

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ



1.3.1 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АНГЛІЙСЬКА МОВА

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація	Англійська мова
Факультет	іноземних мов

2020 – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта, спеціалізації «Англійська мова» ОС «Бакалавр». Маріуполь: МДУ.

Розробник: Мараховська Н.В., доцент кафедри педагогіки та освіти

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та освіти
Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

 (Задорожна-Княгницька Л.В.)

«28» серпня 2020 року

© Мараховська Н.В. 2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 Освіта ОПП Початкова освіта Спеціальність 013 Початкова освіта Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Обов'язкова навчальна дисципліна спеціалізації			
Модулів – 3		Рік підготовки:			
Змістовних модулів – 3		1-й	2-й	3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: порт фоліо, проект		Семестр			
Загальна кількість годин – 360		2-й	3-й	4-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 самостійної роботи студента – 3,4		Лекції	Лекції		Лекції
		год.	год.	год.	
		Практичні, семінарські	Практичні, семінарські		Практичні, семінарські
		40 год.	30 год.	24 год.	40 год.
		Лабораторні	Лабораторні		Лабораторні
	год.	год.	год.	год.	
	Самостійна робота	Самостійна робота		Самостійна робота	
	80 год.	30 год.	36 год.	80 год.	
	Індивідуальні завдання:	Індивідуальні завдання:			
	год.	год.	год.	год.	
Вид контролю:	Вид контролю:		Вид контролю:		
залік	залік	залік	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала згідно із Загальноєвропейськими рівнями мовної освіти.

Завдання курсу полягають в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні лексики й граматики англійської мови:

- удосконалення вмінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення на професійно орієнтовані теми; техніки читання і розуміння прочитаного; аудіювання; письма; роботи з варіативними текстами за загальними та професійними темами;
- ознайомлення з реаліями пов'язаними з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними асоціаціями, з особливостями суспільно-політичного життя, традиціями і звичаями англійських країн;
- збагачення словникового запасу;
- вивчення професійної лексики.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна спеціалізації «Англійська мова» спрямована на опанування наступних компетентностей:

Загальні:

- Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (**КЗ-2**);
- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (**КЗ-3**);
- Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (**КЗ-4**);

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- *Мовно-комунікативна компетентність.* Здатність до володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності; застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу мовно-літературної галузі (українська мова та література), літературного читання, іноземні мови та їхніх окремих змістових ліній (**КП-1**)
- *Диференціально-психологічна компетентність.* Здатність до застосування знань про особливості засвоєння навчального матеріалу учнями початкової школи у відповідності з їхніми індивідуальними та віковими характеристиками; вміння застосовувати ці знання при моделюванні ситуацій навчання, виховання й розвитку молодших школярів (**КП-10**)
- *Соціально-психологічна.* Здатність до застосування знань про особливості комунікативної діяльності учнів класу, взаємостосунки вчителя та учнів, закономірності педагогічного спілкування, соціальної ситуації, ситуацій міжособистісної взаємодії; вміння застосовувати ці знання у моделюванні освітнього процесу в початковій школі (**КП-11**)

Дисципліна використовується для формування наступних **програмних результатів**

навчання, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта (ОПП «Початкова освіта» у Маріупольському державному університеті:

- Знання іноземної мови на рівні, необхідному для забезпечення освітнього процесу в початковій школі **(РН 3)**;
- проводити педагогічне дослідження, використовуючи теоретичні та емпіричні методи дослідження педагогічних явищ і процесів; коректно оформляти результати дослідної роботи **(РН15)**;
- організація ефективної навчально-виховної діяльності й педагогічного спілкування, співпрацювати для досягнення поставленої мети, знаходячи при цьому шляхи взаємодії зі всіма суб'єктами освітнього середовища **(РН16)**;
- Вміння орієнтуватися на всіх учасників освітнього середовища в організації комунікації, враховувати їх індивідуальні особливості й потреби **(РН 17)**.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- особливості системи мови, яка вивчається в її фонетичному, лексичному та граматичному аспектах (у порівнянні із рідною мовою).

