

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра грецької філології та перекладу



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.9 ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НОВОГРЕЦЬКОЇ)  
(модуль 1. Практичний курс основної іноземної мови (1-й рік навчання))

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (новогрецька)  
(назва)  
спеціальність 014 Середня освіта  
(код та найменування спеціальності)  
спеціалізація 014.02 Мова і література (новогрецька)  
(назва спеціалізації)  
факультет грецької філології та перекладу  
(назва факультету)

Робоча програма «Практичний курс основної іноземної мови (новогрецької)» для студентів курсу ОС «Бакалавр» ОПП Середня освіта. Мова і література (новогрецька) за спеціалізацією 014 Середня освіта

Розробники: Кіор Ю.А., к.філол.н., доцент кафедри грецької філології та перекладу,  
Новицька О.А., к.філол.н., доцент кафедри грецької філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри грецької філології та перекладу

Протокол від " 27 " серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри грецької філології та перекладу



(підпис)

(Ю.В. Жарікова)

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 17 (30)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових модулів – 9	Спеціальність (професійне спрямування): 035 Філологія 035.081 Новогрецька мова та література (переклад включно)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання проєкт (портфоліо за темою «Одяг»)		1-й	
Загальна кількість годин – 510 (900)		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 7,2 самостійної роботи студента – 6,7		1-й, 2-й	
	Практичні, семінарські		
	96 год., 108 год.		90 год, 90 год
	Самостійна робота		
	143 год., 161 год.		359 год, 359 год.
	Індивідуальні завдання:		
1 год., 1 год.		1 год., 1 год.	
Вид контролю:			
залік (I семестр)			
екзамен (II семестр)			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46,7 % аудиторні заняття, 53,3% самостійна/індивідуальна робота,

для заочної форми навчання – 20 % аудиторні заняття, 80 % самостійна/індивідуальна робота

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета загального курсу полягає у формуванні у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції.

Практична мета передбачає:

- оволодіння студентами уміннями та навичками чотирьох видів іншомовної мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма для здійснення іншомовного спілкування в типових життєвих ситуаціях;

формування певного рівня комунікативної компетенції, яка реалізується за допомогою мовленнєвих умінь, розвинених на основі мовних, країнознавчих, лінгвокраїнознавчих знань та навичок мовлення.

Виховна мета реалізується через виховання у студентів культури спілкування позитивного ставлення до мови, культури народу, мова якого вивчається.

Освітня мета досягається через:

- оволодіння знаннями про мову, культуру, історію, реалії та традиції Греції;
  - розуміння студентами суті мовних явищ, іншої системи понять сприйняття дійсності;
  - зіставний аналіз явищ рідної та новогрецької мов.
- Розвиваюча мета передбачає розвиток:
- мовленнєвих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху, оформлення висловлювань, вдосконалення вмінь усного (монологічного та діалогічного) мовлення)
  - уміння застосування знань та навичок на практиці;
  - готовності до іншомовного спілкування.

Завдання курсу полягає у формуванні знань, вмінь та навичок за трьома напрямками – фонетика, граматики, лексики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: абетку, звуковий лад новогрецької мови, особливості артикуляційної бази, вимову буквсполучень, правила словесного та фразового наголосу; правила співвідношення конкретної лексичної одиниці з іншими лексемами в тематичній та семантичній групах, з синонімами та антонімами, чітке визначення значення лексичних одиниць, співвідношення цього значення зі схожими або контрастними значеннями порівнюваних лексем, правила словотворення та сполучення; граматику новогрецької мови

вміти: вимовляти іншомовні звуки в слові, словосполученні, реченні та в мовленнєвому потоці в процесі говоріння та читання, сприймати інформацію на слух та відтворювати її в процесі говоріння; вибирати та застосовувати лексичні одиниці в тексті висловлення, в його граматичній та стилістичній структурі змістовного сприйняття тексту; розпізнавати та застосовувати на практиці граматичні структури в усному (відповіді на запитання, переказ прочитаного тексту, висловлення власної думки на задану тему, надання оцінки подіям чи фактам) та в письмовому мовленні (переклад з рідної мови на новогрецьку та навпаки, постановка питань усіх типів до текстів, ситуацій, малюнків, правильне орфографічне написання лексичних одиниць активного словника, написання творів за запропонованими темами).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Знайомство

Тема 1. Загальна характеристика звукового складу новогрецької мови. Алфавіт. Наголос.

Тема 2. Правила читання голосних та диграфів.

Тема 3. Основні поняття граматики (артикль, іменник, прикметник, дієслово).

Тема 4. Присвійні займенники.

Тема 5. Знайомство.

#### Змістовий модуль 2. Навчання

Тема 1. Відмінювання іменників 1 відміни з закінченнями -ας, -ης, -ος.

Тема 2. Дієвідмінювання дієслів 1 дієвідміни у теперішньому часі.

Тема 3. Відмінювання прикметників із закінченнями -ος, η, ο, -ος, α, ο.

Тема 4. Відмінювання іменників 2 відміни з закінченнями -η, -α.

Тема 5. Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями -ο, -ι.

Тема 6. Відмінювання та вживання займенників (питальних, вказівних, присвійних, означених). Вживання неозначеного займенника „ὅλος”.

Тема 7. Кількісні числівники від 1 до 20.

Тема 8. Відмінювання нерівноскладових прикметників із закінченнями ης, α, ι, ο.

Тема 9. Відмінювання прикметника πολύς.

Тема 10. Навчання.

#### Змістовий модуль 3. Родина

- Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у теперішньому часі.
- Тема 2. Дієвідмінювання дієслів активного стану I та II дієвідмін у теперішньому часі.
- Тема 3. Відмінювання іменників I відміни з закінченням – έας.
- Тема 4. Різновідмінювані іменники.
- Тема 5. Відмінювання прикметників із закінченнями – ής, ής, ές.
- Тема 6. Порядкові числівники від 1 до 20.
- Тема 7. Кількісні числівники (десятки)
- Тема 8. Родина.

#### **Змістовий модуль 4. Тіло людини**

- Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану II дієвідміни у теперішньому часі.
- Тема 2. Дієвідмінювання дієслів стягненої форми у теперішньому часі.
- Тема 3. Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями –μα, -ος.
- Тема 4. Відмінювання прикметників із закінченнями –υς, ια, υ.
- Тема 5. Неозначені займенники.
- Тема 6. Тіло людини.

#### **Змістовий модуль 5. Одяг**

- Тема 1. Залежний спосіб дієслів.
- Тема 2. Відмінювання нерівноскладових іменників I відміни з закінченнями –ας, -ης, -ες, -ους.
- Тема 3. Відмінювання нерівноскладових іменників 2 відміни з закінченнями –α.
- Тема 4. Одяг.

#### **Змістовий модуль 6. Мій робочий день**

- Тема 1. Вживання особових займенників (сильна та слабка форми)
- Тема 2. Вживання взаємних займенників.
- Тема 3. Визначення національної приналежності особи.
- Тема 4. Вживання прийменників τριγ, επί, ως, χωρίς, κατά, σε, παρά, με.
- Тема 5. Відмінювання дієприслівника ενδιαφέρων, ουσα, ον.
- Тема 6. Прислівник. Утворення прислівників від іменників.
- Тема 7. Мій робочий день.

#### **Змістовий модуль 7. Мій друг.**

- Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I та II дієвідміни у теперішньому часі та умовному способі.
- Тема 2. Минулий недоконаний час дієслів активної форми.
- Тема 3. Відмінювання іменників 3 відміни із закінченням -ου.
- Тема 4. Прийменник «(σ)αυτε» та його значення.
- Тема 5. Минулий час доконаного виду дієслів активного стану I та II дієвідміни.
- Тема 6. Мій друг.

#### **Змістовий модуль 8. Пори року.**

- Тема 1. Майбутній час дієслів активного стану I та II дієвідміни.
- Тема 2. Числівники (сотні, тисячі, мільйони та їх відмінювання).
- Тема 3. Визначення часу.
- Тема 4. Відмінювання прикметників із закінченнями -ής, ιά, ί.
- Тема 5. Ступені порівняння прикметників.
- Тема 6. Знахідний вмісту.
- Тема 7. Пори року.

#### **Змістовий модуль 9. Пасха.**

- Тема 1. Минулий час доконаного виду дієслів пасивного стану I дієвідміни.
- Тема 2. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у майбутньому часі та умовному способі.
- Тема 3. Пасха

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				заочна форма				
	денна форма				усього				
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			с.р.
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	2	3	4	5	
<b>Змістовий модуль 1. Знайомство</b>									
Тема 1. Загальна характеристика звукового складу новогрецької мови. Алфавіт. Наголос.	7	3		4	15	3			11
Тема 2. Правила читання голосних, приголосних та диграфів.	14	8		6	16	4			12
Тема 3. Основні поняття граматики (артикл, іменник, прикметник, дієслово).	8	4		4	15	3			12
Тема 4. Присвійні займенники.	6	2		4	15	3			12
Тема 5. Знайомство	12	6		6	20	4			16
Разом за змістовим модулем 1	47	23		24	81	17			64
<b>Змістовий модуль 2. Навчання</b>									
Тема 1. Відмінювання іменників 1 відміни з закінченнями -ας, -ης, -ος.	12	6		6	16	4			12
Тема 2. Дієвідмінювання дієслів I дієвідміни у теперішньому часі.	7	3		4	15	3			12
Тема 3. Відмінювання прикметників із закінченнями -ος, -η, -ο, -ος, -α, ο.	10	4		6	15	3			12
Тема 4. Відмінювання іменників 2 відміни з закінченнями -η, -α.	10	4		6	15	3			12
Тема 5. Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями -ο, -ι.	10	4		6	15	3			12
Тема 6. Відмінювання та вживання займенників (питальних, вказівних, присвійних, означених). Вживання неозначеного займенника „ὅλος”.	14	10		4	15	3			12
Тема 7. Кількісні числівники від 1 до 20.	7	3		4	15	3			12
Тема 8. Відмінювання нерівноскладових прикметників із закінченнями ης, α, ι, κο	7	4		4	15	3			12
Тема 9. Відмінювання прикметника πολύς.	6	4		2	15	3			12
Тема 10. Навчання	8	4		4	20	4			16
Разом за змістовим модулем 2	92	46		46	156	32			124
<b>Змістовий модуль 3. Родина</b>									
Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у	9	3		6	15	3			12

теперішньому часі.								
Тема 2. Дієвідмінювання дієслів активного стану I та II дієвідмін у теперішньому часі.	8	3		5	15	3		12
Тема 3. Відмінювання іменників 1 відміни з закінченням – <i>έας</i> .	6	1		5	15	3		12
Тема 4. Різновідмінювані іменники.	4	1		3	15	3		12
Тема 5. Відмінювання прикметників із закінченнями – <i>ής, ής, ές</i> .	7	2		5	15	3		12
Тема 6. Порядкові числівники від 1 до 20.	7	2		5	15	3		12
Тема 7. Кількісні числівники (десятки)	7	2		5	15	3		12
Тема 8. Моя родина	10	4		6	20	4		16
Разом за змістовим модулем 3	58	18		40	125	25		100
<b>Змістовий модуль 4. Тіло людини</b>								
Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану II дієвідміни у теперішньому часі.	7	3		4	17	3		14
Тема 2. Дієвідмінювання дієслів стягнутої форми у теперішньому часі.	6	2		4	17	3		14
Тема 3. Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями – <i>ια, -ος</i> .	9	3		6	15	3		12
Тема 4. Відмінювання прикметників із закінченнями – <i>ους, ια, υ</i> .	9	3		6	15	3		12
Тема 5. Неозначені займенники.	8	4		4	15	3		12
Тема 6. Тіло людини.	10	4		6	20	4		16
Разом за змістовим модулем 4	49	19		30	99	19		80
<b>Змістовий модуль 5. Одяг</b>								
Тема 1. Залежний спосіб дієслів.	11	5	-	6	17	3		14
Тема 2. Відмінювання нерівноскладових іменників 1 відміни з закінченнями – <i>ας, -ης, -ες, -ους</i> .	10	4		6	15	3		12
Тема 3. Відмінювання нерівноскладових іменників 2 відміни з закінченнями – <i>α</i> .	6	2		4	15	3		12
Тема 4. Одяг	14	6	2	6	22	4	2	16
Разом за змістовим модулем 5	41	17	2	22	69	13	2	54
<b>Змістовий модуль 6. Мій робочий день</b>								
Тема 1. Вживання особових займенників (сильна та слабка форми)	12	4		8	15	3		12

Тема 2. Вживання взаємних займенників.	5	2		3	15	3		12
Тема 3. Визначення національної приналежності особи.	6	2		4	15	3		12
Тема 4. Вживання прийменників πριν, επί, ως, χωρίς, κατά, σε, παρά, με.	6	4		2	14	2		12
Тема 5. Відмінювання дієприслівника ευδιαφέρων, ουσα, ον.	7	3		4	15	3		12
Тема 6. Прислівник. Утворення прислівників від іменників.	9	4		5	15	3		12
Тема 7. Мій робочий день	14	6		8	20	4		16
Разом за змістовим модулем 6	59	25		34	109	21		88
<b>Змістовий модуль 7. Мій друг</b>								
Тема 1. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I та II дієвідміни у теперішньому часі та умовному способі.	14	8		6	16	4		12
Тема 2. Минулий недоконаний час дієслів активної форми.	15	7		8	17	3		14
Тема 3. Відмінювання іменників 3 відміни із закінченням -ον.	7	2		5	15	3		12
Тема 4. Прийменник «ίσως» та його значення.	5	2		3	14	2		12
Тема 5. Минулий час доконаного виду дієслів активного стану I та II дієвідміни.	18	8		10	19	5		14
Тема 6. Мій друг	11	7		4	19	3		16
Разом за змістовим модулем 7	70	34		36	100	20		80
<b>Змістовий модуль 8. Пори року</b>								
Тема 1. Майбутній час дієслів активного стану I та II дієвідміни.	18	8		10	18	4		14
Тема 2. Числівники (сотні, тисячі, мільйони та їх відмінювання).	8	4		4	15	3		12
Тема 3. Визначення часу.	10	4		6	15	3		12
Тема 4. Відмінювання прикметників із закінченнями -ής, ιά, ί.	10	4		6	15	3		12
Тема 5. Ступені порівняння прикметників.	14	8		6	15	3		12
Тема 6. Знахідний вмісту.	7	3		4	15	3		12
Тема 7. Пори року	14	6		8	15	3		12
Разом за змістовим модулем 8	81	37		44	108	22		86
<b>Змістовий модуль 9. Пасха</b>								



Тема 1. Минулий час доконаного виду дієслів пасивного стану I дієвідміни.	17	7		10	18	4		14
Тема 2. Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у майбутньому часі та умовному способі.	16	6		10	15	3		12
Тема 3. Пасха.	14	6		8	20	4		16
Разом за змістовим модулем 9	47	19		28	53	11		42
<b>Усього годин</b>	<b>510</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>304</b>	<b>900</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>718</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Алфавіт. Правила читання буквосполучень приголосних	6
2	Правила читання буквосполучень голосних	4
3	Наголос. Інтонація	1
4	Означений та неозначений артиклі. Вживання та відмінювання артиклів	2
5	Іменник. Загальна характеристика іменника. Категорія відмінку	1
6	Прикметник. Загальна характеристика. Узгодження іменника та прикметника	1
7	Вживання слабкої форми присвійних займенників	2
8	Загальна характеристика дієслова	1
9	Читання та переклад текстів та діалогів	5
10	Вживання заперечних часток	1
11	Відмінювання іменників 1 відміни з закінченнями -ας, -ης, -ος	7
12	Відмінювання іменників 2 відміни з закінченнями -η, -α	4
13	Дієвідмінювання дієслів I дієвідміни у теперішньому часі	3
14	Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями -ο, -ι	5
15	Відмінювання прикметників із закінченнями -ος, η, ο, -ος, α, ο	5
16	Відмінювання та вживання питальних займенників	2
17	Відмінювання та вживання вказівних займенників	2
18	Відмінювання та вживання присвійних займенників	2
19	Відмінювання та вживання означених займенників	2
20	Вживання неозначеного займенника „άλλος”	2
21	Вживання кількісних числівників від 1 до 20. Відмінювання числівників 1,3,4	3
22	Відмінювання нерівноскладових прикметників із закінченнями ης, α, ικο	4
23	Відмінювання та вживання прикметника πολύς	4
24	Читання, переклад та переказ текстів за підручником	5
25	Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у теперішньому часі	4
26	Дієвідмінювання дієслів активного стану II дієвідміни (1 та 2 класу) у теперішньому часі	4
27	Відмінювання іменників 1 відміни з закінченням - έας	1
28	Різновідмінювані іменники	1
29	Відмінювання прикметників із закінченнями - ης, ης, ές	2
30	Відмінювання та вживання порядкових числівників від 1 до 20	2

31	Кількісні числівники (десятки)	
32	Читання та переклад текстів за темою „Родина”	2
33	Дієвідмінювання дієслів пасивного стану II дієвідміни у теперішньому часі	5
34	Дієвідмінювання дієслів стягненої форми у теперішньому часі	3
35	Відмінювання іменників 3 відміни з закінченнями -ца, -оц	2
36	Відмінювання прикметників із закінченнями -уц, -а, -v	3
37	Вживання неозначених займенників	3
38	Читання та переклад текстів „Тіло людини”, їх переказ та виконання вправ	4
39	Вживання, значення та утворення залежного способу дієслів	4
40	Відмінювання нерівноскладових іменників 1 відміни з закінченнями -ац, -пц, -ец, -оуц	5
41	Відмінювання нерівноскладових іменників 2 відміни з закінченнями -а	4
42	Читання, переклад та переказ текстів за темою «Одяг»	2
43	Вживання сильної та слабкої форми особових займенників	5
44	Вживання взаємних займенників	5
45	Визначення національної приналежності особи	2
46	Вживання прийменників τριν, επί, ως, χωρίς, κατά, σε, παρά, με	2
47	Відмінювання дієприслівника ενδιαφέρων, ουσα, ον	4
48	Прислівник. Класифікація прислівників. Утворення прислівників від іменників	3
49	Читання та переказ текстів „Мій робочий день”	4
50	Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I та II дієвідміни у теперішньому часі та умовному способі.	6
51	Минулий недоконаний час дієслів активної форми	6
52	Відмінювання іменників 3 відміни із закінченням -ov	6
53	Вживання прийменника ίσαде	2
54	Минулий час доконаного виду дієслів активного стану I та II дієвідміни	2
55	Читання, переклад та переказ текстів за темою „Мій друг”	7
56	Майбутній час дієслів активного стану I та II дієвідміни	6
57	Відмінювання та вживання числівників (сотні, тисячі, мільйони)	7
58	Вживання знахідного відмінку для визначення часу та вмісту	4
59	Відмінювання прикметників із закінченнями -ης, -ία, -ί	6
60	Ступені порівняння прикметників та їх утворення	4
61	Читання, переклад та переказ текстів за темою „Пасха”	8
62	Минулий час доконаного виду дієслів пасивного стану I дієвідміни	10
63	Дієвідмінювання дієслів пасивного стану I дієвідміни у майбутньому часі та умовному способі	7
64	Читання, переклад та переказ текстів за підручником	6
	Разом	3
		204

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складання діалогу „Перше знайомство” на основі вивченої лексики.	5
2	Вивчення скоромовок.	6
3	Конспектування тем: Порядок слів в стверджувальних та	6

	заперечувальних реченнях. Члени речення.	10
	Виконання фонетичних вправ	10
4	Читання, переклад та вивчення напам'ять діалогу «Εξω αλό την τάξη»	10
5	Конспектування тем: Вимова слів. Види речень. Складоподіл. Узгодження підмета та присудка. Розділові знаки.	12
6	Написання твору „Моя родина” на основі вивченої лексики, презентація за темою.	6
7	Конспектування тем: Прийменник це та його значення. Антоніми.	14
8	Складання глосарію за темою «Тіло людини», презентація проєктів за темою.	14
	Виконання лексичних та граматичних вправ	3
9	Конспектування тем: Вживання займенникового прикметника ολος.	5
10	Складання діалогу „У супермаркеті”	12
	Виконання лексичних та граматичних вправ	6
11	Написання твору „Одяг майбутнього”.	6
12	Конспектування тем: Окличні речення. Вживання відносного прийменникового прислівника ου.	10
13	Написання твору на тему „Мій робочий день”.	8
14	Складання розпорядку денного на основі вивченої лексики.	15
	Виконання граматичних вправ	6
15	Конспектування тем: Складнопідрядні речення уступки та причини. Синоніми.	10
16	Написання твору на тему „Мій друг”	4
17	Конспектування тем: Головні члени речення. Іменники, похідні від дієслів.	15
	Виконання граматичних вправ	4
18	Переказ тексту „Свята”	10
19	Написання твору „Моє улюблене свято”	4
20	Конспектування тем: Другорядні члени речення. Іменники, похідні від іменників.	6
21	Конспектування тем: Прикметники, похідні від іменників. Другорядні речення. Похідні іменники з суфіксами суб’єктивної оцінки.	4
22	Конспектування тем: Іменники, похідні від іменників. Іменники, похідні від дієслів.	304
	Разом	

### 7. Індивідуальні завдання

Скласти портфоліо за темою „Одяг”

1. Скласти додатковий глосарій (30 слів) – 5 балів.
2. Підібрати прислів'я - 5 балів.
3. Скласти кросворд – 10 балів.
4. Провести презентацію колекції одягу – 15 балів.
5. Підготувати комплекс вправ, враховуючи вивчений граматичний матеріал. – 15 балів.

### 8. Методи навчання

- демонстрація,
- пояснення,
- організація вправлення,
- конспектування,
- робота в Інтернет,
- складання графічних схем.

### 9. Методи контролю

- поточне тестування,
- оцінка за проект,
- модульні контрольні роботи,
- усне опитування,
- підсумковий письмовий тест.

Πιτάνηηα δσ πστσχνογσ/πιδσμκωγογσ κσντρσλλσ

1. Τα είδη των ερωτήσεων.
2. Το άρθρο.
3. Προσωπικές αντωνυμίες.
4. Δεικτικές αντωνυμίες.
5. Κτητικές αντωνυμίες.
6. Ερωτηματικές αντωνυμίες.
7. Οριστικές αντωνυμίες.
8. Αόριστες αντωνυμίες.
9. Αλληλοπαθείς αντωνυμίες.
10. Προθέσεις σε, με, από, για.
11. Προθέσεις μετά, κατά, επί, χωρίς.
12. Προθέσεις πριν, παρά.
13. Τα επιρρήματα.
14. Το ρήμα. Ο ενεστώτας.
15. Ο αόριστος. Ο παρατατικός.
16. Ο μέλλοντας.
17. Η υποτακτική.
18. Προστακτική.
19. Τα αριθμητικά.
20. Χρήση της αιτιατικής.
21. Καθορισμός του χρόνου (ημερομηνίες, χρόνια).
22. Τα παραθετικά.
23. Η ενεργητική μετοχή.
24. Η παραγωγή.
25. Εγώ και οικογένειά μου.
26. Ο φίλος μου.
27. Τα ρούχα.
28. Το ανθρώπινο σώμα.
29. Οι σπουδές μου.
30. Τα Χριστούγεννα. Η Πρωτοχρονιά.
31. Οι εθνικές γιορτές της Ελλάδας.
32. Το Πάσχα.
33. Η εργάσιμη μου μέρα.
34. Το σπίτι μου.
35. Οι εποχές του χρόνου.

**10. Ρσπσδιδ βαιίβ, ηκι στρимвυτσ στυδεντι**

**να Ι σεμστρ**

Μσδυλσ Ι					Μσδυλσ2	Μσδυλσ 3	Μσδυλσ4	Υςβσγο
3Μ1	3Μ2	3Μ3	3Μ4	3Μ5	256	34	50	1000
192	186	128	78	76				

**να ΙΙ σεμστρ**

Μσδυλσ Ι	Μσδυλσ2	Μσδυλσ 3	Μσδυλσ4	Υςβσγο
----------	---------	----------	---------	--------

ЗМ6	ЗМ7	ЗМ8	ЗМ9	336	54	50	1000
160	210	110	80				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 11. Методичне забезпечення

- Навчальний посібник з новогрецької мови для студентів 1 курсу ОКР Бакалавр спеціальності «Мова та література (новогрецька)» / укл. Жабко К.О., Кобиленко Н.К., Кіор Р.В., Ципоренко К.В. – Маріуполь : МДУ, 2015. – 162 с.
- Практикум з новогрецької мови з текстами та вправами до них для студентів 1 курсу ОКР „Бакалавр” спеціальності „Мова та література (новогрецька)“ / укл. Жабко К.О., Сидоренко Г.О. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 52 с.
- схеми та таблиці.
- робоча програма «Практичний курс основної іноземної мови»,
- навчально-методичний комплекс з дисципліни.

#### 12. Рекомендована література

##### Базова

1. Педорещ Н.П. 50 устних тем по новогреческому языку.–Для школьников, абитуриентов. / Н.П. Педорещ, Е.Д. Костава. – Мариуполь, 1999. – 72 с.
2. Хориков И.П. Учебник новогреческого языка / Иван Петрович Хориков. – Ч. 1 – Афины, 1992. – 332 с.
3. Хориков И.П. Учебник новогреческого языка / Иван Петрович Хориков. – Ч. 2 – Афины, 1993. – 395 с.

##### Допоміжна

1. Рытова М.Л. Новогреческий язык. Практический курс / Марина Львовна Рытова. – СПб.: Глосса, 1994. – 375 [18] с.
2. Триандафилидис М. Малая грамматика новогреческого языка / Манолис Триандафилидис. – Салоники, 1995. – 275 с.
3. Αραβαντάκης Κ., Αραβαντάκη Φ. Ελκοινωνήστε Ελληνικά 1 / Κ. Αραβαντάκης, Αραβαντάκη Φ. – Αθήνα, 2004. – 313 с.
4. Αραβαντάκης Κ., Αραβαντάκη Φ. Ελκοινωνήστε Ελληνικά 2. / Κ. Αραβαντάκης, Αραβαντάκη Φ. – Αθήνα, 1994. – 275 с.

5. Βαλσαμάκη Φ., Χατζηπαναγιωτίδη Α. Αρχίζω τα Νέα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα / Φ. Βαλσαμάκη, Α. Χατζηπαναγιωτίδη. - Θεσσαλονίκη, 1994. - 146 σ.
6. Μπαμπινιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα / Γ.Μπαμπινιώτης- Αθήνα, 1993.- 373 σ.
7. Σμαρώ Β. Τα νέα Ελληνικά για ξένους / Β.Σμαρώ - Θεσσαλονίκη, 1994. - 347 σ.
8. Σιόντης Χ.Γ. Μαθαίνο την ελληνική γλώσσα / Χ.Γ.Σιόντης - Ιωάννινα, 2001. - 350 σ.