

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра грецької філології та перекладу



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

Ю.В. Жарікова

«27» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 2.12а ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(НОВОГРЕЦЬКОЇ)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Філологія. Мова та література (новогрецька).  
Середня освіта. Мова і література (новогрецька)

(назва спеціалізації)

Спеціальність 035 Філологія, 014 Середня освіта  
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація 035.08 Класичні мови і літератури (переклад включно).  
014.02 Мова і література (новогрецька)

факультет грецької філології та перекладу  
(назва факультету)

Робоча програма з курсу «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови (новогрецької)» для студентів IV курсу ОР «Бакалавр» за спеціальністю (напрямом підготовки) 035.08 Філологія. Класичні мови та літератури (переклад включно) ОПШ Філологія. Мова та література (новогрецька), 014.02 Середня освіта. Мова і література (новогрецька).

Розробники: Кіор Ю.А., доцент кафедри грецької філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри грецької філології та перекладу

Протокол від "27" серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри грецької  
філології та перекладу,  
к.філол.н., доцент



(підпис)

(Ю.В. Жарікова)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва) 01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно), 014.02 Середня освіта «Мова і література (новогрецька)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання «Хронологічна таблиця»  (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: Бакалавр	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
53 год.	71 год.		
Індивідуальні завдання: 1 год.			
Вид контролю: залік			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % : 60 %

для заочної форми навчання – 20 % : 80 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в тому, щоб сприяти формуванню правильної системи світоглядних поглядів, поглибленню розуміння сутності суспільних явищ у країні досліджуваної мови.

Завдання:

- визначити місце Греції в європейському та світовому історичному і культурному контексті;
- надати основні віхи політичного, економічного і соціокультурного розвитку Греції;
- дати студентам правильну ідеологічну спрямованість в оцінці фактів дійсності країни досліджуваної мови;
- озброїти студентів знанням фактів;
- сприяти формуванню ідейної свідомості, високої моральності, почуття патріотизму й інтернаціоналізму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**ЗНАТИ:**

- цілі та завдання лінгвокраїнознавства;
- основні відомості про географічний, політичний, адміністративний устрій Греції;
- основні періоди історичного розвитку Греції, характерні культурні набутки кожного періоду;
- найяскравіших митців та діячів країни.

**ВМІТИ:**

- правильно орієнтуватися в безлічі фактів, що зустрічаються в літературі, публіцистиці і газетних матеріалах іноземною мовою;
  - давати правильну оцінку явищам, подіям, фактам дійсності країни досліджуваної мови;
- відбирати в навчальних цілях і правильно інтерпретувати матеріал про країну досліджуваної мови.

**3. Програма навчальної дисципліни****Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію****Тема 1. Географічне положення Греції.****Тема 2. Політичний та адміністративний устрій Греції.****Тема 3. Освіта в Греції.****Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя****Тема 1. Доісторичні етапи розвитку Греції****Тема 2. Давньогрецький період****Тема 3. Доба середньовіччя****Змістовий модуль 3. Новітня історія Греції****Тема 1. Грецький народ після падіння Константинополя.****Тема 2. Національно-визвольна боротьба грецького народу.****Тема 3. Греція у 19 ст.****Тема 4. Греція у 20-21 ст.****4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію</b>												
Тема 1. Географічне положення Греції	3	1					2	5	1			4
Тема 2. Політичний та адміністративний устрій Греції	4	1					3	4				4
Тема 3. Освіта в Греції	5	1					4	5	1			4
Разом за змістовим модулем 1	12	3					9	14	2			12
<b>Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя</b>												

**знати:**

- цілі та завдання лінгвокраїнознавства;
- основні відомості про географічний, політичний, адміністративний устрій Греції;
- основні періоди історичного розвитку Греції, характерні культурні набутки кожного періоду;
- найяскравіших митців та діячів країни.

**вміти:**

- правильно орієнтуватися в безлічі фактів, що зустрічаються в літературі, публіцистиці і газетних матеріалах іноземною мовою;
- давати правильну оцінку явищам, подіям, фактам дійсності країни досліджуваної мови;

відбирати в навчальних цілях і правильно інтерпретувати матеріал про країну досліджуваної мови.

**3. Програма навчальної дисципліни****Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію**

**Тема 1.** Географічне положення Греції.

**Тема 2.** Політичний та адміністративний устрій Греції.

**Тема 3.** Освіта в Греції.

**Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя**

**Тема 1.** Доісторичні етапи розвитку Греції

**Тема 2.** Давньогрецький період

**Тема 3.** Доба середньовіччя

**Змістовий модуль 3. Новітня історія Греції**

**Тема 1.** Грецький народ після падіння Константинополя.

**Тема 2.** Національно-визвольна боротьба грецького народу.

**Тема 3.** Греція у 19 ст.

**Тема 4.** Греція у 20-21 ст.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Заочна форма					
	денна форма						усього					
	усього						у тому числі					
	л	п	лаб	інд	с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію</b>												
Тема 1. Географічне положення Греції	3	1					2	5	1			4
Тема 2. Політичний та адміністративний устрій Греції	4	1					3	4				4
Тема 3. Освіта в Греції	5	1					4	5	1			4
Разом за змістовим модулем 1	12	3					9	14	2			12
<b>Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя</b>												

