

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра філософії та соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВДПП 2.2.3. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

Освітньо-професійна програма _____ Соціологія _____

спеціальність _____ 054 Соціологія _____

факультет _____ Історичний _____

2020-2021 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальна статистика»
для студентів ОПП «Соціологія»
спеціальності 054 Соціологія

Розробники:

Зубченко О. С., к.с.н., доцент кафедри філософії та соціології

Робочу програма затверджена на засіданні кафедри філософії та соціології

Протокол від «27» серпня 2020 року №1

Завідувач кафедри філософії та соціології



Б. В. Слющинський

(підпис)

© Зубченко О. С., 2020 рік
© МДУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова дисципліна	
Модулів - 2	Спеціальність 054 Соціологія	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		3-й	3-й
Індивідуальна науково-дослідницька робота за вибором студента		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання – 2, Аудиторних – 40 Самостійної роботи студента – 80	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні заняття	
		20 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	104 год.
		Індивідуальне завдання 4 год	
Вид контролю – іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: денної – 40/80 год. (33/67%), заочної – 16/104 год. (13/87%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є ознайомлення студентів з сучасними теоріями та практичними основами соціальної статистики; характеристика статистичних показників і методів кількісних і якісних відношень масових суспільно-економічних явищ; принципи застосування статистичної інформації для соціологічного аналізу різних сфер суспільного життя.

Завданнями вивчення дисципліни «Соціальна статистика» є:

- ✚ надати базові знання, що необхідні для статистичного аналізу соціальних явищ та процесів;
- ✚ дати визначення основним понятійним категоріям «соціальна статистика», «соціальна структура населення», «соціальна мобільність», «рівень життя», «доходи»;
- ✚ охарактеризувати основні складові статистичних даних, які відносяться до суспільних явищ та процесів.
- ✚ визначити основні показники, які використовуються в соціальній статистиці.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: Навчальна дисципліна «Соціальна статистика» входить до циклу професійної підготовки студентів спеціальності 054 «Соціологія». Курс пов'язаний з дисциплінами: «Соціальна політика», «Ймовірність та статистика». «Основи економіки», «Фінанси» тощо.

Передумови для вивчення: опанування дисциплін професійної підготовки «Вступ до фаху», «Загальні соціологічні теорії», «Соціальна політика» та формування на основі їх вивчення необхідних навичок.

Після опанування дисципліни «Соціальна статистика» студенти повинні:

знати:

- ❖ основні статистичні поняття (статистична сукупність, статистична закономірність, соціальний статистичний показник, одиниця сукупності тощо);
- ❖ стадії статистичного дослідження соціальних явищ та процесів;
- ❖ форми виразу соціальних статистичних показників;
- ❖ застосування в соціальній статистиці основних статистичних методів;
- ❖ особливості організації соціальної статистики та систему її показників;
- ❖ основні напрями аналізу статистичних даних та джерела статистичної інформації про соціальну структуру суспільства, рівень життя населення, моральний стан суспільства тощо.

вміти:

- розробляти програму статистичного дослідження соціальних явищ та процесів;

- розраховувати середні, відносні статистичні показники, а також показники варіації, динаміки соціальних явищ тощо;
- проводити аналіз соціальної статистичної інформації;
- будувати статистичні таблиці, графіки;
- писати аналітичні довідки за матеріалами соціальної статистики;
- користуватися комп'ютерною технологією збору та опрацювання статистичних даних для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів;
- застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників;
- використовувати статистичну звітність, зведення і збірники для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
- застосовувати комп'ютерну техніку та статистичні методи для вивчення природного та механічного руху населення, формування трудових ресурсів та ринку праці, ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ.

оволодіти навичками:

- оперування професійною термінологією предметної галузі;
- ідентифікації та оцінювання предметної проблематики;
- зіставлення та узагальнення матеріалу з опрацьованих наукових джерел;
- аналізу та прогнозування процесів в сфері соціальної статистики.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє:

- формуванню загальних компетентностей випускника (КЗ-3; КП-4; КП-6; КП-8);
- формуванню спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (КП-1; КП-5; КП-6; КП-7; КП-9; КП-10);
- отриманню результатів навчання (РН-7; РН -18; РН-20).

