

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри ІФ
Ганна ТРИФОНОВА
(підпис)
«17» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДЗП 1.1.7 Основи наукових досліджень

| | |
|------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | Середня освіта. Мова і література (італійська) |
| спеціальність | 014 Середня освіта |
| спеціалізація | 014.02 Мова і література (італійська) |
| Факультет | іноземних мов |

2020-2021 рік

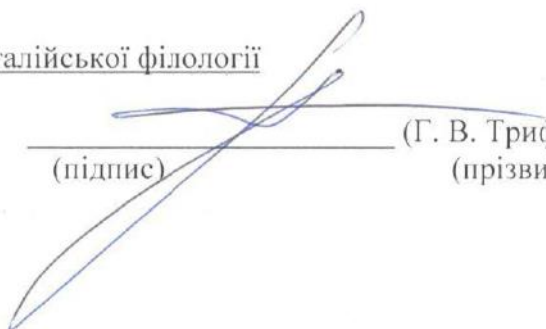
Робоча програма навчальної дисципліни: Основи наукових досліджень для студентів ОС
«Бакалавр» ОПП «Середня освіта. Мова і література (італійська)»

Розробники: доцент кафедри італійської філології Мараховська Н. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри італійської філології


(підпис)

(Г. В. Трифонова)
(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань: 01 Освіта | Нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація 014.02 Мова і література (італійська) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 2-й | - |
| ІНДЗ – складання портфоліо | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 3-й | - |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3 | Освітній ступінь: бакалавр | Лекції | |
| | | 16 год. | - |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 14 год. | - |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 56 год. | - |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | 2 год. | |
| Вид контролю: | | | |
| залік | | | |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67%

для денної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни (НД) «Основи наукових досліджень» є опанування здобувачами вищої освіти системи знань з теоретичних та методологічних питань організації наукових досліджень та формування практичних умінь та навичок проведення самостійного наукового дослідження.

Завданнями НД є наступні:

- забезпечити усвідомлення здобувачами вищої освіти сутності науково-дослідної роботи, особливостей її організації та проведення;
- розвивати вміння здійснювати науковий пошук, планувати і здійснювати науковий пошук, розробляти дослідження, підбирати та застосовувати методи наукового дослідження, обробляти та аналізувати отримані результати, оформляти їх у вигляді наукового тексту, формулювати висновки.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. НДЗП 1.1.7 «Основи наукових досліджень» є нормативним компонентом освітньо-професійної програми (ОПП), дисципліною загальної підготовки.

Вивчення НД сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- **інтегральної:** здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- **загальних:** здатності до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної (наукової) діяльності (ЗК 5).

- **предметних:**

ПК 3 – здатності орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

ПК 9 - здатності до проєктування осередків навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі;

ПК 10 – здатності до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів;

ПК 13 – здатності до застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі та освітніх інновацій у професійній діяльності.

Вивчення НД повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

РН 3 – знати основи фактичного матеріалу методики викладання іноземної мови як науки та навчального предмету, основних наукових підходів, принципів та методів дослідження, термінів і понять, явищ і процесів, що складають наукові підвалини фахової підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури. основних наукових підходів, принципів та методів викладання;

РН 8 – мати базові знання теоретичних основ організації наукових досліджень за напрямом підготовки;

РН 10 – вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.

РН 11 – вміти аналізувати основні напрями реформування освіти в Україні; формулювати проблеми й оцінювати переваги і загрози проведення освітніх реформ.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМ1. Теоретичні засади наукового дослідження

Тема 1. Теоретичні засади науки як системи знань. Сутність та функції науки. Становлення і розвиток науки.

Тема 2. Особливості наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.

ЗМ 2. Методологічні засади наукового дослідження

Тема 1. Метод у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Методи педагогічного дослідження.

Тема 2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби).

Тема 3. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, статті, курсові роботи.

Тема 4. Функціонально-стилістичні особливості наукового мовлення. Жанри наукового стилю.

Тема 5. Поняття академічної доброчесності. Види академічного плагіату та способи боротьби із ним.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|-----|--------------|--------------|----|-----|-----|-----|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | | | Усього | У тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р | | л | п | лаб | інд | с.р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні засади наукового дослідження | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні засади науки як системи знань. Сутність та функції науки. Становлення і розвиток науки. | | 2 | 4 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 2. Особливості наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. | | 2 | 2 | | | 10 | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Методологічні засади наукового дослідження | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Метод у | | 4 | - | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| науковому дослідженні. Типологія методів дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Методи педагогічного дослідження. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби). Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми. | | 2 | 4 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 3. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження. | | 4 | 2 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 4. Функціонально-стилістичні особливості наукового мовлення. Жанри наукового стилю. | | 2 | - | | | 6 | | | | | | |
| Тема 5. Види академічного плагіату та способи боротьби із ним. | | 2 | - | | | 8 | | | | | | |
| Разом | | 18 | 12 | | | 56 | | | | | | |

