

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра англійської філології**

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕОРІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА) (ЛЕКСИКОЛОГІЯ)

ОС «Бакалавр»

Для спеціальності 035 Філологія. Мова та література (англійська)

Автор: Федорова, к.філол.наук, доцент кафедри англійської філології

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології протокол № 1 від 30.08.2019 р.

2019 р.

ЗМІСТ КНМЗНД

Навчальна програма дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни

Навчальний контент

Методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять і самостійної роботи

Засоби діагностики навчальних досягнень студентів

Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання

Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни

Міністерство освіти і науки України

Теорія основної іноземної мови (англійська) (Лексикологія)
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
підготовки ОС «Бакалавр»
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
напряму

035 Філологія спеціальності (Мова і література (англійська))
галузь знань 03 Гуманітарні науки

(шифр і назва напряму)

спеціальності Мова і література (англійська)
(шифр і назва спеціальності)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Федорова Ю.Г., к.філол.наук, доцент кафедри англійської філології МДУ

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Лексикологія основної англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей «Філологія» денної та заочної форми навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Лексикологія основної англійської мови» є вивчення структури і системи англійської мови, ознайомлення студентів з основними результатами та методами дослідження лексики, характерних для розвитку цієї мови (причини та шляхи тих специфічних особливостей, які властиві її сучасному стану).

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Лексикологія основної іноземної мови» тісно пов'язана з такими дисциплінами як фразеологія, лексикографія, теорія та практика перекладу, стилістика, неологія.

Програма навчальної дисципліни «Лексикологія основної англійської мови» складається з таких змістових модулів:

1. Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір
2. Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система
3. Словосполучення в англійській мові Регіональні варіанти англійської мови Основи англійської лексикографії

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Лексикологія основної іноземної мови» є допомогти студентам визначити основні питання сучасної лексикології англійської мови як складової частини загального мовознавства, з її особливості і характеристики, розглянути головні напрямки і методи дослідження лексики, опанувати лексичні явища у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектними розбіжностями, відповідно до державних та європейських стандартів. Важливим є розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування практичної готовності бакалаврів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

1.2. Завдання курсу:

• методичні

Предметом англійської лексикології є лексика англійської мови з усіма її особливостями і характеристиками. У зв'язку з цим основними методичними завданнями курсу є:

- виявлення властивостей слів у процесі викладання, їх творення, вживання і взаємозалежність у системі мови;
- вивчення словникового складу мови у діахронічному та синхронічному аспектах;
- ознайомлення студентів з мовною лексикою, як сукупністю слів і словотворчих елементів, які складають організовану і цілісну систему;
- вивчення морфологічних явищ, які певним чином об'єднуються за спільними ознаками і вивчаються у сукупності – у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектичними розбіжностями тощо.

• пізнавальні

Як галузь загального мовознавства лексикологія має свою мету і свої методи дослідження лексики. У першу чергу, пізнавальну мету дослідження складають походження, розвиток і вживання словникового складу. Ця мета досягається шляхом освіти студентів засобами іноземної мови, що в свою чергу передбачає:

- усвідомлення студентами суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність;
- розуміння особливостей свого мислення;
- порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою;
- залучення до діалогу культур (іншомовної та рідної);
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається (лінгвокраїнознавство, країнознавство);
- уміння вчитися (працювати зі словниками, підручниками, хрестоматіями та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо).

- **практичні**

Практична мета є провідною. Вона передбачає оволодіння студентами вміннями:

- лексичного аналізу тексту, де розглядається морфемна структура слова, метафора, метонімія, синонімія, антонімія, гіпербола, словосполучення і т.д.
- використання різноманітних лексикографічних джерел (етимологічних, енциклопедичних, філологічних словників, словників сленгу і т.д.) висловлення своєї точки зору на те чи інше лінгвістичне явище.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- процес попередніх змін, що мали місце в історії розвитку системи;
- підходи до дослідження лексичного матеріалу у галузі структури мови і лексичної семантики;
- знати структурний аналіз мовних явищ на основі методологічних вимог простоти, послідовності й об'єктивності;

вміти :

- аналізувати структуру слів і словосполучень;
- аналізувати лексичну систему сучасної англійської мови;
- з'ясувати основні питання як загальної так і сучасної англійської;
- опрацювати наукову літературу вітчизняних та зарубіжних;
- розрізнати синхронний і діахронний стан лексики з урахуванням;
- аналізувати конкретні лексичні явища з урахуванням їхньої дистрибуції, сполучуваності, трансформації, упорядкованої послідовності у тексті.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин /2 кредита ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір.

Загальні поняття лексикології. Зв'язок лексикології з іншими науками. Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Морфологічна структура слова в англійській мові. Типи морфем. Морфологічна класифікація слів англійської мови.

Словотворення сучасної англійської мови. Похідні слова. Афіксація, словоскладання, акроніми, скорочення, зворотній словотвір, ономатопея.

Змістовий модуль 2.

Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система

Семасіологія. Семантична структура значення слова. Зміни значення слова. Словниковий склад англійської мови як система. Синонімія. Омонімія. Антонімія.

Словниковий склад англійської мови як система. Лексико-семантичні угруповання. Поняття семантичного поля. Гіпо-гіперонімічні відношення.

Змістовий модуль 3.

Словосполучення в англійській мові Регіональні варіанти англійської мови Основи англійської лексикографії.

Вільні словосполучення та фразеологізми. Фразеологізми в англійській мові. Типи фразеологічних одиниць. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії.

3. Рекомендована література

1. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н. Лексикологія англійського мови. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
2. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. – М., 1998.
3. Аракин В.Д. и др. Англо-русский словарь. – М., 1997.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
5. Баран Я.А. Основні питання загальної та німецької фразеології. – Львів: Вища шк., 1980.
6. Белявская Е.Г. Когнитивные основания изучения семантики слова // Структуры представления знаний в языке... . – М., 1994.
7. Гальперин И.Р. Большой англо-русский словарь. – М., 1972.
8. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
9. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Видавництво “Нова Книга”, 2001. – 126 с.
10. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – М., 1998.
11. Мостовой М.І. Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
12. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М., 1998.
13. Смирницкий А.И. Русско-английский словарь. – М., 1998.
14. Темия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М., 1981.
15. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. – Минск, Высшая школа, 1992.
16. Yu. D. Apresyan. English-Russian Dictionary of Synonyms. – М.: Russky Yazyk Publishers, 2000.
17. Arnold I.V. The English Word. – М., 1991.
18. Cambridge International Dictionary of Idioms. – Cambridge University Press, 1998.
19. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
20. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995.
21. Rayevskaya N.M. English Lexicology. – Kiev, 1990.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - екзамен

Засоби діагностики успішності навчання: тестування, усне та письмове опитування, співбесіда, виконання практичних завдань.

Маріупольській державний університет
Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри англійської філології
Ю.Г. Федорова
30 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія основної іноземної мови (англійська) (Лексикологія)

ОС «Бакалавр»

035 Філологія спеціальності (Мова і література (англійська))
галузь знань 03 Гуманітарні науки

(шифр і назва напрямку)

спеціальності Мова і література (англійська)

(шифр і назва спеціальності)

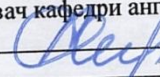
Факультет іноземних мов

Маріуполь – 2019 р.

