

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра практичної психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВКПП 2.2.4. Риторика в професійній діяльності психолога
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма «Практична психологія»
(назва)

спеціальність 053 Психологія

(код та найменування спеціальності)

спеціалізація Бакалавр з психології. Практичний психолог в закладах освіти
(назва спеціалізації)

факультет Філології та масових комунікацій

(назва факультету)

2020 – 2021 рік

Робоча програма Риторика в професійній діяльності психолога
(назва навчальної дисципліни)
для студентів ОПІ (назва/назви) Практична психологія

Розробник:

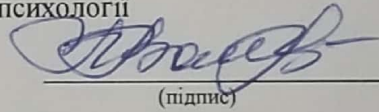
Тищенко Л.В., доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук,
доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

В.о. завідувача кафедри практичної психології



(підпис)

(Л.А. Варавя)
(Ім'я Прізвище)

© _____, 2020 рік

© _____, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	
Модулів – 2	Назва ОПП «Практична психологія» Спеціальність 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь «Бакалавр»	Лекції	
		14 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	36 год.
		Індивідуальні завдання:	
		30 год.	30 год.
Вид контролю:			
Залік			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% / 67%

для заочної форми навчання – 27% / 73 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Риторика в професійній діяльності психолога» складена у відповідності з завданнями освітньо-професійної програми «Практична психологія» з підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія».

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення рівня комунікативної та мовленнєвої компетенції психолога; розвиток професійних знань в галузі науки та мистецтва риторики; створення умов для опанування майбутніми фахівцями-психологами навичок ефективного та дієвого професійного спілкування й професійної взаємодії з окремим соціальним суб'єктом, соціальними групами, спільнотами і суспільством в цілому.

Завдання навчальної дисципліни: формування спеціальних знань, необхідних для опанування мовленнєвих навичок в практичній діяльності психолога; формування спеціальних вмінь, що забезпечують реалізацію грамотної науково-дослідної та прикладної діяльності практичного психолога.

Змістові модулі:

1. Загально-теоретичні основи риторики
2. Риторика в професійній діяльності психолога
3. Індивідуально-дослідні завдання з риторики

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна має зв'язок з українською мовою (за професійним спрямуванням); історією української культури; філософією; загальною психологією; психологією спілкування та корекції особистості; основами мовленнєвої компетентності психолога.

Компетентності, що набувають здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в ході вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності: Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ-1); Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ-3); Здатність розвивати вміння вчитися

упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку (КЗ-4).

Професійні компетентності: володіти комплексом психологічних знань з фундаментальних та прикладних дисциплін: загальної, соціальної, вікової та педагогічної психології, психодіагностики, консультування (КП-1); сприяти особистісному зростанню учасників консультативного та психокорекційного процесів (КП-6); добирати оптимальні засоби та прийоми спілкування у процесі взаємодії з клієнтом (КП-8).

Програмні результати навчання: використання базових теоретико-методологічних понять психологічної науки та практики в усіх формах професійної діяльності (ПР 1); здійснення професійної діяльності, спираючись на розуміння закономірностей функціонування психічних явищ, природи та психологічної структури особистості (ПР 2); здатність ефективно взаємодіяти з представниками різних соціальних інституцій, установ та організацій (ПР 12).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні:

знати:

- ✓ структуру та основні елементи риторики
- ✓ зміст і способи практичної актуалізації мовної комунікації
- ✓ суть предмета риторики, її функцій і засобів, які обумовлюють її виділення в самостійну науково-практичну комунікативну систему
- ✓ основні напрямки прикладних досліджень в сучасній риторичі

вміти:

- ✓ ставити та обговорювати теоретичні проблеми риторики
- ✓ аналізувати сучасні аспекти ключових проблем риторики
- ✓ освоювати нові форми комунікативної взаємодії і впливу на аудиторію
- ✓ аналізувати комунікативний простір
- ✓ вести наукові дискусії / переговори

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ МОВЛЕННЄВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІАЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Змістовий модуль 1. Загально-теоретичні основи риторики

Тема 1. Риторика як форма узагальнення дійсності словом

Тема 2. Логічна організація мови

Тема 3. Етико-педагогічні і психологічні аспекти мовної комунікації

Тема 4. Діалогічні мови. Техніка і культура мови

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ МОВЛЕННЄВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Змістовий модуль 2. Риторика в професійній діяльності психолога

Тема 1. Інвенція як механізм створення концепції мовлення

Тема 2. Риторична диспозиція як інструмент організації матеріалу та процесу побудови композиції промови

