

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра англійської філології

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОІМ (Аналітичне читання)**

ОС «БАКАЛАВР»

Галузь знань

**03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія «Мова і література
(англійська)», Галузі знань: 01 Освіта, спеціальності: 014 Середня Освіта
«Мова і література (англійська)»**

Автор: Михайліченко Л.Л., старший викладач кафедри англійської філології

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології протокол №1 від 30 серпня 2019 р.

ЗМІСТ КНМЗНД

Навчальна програма дисципліни.....	3
Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
Навчальний контент.....	19
Методичні рекомендації до проведення практичних (індивідуальних) занять і самостійної роботи	21
Засоби діагностики навчальних досягнень студентів	24
Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання...	27
Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни.....	28

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
Кафедра англійської філології

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Практичний курс основної іноземної мови (англійської)

Практика усного та писемного мовлення

підготовки ОС «Бакалавр»

Галузі знань

**03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія «Мова і література (англійська)»,
Галузі знань: 01 Освіта, спеціальності: 014 Середня Освіта «Мова і література
(англійська)»**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Михайліченко Л.Л.**, старший викладач кафедри англійської філології

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри англійської філології МДУ
“30” серпня 2019 року, протокол № 1

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» - ПУПМ складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ОС «Бакалавр» Галузі знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія «Мова і література (англійська)», Галузі знань: 01 Освіта, спеціальності: 014 Середня Освіта «Мова і література (англійська)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова урізноманітна у таких аспектах, як «Практика усного та писемного мовлення».

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» має зв'язки із стилістикою, лексикологією, морфологією, граматику англійської мови.

Програма навчальної дисципліни складається, зокрема, із змістового модуля: «Практика усного та писемного мовлення».

Метою практичного курсу основної іноземної мови на 4 році навчання є поглиблене вивчення системного характеру мовних явищ, оволодіння методикою лексико-граматичного аналізу тексту, розвиток адитивної компетенції студентів, яка сприятиме подальшому вмінню розуміти англійське мовлення у ситуаціях спілкування на англійській мові, розвиток у студентів навичок роботи із газетними статтями, вживання граматичних конструкцій, притаманних газетному стилю, опанування газетного вокабуляру, реферування газетних статей, висловлювання власної думки щодо опанованого матеріалу.

Завдання:

- вдосконалити навички студентів з аудіювання, розуміння інструкцій, коротких усних розповідей, повідомлень з аутентичних джерел;
- покращити розуміння загального змісту прослуханого матеріалу, поданого в інтерв'ю, новинах, об'явах, розповідях та описах;
- надати студентам чітке уявлення про реферування статей на суспільно-політичну тематику;
- покращити засвоєння студентами лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання;
- посилити самостійну пошукову та творчу роботу студентів;
- навчити студентів навичкам макро- та міні-компонентного аналізу художнього тексту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні новітні тенденції розвитку сучасної газетної англійської мови;
- граматичні конструкції, притаманні газетному стилю, газетний вокабуляр;
- структуру реферування статті на суспільно-політичну тематику; • знати і розуміти структуру тексту.
- знати лексичний мінімум, що забезпечує висловлювання за тематикою курсу.
- знати структуру написання есе та звіту-аналізу за запропонованою темою.

вміти :

Усне та писемне мовлення:

Усне мовлення

- правильно вимовляти звуки й правильно інтонувати підготовлене повідомлення;

- переказувати прочитаний та прослуханий текст;
- розуміти на слух англійську мову (безпосередньо і у звукозапису), при цьому матеріал, побудований на вивченій тематиці, може включати до 5 - 6 % нових лексичних одиниць;
- вести діалог в межах вивченого лексико-граматичного матеріалу, за заданою ситуацією;
- робити самостійне повідомлення за вивченою темою;
- відповідати на проблемні запитання;
- аргументувати та аналізувати;
- брати участь в дискусії за вивченою темою;
- дефінувати слова теми, що вивчається;
- правильно вимовляти будь-які поєднання звуків і правильно інтонувати своє мовлення;
- перекладати зміст друкованого тексту;
- вести бесіду за змістом тексту;

Письмо

- писати есе на запропоновану тему;
- виконувати лексичні та граматичні тести за множенням вибором;
- писати описи, пояснення, аргументувати, пояснювати переваги та вади різних підходів та думок.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль - ПУПМ

Тема 1. The role of school and parents in children's upbringing.