Методика вивчення курсу для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ґрунтується на єдності лекційних та семінарських занять, які передбачають вивчення теоретичного матеріалу, вирішення практичних ситуацій.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна статистика як наука

Тема 1. Предмет, організація і завдання соціальної статистики.

Зв'язки соціальної статистики з іншими галузями знання. Об'єкт дослідження соціальної статистики. Індивідуальний об'єкт – люди (населення як сукупність індивідів). Колективний об'єкт – група осіб, що спільно здійснює споживання, спільно беруть участь у соціальному процесі. Завдання соціальної статистики.

Предмет дослідження соціальної статистики. Загальні проблеми регіональної статистики. Напрями дослідження в соціальній статистиці. Методи дослідження. Функції, завдання соціальної статистики.

Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення.

Населення як статистична сукупність. Завдання статистики населення. Основні напрями, методи аналізу статистичних даних про склад населення. Переписи населення як джерело вивчення динаміки його соціального складу.

Статистичне визначення кількості, природного, механічного та соціального руху населення. Постійне населення. Наявне населення. Показники постійного і наявного населення.

Соціальна структура суспільства. Соціально-демографічна структура населення. Демографічне навантаження населення працездатного віку.

Методи вивчення динаміки соціального складу населення. Середній, модальний і медіанний вік. Роль статистичної інформації про рух і соціальний склад населення в практичній роботі соціологічних та соціальних служб.

Тема 3. Статистика сім'ї та домогосподарства

Обстеження бюджетів домашніх господарств як основна інформаційна база для вивчення рівня життя населення. План обстеження. Базове інтерв'ю. Квартальні інтерв'ю. Тижневі щоденники.

Типологія сімей і домогосподарств. Класифікації домогосподарств за місцем

розташування, за величиною організації виробництва, за складом та чисельністю членів, за метою діяльності.

Система показників структури сімей (домогосподарств). Соціальна мобільність і зміни структури населення. Абсолютні показники збільшення чи зменшення чисельності соціальних груп.

Тема 4. Рівень життя населення як об'єкт статистичного спостереження

Задачі і методи вивчення рівня життя. Соціальне значення та завдання статистичного вивчення рівня життя населення. Поняття «рівень життя» та його межі в статистичній практиці. Система показників статистики рівня життя. Фактори, які впливають на рівень життя.

Поняття «бідність». Види бідності. Статистичні методи визначення рівня бідності. Прожитковий мінімум. Розрахунки порогу бідності. Мінімальний споживчий бюджет. Коефіцієнт (рівень) бідності. Зони бідності. Соціальний портрет бідності. Досвід встановлення стандартів бідності в різних країнах. Малозабезпечені групи населення. Індекси людської бідності.

Система показників рівня життя населення. Систематичні дослідження сімейних бюджетів як джерело статистичної інформації про рівень життя населення. Методологія розрахунку індексу людського потенціалу.

Тема 5. Статистика доходів та витрат

Доходи населення та їх статистичне вивчення. Види доходів, структура і джерела формування. Показники, які характеризують доходи населення. Ціна як фактор динаміки реальних доходів населення. Індекс покувної здатності грошової одиниці. Індксація доходів населення. Індекс інфляції. Баланс грошових доходів та витрат населення. Показники диференціації доходів. Дефіцит доходу. Соціальні проблеми, пов'язані з диференціацією доходів населення. Соціальні гарантії: прожитковий мінімум, мінімальна заробітна плата і мінімальна пенсія.

Аналіз структури видатків населення, а також факторів, що на них впливають. Соціально-економічна диференціація населення. Джерела статистичної інформації про доходи населення і споживання матеріальних благ і послуг.

Тема 6. Статистика споживання матеріальних благ і послуг

Нормативи споживання і споживчі бюджети. Завдання та система показників статистики споживання населенням матеріальних благ та послуг. Загальний обсяг споживання населенням матеріальних благ (послуг). Структура споживчих витрат населення. Раціональні норми споживання. Коефіцієнти диференціації споживання. Коефіцієнти еластичності споживання. Якість споживання та проблеми її кількісної оцінки. Диференціація споживання.

Вибіркові обстеження бюджетів домогосподарств. Динаміка споживання населення. Фактори, які визначають попит на товари та послуги. Ринок товарів і послуг та проблеми його збалансування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Напрями дослідження у соціальній статистиці

Тема 7. Статистика соціального забезпечення та соціальної допомоги.

