

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра англійської філології

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Для спеціальності ОС «Бакалавр» 014 Середня освіта. 014.11 Фізична культура

Автор: асистент кафедри англійської філології Єфимова М.В.

Затверджено на засіданні кафедри протокол №_1_ від « 27_» серпня 2019 р.

2019 р.

Міністерство освіти і науки України

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

ПРОГРАМА

**Навчальної дисципліни
підготовки
ОС «БАКАЛАВР»**

Спеціальність
014 Середня освіта. 014.11 Фізична культура

Спеціалізація
Фізична культура

Освітньо-професійні програма
Фізична культура

2019 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**
Єфимова М.В., асистент кафедри англійської філології

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету
28.08.2019 року, протокол № 1

Маріуполь - 2019 рік

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта. 014.11 Фізична культура.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є мовленнєві, граматичні фонетичні та лексичні особливості англійської мови. Практичний курс англійської мови спрямований на удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіозаписі, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самодосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця-філолога з базовою та повною вищою освітою.

Міждисциплінарні зв'язки: «Іноземна мова (англійська)» – це навчальна дисципліна, яка має комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так і з спеціальними дисциплінами. Даний курс допомагає студентам сформувати фундаментальні мовленнєві компетенції, які необхідні у подальшій практичній діяльності. При цьому у ході роботи розвиваються практичні навички і вміння у процесі засвоєння базових лексико-граматичних явищ і структур, що уможливить створення необхідної бази для вивчення основних філологічних і перекладознавчих дисциплін, зокрема, лінгвокраїнознавство, лексикологія, стилістика, теорія та практика перекладу тощо. По-перше, слід зазначити зв'язок з теоретичними дисциплінами, мета яких в тій чи іншій мірі наближається до мети даної навчальної дисципліни. Даний навчальний курс пов'язано з такими академічними дисциплінами, як «Теорія перекладу», «Теорія міжкультурної комунікації», «Лексикологія англійської мови», «Стилiстика англійської мови», «Лінгвокраїнознавство» та «Теорія мовної комунікації». Кожна з цих дисциплін містить аспекти (теми), які можуть розглядатися на

міждисциплінарному рівні. Не менш важливими також є зв'язки з курсами соціолінгвістики, зарубіжної літератури, історії англійської мови і т.д. По-друге, дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з практичними курсами, такими як «Практика перекладу», «Основи письмової комунікації», «Ділова англійська мова». Міждисциплінарні зв'язки враховуються викладачами при укладанні їх робочих навчальних програм.

Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу: формування навичок креативного усного та писемного мовлення; формування навичок монологічного і діалогічного несподіваного мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів; засвоєння лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі текстів підручників, розмовних тем, суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання; посилення самостійної пошукової, творчої роботи; підвищення рівня лінгвістичної компетенції через втілення знань стилістичних прийомів та виразних засобів в ґрунтовний аналіз англійського тексту; підвищення рівня мовної компетенції студентів, вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких умінь як читання, аудіювання, усне та писемне мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення.

Основні завдання курсу:

- поповнити словниковий запас студентів для посилення їх висловлювальних можливостей;
- активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів;
- забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- вдосконалити вміння студентів щодо глибокого філологічного (зокрема, лінгвостилістичного) аналізу тексту на англійській мові;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомити студентів з сучасними тенденціями англійської розмовної мови;
- вдосконалити навички усних доповідей/презентацій на англійській мові.

За підсумками вивчення курсу студенти повинні знати:

1. Весь комплекс матеріалу з фонетики, граматики, лексикології англійської мови.

2. Як якісно побудувати лінгвостилістичний аналіз оригінального публіцистичного тексту, оволодіти технікою інтерпретації тексту англійською мовою, структурними особливостями успішної доповіді/презентації.

3. Активно оволодіти засвоєним лексичним /стилістичним/ крайнозначним/ перекладозначним матеріалом, втілюючи його компоненти в усне та письмове мовлення.

