

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Ольга Н. П. Перелова

«27» березня 20 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма
«Дошкільна освіта»
«Середня освіта. Фізична культура»
«Практична психологія»

Спеціальність
012 Дошкільна освіта
014 Середня освіта
053 Психологія

Спеціалізація

факультет іноземних мов

2020 – 2021 рік

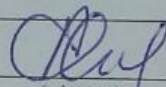
Робоча програма з Іноземної мови для студентів освітньо-професійних програм
«Дошкільна освіта», «Середня освіта. Фізична культура», «Практична психологія»
спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта, 053 Психологія

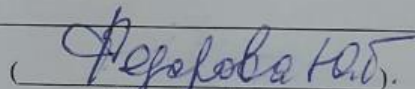
Розробник: Федорова Ю.Г., доцент кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань	нормативна	
Модулів – 3	05 Соціальні та поведінкові науки 01 Освіта / Педагогіка 03 Гуманітарні науки	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		1-й	-
ІНДЗ – презентація проекту	Спеціальність	Семестр	
Загальна кількість годин – 90	053 Психологія 014 Середня освіта	1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2,4 Самостійної роботи студента – 1	Освітньо-професійна програми: «Практична психологія» «Середня освіта. Українська мова і література» «Філологія. Українська мова та література»	Лекції	
		---	---
		Практичні, семінарські	
		30	-
	Самостійна робота		
	59	---	
	Освітній ступінь: Бакалавр	Індивідуальні завдання	
	1	-	
	Вид контролю		
	залік	-	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова», призначеної для студентів 1 курсу факультету філології та масових комунікацій, що навчаються за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, 014 Середня освіта. Фізична культура і вивчають англійську мову як іноземну. Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням.

Мета: практичне оволодіння базовими видами мовленнєвої діяльності та мовної компетенції. Вищезазначена мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Основні завдання:

- остаточно сформувати навички володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;
- навчити швидко обробляти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачів вищої освіти мають набути наступні компетентності:

Загальні:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Відповідно до ОП «Практична психологія» у студентів формуються такі **результати навчання:**

ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- активний вокабуляр із запропонованих тем;
- граматичні, синтаксичні та фонетичні конструкції відповідно до тем, що вивчаються;

вміти:

- ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки.

Основні поняття: Present Simple; Present continuous; Degrees of Comparison; Ways of Expressing the Future; to be going to; will/won't.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Робота та відпочинок.

Тема 1. Розпорядок дня. Лексика по темі

Тема 2. На роботі та навчанні. Модальні дієслова Should, Can, Have to.

Тема 3. Час пік. Аудіювання.

Змістовий модуль II. Особливі дні. Свята.

Тема 4. Свята по всьому світі. Дієслівні вирази по темі «Святкування»

Тема 5. Чи корисні свята. Порівняння Present Simple та Present Continuous.

Тема 6. А як ви святкуєте? Present Simple та Present Continuous як засіб передачі майбутнього часу.

Змістовий модуль III. Зовнішність.

Тема 7. Як він виглядає? Вирази для опису зовнішності.

Тема 8. Що вдягти на роботу, або почуття стилю. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ2

Тема 9. У пошуках стилю – лондонська мода. Вищій та найвищій ступінь порівняння прикметників.

Змістовий модуль IV. Подорожуємо!

Тема 10. Що необхідно для гарної подорожі? Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ3

Тема 11. Види транспорту – яким краще? Наміри та прогнози, використання конструкції to be going to та will/won't.

