

**Маріупольський державний університет**

**Кафедра німецької та французької філології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач  
кафедри

“\_\_\_\_\_” 20\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НДПП 1.2.10 Практичний курс основної іноземної мови  
(французької)  
(практична граматика)**

Спеціальність 035 «Філологія»

Спеціалізація  
«Мова і література (французька)»

Спеціальність 014 «Середня освіта»

Спеціалізація  
«Мова і література (французька)»

факультет іноземних мов

2020 рік

Робоча програма «Практичний курс основної іноземної мови (французької) (практична граматика)» для студентів 1 курсу спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Мова і література (французька)», спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізації «Мова і література (французька)»

Розробник: Морєва Г.Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької та французької філології

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри німецької та французької філології

Протокол від “28” вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри німецької та французької філології  
к.п.н., доцент Кажан Ю.М.

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Затверджено вченого радою ФІМ МДУ

Протокол від “ ” 2020 року №

Голова \_\_\_\_\_ (О.Г. Павленко)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		дenna форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>2,5</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія»	Нормативна	
Модулів – <b>2</b>	Індивідуальне науково-дослідне завдання – складання граматичних таблиць та термінологічного глосарію	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>1-й</b>	
Загальна кількість годин - <b>75</b>		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>2</b> самостійної роботи студента – <b>2</b>		2-й	
		Лекції	
		Практичні	
		<b>30</b> год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		<b>44</b> год.	
		Індивідуальні завдання:	
		<b>1</b> год.	
		Вид контролю: <b>екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (практична граматика)” є: надбання основних граматичних знань стосовно структури та утворення різних типів речень; граматичних категорій іменника, прикметника, прислівника; видів та основних функцій артикля; системи часових форм дієслова в теперішньому, минулому, майбутньому часі.

### **Завдання:**

- вивчити характерні особливості граматичної будови французької мови на базі сучасного мовного матеріалу;
- засвоїти принципові відмінності між частинами мови та членами речення;
- оволодіти складом (структурою) основних видів речень французької мови, навчитися користуватися засобами вираження твердження, питання, заперечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** структуру та граматичні особливості французької мови (частин мови та їх відмінностей від рідної мови, речені простих і складних, членів речення); граматичні явища в їхньому взаємозв'язку та взаємозалежності;

**вміти:** застосовувати набуті знання в практиці навчання французької мови як в аудиторії, так і в процесі самостійної роботи; правильно передавати думку, висловлену рідною мовою, засобами французької мови.

### **3. Програма навчальної дисципліни:**

#### **Змістовий модуль 1. Морфологія**

**Тема 1.** Числівники кількісні й порядкові. Займенники: особові займенники (прямий та непрямий додатки).

**Тема 2.** Іменники та детермінативи. Прикметник: особливості утворення жіночого роду та множини. Прикметники вказівні та присвійні. Узгодження прикметника з іменником. Прислівники: особливості утворення прислівників на –ment.

**Тема 3.** Дієслово. Часи індикативу: présent, futur proche, passé récent, passé composé. Наказовий спосіб.

**Тема 4.** Неособові форми дієслова: Infinitif présent, Participe présent; participe passé.

#### **Змістовий модуль 2. Синтаксис**

**Тема 1.** Питальні речення: питання до підмета; питання до прямого та непрямого додатків; питання з прислівниками quand, comment, combien de. Заперечення.

**Тема 2.** Частини мови як члени речення.

**Тема 3.** Складне речення як синтаксична одиниця.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд		л	п	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. МОРФОЛОГІЯ</b>												
Тема 1. Числівники кількісні й порядкові. Займенники: особові займенники (прямий та непрямий додатки). Особові	10		4			6						

займенники en, у. Неозначено-особовий займенник он; безособовий займенник il.												
<b>Тема 2.</b> Іменники та детермінативи. Прикметники: особливості утворення жіночого роду та множини. Прикметники вказівні та присвійні. Узгодження прикметника з іменником. Прислівники: особливості утворення прислівників на -ment.	12		6			6						
<b>Тема 3.</b> Дієслово. Часи індикативу: présent, futur proche, passé récent, passé composé. Наказовий спосіб.	12		6			6						
<b>Тема 4.</b> Неособові форми дієслова: Infinitif présent. Participe présent; participe passé.	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 1	<b>44</b>		<b>20</b>			<b>24</b>						
<b>Змістовий модуль 2. СИНТАКСИС</b>												
<b>Тема 1.</b> Питальні речення: питання до підмета; питання до прямого та непрямого додатків; питання з прислівниками quand, comment, combien de. Запереченння.	13		5			8						
<b>Тема 2.</b> Структура	9		3			6						