4. Основні новітні тенденції розвитку сучасної англійської мови.

вміти:

Усне монологічне і діалогічне мовлення:

1. Володіти фонетичною специфікою та просодикою англійської мови.

2. На високому мовному рівні вести бесіду англійською мовою, а також презентувати тематичні доповіді, демонструючи вільне володіння мовою.

3. Грамотно й досконало переказувати, аналізувати та інтерпретувати прочитаний або прослуханий текст.

4. Вести розмову за програмною тематикою, а також за будь-якою запропонованою комунікативною ситуацією.

Читання:

1. Читати і розуміти неадаптований незнайомий текст англійською мовою, що включає засвоєний лексичний і граматичний матеріал.

2. На базі синтетичного читання виявити здібність коментувати незнайомий текст, вести бесіду за будь-якою проблемою, якої торкається автор, або за суміжною темою.

Письмо:

1. Володіти структурою написання есе (вступ, побудова основних параграфів, висновків тощо).

2. Писати та представляти твори/есе на високому лексико-граматичному та стилістичному рівнях.

3. Переконаливо доводити у творчих та академічних письмових роботах власну думку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Educational sphere

Тема 1. Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom

Тема 2. My university

Тема 3. Foreign languages in people's life

Змістовий модуль 2. Personal sphere

Тема 1. My likes and dislikes in life

Тема 2. My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)

Тема 3. My priorities and plans as for my future profession

Змістовий модуль 3. Public sphere

Тема 1. The Ukrainians, the Americans and the British people

Тема 2. Life of the youth in modern world

Тема 3. My speciality

3. Рекомендована література

Базова

1. Алмазова Л.А. A bridge to spoken English (Как научиться говорить по-английски) / Л.А. Алмазова. - Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1980. - 112 с.
2. Бонди Е.А. Учебное пособие по английскому языку для поступающих в ВУЗы / Е.А. Бонди, П.В. Царев. - М.: Издательство Московского университета, 1976. - 272 с.
3. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М.: Росмэн-Пресс, 2001. - 1-й том: 558 с.; 2-й том: 380 с.
4. Гасина А. Spoken English for Beginners / А. Гасина. - М.: Айрис-Пресс, 2003. - 288 с.
5. Гивенталь И., Задорожная А. Английский язык с нуля / И. Гивенталь, А. Задорожная. - С.П.: Питер-пресс, 2012. - 352 с.
6. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 5-е изд., испр. - Киев: Тандем, 2000. - 376 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. - К.: Ленвіт, 2003. - 273 с.
8. Камянова Т. Английский язык / Т. Камянова. - М.: Дом славянской книги, 2005. - 384 с.
9. Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов. English for Psychology students / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 282 с.
10. Лебединская Б.Я. Приктикум по английскому языку: английское произношение. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Изд-во Астрель, 2000. - 176 с.
11. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 160 с.
12. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів=English for psychologists: Навч. посіб для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. «Психологія» / С. І Одарчук, Н.А. Одарчук. - К.: МАУП, 2006. - 200с.