Тема 3. Елокуція як форма вираження думки в дієвій словесній формі, як система комунікативних якостей мовлення (правильність, точність, виразність, ясність, стислість, доцільність)

Тема 4. Техніки та технології опанування мистецтва професійної риторики

Змістовий модуль 3. Індивідуально-дослідні завдання з риторики

Тема 1. «Я маю що сказати» як основна передумова професійного, змістовного та результативного мовлення

Тема 2. Етапи створення концепції виступу

Тема 3. Мета промови і закономірності формування її змісту

Тема 4. Систематизація наукового, енциклопедичного, емпіричного матеріалу

Тема 5. Лексичні норми як розрізнення значень і семантичних відтінків слів та закономірностей лексичної сполучуваності

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ МОВЛЕННЄВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА												
Змістовий модуль 1. Загально-теоретичні основи риторики												
Тема 1. Риторика як форма узагальнення дійсності словом	6	2	2			2	4	2				2
Тема 2. Логічна організація мови	6	2	2			2	4		2			2
Тема 3. Етико-педагогічні і психологічні аспекти мовної комунікації	6	2	2			2	4	2				2
Тема 4. Діалогічні мови. Техніка і культура мови	6	2	2			2	4		2			2
Разом за змістовим модулем 1	24	8	8			8	16	4	4			8

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА												
Змістовий модуль 2. Риторика в професійній діяльності психолога												
Тема 1. Інвенція як механізм створення концепції мовлення	6	2	2			2	8	2	2			4
Тема 2. Риторична диспозиція як інструмент організації матеріалу та процесу побудови композиції промови	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 3. Елокуція як форма вираження думки в дієвій словесній формі, як система комунікативних якостей мовлення (правильність, точність, виразність, ясність, стислість, доцільність)	6	2	2			2	8	2	2			4
Тема 4. Техніки та технології опанування мистецтва професійної риторики	6		2			4	10		4			6
Разом за змістовим модулем 2	26	6	8			12	34	6	10			18
Змістовий модуль 3. Індивідуально-дослідні завдання з риторики												
Тема 1. «Я маю що сказати» як основна передумова професійного, змістовного та результативного мовлення	8					6	2	8				6 2
Тема 2. Етапи створення концепції виступу	8					6	2	8				6 2
Тема 3. Мета промови і закономірності формування її змісту	8					6	2	8				6 2
Тема 4. Систематизація наукового, енциклопедичного, емпіричного матеріалу	8					6	2	8				6 2
Тема 5. Лексичні норми як розрізнення значень і семантичних відтінків слів та закономірностей лексичної сполучуваності	8					6	2	8				6 2
Разом за змістовим модулем 3	40					30	10	40				30 10
Усього годин	90	14	16			30	30	90	10	14		30 36

5. Теми практичних / семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Виникнення та розвиток риторики	2
2.	Неориторичний підхід до культури мовлення психологів	2
3.	Професійна мова і мовлення – основа ефективного спілкування психолога	2

4.	Найважливіші ознаки культури мовлення психолога	2
5.	Поняття мовного етикету	2
6.	Техніка мовлення психолога	2
7.	Моделювання психологом усного мовлення	2
8.	Уміння слухати у професійній діловій комунікації	2
Разом		16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Українська риторична школа. Мета і завдання сучасної риторики	2
2.	Фундаментальні основи неориторики	2
3.	Стилі й жанри мовлення: визначення і зарактеристика	2
4.	Риторична культура мовлення в системі комунікативної компетентності майбутнього фахівця з психології	2
5.	Особистісні характеристики / якості та вміння, що забезпечують високий рівень культури мовлення психолога	2
6.	Інтонаційна виразність мовлення психолога	4
7.	Переконання й навіювання у спілкуванні психолога	2
8.	Зворотний зв'язок у професійній комунікації	4
9.	Культура ділового спілкування. Правила культурного спілкування	2
10.	Телефонна розмова: специфіка, особливості побудови, закономірності та механізми ефективності	2
11.	Спілкування в кризових ситуаціях	2
12.	Чотири «К» ділової людини (за Г.М. Сагачем): культура мислення; культура мовлення; культура поведінки; культура спілкування	2
13.	Фактори, що деформують комунікацію та негативно впливають на бесіду	2
Разом		30

7. Індивідуально-дослідні завдання

№	Зміст завдання	Кількість годин
1.	«Я маю що сказати» як основна передумова професійного, змістовного та результативного мовлення	6
2.	Етапи створення концепції виступу	6
3.	Мета промови і закономірності формування її змісту	6
4.	Систематизація наукового, енциклопедичного, емпіричного матеріалу	6
5.	Лексичні норми як розрізнення значень і семантичних відтінків слів та закономірностей лексичної сполучуваності	6

Разом:	30
---------------	-----------

8. Методи навчання

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивна лекція (лекція-бесіда, лекція-дискусія, проблемний виклад навчальної інформації); проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з навчально-методичними джерелами, підготовка тематичних презентацій); проблемно-орієнтований диспут (семінарські заняття).