вміти:

- вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»;
- інтерпретувати аутентичні фахові тексти;
- писати резюме з прочитаної статті;
- демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-англійський і англоукраїнські переклади текстів із заданої теми;
- володіти на практиці іноземною мовою за обсягом тематики, зумовленої професійними потребами, виконувати переклад іншомовної інформації, опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, необхідної для вирішення поставлених цілей щодо професійної діяльності;
- спілкуватися з тем соціокультурного та професійного характеру в обсязі, передбаченому навчальної програмою;
- усвідомлювати загальний зміст прочитаного тексту (70 %), знаходити конкретну інформацію в тексті;
- давати усне резюме щодо отриманої (прочитаної) інформації (обсяг висловлювань – 15 речень);
- контактувати із учасниками бесіди, обмінюватися з ними професійною та непрофесійною інформацією, користуючись діалогічною та монологічною формами мови (8 – 10 речень с кожного боку);
- виконувати письмові завдання щодо прочитаного тексту;
- володіти навичками особистого та ділового листування, навичками написання резюме.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «В1».

3. Програма навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 2

Змістовий модуль 1. Personal Identification

Тема 1. Giving Personal Information

Тема 2. Researching Yourself: Identifying Strengths and Weaknesses

Тема 3. Describing People's Appearance and Character

Grammar:

Basic Grammar Terms and Notions.
Word Order. Types of Sentences
Types of Questions

Змістовий модуль 2. Relationships

Тема 1. Family Life
Тема 2. Weddings
Тема 3. Friendship

Grammar:

Countable / Uncountable Nouns
The Plural of Nouns
The Possessive Case of Nouns

Змістовий модуль 3. Housing and Dwelling

Тема 1. Types of Houses
Тема 2. A House / Flat To Rent
Тема 3. My Dream House / Flat

Grammar:

The Pronoun. Personal / Possessive Pronouns
Demonstrative Pronouns
Indefinite Pronouns

Змістовий модуль 4. Housekeeping. Working Day

Тема 1. My Working Day
Тема 2. Household Chores
Тема 3. Housekeeping Isn't a Joke

Grammar:

Types of Adjectives. Types of Adverbs
Order of Adjectives / Adverbs
Degrees of Comparison of Adjectives / Adverbs

СЕМЕСТР 3**Змістовий модуль 1. Clothes and Fashion**

Тема 1. Types of Clothes
Тема 2. Famous Fashion Designers
Тема 3. Slaves of Fashion

Grammar:

Cardinal and Ordinal Numerals. Various Ways of Expressing Amount and Numbers
The Article. Types of Articles.
The Use of Articles with Proper Names and Geographical Names

Змістовий модуль 2. Shops and Shopping

Тема 1. Types of Shops
Тема 2. Going Shopping
Тема 3. Famous Department Stores

Grammar:

The Preposition
The Verb.
The Present Simple / Continuous Tenses

Змістовий модуль 3. Meals and Cooking

Тема 1. Types of Food

Тема 2. Ways of Cooking

Тема 3. Eating Out

Grammar:

The Present Perfect / Perfect Continuous Tenses

The Past Simple / Continuous Tenses

The Past Perfect / Perfect Continuous Tenses

Змістовий модуль 4. Education

Тема 1. Types of Educational Institutions

Тема 2. Entering and Studying at University

Тема 3. Famous Universities

Grammar:

The Future Simple / Continuous Tenses

The Future Perfect / Perfect Continuous Tenses

Different Ways of Expressing Future Actions

СЕМЕСТР 4

Змістовий модуль 1. Urban and Rural Life. Transport Systems.

Тема 1. God Made the Country and Man Made the Town.

Тема 2. A City is More than a Place in Space.