Тема 12. Обираємо курорт. Лексика для опису подорожі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с		л	п	лаб	інд	с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль I (ЗМ 1 – ЗМ3)													
Змістовий модуль I. Робота та відпочинок	22		8			14							
Змістовий модуль II. Особливі дні. Свята.	26		10			16							
Змістовий модуль III. Зовнішність.	22		8			14							
Змістовий модуль IV. Подорожуємо!	18		6			12							
Залік	2		2										
ІНДЗ	1				1								
Усього годин	90		32		1								

5. Темы практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)
1.	ЗМ1. Розпорядок дня. Лексика по темі	2	-
2.	ЗМ1. На роботі та навчанні. Модальні дієслова Should, Can, Have to.	4	-
3.	ЗМ1. Час пік. Аудіювання.	2	-
4.	ЗМ2. Свята по всьому світі. Дієслівні вирази по темі «Святкування»	4	-

5.	ЗМ2. Чи корисні свята. Порівняння Present Simple та Present Continuous.	4	-
6.	ЗМ2. А як ви святкуєте? Present Simple та Present Continuous як засіб передачі майбутнього часу	2	-
7.	ЗМ3. Як він виглядає? Вирази для опису зовнішності.	2	-
8.	ЗМ3. Що вдягти на роботу, або почуття стилю. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ2	4	-
9.	ЗМ3. У пошуках стилю – лондонська мода. Вищій та найвищій ступінь порівняння прикметників.	2	-
10	ЗМ4. Що необхідно для гарної подорожі? Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ3	2	
11	ЗМ4. Види транспорту – яким краще? Наміри та прогнози, використання конструкції to be going to та will/won't.	2	
12	ЗМ4. Обираємо курорт. Лексика для опису подорожів.	2	

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Підготовка та презентація проекту або написання лексико-граматичного тесту	6	
2.	УСЬОГО	6	

7. Індивідуальні завдання

ІЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання студентів, що ґрунтується на їхній самостійній пошуковій та проектній роботі.

Мета ІЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Вид ІЗ: електронна презентація.

Термін захисту ІЗ захищається (презентується) на останньому занятті.

Теми індивідуальних завдань

- Holidays around the world. How can people celebrate these special days?
- Same holidays – different ways. Describe a holiday, which is celebrated around the world, but differs in celebrating traditions.
- Holidays are useless and just for fun. Agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- Describe how your family celebrates a certain holiday
- Describe a picture of a person that you get with the exam ticket
- Are clothes for comfort or for fashion?
- Clothes as a way to get noticed. Agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- What is the Creative Cities Network? Choose one of the cities and tell why it is on the list.
- Tell about your most memorable trip.

10. "It doesn't matter where I'm going, I always pack the same things" – agree or disagree with the statement
11. What are your most and least favourite ways to travel? Why?
12. You are planning a trip with your friends to ... (choose the city/town/ place by yourself). What is special about it? Mention sightseeings you want to visit, the place you're staying at, the items you take etc.
13. Daily routine of celebrities.
14. Time-management is becoming more and more popular. Touch upon main recommendations of time management.

8. Методи навчання:

- 1) За джерелом інформації:
- Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
 - Практичні: індивідуальна, парна, групова роботи; виконання лексико-граматичних вправ; переклад та переказ текстів
 - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.
- 5) Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування аутентичних аудіо матеріалу та відеоматеріалу.

9. Критерії оцінювання

- присутність на практичному занятті – 1 бал;
- виконання домашнього завдання – 2 бали;
- робота на занятті – 2 бали.

10. Засоби оцінювання

- поточне тестування;
- групова робота;
- оцінка за виконання ІЗ та проект;
- тестування;
- іспит.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Робота на практичних заняттях	ІЗ	Сума	Усього
15*5=75	25	100 балів	100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- навчальні посібники;
- конспекти занять;
- аудіозаписи;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект електронних завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace. Cutting Edge 3rd edition. Pre-intermediate / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace // Pearson Publishing, 2006. – 176 p.
2. Murphy Raymond, Olga Sands. Essential Grammar in Use. Russian edition. New York: Cambridge University Press, 2017. – 319 p.

Додаткова література:

3. Паращук В.Ю. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, спеціальність “англійська мова“. В.: Нова книга, 2003. – 216 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 3. Pearson Publishing, 2010. – 175 p.