Поняття і завдання соціального захисту населення. Соціальний захист. Завдання соціального захисту.

Види соціального забезпечення і соціальної допомоги, завдання їхнього статистичного вивчення. Загальнообов'язкове державне страхування. Соціальна допомога. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування. Основне завдання соціальної статистики захисту населення. Система соціального захисту.

Статистика пенсійного забезпечення населення. Види призначуваних пенсій. Статистика соціальної допомоги. Статистичне оцінювання стану й ефективності соціального захисту населення.

Соціальне забезпечення як результат історичного процесу формування інститутів соціального захисту населення. Форми забезпечення непрацездатного населення. Статистичні обстеження соціального забезпечення населення в нашій країні. Особливості статистики соціального забезпечення в різних країнах.

Тема 8. Статистика освіти

Завдання і система показників вітчизняної статистики освіти. Організація статистичного спостереження у сфері освіти. Міжнародні стандарти статистики освіти і напрями модернізації статистики освіти в Україні. Методи: статистичні угруповання, таблиці, графіки, відносні і середні величини, показники варіації, ряди динаміки.

Тема 9. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці

Завдання і джерела даних статистики трудових ресурсів. Поняття трудових ресурсів. Склад економічно активного населення. Статистика зайнятості і безробіття. Види безробіття. Показники зайнятості та безробіття. Динаміка й структура зайнятості. Аналіз причин поширеності та тривалості безробіття. Показники чисельності та складу персоналу підприємства. Показники руху персоналу підприємства. Соціальні наслідки формування ринку праці.

Тема 10. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування

Рівень здоров'я населення та особливості його статистичного вимірювання.

Фактори, які впливають на стан здоров'я населення. Показники статистики здоров'я населення. Показники соціальної статистики, які характеризують забезпеченість, культуру, якість обслуговування населення медичними установами, медичним персоналом та лікарською допомогою. Показники статистики захворюваності населення.

Основні напрями аналізу даних про здоров'я населення та охорону здоров'я. Джерела статистичної інформації про стан здоров'я, охорону здоров'я населення.

Тема 11. Статистика навколишнього середовища

Навколишнє середовище. Предмет і завдання статистики навколишнього середовища.

Система показників статистики навколишнього середовища:

- показники стану, використання та охорони водних ресурсів;
- показники стану та охорони повітряного середовища;
- показники стану, використання та охорони земельних ресурсів;

- показники стану, використання та охорони лісових ресурсів;
- показники стану та охорони заповідних територій;
- показники використання й охорони тваринного світу;
- показники охорони надр і раціонального використання мінеральних ресурсів;
- показники утворення, вилучення та утилізації промислових відходів;
- показники утворення побутових відходів і охорони навколишнього середовища від забруднення побутовими відходами.

Гранично допустима концентрація. Показники якості навколишнього середовища.

Тема 12. Статистика громадської думки.

Громадська думка. Соціальне значення і завдання статистичного вивчення громадської думки. Функції громадської думки. Соціальне самопочуття.

Показники статистики громадської думки:

- політична та соціальна активність;
- ставлення до праці та трудова активність;
- побут та побутове обслуговування;
- організація охорони здоров'я і фізичної культури;
- освіта і обслуговування населення науковими установами;
- культурний рівень і робота установ культури;
- ставлення до науки, мистецтва, кіно, телебачення, спорту;
- сімейні та особисті відносини, відносини в трудових колективах.

Організація вибіркового спостереження (опитування). Статистичні методи вивчення громадської думки.

4. Структура навчальної дисципліни

Модулі та теми	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Всього	Л	ПР	СР	Всього	Л	ПР	СР
Змістовий модуль 1. Соціальна статистика як наука								
Тема 1. Предмет, організація і завдання соціальної статистики	9	2		7	11	2		9
Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення	11	2	2	7	11		2	9
Тема 3. Статистика сім'ї та домогосподарства	9		2	7	10	2		8
Тема 4. Рівень життя населення як об'єкт спостереження	11	2	2	7	8			8
Тема 5. Статистика доходів та витрат	10	2	2	6	10		2	8
Тема 6. Статистика споживання матеріальних благ і послуг	10	2	2	6	8			8
Всього за модулем 1	60	10	10	40	58	4	4	50
Змістовий модуль 2. Напрями дослідження у соціальній статистиці								
Тема 7. Статистика соціального забезпечення та соціальної допомоги	10	2	2	6	11	2		9
Тема 8. Статистика освіти	8	2		6	9			9
Тема 9. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці	8		2	6	10	2		8
Тема 10. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування	10	2	2	6	10		2	8
Тема 11. Статистика навколишнього середовища	10	2	2	6	8			8
Тема 12. Статистика громадської думки	10	2	2	6	10		2	8