Тема 3. Transport. Learning to Drive.

Grammar:

The Passive Voice. The Tense-Aspect Forms of the Verbs.

Uses of the Passive.

The Causative Form

Змістовий модуль 2. Sports and Games. Recreational Activities.

Тема 1. Popular Sports in Great Britain, America and Ukraine

Тема 2. Indoor and Outdoor Games

Тема 3. Extreme Kinds of Sports

Grammar:

Direct and Indirect Speech. The Rules of the Sequence of Tenses.

Indirect Statements, Questions, Exclamations and Commands.

Reporting a Dialogue.

Змістовий модуль 3. Cinema World

Тема 1. Types of Film Productions

Тема 2. Going to the Cinema

Тема 3. Cinema as a Kind of Art

Grammar:

Modal Verbs.

Expressing Ability and Possibility

Expressing Obligation and Necessity

Змістовий модуль 4. At the Theatre

Тема 1. Theatrical Performances

Тема 2. Inside a Theatre. Theatre People

Тема 3. A First Night Performance

Grammar:

Non-finite Forms of the Verb
 The Infinitive.
 The Gerund.
 The Participle.

СЕМЕСТР 5

Змістовий модуль 1. Travelling

Тема 1. My best and worst travel experiences
 Тема 2. My priorities when travelling
 Тема 3. Making arrangements on the telephone

Grammar:

Forms and Means of Expressing Unreality.
 Conditional Sentences. (Zero, First, Second, Third, Mixed Conditionals).
 Means of Expressing Wishes

Змістовий модуль 2. Great ideas

Тема 1. Inventions that changed the world
 Тема 2. Environmental problems and innovations
 Тема 3. My own great idea

Grammar:

Types of Clauses
 Linking Words
 Clauses of Time / Purpose / Result / Reason / Contrast / Manner

Змістовий модуль 3. Books and Reading

Тема 1. Types of Books
 Тема 2. Traditional Books Versus E-books
 Тема 3. Writing a Book Review

Grammar:

Exclamatory Sentences
 Defining / Non-defining Relative Clauses
 Inversion

Змістовий модуль 4. Career Prospects

Тема 1. Applying for a Job
 Тема 2. Structuring a CV
 Тема 3. Job Interview

Grammar:

The Conjunction
 The Punctuation
 Grammar Revision

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
СЕМЕСТР 2												
Змістовий модуль 1. Personal Identification												

Тема 1. Giving Personal Information Grammar: Basic Grammar Terms and Notions.	9		3			6						
Тема 2. Researching Yourself: Identifying Strengths and Weaknesses Grammar: Word Order. Types of Sentences	9		3			6						
Тема 3. Describing People's Appearance and Character Grammar: Types of Questions	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 1	30		10			20						
Змістовий модуль 2. Relationships												
Тема 1. Тема 1. Family Life Grammar: Countable / Uncountable Nouns	9		3			6						
Тема 2. Weddings Grammar: The Plural of Nouns	9		3			6						
Тема 3. Friendship Grammar: The Possessive Case of Nouns	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 2	30		10			20						
Змістовий модуль 3. Housing and Dwelling												
Тема 1. Types of Houses Grammar: The Pronoun. Personal / Possessive Pronouns	9		3			6						
Тема 2. A House / Flat To Rent Grammar: Demonstrative Pronouns	9		3			6						
Тема 3. My Dream House / Flat Grammar: Indefinite Pronouns	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 3	30		10			20						