Робоча програма з курсу Теорії основної іноземної мови (англійської) (Лексикологія) для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 035 Філологія. Мова та література (англійська).

Розробник: Федорова Ю.Г., к.філол.н., доцент кафедри англійської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології.
Протокол від 30 вересня 2019 р. № 1

Завідувач кафедри англійської філології

Ю.Г. Федорова
2019 р.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 03 – гуманітарні науки Напрямок підготовки 035 Філологія	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність «Мова та література (англійська)»	Рік підготовки – I
Змістових модулів – 3		Семестр – V
ІНДЗ – 2		
Загальна кількість годин – 60	Освітньо-кваліфікаційний рівень : ОС «Бакалавр»	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 24 год. самостійної роботи студента – 32 год.		14
		Практичні, семінарські
		10
		Самостійна робота
		40
		Індивідуальні завдання
		4
Проведення екзамен.консульт.		
–	Вид контролю: екзамен -1	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

Денна форма навчання: $24:36 = 0,67\%$

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу:

- ознайомити студентів з теоретичними основами лексикології і лексикографії;
- розвивати і удосконалювати навички практичного використання мовних одиниць у різних стилях мови, усього синонімічного багатства мови, її різноманітних виразних засобів;
- підготувати майбутніх вчителів-мовників до роботи з формування лексичних вмінь та навичок у школярів.

Завдання курсу:

• методичні

Предметом англійської лексикології є лексика англійської мови з усіма її особливостями і характеристиками. У зв'язку з цим основними методичними завданнями курсу є:

- виявлення властивостей слів у процесі викладання, їх творення, вживання і взаємозалежність у системі мови;
- вивчення словникового складу мови у діахронічному та синхронічному аспектах;
- ознайомлення студентів з мовною лексикою, як сукупністю слів і словотворчих елементів, які складають організовану і цілісну систему;
- вивчення морфологічних явищ, які певним чином об'єднуються за спільними ознаками і вивчаються у сукупності – у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектичними розбіжностями тощо.

• пізнавальні

Як галузь загального мовознавства лексикологія має свою мету і свої методи дослідження лексики. У першу чергу, пізнавальну мету дослідження складають походження, розвиток і вживання словникового складу. Ця мета досягається шляхом освіти студентів засобами іноземної мови, що в свою чергу передбачає:

- усвідомлення студентами суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність;
- розуміння особливостей свого мислення;
- порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою;
- залучення до діалогу культур (іншомовної та рідної);
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається (лінгвокраїнознавство, країнознавство);
- уміння вчитися (працювати зі словниками, підручниками, хрестоматіями та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо).

- **практичні**

Мета передбачає розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового складу мови та її властивостей.

Практична мета є провідною. Вона передбачає оволодіння студентами вміннями:

- лексичного аналізу тексту, де розглядається морфемна структура слова, метафора, метонімія, синонімія, антонімія, гіпербола, словосполучення і т.д.
- використання різноманітних лексикографічних джерел (етимологічних, енциклопедичних, філологічних словників, словників сленгу і т.д.) висловлення своєї точки зору на те чи інше лінгвістичне явище.

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс лексикології основної іноземної мови – складова частина теоретичного курсу англійської мови, метою якого є системний виклад основних фактів словникового складу мови, а саме словотвір, семасіологія, складові частини лексикону, коротка історія лексикографії.

Вивчення цього курсу поглиблює загальнофілологічну підготовку майбутніх викладачів, сприяє розумінню студентами структури і системи англійської мови, знайомить їх з основними результатами та методами дослідження лексики, характерних для розвитку цієї мови, показує причини та шляхи тих специфічних особливостей, які властиві її сучасному стану.

Курс лексикології англійської мови розраховано на 60 навчальних годин (14 лекційних та 10 практичних). Такий розрахунок годин реалізує традиційний підхід до викладення лінгвістичних явищ і змін у системі та структурі англійської мови. Програма ставить за мету системний опис словникового складу мови у синхронічному та діахронічному аспектах і складається з 3 змістовних модулів: 1. Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір. 2. Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система. 3. Словосполучення в англійській мові. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії.

Така побудова програми передбачає надання студентам по можливості повної характеристики словникового складу англійської мови, синхронії та діахронії, а також показує розвиток мови як цілісної системи.

Змістовий модуль 1. Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір.

Загальні поняття лексикології. Зв'язок лексикології з іншими науками. Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Морфологічна структура слова в англійській мові. Типи морфем. Морфологічна класифікація слів англійської мови. Словотворення сучасної англійської мови. Похідні слова. Афіксація, словоскладання, акроніми, скорочення, зворотній словотвір, ономаіопея.

Змістовий модуль 2. Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система. Семасіологія. Семантична структура значення слова. Зміни значення слова. Словниковий склад англійської мови як система. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Словниковий склад англійської мови як система. Лексико-семантичні угруповання. Поняття семантичного поля. Гіпогіперонімічні відношення.

Змістовий модуль 3. Словосполучення в англійській мові Регіональні варіанти англійської мови Основи англійської лексикографії. Вільні словосполучення та фразеологізми. Фразеологізми в англійській мові. Типи фразеологічних одиниць. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	заочна форма										
	усього	у тому числі									
л		П	лаб.	інд.	с.р.						
1	2	3	4	5	6	7					
Модуль 1. Лексикологія англійської мови як наука											
Змістовий модуль 1. Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір.											
Лекція 1. Загальні поняття лексикології. Зв'язок лексикології з іншими науками. Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови.		2		----							
Лекція 2. Морфологічна структура слова в англійській мові. Типи морфем. Морфологічна класифікація слів англійської мови.		2		----	1						
Лекція 3. Словотворення сучасної англійської мови. Похідні слова. Афіксація, словоскладання, акроніми, скорочення, зворотній словотвір, ономаіопея.		2	2	----							

Разом за змістовим модулем 1		6	2	-----	1								
Змістовий модуль 2. Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система													
Лекція 4. Семасіологія. Семантична структура значення слова. Зміни значення слова. Словниковий склад англійської мови як система. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Словниковий склад англійської мови як система. Лексико-семантичні угруповання. Поняття семантичного поля. Гіпо-гіперонімічні відношення.		2	2	-----									
Разом за змістовим модулем 2		2	2	-----									
Модуль 2. Процеси слово формування в англійській мові													
Змістовий модуль 3. Словосполучення в англійській мові. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії													
Лекція 5. Вільні словосполучення та фразеологізми. Фразеологізми в англійській мові. Типи фразеологічних одиниць. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії.		2	2	-----	1		42						

Лекція 6. Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т. д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, арго). Лексична система і дослідження її структури.		2	2	-	1	-			-			
Лекція 7. Основи англійської лексикографії		2	2	-	1							
Разом за змістовим модулем 3		2	2	-	1	-			-	-	-	
Усього годин	60	14	10		2		42					

V. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

1. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, історико-лінгвістичні розвідки
2. Повідомлення з теми, рекомендованої викладачем
3. Історико-біографічні дослідження у вигляді есе
4. Реферат, дослідження

VI. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття 1. The morphological structure of a word

1. The morphological structure of a word.
2. Definition of morpheme.
3. Types of morphemes.
4. Semantic and structural classification of morphemes.
5. Classification of words according to the number and types of morphemes.
6. Structural types of English words
7. Morphemic analysis (IC / UC analysis).