Методи контролю та самоконтролю: тестові завдання, фронтальне опитування, презентація ІНДЗ, залік.

9. Критерії оцінювання

<i>Якість засвоєння навчального матеріалу</i>	<i>Відповідна кількість балів</i>
Глибокі знання навчального матеріалу; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	88 – 100 балів
Грунтовні знання навчального матеріалу; аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.	80 – 87 балів
Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки; аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	71 – 79 балів
Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач.	61 – 70 балів
Незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	26 – 49 балів
Незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.	00 – 25 балів

10. Засоби оцінювання

Тестові завдання, фронтальне опитування, презентація виконаних ІНДЗ, залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	Залік	Загальна сума
Модуль 1				Модуль 2										ІНДЗ			40	100
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3										
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5	31	32	33	34	35	
2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	6	6	6	6	6	

T1, T2, ... T5 – теми змістового модулю
31, ... 35 – завдання блоку ІНДЗ

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

На навчальному порталі МДУ – Moodle МДУ на сторінці навчальної дисципліни розміщено: ознайомчий опис навчальної дисципліни, робоча програма, тематичні лекції та презентації, глосарій термінів та понять, список рекомендованої літератури, посилання на навчальні посібники та підручники, індивідуально-дослідні та практичні завдання, кросворд, навчальний та підсумковий тест. URL:

<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=5125>

13. Рекомендовані джерела інформації

Базова література:

1. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Риторика: Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001. – 240 с.
2. Абрамович С. Д. Мовленнєва комунікація : підручник / С. Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова ; М-во освіти і науки України. – Київ : Центр навч. літ., 2004. – 472 с.
3. Мацько Л.І. Риторика: навч. посіб. / Л.І. Мацько, О.М. Мацько. – К.: Вища школа, 2006. – 311 с.
4. Олійник О. Б. Риторика : навч. посіб. / О. Б. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.
5. Риторика: навч. посібн. (упор. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 247 с.
6. Риторика : навч. посіб. / Г. І. Гамова, Л. С. Загребельна, Т. В. Ко-вальова та ін. ; за заг. ред. П. О. Редіна. – Х. : Вид-во ХарПІ УАДУ «Магістр», 2002. – 190 с.

Допоміжна література:

1. Аристотель. Поэтика. Риторика / Аристотель ; пер. с древнегреч. В. Аппельрота, Н. Платоновой. СПб. : Издат. дом «Азбука классика», 2007. – 352 с.
2. Бортнік Ж. І. Інноваційні технології у викладанні риторики / Ж. І. Бортнік // Сучасні педагогічні технології: зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розв. людини «Україна»; [редкол.: В. С. Зубович та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 2. – С. 188-193.
3. Вандишев В. М. Риторика як мистецтво і наука. Предмет риторики // Риторика : Екскурс в історію вчень і понять : навч. посіб. / В. М. Вандишев ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2003. – 390 с.

4. Гаркуша І.В. Риторична культура мовлення менеджерів: навч. посіб. / І.В. Гаркуша. – Д.: РВВ ДНУ, 2008. – 88 с.
5. Дорошенко С.І. Основи культури і техніки усного мовлення / С.І. Дорошенко. – Харків: ОВС, 2002. – 245 с.
6. Зубенко Л. Г. Ораторське мистецтво : практич. посіб. / Л. Г. Зубенко. – К. : Парлам. вид-во, 2002. 115 с.
7. Олійник О. Б. Основні терміни. Предмет і закони ораторського мистецтва. Закони риторики. Функції ораторського мистецтва // Основи ораторської майстерності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Б. Олійник ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2010. – 280 с.
8. Львов М. Р. Основи теорії речі : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Р. Львов. – М. : Издат. центр «Академия», 2000. – 248 с.
9. Мацько Л. І. Культура фахової мови : навч. посіб. / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – К. : ВЦ «Академія», 2007. – 360 с.
10. Овчиннікова А. П. Риторика як засіб мовного дискурсу // Основи ораторської майстерності в умовах конфліктової взаємодії : навч. посіб. / А. П. Овчиннікова, С.К. Хаджирадєва. – Одеса, 2005. – 105 с.
11. Олійник О. Б. Основні терміни. Предмет і закони ораторського мистецтва. Закони риторики. Функції ораторського мистецтва // Основи ораторської майстерності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Б. Олійник ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2010. – 350 с.
12. Онуфрієнко Г. С. Риторика : навч. посіб. / Г. С. Онуфрієнко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 592 с.
13. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : О-63 І. М. Плотницька, О.П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін. ; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2 ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2011. – 128 с.
14. Сагач Г. Риторика : навч. посіб. з риторики для студ. серед. і вищ. навч. закл. / Г.Сагач. – К. : Видавн. дім «Ін Юре», 2000. – 568 с.
15. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Л. С. Спанатій. – К. : Видавн. дім «Ін Юре», 2008. – 330 с.
16. Чибісова Н.Г. Риторика / Н.Г. Чибісова, О.І. Тарасова. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 150 с.
17. Шейнов В. П. Риторика / В. П. Шейнов. – Минск, 2000. – 290 с.

