

# МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра слов'янської філології та перекладу



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс польської мови

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

035 Філологія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

Переклад (українська, російська, польська)

(назва спеціалізації, ОП)

факультет

грецької філології та перекладу

(назва факультету)

2020–2021 рік

Робоча програма Практичний курс польської мови для студентів  
(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 035 Філологія , спеціальністю Переклад (українська, російська, польська)

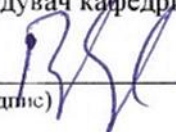
Розробники: Маслова Г.М., ст. викл. кафедри слов'янської філології та перекладу МДУ  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Гусєва О.І., к. філол. н., доцент кафедри слов'янської філології та перекладу МДУ  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри слов'янської філології та перекладу

Протокол від "28" серпня 2019 року, № 1

В.о.завідувач кафедри В.Я.Звиняцьковський

  
(підпис) \_\_\_\_\_ (В.Я.Звиняцьковський)  
(прізвище та ініціали)

© Гусєва О.І., 2020 рік  
© Маслова Г.М., 2020 рік  
© МДУ, 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань <u>03 - Гуманітарні науки</u> (шифр і назва) Напрямок підготовки <u>035 Філологія</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Переклад (українська, російська, польська)</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Zdrowe jedzenie - czy to jest styl życia? (P/F)</u> (prezentacja) (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		3-й / 4-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: <u>Бакалавр</u>	- год.	год.
		Практичні, семінарські	
		40 / 40	год.
		Лабораторні	
		- год.	год.
		Самостійна робота	
		79 / 79 - год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		2 - год.	
Вид контролю:			
- / екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - аудиторні заняття - 40 %  
самостійна робота - 50%  
індивідуальна робота - 10%

для заочної форми навчання -

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Навчальна дисципліна «Практичний курс польської мови» для студентів 2 курсу спеціальності 035 Філологія є другим етапом вивчення польської мови студентами цієї спеціальності й передбачає засвоєння знань з лексикології, граматики і стилістики польської мови, а також набуття й удосконалення вже набутих умінь і навичок усіх видів мовленнєвої діяльності (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання) в межах програмної тематики. Головною метою дисципліни є практичне засвоєння студентами польської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності та побуту; опанування студентами вмінь і навичок усіх видів вільної мовленнєвої діяльності в межах програмної тематики; формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції.

### Завдання:

- засвоєння початкових базових знань з історії польської мови, лексикології, граматики і стилістики польської мови;
- набуття й удосконалення вже набутих умінь і навичок усіх видів мовленнєвої діяльності (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання) в межах програмної тематики;
- розширення активного й пасивного лексичного складу студентів;
- набуття й удосконалення більш складних мовних компетенцій (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання, висловлювання на запропоновану тему).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати:

- основні поняття лексикології, граматики і стилістики польської мови;
- певну базу лексичного складу мови;
- певні мовні компетенції (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання, висловлювання на запропоновану тему).

### вміти:

- застосовувати теоретичний граматичний матеріал у мовленнєвій практиці;
- спілкуватися польською мовою в різних мовленнєвих ситуаціях;
- правильно і зрозуміло висловлювати свої думки в усній та письмовій формі з використанням засвоєного лексичного матеріалу.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1.

#### Змістовний модуль 1.

Тема 1. Gdzie jesteś? Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Określenie lokalizacji. Zwracani czyjejs uwagi (w pytaniu o drogę). Wyrażanie przekonania. Uzasadnianie. Słownictwo: Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata. Nazwy obiektów w mieście. Nazwy zabytków. Gramatyka i składnia: Miejscownik przymiotników i rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przymiotnikowych określających miejsce, czas oraz przedmiot rozmowy.

Тема 2. Jadę na urlop. Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Pytanie o informację, wyrażanie upodobania. Typowe dialogi w sytuacji podróży, telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie. Oferty turystyczne z gazety i z Internetu. Słownictwo: Urlop, dworzec, lotnisko, biuro podróży. Poczty z wakacji. Gramatyka i składnia: Dopełniacz, biernik, narzędnik, miejscownik w wyrażeniach przymiotnikowych (*do, u, na, nad, w*).

