

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри ІФ
Ганна ТРИФОНОВА
(підпис)
«16» лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВДПП 2.2.2 Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Мова і література (французька)
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.02 Мова і література (французька)
факультет	іноземних мов

2020 – 2021 рік

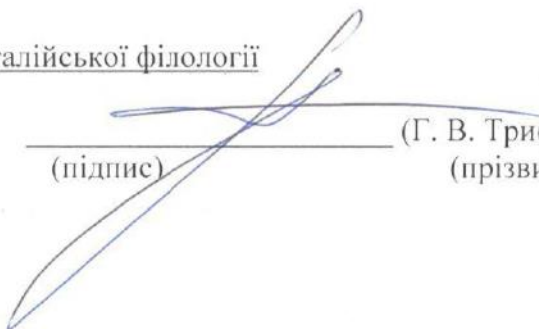
Робоча програма навчальної дисципліни: Практичний курс третьої іноземної мови (італійська) для студентів ОС «Бакалавр» ОПП «Середня освіта. Мова і література (французька)»

Розробники: старший викладач кафедри італійської філології Ципоренко Л. Д.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від «16» лютого 2021 року №10

Завідувач кафедри італійської філології



(підпис)

(Г. В. Трифонова)
(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS: 3	01 Освіта	Вибіркова, професійної підготовки	
Модулів: 2 M1 – граматика, M2 – практика усного та письмового мовлення Змістових модулів: 6 Загальна кількість годин: 90	014 Середня освіта	Рік підготовки	
		3-й	
		Семестр	
		6-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: Бакалавр		
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		51 год.	
		Індивідуальні завдання: 9 год.	
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 35/65.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Завдання курсу полягає у формуванні у студентів знань, вмінь та навичок за двома напрямками: практика усного та письмового мовлення, граматики.

Граматики

Метою вивчення граматики є формування базових знань з граматики італійської мови для володіння нею на усному та письмовому рівнях.

Завдання

- вміння ідентифікувати та вживати ключові граматичні конструкції італійської мови відповідно до стилістики та комунікативної спрямованості вислову;
- розвиток перекладацьких здібностей: вміння робити переклад простих фраз з італійської мови на українську і навпаки;
- засвоєння навичок постановки запитань до текстів, ситуацій і малюнків.

Практика усного та письмового мовлення

Метою є формування у студентів комунікативної, мовної і соціокультурної компетенції. Модуль спрямований на формування у студентів здатності розуміти і продукувати іншомовний вислів відповідно до умов мовної комунікації, знання системи мови і правил її функціонування, вміння оперувати мовними засобами, готовність до сприйняття національних культур у взаємодії з їх носіями.

Завдання:

- формування основних навичок вимови, структурного оформлення мови в усній та письмовій формі;
- розвиток вміння систематизувати в мові вивчений лексичний матеріал залежно від сфери спілкування, мети комунікації, позиції партнерів;
- формування навичок стилістично адекватного викладу думок в усній і письмовій формі в різних сферах спілкування;
- розширення кругозору студентів шляхом засвоєння країнознавчої інформації про Італію.

Студенти повинні володіти **такими навичками й уміннями:**

- правильно вимовляти будь-які поєднання звуків і правильно інтонувати своє мовлення;
- чути різницю в інтонаційних моделях, визначати зміст незнайомих лексичних одиниць, відрізняти головне від другорядного;
- вільно, виразно, дотримуючись наголосів, інтонації і пауз прочитати вголос в нормальному темпі оригінальний текст відповідної складності;
- читати про себе оригінальний текст середньої складності, який містить 7-8% нових слів;
- ставити запитання за змістом тексту і відповідати на поставленні запитання для перевірки розуміння прочитаного.
- писати диктанти;
- перекладати письмово з рідної мови на італійську речення, складені на основі вивченого лексичного й граматичного матеріалу;
- писати твори за вивченою темою.

Студенти повинні знати базові граматичні конструкції і сталі вирази; **вміти** вільно оперувати граматичними правилами і застосовувати їх відповідно до мовної ситуації; будувати та озвучувати власне висловлювання; говорити італійською мовою.