Семінарське заняття 2. Word formation

1. Productive and non-productive ways of word-formation.
2. Affixation.
3. Conversion.
4. Word-composition.
5. Shortening and its types.
6. Acronyms.
7. Clipping.
8. Non-productive means of word formation.

Семінарське заняття 3. Semasiology as a branch of linguistics Types of word meaning Change of meaning

1. Definition of meaning of a word.
2. Types of meaning.
3. Lexical meaning and semantic structure of English words.
4. Referential and functional approaches to meaning.

5. Polysemy. Synchronic and diachronic approaches to polysemy.
6. Diachronic and synchronic change of meaning.
7. Context. Grammatical and lexical context.

VII. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Варіанти англійської мови.
2. Гібриди. Етимологічні дублети.
3. Лексичні запозичення з часів раннього Відродження та запозичення із слов'янських мов.
4. Асиміляція запозичень, фонетична адаптація.
5. Афіксація.
6. Префіксація. Походження, вживання та функції префіксів.
7. Морфемний аналіз слова.
8. Дериваційний рівень аналізу.
9. Афіксація, класифікація префіксів та суфіксів.
10. Лексичні та графічні скорочення.

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Написання рефератів за тематикою:

- Структурне та лексичне значення словосполучень.
 - Мотивовані та немотивовані словосполучення.
 - Фразеологія та мовна дисципліна.
 - Методи дослідження фразеології.
 - Метод семантичної ідентифікації.
 - Системність фразеології.
 - Стилистична характеристика стійких сполучень.
 - Джерела походження фразеологізмів.
 - Класифікація фразеологічних одиниць у лінгвістичній літературі.
 - Прислів'я та приказки.
 - Діалекти і сленг. Шкільний сленг.
 - Табу і евфемізми у розмовному мовленні.
 - Внесок окремих осіб до лексичної скарбниці мови.
 - Терміни і термінологія.
 - Утворення псевдотермінів.
 - Епоніми у мові та мовленні.
 - Місномація у сучасній англійській мові.
 - Детермінологізація та засоби її утворення у мові.
 - Синхронія і діахронія в лексикології.
 - Методи дослідження лексики у сучасній лінгвістичній літературі.
 - Політична лексика у ЗМІ.
 - Статистичні методи дослідження лексики.
 - Мовні школи і структурне дослідження лексики.
 - Функціональна неологія та її проблеми у сучасній лінгвістиці.
2. Написання тестів з курсу
 3. Лексичний аналіз тексту

IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що

сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point- презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні: вправи.

X. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному і тестовому контролю.

XI. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		ЗМ 3			100
Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	50	100
5	10	10	10	15		

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць для розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	5	1	5
2.	Відвідування семінарських занять	3	1	3
3.	Виконання самостійної роботи	21	1	21
4.	ІНДЗ	1	2	2
5.	Модульна контрольна робота	25	1	25
6.	Екзамен	50	—	50
7.	Максимальна кількість балів	100 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки в ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
97-100	A	Відмінно	Студент виявляє особливі творчі			

			здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування та нахили	Високий (творчий)	Відмінно	
87-96	В	Дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	Зараховано
74-86	С	Добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати			

			власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	Задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу			
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	Незараховано

		кредиту	окремих фактів, елементів, об'єктів			
--	--	---------	---	--	--	--

ХІІ. МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники (друкований та електронний варіанти);
- робоча навчальна програма;
- орієнтовна тематика реферативних досліджень з навчальної дисципліни;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих теоретичних та практичних завдань для підсумкового контролю).

ХІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова (основна)

1. *Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н.* Лексикологія англійського мови. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
2. *Баран Я.А.* Основні питання загальної та німецької фразеології. – Львів: Вища шк., 1980.
3. *Белявская Е.Г.* Когнитивные основания изучения семантики слова // Структуры представления знаний в языке... – М., 1994.
4. *Дубенец Э.М.* Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
5. *Квеселевич Д.І., Сасіна В.П.* Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Видавництво “Нова Книга”, 2001. – 126 с.
6. *Мостовий М.І.* Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
7. *Темія В.Н.* Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М., 1981.
8. *Харитончик З.А.* Лексикология английского языка. – Минск, Высшая школа, 1992.
9. *Arnold I.V.* The English Word. – М., 1991.
10. *Rayevskaya N.M.* English Lexicology. – Kiev, 1990.

Допоміжна

1. *Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др.* Англо-русский синонимический словарь. – М., 1998.
2. *Аракин В.Д. и др.* Англо-русский словарь. – М., 1997.
3. *Ахманова О.С.* Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
4. *Гальперин И.Р.* Большой англо-русский словарь. – М., 1972.
5. *Кунин А.В.* Англо-русский фразеологический словарь. – М., 1998.
6. *Мюллер В.К.* Англо-русский словарь. – М., 1998.
7. *Смирницкий А.И.* Русско-английский словарь. – М., 1998.
8. *Yu. D. Apresyanyan.* English-Russian Dictionary of Synonyms. – М.: Russky Yazyk Publishers, 2000.
9. *Cambridge International Dictionary of Idioms.* – Cambridge University Press, 1998.
10. *The Concise Oxford Dictionary of English Etymology.* – Oxford University Press, 1996.
11. *Longman Dictionary of Contemporary English.* – Longman Group Ltd, 1995.

XIV. ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРСИ

1. <http://www.btinternet.com/~ted.power/discuss.html>
2. <http://www.everybodylovesenglish.com/english-discussion-topics.html>
3. <http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html>
4. http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm
5. <http://www.learn-english-today.com/>
6. <http://www.englishclub.com/reading/>
7. <http://www.manythings.org/voa/stories/>
8. <http://www.speakoz.com/english-articles/>
9. <http://www.writefix.com/argument/topics.htm>
10. <http://www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html>
11. <http://www.english-for-students.com/Moral-Stories.html>
12. <http://oxforddictionaries.com/>
13. <http://www.macmillandictionary.com/>
14. <http://www.ldoceonline.com/>

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

(денна форма навчання)

Змістовий модуль 1. «Теоретичний вступ. Складові англійського лексикону. Морфемна структура англійського слова. Словотвір

Лекція 1:

1. Загальні аспекти лексикології. Складова англійського лексикону. Асиміляція запозичень. Ступені асиміляції.
2. Варіанти англійської мови.
3. Структура слова у сучасній англійській мові. Морфемний аналіз.
4. Непродуктивні способи словотвору (афіксація, конверсія, складні слова).
5. Продуктивні способи словотвору (лексичні та графічні скорочення, усічення, бленд, зворотній словотвір, звукова імітація, субстантивація, чергування наголосу).

Семінарський модуль:

1. Предмет і завдання курсу “Лексикологія англійської мови”, основні теоретичні положення курсу. Проблема визначення термінів “власномовна лексика”, “запозичення”, “семантичні запозичення”, “джерела запозичень”, “походження запозичень”.
2. Семантична характеристика власномовних слів в англійській мові. Здатність до словотвору власномовних слів у сучасній англійській мові. Іншомовні елементи у сучасній англійській мові.
3. Морфологічна структура слова. Морфеми. Типи морфем. Структурні типи слів. Морфемний та похідний (дериваційний) аналіз. Метод безпосередньо складових.
4. Словотвір у сучасній англійській мові. Продуктивні та непродуктивні способи словотвору.

Модуль самостійної роботи:

1. Варіанти англійської мови.
2. Гібриди. Етимологічні дублети.
3. Лексичні запозичення з часів раннього Відродження та запозичення із слов’янських мов.
4. Асиміляція запозичень, фонетична адаптація.

5. Афіксація.
6. Префіксація. Походження, вживання та функції префіксів.

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:

- Варіанти англійської мови.
- Залишки кельтських мов в англійській.
- Елементи ранньолатинської мови.
- Запозичення із скандинавських мов.
- Запозичення з романських мов, норманське завоювання.
- Четвертий шар латинських запозичень.
- Українсько-англійські лексичні відповідності.
- Вплив запозичень на обсяг словника і семантичну структуру.
- Морфемний аналіз слова.
- Дериваційний рівень аналізу.
- Афіксація, класифікація префіксів та суфіксів.
- Лексичні та графічні скорочення.

2. Тести.

3. Контрольна робота.

Змістовий модуль 2. «Мовна семантика. Семасіологія. Типи значень. Зміна значення слова»

Лекція 2:

1. Значення слова.
2. Типи значень. Граматичне та лексичне значення. Денотативне та конотативне значення. Стилїстичне значення.
3. Зміна значення слова. Природа та результати семантичних змін.

Семінарський модуль:

1. Референційний та функціональний підхід до значення. Зв'язок між ними. Метафора, метонімія.
2. Звуження значення, спеціалізація значення, розширення значення, генералізація значення, деградація, амеліорація.

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:

- Референційний та функціональний підхід до значення слова.
- Граматичне та лексичне значення слова.
- Денотативне та конотативне значення слова.
- Метафора і метонімія у сучасній англійській мові.
- Омоніми та їх класифікація.
- Звуження та розширення значень слова.
- Деградація та амеліорація значень слова.

2. Тести.

3. Контрольна робота.

Змістовний модуль 3. «Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля»

Лекція 3:

1. Семантична класифікація слів. Різні точки зору на поняття синонімії. Проблема класифікації синонімів.
2. Морфологічна та семантична класифікація антонімів. Теорія семантичного поля.

Семінарський модуль:

1. Визначення поняття “синонім”, класифікація та джерела синонімів в англійській мові. Антоніми. Морфологічна та семантична класифікація.
2. Теорії семантичного (концептуального поля). Тематичні або ідеографічні групи слів.

Модуль:

1. Спільність і розходження значень основ.
2. Парадигматичне поле, словотворчі парадигми, синтагматичні поля, комплексні поля.
3. Таксономічна структура семантичного угруповання.

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:
 - Джерела синонімії.
 - Класифікація синонімів.
 - Міжстилева та внутрішньостилева синонімія та її стилістичне використання.
 - Евфемізми та їх функціонування.
 - Типи антонімів у сучасній англійській мові.
 - Теорія семантичного поля.
 - Тематичні групи слів.
2. Тести.
 1. Контрольна робота.

Змістовий модуль 4. «Сталі словосполучення. Склад сучасної лексичної системи та дослідження її структури»

Лекція 4:

1. Вільні словосполучення. Лексична та граматична валентність. Фразеологія як мовна дисципліна. Структура стійких словосполучень. Значення та класифікація фразеологічних одиниць.
2. Поняття “Standard English”. Лексико-стилістична парадигма. Лексико-стилістична стратифікація англійського словника.
3. Книжна, нейтральна, розмовна лексика. Лексична система сучасної англійської мови.

Семінарський модуль:

1. Характеристика словосполучень у сучасній англійській мові. Проблема визначення терміну “фразеологічна одиниця”. Різні підходи до класифікації фразеологізмів: семантичний, функціональний, контекстуальний. Класифікація академіка Виноградова В.В.
2. Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т.д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, аргі). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикографії.

Самостійна робота:

1.
 1. Методи дослідження фразеології. Метод семантичної ідентифікації.
 2. Стилістичний аспект фразеології. Полісемія та синонімія фразеологічних одиниць, фразеологізми –антоніми.
 3. Джерела походження фразеологізмів.
 4. Лексичні інтернаціоналізми.
 5. Дистрибутивний аналіз та аналіз мовної одиниці за безпосередньо складовими.
 6. Типи словників.
2. Написання рефератів за тематикою:

- Структурне та лексичне значення словосполучень.
- Мотивовані та немотивовані словосполучення.
- Фразеологія та мовна дисципліна.
- Методи дослідження фразеології.
- Метод семантичної ідентифікації.
- Системність фразеології.
- Стилістична характеристика стійких сполучень.
- Джерела походження фразеологізмів.
- Класифікація фразеологічних одиниць у лінгвістичній літературі.
- Прислів'я та приказки.

7. Діалекти і сленг. Шкільний сленг.
8. Табу і евфемізми у розмовному мовленні.
9. Внесок окремих осіб до лексичної скарбниці мови.
10. Терміни і термінологія.
11. Утворення псевдотермінів.
12. Епоніми у мові та мовленні.
13. Місномація у сучасній англійській мові.
14. Детермінологізація та засоби її утворення у мові.
15. Синхронія і діахронія в лексикології.
16. Методи дослідження лексики у сучасній лінгвістичній літературі.
17. Політична лексика у ЗМІ.
18. Статистичні методи дослідження лексики.
19. Мовні школи і структурне дослідження лексики.

- Функціональна неологія та її проблеми у сучасній лінгвістиці.

1. Тестова контрольна робота (писемна) за теоретичним та практичним матеріалом всіх змістовних модулів.

2. Лексикологічний аналіз одного з текстів.

4. Колоквіум.

Лекція 5: Семантичні особливості слова

1. Семасіологія і його предмет.
2. Визначення крячки " значення слова " .
3. Посилальна і функціональні підходи до вивчення сенсу .
4. Типи значень .
5. Мотивація і різні його види

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:

- Джерела синонімії.
- Класифікація синонімів.
- Міжстилева та внутрішньостилева синонімія та її стилістичне використання.
- Евфемізми та їх функціонування.
- Типи антонімів у сучасній англійській мові.
- Теорія семантичного поля.
- Тематичні групи слів.

2. Тести.

2. Контрольна робота.

Лекція 6: Зміни значення слів

1. Причини семантичних змін .
2. Метафора і метонімія .
3. Метафора і порівняння .
4. Розширення і звуження значення слів .

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:
 - Джерела синонімії.
 - Класифікація синонімів.
 - Міжстилева та внутрішньостилева синонімія та її стилістичне використання.
 - Евфемізми та їх функціонування.
 - Типи антонімів у сучасній англійській мові.
 - Теорія семантичного поля.
 - Тематичні групи слів.
2. Тести.
3. Контрольна робота.

Лекція 7: Явище полісемії

1. Полісемантичні і однозначні слова.
2. Діахронні і синхронні підходи до вивчення багатозначності.
3. Контекст, її види та її роль у визначенні різних значень слова.
4. Значення частоти і стилістичне посилення різних значень слів.
5. Проведено порівняльне вивчення різних значень багатозначних слів в на різних мовах.

Самостійна робота:

1. Написання рефератів за тематикою:
 - Джерела синонімії.
 - Класифікація синонімів.
 - Міжстилева та внутрішньостилева синонімія та її стилістичне використання.
 - Евфемізми та їх функціонування.
 - Типи антонімів у сучасній англійській мові.
 - Теорія семантичного поля.
 - Тематичні групи слів.
2. Тести.
4. Контрольна робота.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

(заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. «Теоретичний вступ. Складові англійського лексикону.

Морфемна структура англійського слова. Словотвір

Лекція 1:

1. Загальні аспекти лексикології. Складова англійського лексикону. Асиміляція запозичень. Ступені асиміляції.
2. Варіанти англійської мови.
3. Структура слова у сучасній англійській мові. Морфемний аналіз.
4. Непродуктивні способи словотвору (афіксація, конверсія, складні слова).
5. Продуктивні способи словотвору (лексичні та графічні скорочення, усичення, бленд, зворотній словотвір, звукова імітація, субстантивація, чергування наголосу).

Семінарський модуль:

- a. Предмет і завдання курсу “Лексикологія англійської мови”, основні теоретичні положення курсу. Проблема визначення термінів “власномовна лексика”, “запозичення”, “семантичні запозичення”, “джерела запозичень”, “походження запозичень”.

b. Семантична характеристика власномовних слів в англійській мові. Здатність до словотвору власномовних слів у сучасній англійській мові. Іншомовні елементи у сучасній англійській мові.

c. Морфологічна структура слова. Морфеми. Типи морфем. Структурні типи слів. Морфемний та похідний (дериваційний) аналіз. Метод безпосередньо складових.

d. Словотвір у сучасній англійській мові. Продуктивні та непродуктивні способи словотвору.

Змістовий модуль 2. «Мовна семантика. Семасіологія. Типи значень. Зміна значення слова»

Лекція 2:

1.Значення слова.

2. Типи значень. Граматичне та лексичне значення. Денотативне та конотативне значення. Стилїстичне значення.

3. Зміна значення слова. Природа та результати семантичних змін.

Семінарський модуль:

1.Референційний та функціональний підхід до значення. Зв'язок між ними. Метафора, метонімія.

2.Звуження значення, спеціалізація значення, розширення значення, генералізація значення, деградація, амеліорація.

Змістовий модуль 3. «Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля»

Лекція 3:

1.Семантична класифікація слів. Різні точки зору на поняття синонімії. Проблема класифікації синонімів.

2.Морфологічна та семантична класифікація антонімів. Теорія семантичного поля.

Семінарський модуль:

1.Визначення поняття “синонім”, класифікація та джерела синонімів в англійській мові. Антоніми. Морфологічна та семантична класифікація.

2.Теорії семантичного (концептуального поля). Тематичні або ідеографічні групи слів.

Змістовий модуль 4. «Сталі словосполучення. Склад сучасної лексичної системи та дослідження її структури»

Лекція 4:

1.Вільні словосполучення. Лексична та граматична валентність. Фразеологія як мовна дисципліна. Структура стійких словосполучень. Значення та класифікація фразеологічних одиниць.

2.Поняття “Standard English”. Лексико-стилїстична парадигма. Лексико-стилїстична стратифікація англійського словника.

3.Книжна, нейтральна, розмовна лексика. Лексична система сучасної англійської мови.

Семінарський модуль:

1.Характеристика словосполучень у сучасній англійській мові. Проблема визначення терміну “фразеологічна одиниця”. Різні підходи до класифікації фразеологізмів: семантичний, функціональний, контекстуальний. Класифікація академіка Виноградова В.В.

2. Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т.д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, аргі). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикографії.

Лекція 5: Семантичні особливості слова

1. Семасіологія і його предмет.
2. Визначення крячки " значення слова " .
3. Посилальна і функціональні підходи до вивчення сенсу .
4. Типи значень .
5. Мотивація і різні його види .

Семінарський модуль:

- Джерела синонімії.
- Класифікація синонімів.
- Міжстилева та внутрішньостилева синонімія та її стилістичне використання.
- Евфемізми та їх функціонування.
- Типи антонімів у сучасній англійській мові.
- Теорія семантичного поля.
- Тематичні групи слів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, метод навчання когнітивного коду та інші.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному і тестовому контролю.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ						
Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки в ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
97-100	A	Відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги			

			викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування та нахили	Високий (творчий)	Відмінно	
87-96	В	Дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна			
74-86	С	Добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	Зараховано
64-73	Д	Задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
60-63	Е	Достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом			

			на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторно складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	Незараховано
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова (основна)

- a. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н. Лексикологія англійського мови. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
- b. Баран Я.А. Основні питання загальної та німецької фразеології. – Львів: Вища шк., 1980.
- c. Белявская Е.Г. Когнитивные основания изучения семантики слова // Структуры представления знаний в языке... . – М., 1994.
- d. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
- e. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Видавництво “Нова Книга”, 2001. – 126 с.
- f. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
- g. Темія В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М., 1981.
- h. Харитончик З.А. Лексикологія англійського мови. – Минск, Высшая школа, 1992.
- i. Arnold I.V. The English Word. – М., 1991.
- j. Rayevskaya N.M. English Lexicology. – Kiev, 1990.

Допоміжна

- *Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др.* Англо-русский синонимический словарь. – М., 1998.
- *Аракин В.Д. и др.* Англо-русский словарь. – М., 1997.
- *Ахманова О.С.* Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
- *Гальперин И.Р.* Большой англо-русский словарь. – М., 1972.
- *Кунин А.В.* Англо-русский фразеологический словарь. – М., 1998.
- *Мюллер В.К.* Англо-русский словарь. – М., 1998.
- *Смирницкий А.И.* Русско-английский словарь. – М., 1998.
- *Yu. D. Apresyan.* English-Russian Dictionary of Synonyms. – М.: Russky Yazyk Publishers, 2000.
- Cambridge International Dictionary of Idioms. – Cambridge University Press, 1998.
- The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
- Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

15. <http://www.btinternet.com/~ted.power/discuss.html>
16. <http://www.everybodylovesenglish.com/english-discussion-topics.html>
17. <http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html>
18. http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm
19. <http://www.learn-english-today.com/>
20. <http://www.englishclub.com/reading/>
21. <http://www.manythings.org/voa/stories/>
22. <http://www.speako.com/english-articles/>
23. <http://www.writefix.com/argument/topics.htm>
24. <http://www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html>
25. <http://www.english-for-students.com/Moral-Stories.html>
26. <http://oxforddictionaries.com/>
27. <http://www.macmillandictionary.com/>
28. <http://www.ldoceonline.com/>

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Змістовий модуль 1 «Теоретичний вступ. Складові англійського лексикону. Морфемна структура англійського слова. Словотвір»

Лекція № 1

1. Загальні аспекти лексикології.
2. Складова англійського лексикону.
3. Асиміляція запозичень.
4. Ступені асиміляції.
5. Варіанти англійської мови.

Лекція № 2

1. Структура слова в сучасній англійській мові.
2. Морфемний аналіз.
3. Непродуктивні способи словотвору:
 2. афіксація,
 3. конверсія,
 4. складні слова.

4. Продуктивні способи словотвору:
5. лексичні та графічні скорочення,
6. усічення,
7. бленд,
8. зворотній словотвір,
9. звукова імітація,
10. субстантивація,
11. чергування наголосу.

Змістовий модуль 2 «Мовна семантика. Семасіологія. Типи значень. Зміна значення слова»

Лекція № 3

1. Значення слова.
2. Типи значень.
3. Граматичне та лексичне значення.
4. Денотативне та конотативне значення.
5. Стилiстичне значення.
6. Зміна значення слова.
7. Природа та результати семантичних змін.

Змістовний модуль 3 «Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля»

Лекція № 4

1. Семантична класифікація слів.
2. Різні точки зору на поняття синонімії.
3. Проблема класифікації синонімів.
4. Морфологічна та семантична класифікація антонімів.
5. Теорія семантичного поля.

Змістовний модуль 4 «Сталі словосполучення. Склад сучасної лексичної системи та дослідження її структури»

Лекція № 5

1. Вільні словосполучення.
2. Лексична та граматична валентність.
3. Фразеологія як мовна дисципліна.
4. Структура стійких словосполучень.
5. Значення та класифікація фразеологічних одиниць.

Лекція № 6

1. Поняття “Standard English”.
2. Лексико-стилістична парадигма.
3. Лексико-стилістична стратифікація англійського словника.
4. Книжна, нейтральна, розмовна лексика.
5. Лексична система сучасної англійської мови.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПЛАНІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. «Теоретичний вступ. Складові англійського лексикону. Морфемна структура англійського слова. Словотвір».

Практичне заняття №1.

1. Предмет і завдання курсу “Лексикологія англійської мови”, основні теоретичні положення курсу. Проблема визначення термінів “власномовна лексика”, “запозичення”, “семантичні запозичення”, “джерела запозичень”, “походження запозичень”.

2. Семантична характеристика власномовних слів в англійській мові. Здатність до словотвору власномовних слів у сучасній англійській мові. Іншомовні елементи у сучасній англійській мові.

Практичне заняття №2.

1. Морфологічна структура слова. Морфеми. Типи морфем. Структурні типи слів. Морфемний та похідний (дериваційний) аналіз. Метод безпосередньо складових.

2. Словотвір у сучасній англійській мові. Продуктивні та непродуктивні способи словотвору.

Змістовий модуль 2. «Мовна семантика. Семасіологія. Типизначень. Зміна значення слова».

Практичне заняття № 1.

1. Референційний та функціональний підхід до значення. Зв'язок між ними. Метафора, метонімія.

2. Звуження значення, спеціалізація значення, розширення значення, генералізація значення, деградація, амеліорація.

Змістовий модуль 3. «Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля».

Практичне заняття № 1.

1. Визначення поняття “синонім”, класифікація та джерела синонімів в англійській мові. Антоніми. Морфологічна та семантична класифікація.

2. Теорії семантичного (концептуального поля). Тематичні або ідеографічні групи слів.

Змістовий модуль 4. «Сталі словосполучення. Склад сучасної лексичної системи та дослідження її структури».

Практичне заняття № 1.

1. Характеристика словосполучень у сучасній англійській мові. Проблема визначення терміну “фразеологічна одиниця”. Різні підходи до класифікації фразеологізмів: семантичний, функціональний, контекстуальний. Класифікація академіка Виноградова В.В.

2. Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т.д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, арго). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикогра

Література

1. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н. Лексикологія англійського мови. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
2. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. – М., 1998.
3. Аракин В.Д. и др. Англо-русский словарь. – М., 1997.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.

5. Баран Я.А. Основні питання загальної та німецької фразеології. – Львів: Вища шк., 1980.
6. Белявская Е.Г. Когнитивные основания изучения семантики слова // Структуры представления знаний в языке... – М., 1994.
7. Гальперин И.Р. Большой англо-русский словарь. – М., 1972.
8. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
9. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Видавництво “Нова Книга”, 2001. – 126 с.
10. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – М., 1998.
11. Мостовой М.І. Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
12. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М., 1998.
13. Смирницкий А.И. Русско-английский словарь. – М., 1998.
14. Темия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М., 1981.
15. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. – Минск, Высшая школа, 1992.
16. Yu. D. Apresyan. English-Russian Dictionary of Synonyms. – М.: Russky Yazyk Publishers, 2000.
17. Arnold I.V. The English Word. – М., 1991.
18. Cambridge International Dictionary of Idioms. – Cambridge University Press, 1998.
19. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
20. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995.
21. Rayevskaya N.M. English Lexicology. – Kiev, 1990.

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Модуль самостійної роботи №1

«Теоретичний вступ. Складові англійського лексикону. Морфемна структура англійського слова. Словотвір»

№	Назва теми	Зміст завдання	Форма контролю	Термін виконання
1.	Варіанти англійської мови.	Підготувати реферат	Усна доповідь	Протягом модуля
2.	Гібриди. Етимологічні дублети.	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля
3.	Лексичні запозичення з часів раннього Відродження та запозичення із слов'янських мов. Асиміляція запозичень, фонетична адаптація.	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля
4.	Афіксація. Префіксація. Походження, вживання та функції	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля

	префіксів.		
--	------------	--	--

Модуль самостійної роботи №2

«Мовна семантика. Семасіологія. Типи значень. Зміна значення слова»

№	Назва теми	Зміст завдання	Форма контролю	Термін виконання
1.	Полісемія слова.	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля
2.	Омонімія (омографи, омофони, омоформи, омофрази, омоніми-композиції).	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля

Модуль самостійної роботи №3

«Семантична класифікація слів. Синонімія. Антонімія. Теорія семантичного поля»

№	Назва теми	Зміст завдання	Форма контролю	Термін виконання
1.	Спільність і розходження значень основ. Парадигматичне поле, словотворчі парадигми, синтагматичні поля, комплексні поля.	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля
2.	Таксономічна структура семантичного угруповання	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля

Модуль самостійної роботи №4

«Сталі словосполучення. Склад сучасної лексичної системи та дослідження її структури»

№	Назва теми	Зміст завдання	Форма контролю	Термін виконання
1.	Методи дослідження фразеології. Метод семантичної ідентифікації. Стилiстичний аспект фразеології. Полісемія та синонімія фразеологічних одиниць, фразеологізми – антоніми. Джерела походження фразеологізмів.	Підготувати реферат	Усна доповідь	Протягом модуля
2.	Лексичні інтернаціоналізми.	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля

	Дистрибутивний аналіз та аналіз мовної одиниці за безпосередньо складовими.			
3.	Типи словників	Підготувати конспект	Письмова робота	Протягом модуля

**ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ДОСЯГЕНЬ СТУДЕНТІВ
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ЯК ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Test

1. The term “lexicology” is of
 - a) Greek origin
 - b) Latin origin
 - c) French origin
 - d) Russian origin

2. The central problem of lexicology is
 - a) word
 - b) word-group
 - c) sentence
 - d) meaning

3. The two main approaches in studying language material are
 - a) special and descriptive
 - b) historical and comparative
 - c) synchronic and diachronic
 - d) contrastive and general

4. The word-group “as loose as a goose” means
 - a) clumsy
 - b) kind
 - c) stupid
 - d) greedy

5. The science is said to be formed when it has at its disposal
 - a) certain methods of investigation
 - b) money
 - c) two principal approaches
 - d) inductive procedures

6. Lexico-semantic system is:
 - a) a combination of interdependent elements.
 - b) a type of classification of English vocabulary.
 - c) a combination of changing elements.
 - d) a stock of borrowings.

7. Nowadays in English there are:
 - a) 470 000 words.
 - b) 500 000 words.

- c) 350 000 words.
 - d) 450 000 words.
8. The basic word-stock includes:
- a) nouns.
 - b) adjectives.
 - c) different parts of speech.
 - d) phraseological units.
9. Archaisms are words which:
- a) ousted some new words.
 - b) are no longer used in everyday speech.
 - c) are used to express unimportance.
 - d) are used instead of new meanings.
10. "A proper neologism" is:
- a) an old lexical unit for denoting a new object or phenomenon.
 - b) a lexical unit existing in the language and changing its meaning.
 - c) a new lexical unit that develops in the language.
 - d) a new lexical unit for denoting a new object or phenomenon.
11. In Modern English only:
- a) 30% of native words are used.
 - b) 50% of native words are used.
 - c) 10% of native words are used.
 - d) 90% of native words are used.
12. Native words are usually:
- a) short.
 - b) monosyllabic.
 - c) short and monosyllabic.
 - d) long and polysyllabic.
13. Borrowings are mostly words of:
- a) Romanic origin
 - b) Russian origin.
 - c) German origin.
 - d) Latin origin.
14. Semantic borrowings are such units when:
- a) a new meaning of the unit existing in the language is borrowed.
 - b) word-for-word (morpheme-for-morpheme) is translated.
 - c) words are borrowed with their spelling, pronunciation and meaning.
 - d) borrowings are fully assimilated in English.
15. Etymological doublets is:

- a) a borrowing which is connected with political life of a giving language.
- b) a way of borrowing when we have two words with the same spelling and different meaning.
- c) a way of borrowing when we have two words with different spelling and different meaning and historically they came back to different words.
- d) is a device when a word is borrowed twice from the same language.

16. Morpheme is:

- a) the main unit of lexical system.
- b) the smallest language unit which can stand alone as complete utterance.
- c) the smallest meaningful language unit.
- d) A group of words which exists in the language as a ready-made unit.

17. Affixation is:

- a) a way of word-building consisting in adding an affix to the stem of a definite part of speech.
- b) a way of word-building consisting in adding an affix to the stem of a noun.
- c) shortening of words.
- d) A type of morphological analysis.

18. The main function of suffixes in Modern English is:

- a) to change the lexical meaning of a word.
- b) to form the verb.
- c) to ask questions.
- d) to form one part of speech from another.

19. Conversion is a morphological way of forming words:

- a) when one part of speech is formed from another part of speech.
- b) when a noun is formed from the verb.
- c) when a noun is formed from the adjective.
- d) when a verb is formed from another part of speech.

20. Abbreviation of words consists:

- a) in adding a part of a word.
- b) in clipping a part of a word.
- c) in clipping a prefix.
- d) in adding a suffix.

21. Linguists try to explain the word-meaning through:

- a) semantic triangle.
- b) definition of a word.
- c) grammatical forms.
- d) pronunciation.

22. Seme is:

- a) the biggest element of the lexical meaning.
- b) the grammatical characteristics.
- c) a suffix of some nouns.
- d) the smallest element of lexical meaning.

23. The word “polysemy” means:

- a) secondary meaning of a word.
- b) connotational meaning.
- c) plurality of meanings.
- d) the process of semantic development.

24. The causes of semantic changes can be:

- a) phonological.
- b) morphological.
- c) specialized.
- d) extra-linguistic and linguistic.

25. Metaphor is a transfer of the meaning on the basis of:

- a) comparison.
- b) contiguity.
- c) similarity.
- d) oppositions.

ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Загальні аспекти лексикології. Складова англійського лексикону. Асиміляція запозичень. Ступені асиміляції.
2. Варіанти англійської мови.
3. Гібриди. Етимологічні дублети.
4. Іншомовні елементи в сучасній англійській мові.
5. Структура слова у сучасній англійській мові. Морфемний аналіз.
6. Непродуктивні способи словотвору (афіксація, конверсія, складні слова).
7. Продуктивні способи словотвору (лексичні та графічні скорочення, усічення, бленд, зворотній словотвір, звукова імітація, субстантивація, чергування наголосу).
8. Значення слова. Типи значень. Граматичне та лексичне значення. Денотативне та конотативне значення. Стилістичне значення.
9. Референційний та функціональний підхід до значення. Зв'язок між ними. Метафора, метонімія.
10. Полісемія слова. Омонімія (омографи, омофони, омоформи, омофрази, омоніми-композиції).
11. Зміна значення слова. Природа та результати семантичних змін.
12. Семантична класифікація слів. Різні точки зору на поняття синонімії. Проблема класифікації синонімів.
13. Морфологічна та семантична класифікація антонімів. Теорія семантичного поля.
14. Вільні словосполучення. Лексична та граматична валентність. Фразеологія як мовна дисципліна. Структура стійких словосполучень. Значення та класифікація фразеологічних одиниць.
15. Стилістичний аспект фразеології. Полісемія та синонімія фразеологічних одиниць, фразеологізми-антоніми.
16. Методи дослідження фразеології. Метод семантичної ідентифікації.
17. Поняття “Standard English”. Лексико-стилістична парадигма. Лексико-стилістична стратифікація англійського словника.

18. Книжна, нейтральна, розмовна лексика. Лексична система сучасної англійської мови.
19. Дистрибутивний аналіз та аналіз мовної одиниці за безпосередньо складовими.
20. Типи словників.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБИТ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ

Control Questions:

1. What does the term “lexicology” mean?
2. What does the term “word” denote?
3. What is the distinction between General and Special Lexicology?
4. What branches of Linguistics is Lexicology connected with?
5. What are two principle approaches in linguistic science to study?
6. What methods of vocabulary investigation do you know?
7. What is lexico-semantic system?
8. How many words are there in Modern English nowadays?
9. What is active vocabulary?
10. What is passive vocabulary?
11. What is basic word stock?
12. What does the term “archaism” mean? Give some examples of archaic words.
13. What does the term “neologism” mean? Give some examples of new words.
14. How many native words are used in modern English?
15. Give the phonetic characteristics of native words.
16. What is the spelling characteristics of native words?
17. What is a borrowing?
18. What are the groups of borrowings according to the borrowed aspect?
19. What is classification of borrowings according to the degree of assimilation?
20. What are the groups of borrowings according to the language from which they were borrowed?
21. What are etymological doublets?
22. What is a morpheme?
23. What two large groups morphemes are divided into?
24. What is the aim of derivational analysis?
25. What is a word-building?
26. What classifications of suffixes do you know?
27. What is a composition?
28. Give the definition of conversion.
29. What are two main types of shortening?
30. How do the linguists try to explain the word meaning?
31. What are the elements of word-meaning?
32. What is the seme?

33. What does the word polysemy mean?
34. What is lexico-semantic word building?
35. What is generalization?
36. What is specialization?
37. Give the definition of metaphor.
38. Give the definition of metonymy.

Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Лексикологія англійської мови» розраховані на студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Заочна форма навчання передбачає набуття студентами навичок самостійної роботи, що включає виконання домашніх завдань як у період сесій, так і під час підготовки до сесій (позалекційне читання, підготовка повідомлень тощо); виконання контрольних робіт та контрольних завдань, які студенти денної та заочної форми навчання виконують згідно з навчальним планом і програмою курсу навчання.

Контроль проводиться з метою:

- оцінювання засвоєння студентами матеріалу, передбаченого програмою;
- забезпечення якості процесу навчання;
- заохочення та мотивації студентів.

Результати контролю слугують показниками успішності студентів в оволодінні англійською мовою.

Система контролю з дисципліни «Лексикологія англійської мови» включає поточний та підсумковий види контролю.

Поточний контроль передбачає перевірку рівня та успішності підготовки студентів до практичних занять. Форми контролю: усне опитування, тестування, письмові роботи.

Підсумковий контроль успішності наприкінці V семестру здійснюється у формі екзамену, під час якого визначається рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, перевіряються знання з дисципліни «Лексикологія англійської мови».

Контрольна робота дозволяє перевірити засвоєння студентом знань з дисципліни та має засвідчити вміння студента самостійно вивчати окремі питання й аналізувати фактичний матеріал з теми.

Виконанню контрольних робіт передуює робота студентів під керівництвом викладача та самостійна робота над лексичною системою англійської мови. Самостійна робота складається з засвоєння теоретичного матеріалу та виконання вправ. Комплекс вправ сприяє виробленню та закріпленню навичок роботи з англійськими лексичними одиницями. Закріплення матеріалу передбачає обов'язкове використання рекомендованих програмою підручників і посібників з «Лексикології англійської мови».

Оволодіння матеріалом включає вивчення загальних аспектів лінгвістики, етимологічних джерел англійської мови, типів значень, семантичної класифікації слів, складу сучасної лексичної системи тощо.

Важливою складовою комплексного процесу засвоєння дисципліни є систематичне використання англійських словників різних типів.

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ТОЩО

1. Антрушина Г. Б., Афанасьєва О. В., Морозова Н. Н. Лексикологія англійського мови. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
2. Арнольд И. В. Лексикологія сучасного англійського мови. – Москва. Высшая школа, 1973. – 303 с.
3. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Посібник для перекладацьких відділень вузів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 160 с.
4. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова. – К.: Вища шк., 1997. – 492 с.

5. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.
6. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця: Нова кн., 2001. – 126 с.
7. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. – Вінниця. «Нова Книга», 2003 – 464 с.
8. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови. – Х.: Основа, 1993. – 256 с.
9. Cambridge International Dictionary of Idioms. – Cambridge University Press, 1998.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995. New Dictionary of Contemporary Informal English / Ed. by S. Glazunov. – М. : Russky Yazyk Publishers, 2000. – 776 с.
11. Rayevskaya N. M. English Lexicology. – Kiev, 1990.
12. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
13. <http://www.btinternet.com/~ted.power/discuss.html>
14. <http://www.everybodylovesenglish.com/english-discussion-topics.html>
15. <http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html>
16. http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm
17. <http://www.learn-english-today.com/>
18. <http://www.englishclub.com/reading/>
19. <http://www.manythings.org/voa/stories/>
20. <http://www.speakoz.com/english-articles/>
21. <http://www.writefix.com/argument/topics.htm>
22. <http://www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html>
23. <http://www.english-for-students.com/Moral-Stories.html>
24. <http://oxforddictionaries.com/>
25. <http://www.macmillandictionary.com/>
26. <http://www.ldoceonline.com/>

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ БІБЛІОТЕКИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ НАВЧАЛЬНИМИ ПОСІБНИКАМИ (ПІДРУЧНИКАМИ) З ДИСЦИПЛІНИ

1. Арнольд, И.В.

Лексикология современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз./ И.В. Арнольд. - 3-е изд. перераб. доп. . - М.: Высшая школа, 1986. - 295 с. - всего 126 экз.

2. Антрушина, Г.Б.

Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов; Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Дрофа, 1999. - 288 с. - всего 78 экз.

3. Кунин, А.В.

Курс фразеологии современного английского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз./ А.В. Кунин. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа; Дубна: Феникс, 1996. - 381 с. - всего 77 экз.

4. Верба, Л.Г.

Порівняльна лексикологія англійської та української мов: посібник для перекладацьких відділень вузів/ Л.Г.Верба. - Вінниця: Нова Книга, 2003. - 160 с. - всего 25 экз.

5. Скрипнік, І.Ю.

Соматичні фразеологічні одиниці із значенням інтерперсональних відносин: структурно-семантичні та функціональні характеристики: автореферат/ І.Ю. Скрипнік. - Харків, 2009. - 20 с. - всего 1: чз1(1)

6. Кунин, А.В.

Фразеология современного английского языка: опыт систематизированного описания/ А. В. Кунин. - М.: Международные отношения, 1972. - 288 с. - всего 9 экз.

7. Арбекова, Т.И.

Лексикология английского языка: Практический курс: Учебное пособие/ Т.И. Арбекова. -

М.: Высшая школа, 1977. - 240 с. - всего 14 экз.

8. Раєвська, Н.М.

Курс лексикології англійської мови: підручник/ Н.М. Раєвська. - 3-тє вид. - К.: Вища школа, 1971. - 336 с. - всего 12 экз.

9. Гороть, Є.І.

Лексикологія сучасної англійської мови: збірник вправ/ Є.І. Гороть. - К.: Либідь, 1996. - 128 с. - всего 48 экз.

10. Nikolenko A.=Ніколенко А.

English lexicology - theory and practice=Лексикологія англійської мови - теорія і практика: рекомендовано Мин.образования/ Nikolenko A.=Ніколенко А. - Вінниця: Нова книга, 2007. - 528 с. - всего 2 экз.

11. Арнольд, И.В.

Лексикология современного английского языка: учебник/ И. В. Арнольд. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 1973. - 304 с. - всего 9 экз.