13. Телень Е.Ф. Англійський для журналістів: Навч. посібник / Е.Ф. Телень. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.
14. Учебное пособие по английскому языку: Интенсивный курс/ Под ред. Г.А. Китайгородской. – М., 2007. – 128 с.
15. Черноватий Л.М., Карабан І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 288 с.
16. Эккерсли К. Учебник английского языка. В четырех книгах. (С.Е. Eckersley. Essential English for foreign students) / Эккерсли К. - С.П.: Художественная литература, 1992.
17. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 Право / С.В. Яблоков. – підручник. – Маріуполь : 2017. – 244 с.
18. Янсон В.В., Свистун Л.В., Лежнев С.Н. Практикум по английскому языку. – Донецк: Мин-во обр-я Украины, ДонГУ, ГТПНИ, 1997. – 133 с.
19. Clive Oxenden, Paul Seligson. New English File Elementary Student's Book (англійський для начинаючих) / Clive Oxenden, Paul Seligson. - UK: OUP, 2004. – 162 p.
20. Davis P. Ways of Doing : Students explore their everyday and classroom processes / P. Davis, B. Garside, M. Rinvolucri. – UK : Cambridge University Press, 1998. – 171 p.
21. Frances Eales. Speak Out Elementary Student's book / Frances Eales. – UK: Pearson Longman, 2011. – 100 p.
22. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 2000.
23. Hutchinson Tom. English for Life Elementary (язык с нуля) / Hutchinson Tom. - UK: Oxford University Press, 2007. – 124 p.
24. Longman Dictionary of Phrasal Verbs, 1986. – 734 p.
25. Longman Guide to English Usage, 1990. – 786 p.
26. The Longman Register of New Words. Special Edition, 1990. – 425 p.
27. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
28. Swan M. Practical English Usage. Third edition. International student's edition / Swan M. – UK: Oxford University press, 2005. – 688 p.
29. Swan M., Walter C "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. – 110 p.
30. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. – 233 p.

Допоміжні

1. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. – Київ : Атіка, 2000. – 368 с.

2. Англійська мова = Legal English : підручник : у 2 ч. / за заг. ред. Л. В. Мисик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Київ : Ін Юре, 2012. – Ч. 1. – 367 с. ; Ч. 2. – 447 с.
3. Завдання студентам-юристам для самостійного опрацювання розмовних тем / за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2010. – 60 с.
4. Зеликман А.Я. Англійський язык для юристов : учебник / А. Я. Зеликман. – 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2003. – 416 с. – (Высшее образование).
5. Качалова Н.М. и др. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов. – СПб: «Лань», 1997.
6. Ковалик Н. В. Англійська мова для юристів : навч. посібник / Н. Ковалик, О. Цюк. – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 245 с.
7. Ковалик Н. В. Law For Business. Англійська мова для юристів. Спецкурс з комерційного права : навч. посіб. / Н. Ковалик, О. Цюк. – Львів : Новий Світ-2000, 2014. – 246 с. – (Вища освіта в Україні).
8. Комаровская С. Д. Justice and the Law in Britain : учебник английского языка для юристов / С. Д. Комаровская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Университет, 2000. – 352 с. – (Пушкинская б-ка).
9. Кнодель Л. В. Англійська мова для юристів = English for law : навч. посіб. / Л. В. Кнодель. – Київ : Паливода А. В., 2007. – 260 с. – (Student's library).
10. Куценко Л. И. Английский язык : учеб. пособие для юрид. учеб. заведений / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. – Москва : Щит-М, 2000. – 288 с.
11. Ліпко І. П. Англійська мова для юристів : навч. посіб. / І. П. Ліпко ; ред. Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова Книга, 2004. – 208 с. – (Dictum Factum).
12. Мисик Л. В. Англійська юридична мова. Комунікативний аспект = Legal English. Communicative Aspect : підруч. для студ. юрид. та ін. гуманітар. спец. / Л. В. Мисик, І. Савка ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Ін Юре, 2013. – 288 с.
13. Назарова Л. М. Англійська мова : посіб. для студ. юридичних спец. / Л. М. Назарова ; под ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2007. – 312 с.
14. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.; Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – Вінниця: Нова книга, 2001.
15. Софійська Т. С. Україна: правові питання. Англійська мова професійного спрямування : навч. посіб. / Т. С. Софійська. – Київ : МАУП, 2004. – 224 p.
16. Тесты по грамматике английского языка – М.: Рольф, 1999.
17. Шевелева С. А. Англійський язык для юристов : учеб. пособие / С. А. Шевелева. – Москва : ЮНИТИ, 2000. – 495 p. – (Пушкинская б-ка).
18. Юрківський В.М. Країни світу; Довідник. – К., 2001.
19. Axtell R., Dos and Taboos of Using English Around the World. – N.Y.: John Wiley and Sons, 1995.