Змістовий модуль 4. Housekeeping. Working Day											
Тема 1. My Working Day Grammar: Types of Adjectives. Types of Adverbs	9		3			6					
Тема 2. Household Chores Grammar: Order of Adjectives / Adverbs	9		3			6					
Тема 3. Housekeeping Isn't a Joke Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives / Adverbs	12		4			8					
Разом за змістовим модулем 4	30		10			20					
Усього годин за 2 семестр	120		40			80					
СЕМЕСТР 3											
Змістовий модуль 1. Clothes and Fashion											
Тема 1. Types of Clothes Grammar: Cardinal and Ordinal Numerals. Various Ways of Expressing Amount and Numbers	6		3			3					
Тема 2. Famous Fashion Designers Grammar: The Article. Types of Articles.	6		3			3					
Тема 3. Slaves of Fashion Grammar: The Use of Articles with Proper Names and Geographical Names	4		2			2					
Разом за змістовим модулем 1	16		8			8					
Змістовий модуль 2. Shops and Shopping											

Тема 1. Types of Shops Grammar: The Preposition	4		2			2							
Тема 2. Going Shopping Grammar: The Verb.	4		2			2							
Тема 3. Famous Department Stores Grammar: The Present Simple / Continuous Tenses	6		3			3							
Разом за змістовим модулем 2	14		7			7							
Змістовий модуль 3. Meals and Cooking													
Тема 1. Types of Food Grammar: The Present Perfect / Perfect Continuous Tenses	6		3			3							
Тема 2. Ways of Cooking Grammar: The Past Simple / Continuous Tenses	6		3			3							
Тема 3. Eating Out Grammar: The Past Perfect / Perfect Continuous Tenses	4		2			2							
Разом за змістовим модулем 3	16		8			8							
Змістовий модуль 4. Education													
Тема 1. Types of Educational Institutions Grammar: The Future Simple / Continuous Tenses	4		2			2							
Тема 2. Entering and Studying at University Grammar: The Future Perfect / Perfect Continuous Tenses	4		2			2							
Тема 3. Famous Universities Grammar: Different Ways of Expressing Future	6		3			3							

Actions												
Разом за змістовим модулем 4	14		7			7						
Усього годин за 3 семестр	60		30			30						
СЕМЕСТР 4												
Змістовий модуль 1. Urban and Rural Life. Transport Systems.												
Тема 1. God Made the Country and Man Made the Town. Grammar: The Passive Voice. The Tense-Aspect Forms of the Verbs.	5		2			3						
Тема 2. A City is More than a Place in Space. Grammar: Uses of the Passive.	5		2			3						
Тема 3. Transport. Learning to Drive. Grammar: The Causative Form	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 1	15		6			9						
Змістовий модуль 2. Sports and Games. Recreational Activities.												
Тема 1. Popular Sports in Great Britain, America and Ukraine Grammar: Direct and Indirect Speech. The Rules of the Sequence of Tenses.	5		2			3						
Тема 2. Indoor and Outdoor Games Grammar: Indirect Statements, Questions, Exclamations and Commands.	5		2			3						
Тема 3. Extreme Kinds of Sports Grammar: Reporting a Dialogue.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 2	15		6			9						
Змістовий модуль 3. Cinema World												

Тема 1. Types of Film Productions Grammar: Modal Verbs.	5		2			3							
Тема 2. Going to the Cinema Grammar: Expressing Ability and Possibility	5		2			3							
Тема 3. Cinema as a Kind of Art Grammar: Expressing Obligation and Necessity	5		2			3							
Разом за змістовим модулем 3	15		6			9							
Змістовий модуль 4. At the Theatre													
Тема 1. Theatrical Performances Grammar: Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive.	5		2			3							
Тема 2. Inside a Theatre. Theatre People Grammar: The Gerund.	5		2			3							
Тема 3. A First Night Performance Grammar: The Participle.	5		2			3							
Разом за змістовим модулем 4	15		6			9							
Усього годин за 4 семестр	60		24			36							
СЕМЕСТР 5													
Змістовий модуль 1. Travelling													
Тема 1. My best and worst travel experiences Grammar: Forms and Means of Expressing Unreality.	9		3			6							
Тема 2. My priorities when travelling Grammar: Conditional Sentences. (Zero,	9		3			6							