Всього за модулем 2	56	10	10	36	58	4	4	50
ІНДР	4							
Усього годин	120	20	20	76	120	8	8	100

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Статистика соціальної структури населення	2	2
2	Статистика населення та сім'ї	2	
3	Статистика рівня життя населення	2	
4	Статистика витрат	2	2
5	Статистика споживання	2	
6	Статистика соціального забезпечення	2	
7	Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці	2	
8	Статистика охорони здоров'я й медичного обслуговування	2	2
9	Статистика навколишнього середовища	2	
10	Статистика громадської думки	2	2
Всього:		20	8

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Метою СРС є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

СРС є однією з форм організації і здійснення навчання, основною формою оволодіння навчальним матеріалом і надбання навичок використання теорії і методології в практичній діяльності у вільний від обов'язкових навчальних занять час за розкладом.

Під час самостійної роботи студент має бути активним учасником навчального процесу, свідомо ставитись до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватись в інформаційному просторі.

Поточне оцінювання результатів самостійної роботи студентів здійснюється відповідно до чинного Порядку оцінювання знань студентів, за такими об'єктами контролю:

- а) виконання завдань та відповіді на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях;
- б) виконання завдань для самостійної (пошуково-аналітичної) роботи;
- в) виконання контрольних модульних робіт.

Самостійна робота передбачає виконання домашніх завдань (підготовка до семінарських занять, поточного (модульного) контролю, підсумкових заліків за осінній семестр та за навчальний рік), доопрацювання матеріалів лекцій за допомогою комп'ютерного курсу, роботу в інформаційних мережах, опрацювання додаткової літератури, складання конспектів тем, що виносяться на самостійне вивчення, написання рецензій, есе, творчих робіт. Результати самостійної роботи розглядаються та оцінюються на семінарських заняттях, на підсумкових заліках за осінній семестр і за навчальний рік.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є міра опанування темою, наявність конспектів наукової літератури, ступінь орієнтації в опрацьованому матеріалі, самостійність, активність, зацікавленість студента.

Види самостійної роботи студентів

З урахуванням змісту, цілей та завдань, що вирішуються в процесі виконання різних форм СРС, можна виділити чотири основні види самостійної роботи:

- I – підготовка до поточних аудиторних занять;
- II – пошуково-аналітична робота;
- III – наукова-дослідна робота;
- IV – практичні тренінги, педагогічна практика, навчальна практика, виробнича практика.

Можливі види самостійної роботи студентів та форми контролю

Види та форми самостійної роботи студентів	Форми контролю
I. Підготовка до аудиторних занять	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури, текстів лекцій тощо 1.2. Виконання домашніх завдань 1.3. Підготовка до семінарських занять 1.4. Підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю	1.1. Усне опитування 1.2. Перевірка правильності виконання завдань 1.3. Тестування 1.4. Написання контрольної роботи тощо
II. Пошуково-аналітична робота	
2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою 2.2. Написання реферату (есе) на задану тему 2.3. Аналітичний розгляд наукової публікації 2.4. Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study)	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять або індивідуальних контрольних робіт 2.2. Обговорення (захист) реферату (есе) під час аудиторних занять або ІКР 2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР 2.4. Розгляд підготовлених матеріалів, участь у діловій грі 2.5. Перевірка правильності виконання

	завдань
III. Наукова-дослідна робота	
3.1. Участь у наукових студентських конференціях і семінарах 3.2. Підготовка наукових публікацій 3.3. Виконання завдань у рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)	3.1. Доповіді на наукових студентських конференціях і семінарах 3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів до публікації 3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР
IV. Стажування, педагогічна практика або практичний тренінг	
4.1. Проходження стажування або виробничої практики на підприємстві, педагогічної практики 4.2. Участь у тренінгу	4.1. Звітування за результатами стажування, виробничої практики, педагогічної практики 4.2. Оцінювання участі в тренінгу