20. Brown G. D. Professional English in Use Law / G. D. Brown, S. Rice. – Cambridge University Press, 2009. – 128 p.
21. Britten D. State of Art : Teacher Training in Higher Education / D. Britten. – UK : Oxford University Press, 1985. – 245 p.
22. Clyne M. Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. – Cambridge University Press, 1994.
23. Dozen Lessons From British History: Reader for Law Students of English / compiled: S. Aleshko-Ozhevskaja, T. Tarasova. – Moskow : Moskow University Press, 2011. – 64 p.
24. English for Lawyers : підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. П. Сімонок, О. М. Бровіна, Л. О. Голубничка та ін. ; за ред. В. П. Сімонок. – 2-е вид., змін. та доп. – Харків : Право, 2015. – 648 p.
25. Frost A. English for legal professionals / A. Frost. – Oxford University Press, 2009. – 96 p.
- Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law – Cambridge University Press, 2009 - 128p.
26. Just English. Английский для юристов. Базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2012. – 256 с.
27. Jordan, R.R. Academic Writing Course. London: Longman, 1999.
28. Leki I. Academic Writing: Exploring Processes and Strategies. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
29. Mysyk L. Let's Read and Speak English – American English – Legal English = Читаймо та розмовляймо англійською – американським варіантом англійської – юридичною англійською. Теодор Драйзер «Американська трагедія» (книга про американський судовий процес і не тільки...): manual for law students and students of the humanities / L. Mysyk, I. Savka. – Kyiv : In Yure, 2013. – 472 p.

Інформаційні ресурси

1. Каленюк И. Ориентиры реформ в образовании и науке [Электронный ресурс] // И. Каленюк // Gazeta.zn.ua. – Оpubл. 16.10.2015. – Режим доступа: <http://gazeta.zn.ua/science/orientiry-reform-v-obrazovanii-i-nauke-.html>.
2. Ориентиры реформ в образовании и науке: Реформаторские усилия нужно направлять не на разрушение [Электронный ресурс] // Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта». – Оpubл. 17.10.2015. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/index.php?category=1&id=4360>.
3. Сравнение стоимости обучения в университетах по странам [Электронный ресурс] // Medelle. Swiss consulting Group. – Режим доступа: <http://www.education-medelle.com/articles/sravnienie-stoimosti-obucheniya-v-universitetakh-po-stranam.html>.
4. Стоимость обучения в лучших вузах Европы [Электронный ресурс] // World study. Высшее образование за рубежом. – Оpubл. 24.07.2015. –

Режим доступа: <https://world-study.ua/blog/stoimost-obucheniya-v-luchshih-vuzah-evropy/>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

залік – I семестр, екзамен – II семестр

5. Засоби та методи навчання: аналіз текстів, ролева гра, дебати, «круглий стіл», дискусії, виконання творчих робіт, усна презентація, розв'язання проблеми, діалогічне мовлення за ситуацією, конференції, аргументація.

Діагностика успішності навчання: тестові завдання, написання контрольних робіт, усна відповідь за змістом екзаменаційного білету.

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

PH-1 Іноземна мова(англійська)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 014 Середня освіта, 014.11 Фізична культура
(шифр і назва спеціальності)

факультет філології та масових комунікацій
(назва факультету)

Маріуполь – 2019 рік

Робоча програма Іноземна мова (англійська) для студентів за спеціальністю 014 Середня освіта. 014.11 Фізична культура

Розробник:
Єфимова М.В., асистент.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри англійської філології

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології

(Федорова Ю.Г.)
(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6 Модулів – 3	Спеціальність: 014 Середня освіта. 014.11 Фізична культура	Нормативна	
Змістових модулів – 3		Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання есе за вибором (назва)		1-й	
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,5		Освітній ступінь: Бакалавр	1-й
	Лекції		
	0 год.		0 год.
	Практичні, семінарські		
	30 год.		30 год.
	Лабораторні		
	0 год.		0 год.
	Самостійна робота		
	60 год.		60 год.
	Індивідуальні завдання:		
	18 год.	18 год.	
	Вид контролю:		
	залік	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала згідно із Загальноєвропейськими рівнями мовної освіти.