First, Second, Third, Mixed Conditionals).												
Тема 3. Making arrangements on the telephone Grammar: Means of Expressing Wishes	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 1	30		10			20						
Змістовий модуль 2. Great ideas												
Тема 1. Inventions that changed the world Grammar: Types of Clauses	9		3			6						
Тема 2. Environmental problems and innovations Grammar: Linking Words	9		3			6						
Тема 3. My own great idea Grammar: Clauses of Time / Purpose / Result / Reason / Contrast / Manner	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 2	30		10			20						
Змістовий модуль 3. Books and Reading												
Тема 1. Types of Books Grammar: Exclamatory Sentences	9		3			6						
Тема 2. Traditional Books Versus E-books Grammar: Defining / Non-defining Relative Clauses	9		3			6						
Тема 3. Writing a Book Review Grammar: Inversion	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 3	30		10			20						
Змістовий модуль 4. Career Prospects												
Тема 1. Applying for	9		3			6						

a Job Grammar: The Conjunction												
Тема 2. Structuring a CV Grammar: The Punctuation	9		3			6						
Тема 3. Job Interview Grammar: Grammar Revision	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 4	30		10			20						
Усього годин за 5 семестр	120		40			80						
Усього годин	360		134			226						
Модуль 2. ІНДЗ												
ІНДЗ												
Модуль 3. Контрольний												
Екзамен												
Усього годин												

5. Теми практичних занять

СЕМЕСТР 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Giving Personal Information	3	
2.	Researching Yourself: Identifying Strengths and Weaknesses	3	
3.	Describing People's Appearance and Character	4	
4.	Family Life	3	
5.	Weddings	3	
6.	Friendship	4	
7.	Types of Houses	3	
8.	A House / Flat To Rent	3	
9.	My Dream House / Flat	4	
10.	My Working Day	3	
11.	Household Chores	3	
12.	Housekeeping Isn't a Joke	4	
	Всього	40	

СЕМЕСТР 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Types of Clothes	3	
2.	Famous Fashion Designers	3	
3.	Slaves of Fashion	2	

4.	Types of Shops	2	
5.	Going Shopping	2	
6.	Famous Department Stores	3	
7.	Types of Food	3	
8.	Ways of Cooking	3	
9.	Eating Out	2	
10.	Types of Educational Institutions	2	
11.	Entering and Studying at University	2	
12.	Famous Universities	3	
	Всього	30	

СЕМЕСТР 4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	God Made the Country and Man Made the Town.	2	
2.	A City is More than a Place in Space.	2	
3.	Transport. Learning to Drive.	2	
4.	Popular Sports in Great Britain, America and Ukraine	2	
5.	Indoor and Outdoor Games	2	
6.	Extreme Kinds of Sports	2	
7.	Types of Film Productions	2	
8.	Going to the Cinema	2	
9.	Cinema as a Kind of Art	2	
10.	Theatrical Performances	2	
11.	Inside a Theatre. Theatre People	2	
12.	A First Night Performance	2	
	Всього	24	

СЕМЕСТР 5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	My best and worst travel experiences	3	
2.	My priorities when travelling	3	
3.	Making arrangements on the telephone	4	
4.	Inventions that changed the world	3	
5.	Environmental problems and innovations	3	
6.	My own great idea	4	
7.	Types of Books	3	
8.	Traditional Books Versus E-books	3	
9.	Writing a Book Review	4	
10.	Applying for a Job	3	
11.	Structuring a CV	3	
12.	Job Interview	4	
	Всього	40	

6. Самостійна робота

Метою самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» є формування навичок роботи з іншомовними фаховими джерелами інформації (читання, переклад, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання), а також формування навичок усного мовлення.

Зміст СРС з дисципліни «Англійська мова» складається з таких видів роботи:

- 1) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни, запропонованого викладачем, згідно з навчально-тематичним планом:
 - читання, переклад, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання;
 - переклад та вивчення фахової лексики;
 - виконання окремих вправ і завдань на розвиток усного мовлення;
 - робота з двомовним словником;
 - написання письмових робіт тощо.
- 2) підготовка до тестових випробувань та екзамену.