Розподіл годин на самостійну роботу

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет, організація і завдання соціальної статистики	7	9
2.	Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення	7	9
3.	Статистика сім'ї та домогосподарства	7	8
4.	Рівень життя населення як об'єкт спостереження	7	8
5.	Статистика доходів та витрат	6	8
6.	Статистика споживання матеріальних благ і послуг	6	8
7.	Статистика соціального забезпечення та соціальної допомоги	6	9
8.	Статистика освіти	6	9
9.	Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці	6	8
10.	Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування	6	8
11.	Статистика навколишнього середовища	6	8
12.	Статистика громадської думки	6	8
Всього:		76	100

7. Індивідуальні завдання

Обсяг індивідуальної роботи становить 10-14 сторінок формату А4 (друкованого тексту). Обов'язковою є наявність плану, вступу, головного змісту, висновків, списку літератури, посилання на використані джерела.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за такими критеріями: повнота і глибина розкриття теми, оригінальність думки, відповідність змісту

роботи заявленій темі, самостійність виконання, логічність і стиль викладення матеріалу, наявність аргументованих висновків, кількість використаних джерел (не менше п'яти), якість оформлення, своєчасна здача роботи викладачу згідно з графіком навчального процесу.

При оцінюванні індивідуальної роботи враховуються всі перераховані критерії. Якщо індивідуальна робота відповідає всім вимогам, то вона оцінюється балом 5 за шкалою ECTS. Якщо якась із вимог не виконана, то оцінка знижується на розсуд викладача на 1-2 бала. Мінімальна оцінка –2 бали.

8. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні семінарських занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Вивчення дисципліни передбачає виконання та демонстрацію індивідуальних письмових і усних завдань, консультації, підготовку повідомлень.

9. Критерії оцінювання

Зараховано - оцінку «відмінно» за вітчизняною шкалою та «А» за шкалою ECTS, отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату дисципліни, який він доречно та коректно використовує, за уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. Студент не повинен вагатися при видозміні запитання, повинен робити детальні та узагальнюючі висновки. Оцінка «відмінно» ставиться студентам, що засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни в їх значенні для обраної професії, які виявили творчі здібності в розумінні, викладанні і використанні учбово-програмного матеріалу.

Зараховано - оцінку «добре», за шкалою ECTS – «В», отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента повинна будуватись на основі самостійного мислення. Оцінку «добре», за шкалою ECTS – «С», отримує студент за правильну відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.

Зараховано - оцінку «задовільно», за шкалою ECTS – «D», заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент слабо знає структуру курсу, допускає помилки у відповіді. Вагається при відповіді на видозмінене запитання, разом з тим студент володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Оцінки «задовільно», за шкалою ECTS – «E», заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу, але отримані знання відповідають мінімальним критеріям оцінювання.

Не зараховано - оцінка «незадовільно», за шкалою ECTS – «FX», виставляється, коли студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ECTS – «F», виставляється студенту за повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді і передбачає повторне складання заліку.

10. Засоби оцінювання

При оцінюванні знань студентів використовуються різні види контролю, зокрема: усне опитування на семінарському занятті, тестування. Оцінка на семінарському занятті складається з таких елементів: знання матеріалу теми; вміння обґрунтувати думку та оперувати категоріями соціології; залучення до дискусій на семінарі. Пропущене з поважних причин заняття студент повинен відпрацювати у визначений викладачем термін.

Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Поточний контроль здійснюється під час лекційних та семінарських занять, а також під час проведення модульних контрольних робіт.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
2	2	8	2	2	7	2	2	7	7	2	2	50	100
23						22							

T1, T2 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

До методичного забезпечення курсу входять опорні конспекти лекцій, підручники та навчальні посібники, монографії, наукові статті, нормативно-правові акти, методичні рекомендації. Під час опанування дисципліни «соціальна статистика» використовуються персональні комп'ютери, ноутбуки, мультимедійний проектор. Студенти для підготовки до семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання використовують мережу Інтернет, програмне забезпечення MS «Office».

13. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Конституція України
2. Закон України „Про державну статистику”
3. Закон України «Про всеукраїнський перепис населення» //Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 51/52.

4. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 р. № 2017 // Офіційний вісник України. — 2000. — № 44. — С. 1.
5. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 1 червня 2000 р. № 1768 // Офіційний вісник України. — 2000. — № 26. — С. 1
6. Закон України «Про інформацію»
7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № № 2145-VIII
8. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № № 2145-VIII
9. Шерстнева Г.С. Социальная статистика: конспект лекций. М.: Эксмо, 2009. 160 с.
10. Соціальна статистика. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія»/ Укладач А.В.Хмелюк. – Кам'янське: ДДТУ, 2020. –155 с.
11. Лібанова Е. Соціальна стратифікація в Україні: проблеми статистичного вимірювання. Київ: Проблеми статистики, 2007.
12. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації. Навчальний посібник. – Львів: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.
13. Пальян З.О. Демографічна статистика: навч.-метод.посібник для самост. вивч. дисц. Київ: КНЕУ, 2003. 132с.
14. Кононова О. Методологічні проблеми підготовки та проведення вибіркового обстеження домашніх господарств щодо економічної активності населення. Київ: Проблеми статистики, 1999. С.175.
15. Соціальна статистика. Навчальний посібник для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності “Прикладна статистика” (Укл. О.В.Самотоєнкова, Ю.О.Ольвінська. – Одеса: ОДЕУ, 2009. - 102 с.
16. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник – Тернопіль: Економічна думка, 2011
17. Логунова Н.А. Статистика II : підручник. - Київ : Кондор, 2016. - 340 с.
18. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / За ред. Ю. В. Вороненко, В. Ф. Москаленко. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
19. Каткова Т.І. Статистика: навчально-метод. посібник для студ. вищих навч. закл. / Т.І Каткова, Н.О. Попова. – Донецьк: Юго-восток, Лтд., 2008. – 240 с.
20. Башина О.Э., Ярных Э. А. Социально – экономическая статистика: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУК.- 2002. – 380 с.
21. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник - М.: Логос, 2013. – 480 с.
22. Захожай В. Б., Калина А. В. Статистика труда и занятости: Учеб.- метод. пособие. Киев: МАУП, 2000. 79 с.
23. Бараник З.П. Статистика ринку праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005 – 167с.
24. Практикум по социальной статистике / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 368 с.

25. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку: моногр. Київ: Формат, 2008. 288 с.
26. Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О. Соціальна статистика. Навчальний посібник – Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2009 р. - 102 с.
27. Аксьонова І. В., Шаповалова В. О., Бобкова О. Ю. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Соціальна статистика" – Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. – 60 с.
28. Елисеєва І.І. Соціальна статистика: учебник - М: Финансы и статистика, 2003. — 480 с.

Допоміжна

1. Васенкова Е.И. Социально-экономическая статистика: учебно- метод. комплекс / Е.И. Васенкова. – Минск: Издательство МНУ, 2012. – 152с.
2. Кучерук С. С. Витоки української соціології: навч. посіб. з курсу історії соціології / упоряд. Г. Радецька. Хмельницький : НВП «Євріка» ТОВ, 2001. 38 с.
3. Ручка А. О. Курс історії теоретичної соціології / А. О. Ручка, В. В. Танчер. К., 1995. 224 с.
4. Слющинський Б. В. Соціологія: навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ / Б. В. Слющинський, П. М. Іванов. Маріуполь : ПДТУ, 2011. – 148 с.
5. Столяров Г. С. Соціальна статистика : навч.-метод. посіб. для сам ост. вивч. дисц. / Г. С. Столяров, М. Ю. Огай. – К. : КНЕУ, 2003. – 195 с.
6. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика : підручник – К. : КНЕУ, 2002. – 376 с.
7. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики : навчальний посібник К. : Знання, 2006. - 239 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>
2. Сайт Державної служби статистики України - www.ukrstat.gov.ua
3. <http://www.twirpx.com/file/20569/>
4. http://ebooktime.net/book_82.html
5. http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=st
6. http://bookz.ru/authors/lidia-6erbina/ob6aa-te_690.html
7. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook096/01/index.html?part-003.htm>