Завдання курсу полягають в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні лексики й граматики англійської мови:

- удосконалення вмінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення на професійно орієнтовані теми; техніки читання і розуміння того, що читається; аудіювання; письма; роботи з текстами на професійну тематику;
- вивчення професійної лексики;
- оволодіння знаннями про культуру, історію та традиції, а також про професійно зорієнтовану сферу життя Великобританії та США.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- професійну лексику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *вміти*:

- на підставі збільшення професійного словникового запасу, правильно вживати терміни та правильно будувати речення, і в результаті – вільно володіти професійною англійською, говорити англійською на професійні теми зрозуміло та розумно;
- вільно і фонетично правильно читати професійні та суспільно-політичні тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;
- розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;
- переказувати зміст прочитаного чи прослуханого позааудиторного читання;
- робити повідомлення за професійними темами;
- працювати з літературою за фахом, реферувати, готувати анотації, повідомлення, тощо.

- вільно користуватися англійською мовою в професійних, навчальних та інших цілях;
- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «B2».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Educational sphere

Тема 1. Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom

Тема 2. My university

Тема 3. Foreign languages in people's life

Змістовий модуль 2. Personal sphere

Тема 1. My likes and dislikes in life

Тема 2. My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)

Тема 3. My priorities and plans as for my future profession

Змістовий модуль 3. Public sphere

Тема 1. The Ukrainians, the Americans and the British people

Тема 2. Life of the youth in modern world

Тема 3. My specialty

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лаб.	ил.	р.		аб.	ил.	р.		
1	2					8	0	1	2	3
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Educational sphere										
Тема 1. Topic: Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom. Grammar: Word order of sentences. The structure "there is / are".	18					2				
Тема 2. Topic: My university. Grammar: Types of questions.	20					4				
Тема 3. Topic: Foreign languages in people's life.	18					2				

Grammar: The noun (plural forms, case).	56	8	8							
Разом за змістовим модулем 1										
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. Personal sphere										
Тема 1. Topic: My likes and dislikes in life. Grammar: Pronouns.	18			2						
Тема 2. Topic: My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.). Grammar: Prepositions.	18			2						
Тема 3. Topic: My priorities and plans as for my future profession. Grammar: Articles.	24			6						
Разом за змістовим модулем 2	60			10						
Модуль 3										
Змістовий модуль 3. Public sphere										
Тема 1. Topic: The Ukrainians, the Americans and the British people. Grammar: The Present Simple and the Present Progressive Tenses.	20			4						
Тема 2. Topic: Life of the youth in modern world. Grammar: The Future Simple Tense.	18			2						

Тема 3. Topic: My specialty. Grammar: The Past Simple and the Present Perfect Tenses.	24				6					
Разом за змістовим модулем 3	62				2					
Language Use (модульна контрольна робота)	2									
Усього годин	180				18					
ИндЗ										
Усього годин	198	0			8			8	20	

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)
6. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom	6
2	My university	6
3	Foreign languages in people's life	6
4	My likes and dislikes in life	6
5	My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)	6
6	My priorities and plans as for my future profession	8
7	The Ukrainians, the Americans and the British people	6
8	Life of the youth in modern world	6
9	My specialty	8
	Language Use (модульна контрольна робота)	2
Разом		60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)
8. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom	12
2	My university	14
3	Foreign languages in people's life	12
4	My likes and dislikes in life	12
5	My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)	16
6	My priorities and plans as for my future profession	14
7	The Ukrainians, the Americans and the British people	12
8	Life of the youth in modern world	16
9	My specialty	120
Разом		

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) спрямовано на виконання студентами додаткового індивідуально - дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом курсу та передбачає написання есе з обраної студентами теми.