СЕМЕСТР 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Giving Personal Information	6	
2.	Researching Yourself: Identifying Strengths and Weaknesses	6	
3.	Describing People's Appearance and Character	8	
4.	Family Life	6	
5.	Weddings	6	
6.	Friendship	8	
7.	Types of Houses	6	
8.	A House / Flat To Rent	6	
9.	My Dream House / Flat	8	
10.	My Working Day	6	
11.	Household Chores	6	
12.	Housekeeping Isn't a Joke	8	
	Всього	80	

СЕМЕСТР 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Types of Clothes	3	
2.	Famous Fashion Designers	3	
3.	Slaves of Fashion	2	
4.	Types of Shops	2	
5.	Going Shopping	2	
6.	Famous Department Stores	3	
7.	Types of Food	3	
8.	Ways of Cooking	3	
9.	Eating Out	2	
10.	Types of Educational Institutions	2	
11.	Entering and Studying at University	2	

12.	Famous Universities	3	
	Всього	30	

СЕМЕСТР 4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	God Made the Country and Man Made the Town.	3	
2.	A City is More than a Place in Space.	3	
3.	Transport. Learning to Drive.	3	
4.	Popular Sports in Great Britain, America and Ukraine	3	
5.	Indoor and Outdoor Games	3	
6.	Extreme Kinds of Sports	3	
7.	Types of Film Productions	3	
8.	Going to the Cinema	3	
9.	Cinema as a Kind of Art	3	
10.	Theatrical Performances	3	
11.	Inside a Theatre. Theatre People	3	
12.	A First Night Performance	3	
	Всього	36	

СЕМЕСТР 5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	My best and worst travel experiences	6	
2.	My priorities when travelling	6	
3.	Making arrangements on the telephone	8	
4.	Inventions that changed the world	6	
5.	Environmental problems and innovations	6	
6.	My own great idea	8	
7.	Types of Books	6	
8.	Traditional Books Versus E-books	6	
9.	Writing a Book Review	8	
10.	Applying for a Job	6	
11.	Structuring a CV	6	
12.	Job Interview	8	
	Всього	80	

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Англійська мова» спрямовано на виконання студентами додаткового індивідуально - дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом модулів та передбачає підготовку студентами портфоліо за темами аспекту, що складається з наступних компонентів:

- словника (активного вокабуляру за вивченими темами);
- дефініцій ключових слів та понять (що студенти знаходять при роботі з онлайн словником Longman Dictionary of Contemporary English);

- письмових робіт (описів, есе);
- текстів з мережі Інтернет або інших джерел, супроводжених вокабуляром або завданнями до них;
- ідіом за темами з перекладом та прикладами їх застосування в мовленні;
- таблиць порівняння реалій іншомовних країн.

Студент також готує 1 презентацію або проект за однією з обраних тем

Терміни захисту. ІНДЗ захищається (презентується) на передостанньому занятті.

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

9. Методи контролю

Контроль знань з курсу «Англійська мова» здійснюється за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Відповідно до кредитної системи, що передбачає облік трудомісткості навчально-пізнавальної роботи студентів у кредитах, використовується схема накопичення оцінок-балів, як система оцінювання.