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Το κρτος της Αθνας (Αρχαία χρνια, Κλασικά χρνια).	6
2	Το κρτος της Λατρης (Αρχαία χρνια).	6
3	Η Αρχαία Ουατία και οι Ουατιακοί αθλες.	6
4	Η ακτή του κρτος του Μεγαλέσβαρου.	6
5	Τα ταρυμεια χρνια.	6
6	Η ελληική Επαιδαση του 1821.	6
7	Ιστορία της αυχρονης Ελλάδας.	6
8	Κρτος (αρχαία και αυχρονη ιστορία και τοιςπιος)	6
9	Πιτογυατι ρεφερτ на одину із запропонованих тем	5
	Разом	53

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Давньогрецький період	2
2	Доба середньовіччя	2
3	Латиня Константїнополя та життя на поневоленних територіях	2
4	Грецький народ після падіння Константїнополя.	2
5	Національно-визвольна боротьба грецького народу.	2
6	Греція у 19 ст.	2
7-8	Греція у 20-21 ст.	4

### 5. Темі семінарських занять

Тема 1. Дісторичні етапи розвитку Греції	11	3	8	11	1	10	1	1	10	1	1	71
Тема 2. Давньогрецький період	12	4	2	6	10	1	1	1	10	1	1	8
Тема 3. Доба середньовіччя	11	3	2	6	11	2	1	1	11	2	1	8
Разом за змістовим модулем 2	34	10	4	20	32	4	2	2	34	4	2	26
Змістовий модуль 3. Новітня історія Греції	7	1	2	4	10	1	1	1	10	1	1	8
Тема 1. Грецький народ після падіння Константїнополя.												
Тема 2. Національно-визвольна боротьба грецького народу.	10	2	2	6	10	1	1	1	10	1	1	8
Тема 3. Греція у 19 ст.	12	2	4	6	11	1	2	1	11	2	1	8
Тема 4. Греція у 20-21 ст.	14	2	4	8	12	1	2	1	12	1	2	9
Разом за змістовим модулем 3	43	7	12	24	43	4	6	4	43	4	6	33
Усього годин	89	20	16	53	89	10	8	8	89	10	8	71
Модуль 2	1			1	1			1	1			1
Усього годин	90	20	16	53	90	10	8	8	90	10	8	71

### 7. Індивідуальні завдання (1 год.)

Скласти хронологічну схему за періодами історичного та культурного розвитку Греції

### 8. Методи навчання

Лекція, мультимедійна презентація, робота з підручником, бесіда, опитування.

### 9. Методи контролю

Робота на семінарсько-практичних заняттях, поточне тестування, оцінка за ІНДЗ, підсумковий залік

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				25	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Лінгвокраїнознавство новогрецької мови».
- Відеодиск «Парламент Греції»
- Мультимедійні презентації та науково-популярні фільми та передачі до тем

### 12. Рекомендована література

#### Базова

- Γκούμας – Κοτσιόπουλος. Εγχειρίδι Εγκυκλοπαίδεια ΥΔΡΟΓΕΙΟΣ. Γενική Ελληνική και παγκόσμιος. Τόμοι 1-10. Εκδόσεις «Δομική». Αθήνα.
- Ελεξεργασία στη γεωγραφία της Ελλάδας. Για την Β' τάξη του γυμνασίου. Νικοδήμος, 1993.

3. Κατάρτιση-Παράρτημα Γ. Αρχαία Ελλάδα. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1983
4. Ένα αρχαίο γρόβιο. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1996
5. Το σκετσάκι Α., Τίβερλιου Μ. Ιστορία των αρχαίων χρόνων ως το 30 π.Χ. για την Α' τάξη γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992
6. Το σκετσάκι Α., Τίβερλιου Μ., Θεοχάρη Μ. Ιστορία Φωιακή και Βυζαντινή, Β' γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992

### Διομοικηνα

1. Gisella Richter. Αρχαία ελληνική τέχνη. Κεραμική και αγγειογραφία. Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 1986.
2. Martin R., Meizer H. Η θρησκεία των Αρχαίων Ελλήνων. Ιστορότο του βιβλίου. Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1992.
3. Κοκκόπου-Αλάβρα Γ. Η τέχνη της αρχαίας Ελλάδας. Σύντομη ιστορία (1050-50 π.Χ.). Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1995.
4. Μασπαράς Α. Ελληνική αρχιτεκτονική. Από τους πρώτους ιστορικούς χρόνους μέχρι τη Ρωμαϊκοκρατία. Ιστορότο του βιβλίου. Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1994.

### 13. Информационни ресурсы

1. [www.komvos.edu.gr](http://www.komvos.edu.gr)
2. <http://www.snhell.gr>
3. <http://elcaminge.greek-language.gr>
4. <http://www.ckebi.gr>
5. <http://www.elia.org.gr>
6. <http://www.potheg.gr/intro.aspx>
7. <http://www.ert-archives.gr>
8. <http://www.shortfromthepast.gr>
9. <http://www.e-history.gr>
10. <http://www.mnca.org.gr>