Варіанти індивідуально – дослідницького завдання

Тема 1. Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom

- Ukrainian universities
- Russian universities
- British universities
- American universities
- The University of Paris (Sorbonne)
- The difference between the process of studying at Ukrainian and European (American) universities
- Cost of studying at Ukrainian and European (American) universities
- Scholarships and grants for students at Ukrainian and European (American) universities
- The difference between the procedure of entering Ukrainian and European (American) universities
- Students life at Ukrainian and European (American) universities
- Campus of Ukrainian and European (American) universities

10. Методи навчання

Основні методи навчання: поєднувально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний.

11. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою наступних методів: - усна перевірка знань;

- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання індивідуально – дослідного завдання;
- виконання творчого завдання (підготовка доповіді);
- модульна контрольна робота.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T1	T2	25	10
15	15	15	15	15		0

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота				ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен – письмово)	Сума
Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3				
T3	T1	T2	T3			
10	10	10	10	10	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з об'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з об'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

13. Методичне забезпечення

1. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский: Учеб. пособие. – М.: Новина, 1995. – 424 с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2003. – 416 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.
4. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. В двух книгах / М.И. Дубровин. – М.: Начала - Пресс, 1992. – 435 с.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – Москва: Университет, 2000. – 448 с.
6. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка: Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – Москва: ЧеРо, Юрайт, 2000. – 292 с.
7. Практическая фонетика английского языка / М.А. Соколова и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384 с.
8. Murphy R. English Grammar in use for elementary students. – Cambridge University Press, 1994.
9. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012
10. Murphy R. English Grammar in Use With Answers: Reference and Practice for Intermediate Students (Grammar in Use). Cambridge University Press, 1994.
11. The Heinemann ELT English WORDBUILDER/by Guy Wellman. – Macmillan Heinemann, 2003. – 266 p.
12. The Heinemann ELT English Wordbuilder: With Answer Key: Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students, 1989. – 272 p.

14. Рекомендована література

Базова

1. Алмазова Л.А. A bridge to spoken English (Как научиться говорить по-английски) / Л.А. Алмазова. – Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980. – 112 с.

2. Бонди Е.А. Учебное пособие по английскому языку для поступающих в ВУЗы / Е.А. Бонди, П.В. Царев. – М.: Издательство Московского университета, 1976. – 272 с.
3. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2001. – 1-й том: 558 с.; 2-й том: 380 с.
4. Гасина А. Spoken English for Beginners / А. Гасина. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 288 с.
5. Гивенталь И., Задорожная А. Английский язык с нуля / И. Гивенталь, А. Задорожная. – С.П.: Питер-пресс, 2012. – 352 с.
6. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 5-е изд., испр. – Киев: Тандем, 2000. – 376 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
8. Камянова Т. Английский язык / Т. Камянова. – М.: Дом славянской книги, 2005. – 384 с.
9. Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов. English for Psychology students / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 282 с.
10. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку: английское произношение. – 2-е изд. исправ. и доп. – М.: Изд-во Астрель, 2000. – 176 с.
11. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
12. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів «English for psychologists»: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. «Психологія» / С. І. Одарчук, Н. А. Одарчук. – К.: МАУП, 2006. – 200 с.
13. Тельєв Е.Ф. Англійський для журналістів: Навч. посібник / Е.Ф. Тельєв. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.
14. Учебное пособие по английскому языку: Интенсивный курс/ Под ред. Г.А. Кнугайгородской. – М., 2007. – 128 с.
15. Черноватий Л.М., Карабан І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 288 с.
16. Эккерсли К. Учебник английского языка. В четырех книгах. (С.Е. Eckersley. Essential English for foreign students) / Эккерсли К. – С.П.: Художественная литература, 1992.
17. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 Право / С.В. Яблоков. – підручник. – Маріуполь: 2017. – 244 с.
18. Янсон В.В., Свистун Л.В., Лежнев С.Н. Практикум по английскому языку. – Донецк: Мін-во обр-я України, ДонГУ, ГПНИИ, 1997. – 133 с.