5. Теми семінарських занять

| № | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| 1 | Поняття наукового дослідження та вимоги до нього – визначити закономірності функціонування та розвитку науки; – виокремити основні ознаки наукового дослідження, виявити особливості його структури; – схарактеризувати основні види наукових досліджень; – встановити відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень | 4 |
| 2 | Форми відображення результатів наукових досліджень – визначити форми викладу матеріалів дослідження; – навести функції наукових публікацій; – перелічити форми висвітлення підсумків наукової роботи; визначити особливості усної передачі інформації про наукові результати | 4 |
| 3 | Інформаційне забезпечення наукових досліджень - пояснити принципи відбору інформації для проведення дослідження; - упорядкувати вимоги до наукових видань; - визначити етапи збирання, обробки та інтерпретації інформації | 2 |
| 4 | Захист результатів наукового дослідження - визначити компоненти композиційно-логічної будови усної наукової доповіді (виступу); - навести принципи розроблення, критерії оцінювання та визначення якості електронних презентацій | 2 |
| | Разом | 12 год. |

6. Самостійна робота

Організація самостійної роботи студентів передбачає:

- роботу з текстом лекцій (доповнення, підготовка відповідей на поставлені запитання);
- підготовку до семінарських занять (підготовка мультимедійних презентацій, доповідей з метою розкриття питань для обговорення).

7. Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання

ІНДЗ з НД «Основи наукових досліджень» передбачає складання здобувачами вищої освіти портфоліо за результатами самостійної роботи. У портфоліо містяться інформаційні повідомлення, які готуються за певною темою, анотації до наукових статей, тези усних доповідей тощо.

8. Методи навчання

Наочний (відеопрезентації, ілюстрації), словесний (лекції, пояснення, бесіди), конспектування, читання.

9. Критерії оцінювання

При вивченні кожного модулю програми НД перевіряється конспект лекцій, практичні завдання, проводяться усні опитування.

Максимальна кількість балів – 100 (залік).

З них:

1. Присутність на лекційних заняттях, складання конспектів – 9 балів (по 1 за кожне);
2. Участь у семінарсько-практичних заняттях – 36 балів (6 балів за кожне);
3. Підготовка доповіді із мультимедійною презентацією – 10;
4. ІНДЗ: написання анотацій – 15 балів (3 бали за кожну); обґрунтування теми, формулювання наукового апарату дослідження, огляд наукових джерел – 10 балів.
5. Заліковий тест – 20 балів.

10. Засоби оцінювання

Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувача вищої освіти на семінарських заняттях, результати самостійної роботи, а також якість виконання ІНДЗ у вигляді складання портфолію. Заліковий тест складається з питань множинного вибору з метою перевірки якості засвоєння матеріалу на рівні репродуктивної діяльності, на основі якої здобувач здатний самостійно відтворювати засвоєні знання та навички, й використовувати їх у типових ситуаціях.

Зразок залікового тесту

Оберіть правильну відповідь:

1. Монографія як форма наукової продукції – це:
 - а) видання, яке зосереджене на вивченні окремої проблеми чи питання;
 - б) видання, яке відповідає розділам програми навчальної дисципліни;
 - в) видання, яке висвітлює результати багаторічного дослідження групи науковців.
 - г) видання, що містить матеріали наукових конференцій.
2. Структура наукового дослідження складається з:
 - а) титульного аркуша, змісту, вступу, розділів основної частини роботи, висновків, списку використаних джерел, додатків
 - б) титульного аркуша, змісту, основної частини, списку використаних джерел
 - в) титульного аркуша, плану, вступу, основної частини, висновків і пропозицій, додатків
 - г) титульного аркуша, вступу, першої і другої частини, висновків, списку використаних джерел, додатків
3. Результати досліджень з висвітленням нового, що вноситься в розробку проблеми, викладають у:
 - а) першому розділі;
 - б) другому розділі;
 - в) висновках.
 - г) додатках.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | ІНДЗ | Сума |
|---|----|----|----|----|------|------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|
| 8 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 35 | 100 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|

T1, T2 ... T9 – теми.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Для викладання НД «Англійська мова з методикою навчання у початковій школі» використовуються технічні засоби навчання для демонстрування аудіо- та відео-матеріалів, презентацій у PowerPoint (ноутбук, проектор).

13. Рекомендована література

Базова

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права»: редакція від 04.11.2018 р. № 3792-ХІІ / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
2. Закон України «Про інформацію»: редакція від 01.01.2017 р. № 2657-ХІІ / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: редакція від 07.03.2018 р. № 848-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»: редакція від 16.01.2016 р. № 2623-III / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Слово, 2009. 240 с.
6. Палеха Ю. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. К: Ліра-К, 2016. 336 с.

7. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 228 с.

8. Основи наукового мовлення / уклад.: О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.

Допоміжна

1. Гончаренко С. У., Олійник П. М., Федорченко В. К. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 323 с.

2. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: НТУ «ХП», 2009. 142 с.

3. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

4. Єрмоленко С. Я. Науковий стиль // Українська мова: Енциклопедія. 3-тє вид, змін. і допов. К.: [б. в.], 2007. С. 421, 422.

5. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення: навч. посіб. Вінниця: [б. в.], 2003. 472 с.

6. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / [О. П. Кириленко, В. В. Письменний, Н. М. Ткачук та ін.] ; за ред. О. П. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2012. 196 с.

7. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. збірн. К.: ДП «Інформаційно-видавничий центр Держстату України», 2012. 305 с.

8. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / За ред. А. Є. Конверського. К.: ЦУЛ. 2010. 352 с.

9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2004. 344 с.

10. Пушкар А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие. 2-е изд., стереотип. Х: ИНЖЭК, 2008. 280 с.

11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підруч. К.: Знання, 2007. 317 с.

12. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.

13. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Слово, 2003. 240 с.

14. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підруч. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

2. Taylor and Francis Search. URL: <https://www.tandfonline.com/>

3. ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net/>