французького речення. Частини мови і члени речення.											
<b>Тема 3.</b> Складне речення як синтаксична одиниця.	8		2			6					
Разом за змістовим модулем 2	<b>30</b>		<b>10</b>			<b>20</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>74</b>		<b>30</b>			<b>44</b>					
<b>Модуль 2</b>											
ІНДЗ						<b>1</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>75</b>		<b>30</b>			<b>1</b>	<b>44</b>				

## 5. Теми практичних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Проблема виділення числівника як особливої частини мови. Числівники кількісні й порядкові.	2
2	Особові займенники (прямий та непрямий додатки). Особові займенники ен, у. Неозначенено-особовий займенник он; безособовий займенник іл.	2
3	Прикметники: особливості утворення жіночого роду та множини. Узгодження прикметника з іменником. Прикметники: вказівні та присвійні. Прислівники: особливості утворення прислівників на –ment.	6
4	Часи індикативу: présent. Наказовий спосіб.	2
5	Часи індикативу: futur proche, passé recent.	2
6	Passé composé.	2
7	Неособові форми дієслова Infinitif présent. Participe présent; participe passé.	4
8	Питальні речення: питання до підмета; питання до прямого та непрямого додатків.	2
9	Питальні речення: питання з прислівниками quand, comment, combien de. Заперечення.	3
10	Структура французького речення. Частини мови як члени речення.	3
11	Складне речення як синтаксична одиниця.	2
		<b>30</b>

## 6. Самостійна робота

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Числівники кількісні й порядкові. Займенники: особові займенники	6

	(прямий та непрямий додатки).	
2	Іменники та детермінативи. Прикметник: особливості утворення жіночого роду та множини. Прикметники вказівні та присвійні. Узгодження прикметника з іменником. Прислівники: особливості утворення прислівників на –ment.	6
3	Дієслово. Часи індикативу: présent, futur proche, passé récent, passé composé. Наказовий спосіб.	6
4	Неособові форми дієслова: Infinitif présent, Participe présent; participe passé.	6
5	Питальні речення: питання до підмета; питання до прямого та непрямого додатків; питання з прислівниками quand, comment, combien de. Запереченні.	10
6	Частини мови як члени речення.	6
7	Складне речення як синтаксична одиниця.	4
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

**7. Індивідуальні завдання :** словник (ключові терміни за темами, що вивчаються), реферати, презентації.

**8. Методи навчання:** лекції (оглядові, тематичні), семінари, робота з науково-дослідницькою та довідковою літературою, конспектування, читання.

**9. Методи контролю:** оцінка за відповіді на семінарах, оцінювання творчого індивідуального завдання, контрольна робота/підсумковий тест. Загальна кількість балів: максимальна – 100, мінімальна для отримання заліку/екзамену 60.

#### **10. Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Підсумковий тест	
27	23	50	100

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>		
74-81	<b>C</b>	добре	
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	<b>F</b>	нездовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	---

## **11. Методичне забезпечення**

Навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни, підручники і навчальні посібники, словники, методичні вказівки, таблиці, електронні носії інформації, персональні комп’ютери, Інтернет, контрольні та тестові завдання.

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковалчук Г. М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр.– М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.

2. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. – М. : Нестор, 1997. – 480 с.

### **Допоміжна**

1. Иванченко А. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. – СПб. : КАРО, 2006. – 320 с.

2. Иванченко А. И. Французский язык: Практика устной речи в средней школе. – СПб. : КАРО, 2008. – 176 с.

3. Дроздов А. П. Грамматика французского языка в таблицах и схемах: Дополнительное издание. – К. : Логос, 1997. – 98 с.

4. Даутель Катерине. Французская грамматика кратко и легко. Учебное пособие. – К. : Методика Паблишинг, 2015. – 192 с.