19. Clive Oxenden, Paul Seligson. *New English File Elementary Student's Book* (англійський для начинаючих) / Clive Oxenden, Paul Seligson. - UK: OUP, 2004. - 162 p.
20. Davis P. *Ways of Doing : Students explore their everyday and classroom processes* / P. Davis, B. Garside, M. Rinvolucri. - UK : Cambridge University Press, 1998. - 171 p.
21. Frances Eales. *Speak Out Elementary Student's book* / Frances Eales. - UK: Pearson Longman, 2011. - 100 p.
22. Hornby A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. 2000.
23. Hutchinson Tom. *English for Life Elementary (язык с нуля)* / Hutchinson Tom. - UK: Oxford University Press, 2007. - 124 p.
24. Longman Dictionary of Phrasal Verbs, 1986. - 734 p.
25. Longman Guide to English Usage, 1990. - 786 p.
26. The Longman Register of New Words. Special Edition, 1990. - 425 p.
27. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
28. Swan M. *Practical English Usage*. Third edition. International student's edition / Swan M. - UK: Oxford University press, 2005. - 688 p.
29. Swan M., Walter C. "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. - 110 p.
30. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. - 233 p.

Допоміжна

1. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. - Київ : Атіка, 2000. - 368 с.
2. Англійська мова = Legal English : підручник : у 2 ч. / за заг. ред. Л. В. Мисик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Київ : Ін Юре, 2012. - Ч. 1. - 367 с. ; Ч. 2. - 447 с.
3. Завдання студентам-юристам для самостійного опрацювання розмовних тем / за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2010. - 60 с.
4. Зеликман А. Я. Англійський язык для юристов : учебник / А. Я. Зеликман. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2003. - 416 с. - (Высшее образование).
5. Качалова Н.М. и др. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов. - СПб: «Лань», 1997.
6. Ковалик Н. В. Англійська мова для юристів : навч. посібник / Н. Ковалик, О. Цюк. - Львів : Новий Світ-2000, 2012. - 245 с.
7. Ковалик Н. В. Law For Business. Англійська мова для юристів. Спецкурс з комерційного права : навч. посіб. / Н. Ковалик, О. Цюк. - Львів : Новий Світ-2000, 2014. - 246 с. - (Вища освіта в Україні).