Дієслова <i>avere</i> (мати) і <i>essere</i> (бути). Вказівний прикметник і займенник <i>questo</i> (цей).	2		2										
Відмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі дійсного способу.	8		2			6							
Разом за змістовим модулем 2	12		6			6							
Змістовий модуль 3 Стверджувальне, питальне і заперечне поширені речення.	7		2			5							
Присвійні прикметники і займенники.	2		2										
Неозначені прикметники. Усічення (<i>il troncamento</i>) і елізія (<i>l'elisione</i>).	2		2										
Разом за змістовим модулем 3	11		6			5							
Змістовий модуль 4 Прості прийменники.	8		2			6							
Злита форма прийменника з артиклем.	2		2										
Разом за змістовим модулем 4	10		4			6							
Усього годин за модуль 1	46		24			22							
Модуль 2. Практика усного та письмового мовлення													
Змістовий модуль 1. <i>La ricottina</i> .	9		3			6							
Разом за змістовим модулем 1	9		3			6							
Змістовий модуль 2. <i>Presentare e presentarsi</i> .	9		3			6							
Разом за змістовим модулем 2	9		3			6							
Змістовий модуль 3. <i>La mia famiglia</i> .	17		3		9	5							
Разом за змістовим модулем 3	17		3		9	5							
Змістовий модуль 4. <i>Parlare al telefono</i> .	9		3			6							
Разом за змістовим модулем 4	9		3			6							
Усього годин за модуль 2	44		12		9	23							
Усього годин	90		36		9	45							

5. Самостійна робота до модулю I

№	Назва теми	Кількість годин
1	Користуючись словником, підготувати низку прикладів іменників спільного роду.	5
2	Підготувати таблиці відмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі дійсного способу.	6
3	Скласти 5 стверджувальних, 5 запитальних і 5 заперечних поширених речень.	5
4	Підготувати таблички з теми «Прості прийменники».	6
	Разом	22

5. Самостійна робота до модулю II

№	Назва теми	Кількість годин
1	Виписати незнайомі слова з тексту «La ricottina».	6
2	Скласти 3 невеличкі діалоги з теми «Presentare e presentarsi».	6
3	Підготуватися до усного опису своєї родини.	5
4	Підготувати 10 запитань другу з теми «Parlare al telefono».	6
	Разом	23

6. Індивідуальні завдання

Підготувати презентацію з теми «La mia famiglia», намалювати своє генеалогічне древо.

7. Методи навчання

Обговорення, бесіда, аналізування, пояснення та організація виправлення.

8. Методи контролю

Усні опитування, виконання письмових вправ, тестові завдання.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1	Модуль 2	Підсумковий тест	ІЗ	Усього
40	30	20	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс з дисципліни, підручники з італійської мови для іноземців

11. Рекомендована література

Базова

1. Буэно Т. Говорим по-итальянски. Учебное пособие / Т. Буэно – М.: Астрель, Хранитель, 2007. – 445с.
2. Добровольская Ю. А. Практический курс итальянского языка / Ю. А. Добровольская - М.: Цитадель, 2001. – 560с.
3. Bailini S. I verbi italiani / S. Bailini, S. Consonno. – Firenze: Alma Edizioni, 2004. – 174 p.
4. Chiuchiu A. In Italiano: Grammatica Italiana per Stranieri: corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato / A. Chiuchiu, F. Minciarelli, M. Silvestrini. - Perugia : Guerra Edizioni, 2004. - 556 p.
5. Mezzardi M. Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi / M. Mezzardi – Perugia: Guerra Edizioni, 1996. – 243p.
6. Pellegrini F. Italiano per russi. Manuale di grammatica italiana con esercizi / F. Pellegrini, V. Fedorenko. - Milano: Ulrico Hoepli editore S.p.A., 2009. – 369 p.

Зразок тестового завдання для перевірки знань студентів

1. Обрати правильну форму написання.