Тема 2. Parenting styles: permissive / controlling parenting styles.

Тема 3. Dealing with difficult children. Mistakes in Upbringing.

Тема 4. Chief objectives of school education and upbringing children.

Тема 5. The rules of class-room management.

Тема 6. The ways to beat bullies.

Тема 7. Top things to consider before becoming a teacher.

Тема 8. The things men and women hate about each other.

Тема 9. Why many marriages don't work?

Тема 10. Violence at home.

Тема 11. Once a liar – always a liar?

Тема 12. Recipe for a healthy family relationship.

Тема 13. A woman's place should be home?

Тема 14. Books and reading.

Тема 15. Career prospects.

3. Рекомендована література

Основна література

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка / Арнольд И.В. – М. : Флинта, 2002. – 384 с.
2. Ахманова О.С. О стилистической дифференциации слов / О.С. Ахманова // Сборник статей по языкознанию. – 1958. – С. 24-39.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М. : Эдиториал УРСС, 2004. – 576 с.
4. Будагов Р.Н. Литературные языки и языковые стили / Р.Н. Будагов. – М.: Высшая школа, 1967. - 376 с.
5. Виноградов В.В. О теории художественной речи / В.В. Виноградов. – М. : Высшая школа, 2005. – 288 с.

6. Виноградов В.В. О языке художественной литературы / В.В. Виноградов. – М.: Гослитиздат, 1959. – 656 с.
7. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В.В. Виноградов. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 192 с.
8. Гальперин И.Р. О понятиях "стиль", "стилистика" / И.Р. Гальперин // Вопросы языкознания. – 1954. – № 3. – С. 15-19.
9. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. / И.Р. Гальперин. – М., 1958. – 459 с.
1. Гальперин И.Р. О термине «сленг» / И.Р. Гальперин // Вопросы языкознания. – 1956. – №6. – С. 105 – 112.
2. Гальперин И.Р. Речевые стили и речевые средства языка / И.Р. Гальперин // Вопросы языкознания. – 1954. – №4. – С. 76-86.
3. Гвишиани Н.Б. Язык научного общения / Н.Б. Гвишиани. – М.: Высш. шк., 1986. – 280 с.
4. Жирмунский В.М. Введение в метрику. Теория стиха / В.М. Жирмунский. – Л.: Академия, 1925. – 284 с.
5. Иванова Т.П. Стилистическая интерпретация текста / Т.П. Иванова, О.П. Брандес. – М.: Высш. шк., 1991. – 144 с.

Додаткова література

1. Калюжная В.В. Стиль англоязычных документов международных организаций / В.В. Калюжная. – К.: Наук. думка, 1982. – 123 с.
2. Калюжная В.В. Характеристики английского функционального стиля официально-делового изложения АДК / В.В. Калюжная. – К.: Изд-во Гос. Ун-та им. Т.Г. Шевченко, 1977. – 253 с.
3. Кожина М.Н. К основаниям художественного текста / М.Н. Кожина. – М., 1972. – 138 с.
4. Кузнец М.Д. Стилистика английского языка / М.Д. Кузнец, Ю.М. Скребнев. – Л.: Просвещение, 1960. – 175 с.
5. Лингвистические исследования научной, художественной и публицистической литературы: сборник науч. трудов. – Кишинев : Штиинца, 1999. – 121 с.
6. Лотман Ю. Н. Структура художественного текста / Ю. Н. Лотман. – Л., 1973. – 300 с.
7. Мороховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В.
8. Стилистика английского языка / А.Н. Мороховский и др. – Киев: Вища школа, 1991. – 271 с.
9. Науменко А.М. Філологічний аналіз тексту (основи лінгвопоетики) / А.М. Науменко. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 415 с.
10. Разинкина Н. М. Стилистика английской научной речи / Н. М. Разинкина. – М. : Высшая школа, 1972. – 166 с.
11. Серкова Н. И. Абзац в художественном тексте: учебное пособие / Н. И. Серкова. – Хабаровск, 1985. – 74 с.
12. Сильман Т. И. Подтекст как лингвистическое явление. Научные доклады высшей школы / Т. И Сильман // Филологические науки. – 1969. – № 1. – С 84-90.
13. Сильман Т. И. Проблема синтаксической стилистики / Т. И. Сильман. – Л.: Просвещение, 1967. – 152 с.
14. Солганик Г. Я. Синтаксическая стилистика: учебное пособие для студентов вузов / Г. Я. Солганик. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 232 с.
15. Солганик Г. Я. О поэтике публицистики / Г. Я. Солганик // Функциональная стилистика: теория стилей и их языковая реализация: межвузовский сборник научных трудов. – Пермь : ПГУ, 1986. – С 128-134.