**Інформаційні матеріали бібліотеки МДУ
по забезпеченню навчальними підручниками**
URL: http://ebd.mdu.in.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe

1. Риторика [Текст] : учебное пособие / В.П. Шейнов. – Минск : Амалфея, 2000. – 592 с. – ISBN 985-441-092-7
2. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах [Текст] : учебное пособие / Д.Х. Вагапова. – М. : Цитадель, 1999. – 460 с. – ISBN 5-7657-0097-7
3. Риторика [Текст] : навчальний посібник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чикарькова. – Львів : Світ, 2001. – 240 с. – ISBN 966-603-106
4. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями: [Текст] : учебник / Х. Леммерман ; пер. с нем. – 2-е изд., перераб. – М. : Интерэксперт, 1998. – 258 с. – ISBN 3-478-81100-7. – ISBN 5-85523-041-4
5. Риторика загальна та судова [Текст] : навчальний посібник / С.Д. Абрамович, В.В. Молдован, М.Ю. Чикарькова. – К. : Юрінком Інтер, 2002. – 416 с. – ISBN 966-667-011-9
6. Мовленнєва комунікація [Текст] : підручник / С.Д. Абрамович. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 472 с. – ISBN 966-8365-59-3
7. Риторика. Екскурс в історію вчень і понять [Текст] : навчальний посібник / В.М. Вандишев. – К. : Кондор, 2006. – 264 с. – ISBN 966-7982-26-2
8. Риторика [Текст] : учебное пособие для учащихся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля / Н.А. Михайличенко. – М. : Новая школа, 1994. – 96 с. – ISBN 5-7301-0058-2
9. Логика и риторика [Текст] : хрестоматія / сост. В. Ф. Берков. – Минск : ТетраСистемс, 1997. – 624 с. – ISBN 985-6317-23-1
10. Культура и искусство речи. Современная риторика. [Текст] : учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 576 с. – ISBN 5-58880-103-X
11. Риторика. Хрестоматія – практикум. [Текст] : учебное пособие / А.А. Мурашов. – 2 – е изд., испр. и доп. – М. : Российское пед. агенство, 1998. – 318 с. – ISBN 5-86825-020-6
12. Риторика. Культура речи учителя (Педагогическая риторика): Сборник программ учебных курсов. [Текст] : учебное пособие / Сост. Н.А. Ипполитова,

- Т.А. Ладыженская. – М. : Флинта ; М. : Наука, 1998. – 160 с. – ISBN 5-89342-081-9 (Флинта). – ISBN 5-02-011331-X
13. Риторика [Текст] : навчальний посібник / Ольга Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с. – ISBN 978-966-351-224-2
14. Юридична риторика. Теорія та практика [Текст] : навчальний посібник / О. Олійник, В. Молдован. – К. : Кондор, 2009. – 214 с. – ISBN 978-966-351-243-3
15. Мистецтво говорити [Текст] / Іржі Томан. – 2-е вид. – К. : Політвидав України, 1989. – 293 с. : ил. – ISBN 5-319-00252-1
16. Судова риторика [Текст] : навчальний посібник / В. В. Молдован. – К. : Юрінком Інтер, 1998. – 320 с. – ISBN 966-7302-49-0

Додаток до Робочої програми навчальної дисципліни щодо внесення змін

Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри протокол № ____ від « ____ »
_____20__р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Аркуш обліку змін

№ п/п	№ та зміст пункту, до якого внесено зміни	ПІБ викладача	Підпис викладача