Методи контролю: поточне тестування; оцінка за виконання СРС, портфолію та проект; опитування, тестування, дискусії, самооцінювання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				ІНДЗ	Сума	Екзамен	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4				
20	10	30	15	25	100:2=50	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта, спеціалізації «Англійська мова» ОС «Бакалавр». Маріуполь: МДУ.
2. Методичні розробки з навчальної дисципліни: роздруковані тексти практичних та індивідуальних робіт та їхній електронний варіант, автентичні матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях, аудіо/відеоматеріали, подкасти. Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану іноземну літературу (підручники, навчальні посібники, словники), методичну літературу та Інтернет-джерела.
3. Gripping Grammar: Практикум з граматики англійської мови /укладач: Ю.С. Золотько. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 122 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології. Частина I / Т. М. Гужва. – Харків: Фоліо, 2003. – 414с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології. Частина II / Т. М. Гужва. – Харків: Фоліо, 2003. – 382с.
3. Гужва Т.М. Workbook One: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови / Т. М. Гужва. – К.: Тандем, 2000. – 97 с.
4. Гужва Т.М. Workbook Two: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови / Т. М. Гужва. – К.: Тандем, 2000. – 100 с.
5. Гужва Т.М. Workbook Three: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови / Т. М. Гужва. – К.: Тандем, 2000. – 92 с.
6. Истомина Е.А.. Английская грамматика. Теория и практика для начинающих: English Grammar. Theory and Practice for Beginners: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 319с.
7. Крылова И.П. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – М.: КДУ, 2007. – 432 с.
8. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Крылова И.П. – М.: КДУ, 2007. – 432 с.
9. Сборник упражнений по грамматике английского языка. / [Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н. и др.]. – М.: Фирма «Страт», 2006. – 216 с. (На английском языке).
10. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year I / Н.В. Тучина, I.B. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків: Фоліо, 2006. – 416 с.

Допоміжна

1. Лебединская Б.Я. Английская грамматика в стихах: пособие по английскому языку – 2-е изд., испр. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 220с.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar / Alexander L.G. – Longman, 1998. – 372p.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students / Alexander L.G. – Longman, 1998 – 296p.
4. Foley M. Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D.Hall. – Longman, 2005. – 384p.
5. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary / A.S. Hornby. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
6. Jenny Dooley. Grammarway 4: English Grammar Book / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2007. – 272p.
7. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate / John Eastwood. – Oxford University Press, 2011. – 439p.
8. Longman Dictionary of Contemporary English, 5th Edition (New) – Longman (Pearson Education), 2009.
9. Longman Essential Activator – Longman (Pearson Education), 2000. – 900 p.
10. Longman Language Activator – Longman (Pearson Education), 2002.
11. Longman Pronunciation Dictionary, 5th Edition. – Longman (Pearson Education), 2008.
12. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate / Luke Prodromou. – Longman, 2004. – 319p.
13. Michael Swan. Practical English Usage / Michael Swan. – Oxford University Press, 2001. – 654 p.
14. Raymond Murphy. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 380 p.
15. Virginia Evans. Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans. – Longman, 2005. – 262p.

Інформаційні ресурси

WEB-sites:

1. English Grammar Links for ESL Students. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
2. English for Science and Technology. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
3. A Free Grammar Check [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.grammarly.com/grammar-check?network=g&utm_source=google&matchtype=b&gclid=CjwKCAjwkJj6BRA-EiwA0ZVPVgYqg1PIDj635vguy4sGMVo-foAs7WtPrHJ0XCA49o1GqkHC6rtuOxoCJ2IQAuD_BwE&placement=&q=grammar&utm_content=419904366665&utm_campaign=Search5grammarcheck&utm_medium=cpc&utm_term=%2Benglish+%2Bgrammar+%2Bcom
4. EnglishTips.org. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://englishtips.org/>
5. Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://englishteststore.net/>
6. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>

**Рівні володіння іноземною мовою за Загальноєвропейськими
рекомендаціями з мовної освіти**

Елементарний користувач A (A1 – початковий, A2 - середній)	A1 Розуміння і використання побутової загальнозживаної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.
	A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.
Незалежний користувач B (B1 – рубіжний, B2 - просунутий)	B1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальнозживану тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.
	B2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.
Досвідчений користувач C (C1 – автоматичний, C2 – компетентний)	C1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективно і гнучко користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітке, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.
	C2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях