

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра англійської філології

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Для спеціальності: **035 Філологія**

Спеціалізація: 035.02 Мова і література (англійська)

Освітньо-професійні програма: Мова і література (англійська)

**Автор: М.Г. Стьопін, ст. викладач кафедри англійської філології**

Затверджено на засіданні  
кафедри англійської філології протокол № 1 від 30.08. 2019 р.

## ЗМІСТ КНМЗНД

Програма навчальної дисципліни.....	3
Робоча програма навчальної дисципліни.....	7
Навчальний контент.....	16
Методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять.....	17
Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання.....	18
Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни.....	19

**Міністерство освіти і науки України**

**ТЕОРІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни  
підготовки ОС Бакалавр  
(назва освітнього рівня)**

**Галузь знань**

03 Гуманітарні науки

**Спеціальність**

35 Філологія

**Спеціалізація**

035.02 Мова і література (англійська)

**Освітньо-професійна програма  
«Мова та література (англійська)»**

**Маріуполь - 2019 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **СТЬОПІН МАКСИМ ГРИГОРОВИЧ**, старший викладач  
кафедри англійської філології

## ВСТУП

“Теорія основної іноземної мови” – обов’язковий курс на ступінь бакалавра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.02 “Мова та література (англійська)” та є окремою лінгвістичною дисципліною, яка націлена на ознайомлення студентів II курсу з основними положеннями теорії ОІМ, у руслі як традиційних, ретельно розроблених, так і новітніх аспектів та продовжує курс практичної фонетики. У курсі теорії англійської мови дана дисципліна є першою з теоретичних курсів та становить складову частину підготовки бакалаврів-філологів.

Висвітлення ключових положень курсу дозволяє реалізувати широке коло **міждисциплінарних** зв'язків:

- з іншими аспектами ОІМ: практична граматики, практика усного та писемного мовлення, домашнє читання;
- з предметами циклу загальної підготовки: лінгвокраїнознавство, світова література.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

ЗМ 1. Phonic substance of language and ways of its analysis and description  
ЗМ 2. Phoneme as a unit of language  
ЗМ 3. Syllabic structure of English words  
ЗМ 4. Accentual structure of English words  
ЗМ 5. Intonation in English  
ЗМ 6. Problems of Phonostylistics  
ЗМ 7. Regional and stylistic varieties of English pronunciation  
ЗМ 8. Spread of English  
ЗМ 9. General American as the American English Pronunciation Standard  
ЗМ 10. Accents of English Outside the UK and the USA

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Даний курс має на **меті** підвищити рівень підготовки студентів з теорії та мовлення, залучити студентів до застосування методів аналізу в лінгвістиці, загального та суто фонетичного, що передбачає вирішення наступних **завдань**:

- ознайомити студентів з сучасним станом мовознавчої науки про фонетичну будову англійської мови;
- узагальнити та поглибити знання з фонетики, котрими студенти володіють в результаті вивчення нормативного курсу;
- розвинути здібність робити практичні висновки при спостереженні над теоретичним матеріалом.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

#### **знати:**

- одиниці фонетичного рівня та їх функції;
- систему англійських фонем та принципи класифікації голосних та приголосних, модифікація звуків;
- складову та акцентну структуру англійського слова;
- інтонацію, її компоненти та функції;
- територіальні варіанти англійської вимови.

#### **вміти:**

- визначати фонему англійської мови на основі принципів класифікації голосних та приголосних;
- визначати принципів та додаткові алофони за їх місцем у складі слова;

- визначати тип модифікації голосних під впливом попереднього та наступного приголосного;
- визначати вид асиміляції за напрямком, ступенем, часом виникнення та типом;
- класифікувати редукцію, порівнювати сильну та слабку форми слова;
- аналізувати складову будову та складоподіл англійської мови, визначити тип складу в порівняльному аспекті;
- визначати місце та ступінь наголосу в простому слові, афіксальному чи складному слові, в іменному словосполученні;
- аналізувати інтонацію висловлювання за комунікативним типом. Ядерним тоном та інтонаційним контуром;
- відобразити інтонацію графічно за системою позначок та з виділенням компонентів інтонаційної групи;
- визначити фоностилістичну належність тексту в пред'явленні фонограм та визначити інтонаційні особливості фоностилів: декламаційного, публіцистичного, академічного, інформаційного та розмовного;
- визначити територіальну належність тексту в фонозапису за системою класифікації змін у вимові приголосних, голосних, наголосу та інтонації.

**Основні поняття:** артикуляційний апарат, фонема, склад, наголос, фонетичне явище, інтонаційна модель, голосний, приголосний, сонорний, палаталізація, асиміляція, редукція, аспірація.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### ***Substantial module 1. Phonic substance of language and methods of phonetic analysis***

Language use in oral verbal communication. Pronunciation as a way of materializing of oral form of language. Phonic structure of language and its components. Units of language vs. speech. Phonetics as a science and its branches. Methods of phonetic analysis

### ***Substantial module 2. Phoneme as a unit of language***

Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Methods of the phonemic analysis. Main phonological schools.

### ***Substantial module 3. Syllabic structure of English words***

The syllable as an integral part of the word. Types of syllables in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English.

### ***Substantial module 4. Accentual structure of English words***

The nature of English word stress. Types of English word stress. Word stress tendencies. Word stress functions. Word stress patterns. Variation in word stress.

### ***Substantial module 5. Intonation in English***

Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation and the structure of English tone-group. The phonological aspect of intonation.

### ***Substantial module 6. Problems of Phonostylistics***

Phonetic peculiarities of style. Style-forming and style-modifying factors. Classifying phonetic styles.

### ***Substantial module 7. Regional and stylistic varieties of English pronunciation***

Defining an accent. Major of English. Social shapes of English. Classification of pronunciation variants in English. British and American pronunciation models. Types and styles of pronunciation. Variation in standard/literary pronunciation.

### ***Substantial module 8. Spread of English***

Functional stylistics and dialectology. Spread of English. English-based pronunciation standards of English.

### ***Substantial module 9. General American as the American English Pronunciation Standard***

Contemporary sociolinguistic situation in the USA. General American phonological and phonetic description/discrimination. Voice quality distinctions.

## **Substantial module 10. Accents of English Outside the UK and the USA**

Australian English pronunciation. Canadian English pronunciation. New Zealand English pronunciation. Ukrainian English.

### **3. Рекомендована література**

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. факультетів ін. мов / В.Ю. Паращук. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 232 с.
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник / Т.И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.
3. Теоретическая фонетика английского языка : [учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. языков] / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М.: Гум. изд. центр «Владос», 1996. – 286 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Інтерактивний навчальний курс «Теорія ОІМ» на навчальному порталі МДУ [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://moodle.mdu.in.ua/enrol/index.php?id=41>
2. Конспект лекцій «Теоретична фонетика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://youreng.narod.ru/teorph.html>
3. Блог: Питання теоретичної фонетики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://thinkingout.ru/eng-theor-ph-3.php>
4. Теорфонетика у схемах та таблицях [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.durov.com/study/shpory-341.doc>

### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік**

**5. Засоби діагностики успішності навчання** поточне тестування; оцінка за виконання СРС та проект; модульна контрольна робота; тестування, самооцінювання та ін.

Маріупольській державний університет  
Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри англійської філології  
Ю.Г. Федорова  
30 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**II курс**

ОС Бакалавр

**Галузь знань**

03 Гуманітарні науки

**Спеціальність**

35 Філологія

**Спеціалізація**

035.02 Мова і література (англійська)

**Освітньо-професійна програма**

«Мова та література (англійська)»

**Факультет іноземних мов**

Маріуполь – 2019 рік



**Робоча програма** з теорії основної іноземної мови для студентів Галузі знань 03 Гуманітарні науки; Спеціальності 035 Філологія; Спеціалізація 035.02 Мова і література (англійська). Освітньо-професійна програма «Мова та література (англійська)».

Розробник: Стьопін М.Г., ст. викл. кафедри англійської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри \_\_\_\_\_англійської філології\_\_\_\_\_

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_англійської філології\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Федорова Ю.Г.  
(прізвище та ініціали)

© Стъопін Максим Григорович, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 3	Галузі знань	нормативна	
Модулів – 2	<b>03 Гуманітарні науки</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 10		3-й	3-й
ІНДЗ – презентація проекту	Спеціальності	Семестр	
Загальна кількість годин - 90	<b>035 Філологія</b>	5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2,5 Самостійної роботи студента – 3,6	Спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська)	<b>Лекції</b>	
	Освітньо-професійна програма «Мова та література (англійська)».	10	12
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		8	6
	<b>Самостійна робота</b>		
	62	62	
	<b>Освітній ступінь: Бакалавр</b>	<b>Індивідуальні завдання</b>	
	10	10	
	<b>Вид контролю</b>		
	залік	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

“Теорія основної іноземної мови” – обов’язковий курс на ступінь бакалавра зі спеціальності 035 Філологія є окремою лінгвістичною дисципліною, яка націлена на ознайомлення студентів II курсу з основними положеннями фонетичної теорії, у руслі як традиційних, ретельно розроблених, так і новітніх аспектів та продовжує курс практичної фонетики. У курсі теорії англійської мови дана дисципліна є першою з теоретичних курсів та становить складову частину підготовки бакалаврів-філологів.

Даний курс має на меті підвищити рівень підготовки студентів з теорії та мовлення, залучити студентів до застосування методів аналізу в лінгвістиці, загального та суто фонетичного, що передбачає вирішення наступних завдань:

- ознайомити студентів з сучасним станом мовознавчої науки про фонетичну будову англійської мови;
- узагальнити та поглибити знання з фонетики, котрими студенти володіють в результаті вивчення нормативного курсу;
- розвинути здібність робити практичні висновки при спостереженні над теоретичним матеріалом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні отримати **базові знання** з таких питань теоретичної фонетики як:

- одиниці фонетичного рівня та їх функції;
- система англійських фонем та принципи класифікації голосних та приголосних, модифікація звуків;
- складова та акцентна структура англійського слова;
- інтонація, її компоненти та функції;
- територіальні варіанти англійської вимови.

Результатом вивчення курсу та виконання практичних завдань має стати формування **базових вмінь**:

- 1) визначати фонему англійської мови на основі принципів класифікації голосних та приголосних;
- 2) визначати принципові та додаткові алофони за їх місцем у складі слова;
- 3) визначати тип модифікації голосних під впливом попереднього та наступного приголосного;
- 4) визначати вид асиміляції за напрямком, ступенем, часом виникнення та типом;
- 5) класифікувати редукцію, порівнювати сильну та слабку форми слова;
- 6) аналізувати складову будову та складоподіл англійської мови, визначити тип складу в порівняльному аспекті;
- 7) визначати місце та ступінь наголосу в простому слові, афіксальному чи складному слові, в іменному словосполученні;
- 8) аналізувати інтонацію висловлювання за комунікативним типом. Ядерним тоном та інтонаційним контуром;
- 9) відобразити інтонацію графічно за системою позначок та з виділенням компонентів інтонаційної групи;
- 10) визначити фоностилістичну належність тексту в пред'явленні фонограм та визначити інтонаційні особливості фоностилів: декламаційного, публіцистичного, академічного, інформаційного та розмовного;
- 11) визначити територіальну належність тексту в фонозапису за системою класифікації змін у вимові приголосних, голосних, наголосу та інтонації.

### **3. Програма навчальної дисципліни.**

#### ***Substantial module 1. Phonic substance of language and methods of phonetic analysis***

Language use in oral verbal communication. Pronunciation as a way of materializing of oral form of language. Phonic structure of language and its components. Units of language vs. speech. Phonetics as a science and its branches. Methods of phonetic analysis

#### ***Substantial module 2. Phoneme as a unit of language***

Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Methods of the phonemic analysis. Main phonological schools.

#### ***Substantial module 3. Syllabic structure of English words***

The syllable as an integral part of the word. Types of syllables in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English.

#### ***Substantial module 4. Accentual structure of English words***

The nature of English word stress. Types of English word stress. Word stress tendencies. Word stress functions. Word stress patterns. Variation in word stress.

#### ***Substantial module 5. Intonation in English***

Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation and the structure of English tone-group. The phonological aspect of intonation.

#### ***Substantial module 6. Problems of Phonostylistics***

Phonetic peculiarities of style. Style-forming and style-modifying factors. Classifying phonetic styles.

#### ***Substantial module 7. Regional and stylistic varieties of English pronunciation***

Defining an accent. Major of English. Social shapes of English. Classification of pronunciation variants in English. British and American pronunciation models. Types and styles of pronunciation. Variation in standard/literary pronunciation.

#### ***Substantial module 8. Spread of English***

Functional stylistics and dialectology. Spread of English. English-based pronunciation standards of English.

#### ***Substantial module 9. General American as the American English Pronunciation Standard***

Contemporary sociolinguistic situation in the USA. General American phonological and phonetic description/discrimination. Voice quality distinctions.

**Substantial module 10. Accents of English Outside the UK and the USA**

Australian English pronunciation. Canadian English pronunciation. New Zealand English pronunciation. Ukrainian English.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	л	і	с		л	п	л	і	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль I</b>												
1. Phonic substance of language and ways of its analysis and description	9	1	1			7	9	1	1			7
2. Phoneme as a unit of language	9	1	1			7	9	1	1			7
3. Syllabic structure of English words	8	1				7	8	1				7
4. Accentual structure of English words	9	1	1			7	8	1				7
5. Intonation in English	9	1	1			7	9	1	1			7
6. Problems of Phonostylistics	9	1	1			7	8	1				7
7. Regional and stylistic varieties of English pronunciation	9	1	1			7	9	1	1			7
8. Spread of English	9	1			1	7	8	1				7
9. General American as the American English Pronunciation Standard	5	1	1			3	6	2	1			3
10. Accents of English Outside the UK and the USA	5	1	1			3	6	2	1			3
<b>Модуль II</b>												
Підготовка ІНДЗ	11				1	10	11				1	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>72</b>

## 5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Phonic substance of language and ways of its analysis and description	1	1
2.	The articulatory classification of English vowels	1	1
3.	Syllabic and accentual structure of English words	1	1
4.	Style characteristics of intonation	1	1
5.	Regional varieties of English pronunciation	1	1
6.	General American as the American English Pronunciation Standard	1	1
7.	Accents of English Outside the UK and the USA	2	

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Робота на навчальному порталі МДУ	62	62
2.	Підготовка та презентація проекту	10	10
3.	<b>УСЬОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Підготуйте та захистить мультимедійну презентацію на одну із запропонованих тем:

1. Phonetics and communication
2. Phoneme and allophones
3. The consonant system of English
4. The vowel system of English
5. Comparing the sound systems of English and Ukrainian
6. Vowels: realizational and distributional differences
7. The rise of generative phonology
8. Syllable as a phonetic and phonological unit
9. Word accentual instability
10. Functions of intonation
11. Nuclear tones
12. Intonation of emotions
13. New trends in English intonation
14. Geographical variation of English
15. Major accent types of English

## 8. Методи навчання

- Лекція-розповідь;
- робота в мережі Інтернет;
- робота із запропонованими мультимедійними матеріалами;
- робота з інтерактивним електронним курсом;
- складання бібліографії досліджуваної проблеми;
- реферування наукової літератури;
- конспектування;
- виконання практичних завдань.

## 9. Методи контролю

- поточне тестування;
- оцінка за виконання СРС та ІНДЗ;
- модульна контрольна робота;
- залік-колоквіум.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Робота на практичних заняттях	МКР	ІНДЗ	СРС (робота на порталі)	Сума
10*5=50	10	15	25	100

## 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД); методичні рекомендації до підсумкового контролю та виконання індивідуальних завдань; перелік основних термінів та понять з дисципліни; питання для самоконтролю за темами; фонд електронних документів та друковані посібники.
2. Інтерактивний навчальний онлайн-курс «Теорія ОІМ» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», який містить:
  - Навчальні аудіоматеріали
  - Гіперпосилання на навчальні та інформаційні ресурси
  - Онлайн-анкети для зворотного зв'язку
  - Форуми та блоги для спілкування та обговорення проблемних питань
  - Завдання для СРС та ІНДЗ

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. факультетів ін. мов / В.Ю. Паращук. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 232 с.
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник / Т.И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.
3. Теоретическая фонетика английского языка : [учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. языков] / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М.: Гум. изд. центр «Владос», 1996. – 286 с.

### Допоміжна

1. Богданова И.М. Теоретическая фонетика английского языка. / И.М. Богданова. – М., 2000. – 234 с.
2. Vassilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. / V.A. Vassilyev. – М., 1970. – 295 p.
3. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації : посіб. для студ. ВНЗ. / М. П. Дворжецька, Т. В. Макухіна, Л. М. Великова Є. О. Снегірьова. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.
4. Захарова Ю.М. Інтонаційна організація сучасної англійської мови. / Ю.М. Захарова. – К., 2004. – 194 с.
5. Златоустова Л.В. Общая и прикладная фонетика. / Л.В. Златоустова. – М., 1986. – 135 с.
6. Зубкова Л.Г. Фонологическая типология слова. / Л.Г. Зубкова. – М., 1990. – 145 с.
7. Маковский М.М. Английские социальные диалекты. / М.М. Маковский – М., 1989. – 197 с.

## 14. Інформаційні ресурси

1. Конспект лекцій «Теоретична фонетика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://youreng.narod.ru/teorph.html>
2. Блог: Питання теоретичної фонетики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://thinkingout.ru/eng-theor-ph-3.php>
3. Теорфонетика у схемах та таблицях [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.durov.com/study/shpory-341.doc>



## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

### ***Substantial module 1. Phonic substance of language and methods of phonetic analysis***

Language use in oral verbal communication. Pronunciation as a way of materializing of oral form of language. Phonic structure of language and its components. Units of language vs. speech. Phonetics as a science and its branches. Methods of phonetic analysis

### ***Substantial module 2. Phoneme as a unit of language***

Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Methods of the phonemic analysis. Main phonological schools.

### ***Substantial module 3. Syllabic structure of English words***

The syllable as an integral part of the word. Types of syllables in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English.

### ***Substantial module 4. Accentual structure of English words***

The nature of English word stress. Types of English word stress. Word stress tendencies. Word stress functions. Word stress patterns. Variation in word stress.

### ***Substantial module 5. Intonation in English***

Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation and the structure of English tone-group. The phonological aspect of intonation.

### ***Substantial module 6. Problems of Phonostylistics***

Phonetic peculiarities of style. Style-forming and style-modifying factors. Classifying phonetic styles.

### ***Substantial module 7. Regional and stylistic varieties of English pronunciation***

Defining an accent. Major of English. Social shapes of English. Classification of pronunciation variants in English. British and American pronunciation models. Types and styles of pronunciation. Variation in standard/literary pronunciation.

### ***Substantial module 8. Spread of English***

Functional stylistics and dialectology. Spread of English. English-based pronunciation standards of English.

### ***Substantial module 9. General American as the American English Pronunciation Standard***

Contemporary sociolinguistic situation in the USA. General American phonological and phonetic description/discrimination. Voice quality distinctions. *Substantial*

### ***module 10. Accents of English Outside the UK and the USA***

Australian English pronunciation. Canadian English pronunciation. New Zealand English pronunciation. Ukrainian English.

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Модульна контрольна робота виконується студентом безпосередньо у інтерактивному навчальному онлайн-курсі «Теорія ОІМ» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», яка представлена у двох варіантах по 15 запитань у кожному.**

### **Індивідуальні завдання**

ІНДЗ виконується студентом під час проходження практичного курсу протягом одного семестру. Студент має підготувати та захистити мультимедійну презентацію на одну із запропонованих тем:

- Phonetics and communication
- Phoneme and allophones
- The consonant system of English
- The vowel system of English
- Comparing the sound systems of English and Ukrainian
- Vowels: realizational and distributional differences
- The rise of generative phonology
- Syllable as a phonetic and phonological unit
- Word accentual instability
- Functions of intonation
- Nuclear tones
- Intonation of emotions
- New trends in English intonation
- Geographical variation of English
- Major accent types of English

**Терміни захисту.** ІНДЗ захищається (презентується) на передостанньому занятті.

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. факультетів ін. мов / В.Ю. Паращук. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 232 с.
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник / Т.И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.
3. Теоретическая фонетика английского языка : [учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. языков] / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М.: Гум. изд. центр «Владос», 1996. – 286 с.
4. Конспект лекцій «Теоретична фонетика» [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://youreng.narod.ru/teorph.html>
5. Блог: Питання теоретичної фонетики [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://thinkingout.ru/eng-theor-ph-3.php>
6. Теорфонетика у схемах та таблицях [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.durov.com/study/shpory-341.doc>
7. Інтерактивний навчальний онлайн-курс «Теорія ОІМ» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», який містить:
  - Навчальні аудіоматеріали
  - Гіперпосилання на навчальні та інформаційні ресурси
  - Онлайн-анкети для зворотного зв'язку
  - Форуми та блоги для спілкування та обговорення проблемних питань
  - Завдання для СРС та ІНДЗ

**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ БІБЛІОТЕКИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ  
НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ (ПОСІБНИКАМИ) З ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

з/п	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо), вихідні дані	Рік видання	Кількість примірників
	Соколова М.А.	Теоретическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.	2003	24
	Шевченко Т.И.	Теоретическая фонетика английского языка : учебник / Т.И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.	2006	20