Bello / belo

Ghamba / gamba

Quadro / cuadro

Ghrande / grande

Ciao / chiao

Christina / Cristina

Bisognia / bisogna

Questo / cuesto

Ascoltare / ascholtare

Malia / maglia

Riposare / riposare

Ragazzo / ragazzo

Cioccolata / cioccolata

Uscire / uscire

Ghetto / getto

2. Вставити правильний артикль.

1. Fai tutti . . . errori per la tua distrazione.
2. Prendi . . . pentola grande, per favore.
3. . . scarpe da ginnastica di Stefano sono bellissime.
4. Compro . . . francobollo per . . . lettera da spedire in Peru.
5. . . orologio è fermo. Sono già . . . sette?
- 6 . . . programma trasmette . . . ultime notizie.
7. Mia zia è . . . donna molto simpatica, ma . . . sue sorelle – no.
8. . . tuoi vicini di casa hanno gli abitudini terribili.
9. . . . amiche di Pietro studiano la filosofia.
10. Devi aprire . . . finestra per ammirare . . . panorama.

3. Вставити у форму однини / множини.

1. il medico –
2. l'infermiera –
3. – i dottori
4. l'infermiere –
5. – uomini
6. il farmacista –
7. l'iniezione –
8. – i poeti
9. l'analisi –
10. – le camicie

- 11. l'ambulatorio –
- 12. il traffico –
- 13. la farmacia –
- 14. l'amico –
- 15. la città –

4. Поставити дієслова у відповідній формі.

- 1. Domani Paola _____ per Roma. partire
- 2. Marco, _____ uscire con noi? – No, _____ qui. volere, rimanere
- 3. Voi _____ alla vostra famiglia. telefonare
- 4. D'inverno molte persone _____ in montagna sciare
- 5. La sera noi _____ spesso. uscire
- 6. Laura, _____ suonare la chitarra? sapere
- 7. Signora, che cosa _____? Non sento bene. dire
- 8. Che cosa Franco _____ di solito? leggere
- 9. In ufficio tutti _____ di lavorare alle 18. finire
- 10. In questo ristorante non _____ entrare i cani. potere
- 11. Oggi noi _____ la torta insieme. fare
- 12. Io _____ la lezione senza manuale. cominciare

5. Обрати правильний варіант.

- 1. Lavoro *in / nell'* ufficio *di / del* mio zio.
- 2. C'è una festa grande *da / dal* Roberto.
- 3. Devo telefonare *a / alle* mie sorelle.
- 4. Parto *in / con* il treno *a / alle* 5.30.
- 5. È bello fare una vacanza *in / nella* campagna.
- 6. Marco, il cane è *su / sul* letto.
- 7. Stasera vado a cena *da / dalla* mia zia.
- 8. *A / alla* casa nostra puoi trovare tutto.
- 9. Mario parte *per / per la* Londra oggi.

10. Adesso devi andare *da / dalla* Maria *a / al* Milano.

6. Дати відповіді на запитання з теми “La mia famiglia”.

1. Il figlio dei tuoi genitori è tuo...

- a) nipote
- b) gemello
- c) fratello

2. La moglie di tuo padre è tua...

- a) madrina
- b) matrigna
- c) cognata

3. Il figlio di tua zia, per la tua mamma è suo...

- a) genero
- b) fratellastro
- c) nipote

4. La mamma di tuo padre è tua...

- a) nonna
- b) zia
- c) suocera

5. Il padre, la madre, i nonni, i cugini sono i tuoi...

- a) genitori
- b) parenti
- c) fratelli

6. Il figlio di tua zia è tuo...

- a) cognato
- b) genero
- c) cugino

7. Il marito di tua mamma è tuo...

- a) patrigno

b) padrino

c) scapolo

8. Due persone, che si amano, vivono insieme ma non si sposano sono...

a) fratelli

b) genitori

c) conviventi

9. La madre della moglie o del marito è ...

a) nuora

b) cognata

c) suocera

10. La moglie del figlio si chiama...

a) figlia

b) nuora

c) suocera