16. Ципін Е. Х. Особливості англійської газетної мови / Е. Х Ципін. – К. : Радянська школа, 1967. – 102 с.
17. Crystal D. Investigating English Style / D. Crystal. – London: Longman, 1969. – 260 p.
18. Crystal D. Advanced Conversational English / D. Crystal. – London: Longman, 1975. – 170 p.
19. Galperin I.R. Stylistics / I.R. Galperin. –Moscow: Higher School, 1977. – 332 p.
20. Kukhareno V.A. Seminars in Style / V.A. Kukhareno. –Moscow: Higher School, 1986. – 184 p.
21. Shakhovsky V.I. English Stylistics / V.I. Shakhovsky. – М. : ИздательствоЛКИ, 2008. – 232 с.
22. Soshalskaya E.G. Stylistic analysis / E. Soshalskaya, V. Prokhlova. –Moscow: Higher School, 1976. – 155 p.
23. Skrebnev Y.M. Fundamentals of English Stylistics / Y.M. Skrebnev. –Moscow: Editorial, 2003. – 222 p.
24. Stull B.T. The Elements of Figurative Language / B.T. Stull. – London: Prentice Hall, 2002. – 205 p.
25. Turner G.W. Stylistics / G.W. Turner –London: Penguin Books, 1973. –256 p.
26. Wales K.A. Dictionaru of Stylistics / K.A. Wales. – London: Longman, 2001. – 315p.
27. Wright L. ,Hope J. Stylistics: A Practical Coursebook / L. Wright, J. Hope – London: Routledge, 1995. – 107 p.
28. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language . Fundamentals of the Course / T.A. Znamenskaya. - М. : ИздательствоЛКИ, 2008. – 224 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – 7 семестр – екзамен; 8 семестр – Державний екзамен

5.Засоби діагностики успішності навчання:

- письмові модульні, підсумкові або залікові контрольні роботи;
- поточні письмові самостійні роботи;
- тестові завдання різних рівнів складності;
- екзамен.

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
кафедра англійської філології

Затверджую
Завідувач кафедри англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА»

IV курс

ОР Бакалавр

03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія «Мова і література (англійська)»,
Галузі знань: 01 Освіта, спеціальності: 014 Середня Освіта «Мова і література
(англійська)»

Маріуполь – 2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» для студентів ОС «Бакалавр» Галузі знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія «Мова і література (англійська)», Галузі знань: 01 Освіта, спеціальності: 014 Середня Освіта «Мова і література (англійська)».

Розробник: ст. викл. кафедри англійської філології Михайліченко Л.Л.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від 30.08 2019 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології


(підпис)

Федорова Ю.Г.
(прізвище та ініціали)

© ФІМ, 2019 рік

©Кафедра англійської філології, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни
Денне відділення

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 13	Галузь знань 0203 Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 6.020303 «Мова та література (англійська)»	Рік підготовки:	
Змістовних модулів – 4 (аспекти ОІМ)		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготовка мовних портфоліо з аспектів ОІМ		Семестр VII-VIII	
Загальна кількість годин –390		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента - 23.5	Освітній ступень: Бакалавр	год. 0	год. 0
		Практичні, семінарські	
		84год.	72год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		105год.	90год.
		Індивідуальні завдання:	
		21год.	18год.
		Вид контролю:	
екзамен – 7 семестр / Державний екзамен – 8 семестр			

**Опис навчальної дисципліни
Заочне відділення**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 13	Галузь знань 0203 Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 6.020303 «Мова та література (англійська)»	Рік підготовки:	
Змістовних модулів – 4 (аспекти ОІМ)		4-й	
Індивідуальне науково- дослідне завдання: підготовка мовних порт фоліо з аспектів ОІМ		Семестр	
Загальна кількість годин –390		1-й	2-й
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 20		Лекції	
		год. 0	год. 0
	Практичні, семінарські		
	42 год.	36 год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	164 год.	140 год.	
	Індивідуальні завдання:		
	4 год.	4 год.	
Вид контролю:			
екзамен – 7 семестр / Державний екзамен – 8 семестр			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою практичного курсу другої іноземної мови на 4 році навчання є поглиблене вивчення системного характеру мовних явищ, оволодіння методикою лексико-граматичного і лінгво-стилістичного аналізу тексту, розвиток адитивної компетенції студентів, яка сприятиме подальшому вмінню розуміти англійське мовлення у ситуаціях спілкування на англійській мові, розвиток у студентів навичок роботи із газетними статтями, вживання граматичних конструкцій, притаманних газетному стилю, опанування газетного вокабуляру, реферування газетних статей.

Завдання:

- вдосконалити навички студентів з аудіювання, розуміння інструкцій, коротких усних розповідей, повідомлень з аутентичних джерел;
- покращити розуміння загального змісту прослуханого матеріалу, поданого в інтерв'ю, новинах, об'явах, розповідях та описах;
- надати студентам чітке уявлення про реферування статей на суспільно-політичну тематику;
- покращити засвоєння студентами лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання;
- посилити самостійну пошукову та творчу роботу студентів;
- навчити студентів навичкам макро- та міні-компонентного аналізу художнього тексту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- загальне поняття про систему тонування англійської мови;
- основні відмінності між фонетичною будовою англійської та української мов;
- соціокультурні особливості мови, яка вивчається;
- основні новітні тенденції розвитку сучасної газетної англійської мови;
- граматичні конструкції, притаманні газетному стилю, газетний вокабуляр;
- структуру реферування статті на суспільно-політичну тематику;
- знати і розуміти структуру тексту.
- знати основи макро- та міні-компонентного аналізу тексту.
- знати визначення стилістичних прийомів та виразних засобів.
- знати та розуміти роль і значення стилістики в системі підготовки фахівців.
- знати основні поняття аналізу тексту та сучасної стилістики.
- знати лексичний мінімум, що забезпечує висловлювання за тематикою курсу.
- знати структуру написання есе та звіту-аналізу за запропонованою темою.

вміти :

Усне та писемне мовлення:

Усне мовлення

- правильно вимовляти звуки й правильно інтонувати підготовлене повідомлення;
- переказувати прочитаний та прослуханий текст;
- розуміти на слух англійську мову (безпосередньо і у звукозапису), при цьому матеріал, побудований на вивченій тематиці, може включати до 5 - 6 % нових лексичних одиниць;
- вести діалог в межах вивченого лексико-граматичного матеріалу, за заданою ситуацією;
- робити самостійне повідомлення за вивченою темою;
- відповідати на проблемні запитання;

- аргументувати та аналізувати;
- брати участь в дискусії за вивченою темою;
- дефінувати слова теми, що вивчається;
- правильно вимовляти будь-які поєднання звуків і правильно інтонувати своє мовлення;
- перекладати зміст друкованого тексту;
- вести бесіду за змістом тексту;

Письмо

- писати есе на запропоновану тему;
- виконувати лексичні та граматичні тести за множенням вибором;
- писати описи, пояснення, аргументувати, пояснювати переваги та вади різних підходів та думок.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль - ПУПМ

Тема 1. The role of school and parents in children's upbringing.

Тема 2. Parenting styles: permissive / controlling parenting styles.

Тема 3. Dealing with difficult children. Mistakes in Upbringing.

Тема 4. Chief objectives of school education and upbringing children.

Тема 5. The rules of class-room management.

Тема 6. The ways to beat bullies.

Тема 7. Top things to consider before becoming a teacher.

Тема 8. The things men and women hate about each other.

Тема 9. Why many marriages don't work?

Тема 10. Violence at home.

Тема 11. Once a liar – always a liar?

Тема 12. Recipe for a healthy family relationship.

Тема 13. A woman's place should be home?

Тема 14. Books and reading.

Тема 15. Career prospects.

4. Структура навчальної дисципліни ОІМ – Аналітичне читання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль - Аналітичне читання												
Тема 1. Text: "Doctor in the House" by R. Gordon.		0	16	0	0	6		0	8	0	0	8
Тема 2. Text: "To Kill Mockingbird" by H. Lee.		0	16	0	0	6		0	8	0	0	8
Тема 3. Text: "W.S." by L.P.		0	16	0	0	6		0	8	0	0	8

Hartley.												
Тема 4. Text: "Ragtime" by E. Doctorow.		0	16	0	0	6		0	8	0	0	8
Тема 5. Text: "The Lumber-room" by H. Munro.		0	16	0	0	6		0	8	0	0	8
Тема 6. Text: "Thursday evening" by Ch. Morley.		0	16	0	1	6		0	8	0	1	8
Усього годин за змістовим модулем	133	0	96	0	1	36	97	0	48	0	1	48

Модуль												
Змістовий модуль - ПУПМ												
<i>ІНДЗ</i>	7				7		2				2	
Усього годин												

Навчальний контент

5. Теми практичних занять

Змістовий модуль – ПУПМ (практичні заняття)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. The role of school and parents in children's upbringing.	8
2.	Тема 2. Parenting styles: permissive / controlling parenting styles.	8
3.	Тема 3. Dealing with difficult children. Mistakes in Upbringing.	9
4.	Тема 4. Chief objectives of school education and upbringing children.	9
5.	Тема 5. The rules of class-room management.	9
6.	Тема 6. The ways to beat bullies.	9
1.	Тема 7. Top things to consider before becoming a teacher.	9
8.	Тема 8. The things men and women hate about each other.	9
9.	Тема 9. Why many marriages don't work?	9
10.	Тема 10. Violence at home.	9
11.	Тема 11. Once a liar – always a liar?	9
12.	Тема 12. Recipe for a healthy family relationship.	9
13.	Тема 13. A woman's place should be home?	9
14.	Тема 14. Books and reading.	9
15.	Тема 15. Career prospects.	9
	Усього	133

1. Самостійна робота

Змістовий модуль - ПУПМ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Upbringing children	38
2.	Тема 2. Family matters.	38
3.	Тема 3. A recipe for a healthy relationship.	38
4.	Тема 4. E-books vs real books.	39
5.	Тема 5. Career prospects	39
	Усього	192

7. Індивідуальні завдання

Змістовий модуль - ПУПМ

VII семестр

Підготувати та усно презентувати реферати за вивчаємими темами:

1. Year-round education: pros and cons.
2. Alternative kinds of reading.

Написати есе за темою "If I controlled TV channels, I would ban..." VIII семестр

Підготувати та усно презентувати реферати за наступними темами:

1. Woman's place in modern society.
2. The roots of juvenile delinquency.

Написати есе за темою "Gender equality – a myth or reality."

Терміни захисту. ІНДЗ захищається (презентується) на останньому занятті за темою.

8. Методи навчання

Змістовий модуль 1. Аудіювання

Прослуховування автентичних текстів та новин BBC, CNN, обговорення, виконання творчої роботи, монологічне та діалогічне мовлення за ситуацією, дискусії з проблемних питань, комунікативна гра.

Змістовий модуль - ПУПМ

Робота з тематичними статтями з масмедіа з метою збагачення лексичного запасу, виконання лексико-граматичних тестів, написання творів за темами, що вивчаються, монологічне та діалогічне мовлення за ситуацією, ролева гра, дебати, дискусії, виконання творчих робіт, усна презентація, розв'язання проблеми, конференції, аргументація.

9. Методи контролю

У VII семестрі заплановано складання іспиту.

У VIII семестрі студенти складають залік та кваліфікаційний іспит.

Метою проведення екзамену є визначення рівня сформованості іншомовної компетенції за результатами навчання основної іноземної мови у VII - VIII семестрах.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

VII семестр (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Змістовий модуль №1. Практичні заняття)Змістовий модуль № 2 ІНДЗ			Змістовий модуль № Контрольний - залік / екзамен	
T1	T2	T3	T1	T2	T3		
						50	

10	10	15	5	5	5		100
----	----	----	---	---	---	--	-----

VIII семестр (залік)

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль №1. Практичні заняття)Змістовий модуль № 2 ІНДЗ			Змістовий модуль № Контрольний - залік / екзамен	
T1	T2	T3	T1	T2	T3	50	
10	10	15	5	5	5		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

ECTS	Рівень	Оцінка	Критерії
A	високий	100-90	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання, засвоїв взаємозв'язок основних категорій і понять з сучасного літературознавства.
B	середній	89-82	Студент дав правильну і вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показав високі знання понятійного апарату і наукових джерел, уміння використовувати загально відомі докази із самостійною правильною аргументацією.
C		81-74	Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але не спромігся

			переконливо аргументувати свою відповідь. Допущені несуттєві неточності, помилки зміг самостійно виправити.
Д	достатній	73-64	Студент виявив знання основного навчального матеріалу, відповів на поставлене запитання, допустив суттєві помилки, але продемонстрував здатність усунути ці помилки за допомогою викладача. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
Е		63-60	Студент відтворює основний навчальний матеріал з помилками й неточностями без відповідної аргументації, допустив помилки при розв'язанні практичних завдань
Ф	початковий	59-35	Студент дав неправильну відповідь на запитання, виявив значні прогалини в знаннях навчального матеріалу.
Х		34-0	Студент продемонстрував відсутність знань з теорії сучасного літературознавства та наукових шкіл.

**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ БІБЛІОТЕКИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ (ПОСІБНИКАМИ) З ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ЛІТЕРАТУРНІ ТЕНДЕНЦІЇ»**

з/п	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо), вихідні дані	Рік видання	Кількість примірників
1.	Арнольд И.В.	Стилистика английского языка (стилистика декодирования): Учебное пособие / И.В. Арнольд.-Л.: Просвещение, 1973.-304с.	1973	уч. абон. – (4), ч/з 3(5)
2.	Гальперин И.Я.	Стилистика английского языка : Учебное пособие / И.Я Гальперин.-М.: Высшая школа, 1971.- 344с.	1971	уч. абон – 143, ч/з 3(4)
3.	Кухаренко В.А.	Практикум зі стилістики англійської мови: підручник / В.А. Кухаренко.- Вінниця: Нова книгаб 2003.- 160с.	2003	уч. абон – 164(5), ч/з4
	Єфімов Л.П.	Стилістика англійської мови і дискурсивний аналіз: учбово-	2004	Худ. та наук.

4.		методичний посібник / Л.П. Єфімов, О.А. Ясінецька.- Вінниця: Нова книга, 2004.- 204с.	абон – 433(3), ч/з 3(3)
----	--	---	----------------------------

11. Методичне забезпечення

Змістовий модуль 1. Аудіювання

Відео- та аудіо-матеріали програм новин BBC, CNN, мультимедійні джерела, Практикум з аудіювання за темами курсу, скрипти аудіо-текстів.

Змістовий модуль 2. Аналітичне читання

Автентичні тексти для аналізу, словники.

Змістовий модуль 3. СПТ

Відео- та аудіо-матеріали програм новин BBC, CNN, мультимедійні джерела, тексти, вправи на переклад, англо-, російсько-, україномовні статті для реферування.

Змістовий модуль 4. ПУПМ

Автентичні тексти англійськомовних масмедіа, тестові завдання, базові підручники.

12. Рекомендована література

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Основна література

1. Практический курс английского языка. 4курс: учебник для педагогических вузов / И.А. Новикова, Г.А.Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 1999. – 336 с.
2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary / A.S. Hornby. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
3. Longman Essential Activator – Longman (Pearson Education), 2000. – 900 p.
4. Michael Swan. Practical English Usage / Michael Swan. – Oxford University Press, 2001. – 654 p.
5. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. - Longman (Pearson Education), 2002. – 288 p.
6. French A. CAE Testbuilder. / Amanda French. - Macmillan Publishers, 2003. – 160 p.
7. Parents 'struggle to get children off devices': [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.com/news/education-35231455>
8. How to tackle the gender pay gap: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.com/news/uk-37164297>
9. What makes you an adult today?: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/jul/04/adult-milestone-markers-millennials-parent-care-over-marriage-children-retirement>
10. Student doubts rise over university value: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.com/news/education-36480882>