8. Комаровская С. Д. *Justice and the Law in Britain* : учебник английского языка для юристов / С. Д. Комаровская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Университет, 2000. - 352 с. - (Пушкинская 6-ка).
9. Кнодель Л. В. Англійська мова для юристів = English for law : навч. посіб. / Л. В. Кнодель. - Київ : Паливода А. В., 2007. - 260 с. - (Student's library).
10. Куценко Л. И. Англійський язык : учеб. пособие для юрид. учеб. заведений / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. - Москва : Щит-М, 2000. - 288 с.
11. Липко І. П. Англійська мова для юристів : навч. посіб. / І. П. Липко | ред. Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. - Вінниця : Нова Книга, 2004. - 308 с. - (Dictum Factum).
12. Мисик Л. В. Англійська юридична мова. Комунікативний аспект = Legal English. Communicative Aspect : підруч. для студ. юрид. та ін. гуманітар. спец. / Л. В. Мисик, І. Савка ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ : Ін Юре, 2013. - 288 с.
13. Назарова Л. М. Англійська мова : посіб. для студ. юридичних спец. / Л. М. Назарова ; под ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2007. - 312 с.
14. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання) Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівник), Ю.В. Гловач та ін.; Київ: держ. ін-т ун-т та ін. - Вінниця: Нова книга, 2001.
15. Софійська Т. С. Україна: правові питання. Англійська мова професійного спрямування : навч. посіб. / Т. С. Софійська. - Київ : МАУП, 2004. - 224 p.
16. Тесты по грамматике английского языка - М.: Рольф, 1999.
17. Шевелева С. А. Англійський язык для юристов : учеб. пособие / С. А. Шевелева. - Москва : ЮНИТИ, 2000. - 495 p. - (Пушкинская 6-ка).
18. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. - К., 2001.
19. Axtell R., Dos and Taboos of Using English Around the World. - N.Y.: John Wiley and Sons, 1995.
20. Brown G. D. Professional English in Use Law / G. D. Brown, S. Rice. - Cambridge University Press, 2009. - 128 p.
21. Britten D. State of Art : Teacher Training in Higher Education / D. Britten. - UK : Oxford University Press, 1985. - 245 p.
22. Clyne M. Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. - Cambridge University Press, 1994.
23. Dozen Lessons From British History: Reader for Law Students of English / compiled: S. Aleshko-Ozhevskaja, T. Tarasova. - Moscow : Moscow University Press, 2011. - 64 p.
24. English for Lawyers : підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. П. Сімонок, О. М. Бровіна, Л. О. Голубич та ін.; за ред. В. П. Сімонок. - 2-е вид., змін. та доп. - Харків : Право, 2015. - 648 p.
25. Frost A. English for legal professionals / A. Frost. - Oxford University Press, 2009. - 96 p.

Gillian D.Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law – Cambridge University Press, 2009 - 128p.

26. Just English. Английский для юристов. Базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2012. – 256 с.

27. Jordan, R.R. Academic Writing Course. London: Longman, 1999.

28. Leki I. Academic Writing: Exploring Processes and Strategies. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

29. Mysyk L. Let's Read and Speak English – American English – Legal English = Читаймо та розмовляймо англійською – американським варіантом англійської – юридичною англійською. Теодор Драйзер «Американська трагедія» (книга про американський судовий процес і не тільки...): manual for law students and students of the humanities / L. Mysyk, I. Savka. – Kyiv : In Yure, 2013. – 472 p.

15. Інформаційні ресурси

1. Каленюк И. Ориентиры реформ в образовании и науке [Электронный ресурс] / И. Каленюк // Gazeta.zn.ua. – Оpubл. 16.10.2015. – Режим доступа: <http://gazeta.zn.ua/science/orientiry-reform-v-obrazovanii-i-nauke-.html>.

2. Ориентиры реформ в образовании и науке: Реформаторские усилия нужно направлять не на разрушение [Электронный ресурс] // Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта». – Оpubл. 17.10.2015. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=4360>.

3. Сравнение стоимости обучения в университетах по странам [Электронный ресурс] // Medelle. Swiss consulting Group. – Режим доступа: <http://www.education-medelle.com/articles/sravnenie-stoimosti-obucheniya-v-universitetakh-po-stranam.html>.

4. Стоимость обучения в лучших вузах Европы [Электронный ресурс] // World study. Высшее образование за рубежом. – Оpubл. 24.07.2015. – Режим доступа: <https://world-study.ua/blog/stoimost-obucheniya-v-luchshih-vuzah-evropy/>.

Додаток 1

Рівні володіння іноземною мовою за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти

<p>Елементарний користувач А (A1 – початковий, A2 – середній)</p>	<p>A1 Розуміння і використання побутової загальноживаної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.</p> <p>A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.</p>
<p>Незалежний користувач В (B1 – рубіжний, B2 – просунутий)</p>	<p>B1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальноживану тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.</p> <p>B2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.</p>
<p>Досвідчений користувач С (C1 – автоматичний, C2 – компетентний)</p>	<p>C1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективне і гнучке користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітке, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.</p> <p>C2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях</p>