Тема 3. Szukam mieszkania. Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Wyrażanie relacji w przestrzeni. Urządzanie i wyposażenie mieszkania. Opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju. Słownictwo: Rodzaje pomieszczeń. Artykuły i oferty z gazety. Gramatyka i składnia: Dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (*obok, naprzeciwko, nad, pod, przed*). Mianownik l.mn. rodzaju n.-m.os. rzeczowników i przymiotników.

Тема 4. Wszystko mnie boli. Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Rejestracja w przychodni. Wizyta u lekarza, udzielania rady. Dialog telefoniczny w rejestracji przychodni. Dialog u

lekarza. Słownictwo: Nazwy części ciała, nazwy objawów choroby. Nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku. Gramatyka i składnia: Zróżnicowanie przymiotnik / przysłówek. Struktura *boli / bolą mnie*.

### **Змістовний модуль 2**

Тема 1. Urodziłem się w Polsce. Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Zadawanie pytań dotyczących przeszłości. Słownictwo: Biografia. Gramatyka i składnia: . Czas przeszły (aspekt dokonany). Zestawienie czasów.

Тема 2. Sport to zdrowie? Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Pytanie o sposób spędzania czasu wolnego. Słownictwo: Nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem. Gramatyka i składnia: Rzeczowniki odczasownikowe.

Тема 3. Wszystkiego najlepszego! Funkcje i sytuacja komunikacyjne, pojęcia ogólne: Relacjonowanie: tradycje w Polsce i innych krajach. Składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych. Słownictwo: Nazwy świąt i tradycji: Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny. Gramatyka i składnia: Struktura życzyć + celownik + dopełniacz.

### **Модуль 2.**

#### **Змістовний модуль 1.**

Тема 1. Osobowość. Opis osoby. Porównywanie. Wyrażanie opinii. Powtórzenie: deklinacja przymiotników. Opis osoby: cechy charakteru. Liczba mnoga przymiotników męskoosobowych. Struktura porównawcza tak samo... jak, zaimek względny który Powtórzenie: deklinacja przymiotników w liczbie pojedynczej użycie spójników a, i, albo, ale.

Тема 2. Praca. Wyrażanie opinii na temat pracy. Dyskusowanie. Formułowanie uogólnień. Powtórzenie: wyrażanie relacji czasowych. Praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy. Powtórzenie: godziny, pory dnia. Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych Powtórzenie: użycie niektórych spójników takich jak: a, ani, lecz, ale, jednak. Okoliczniki czasu związane z godzinami i porami dnia. Zaimki każdy i wszyscy.

Тема 3. To już historia... Opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości. Wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością. Życie człowieka od urodzin do śmierci. Daty. Liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty). Powtórzenie: tworzenie czasu przeszłego (aspekt dokonany i niedokonany).

Тема 4. Plany na przyszłość. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych takich jak: nadzieja, obawa, strach, zmartwienie. Wyrażanie przyszłości. Dyskusja o szkole, edukacji, wykształceniu, planach na przyszłość. Wyrażanie warunku. Powtórzenie: wyrażanie relacji czasowych związanych z przyszłością. Szkoła, edukacja, wykształcenie, kursy. Tworzenie i użycie czasu przeszłego (aspekt dokonany) Powtórzenie: wybrane okoliczniki czasu, tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany), tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych, zdania warunkowe ze spójnikiem jeśli / jeżeli.

Тема 5. Miasto. Porównywanie. Uzasadnianie. Opisywanie życia w mieście. Powtórzenie: wyrażanie swoich preferencji, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych. Życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta, rośliny. Stopniowanie przymiotników. Powtórzenie: tworzenie i użycie przysłówków, tworzenie i użycie miejscownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

#### **Змістовний модуль 2.**

Тема 1. Wieś i przyroda. Porównywanie. Uzasadnianie. Wyrażanie przekonania. Opisywanie życia na wsi, jego dobrych i złych stron. Opisywanie środowiska naturalnego. Powtórzenie: wyrażanie swoich preferencji. Życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta, rośliny. Stopniowanie przysłówków. Powtórzenie: tworzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu.

Тема 2. Relacje z ludźmi - kobieta i mężczyzna. Wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności. Opisywanie związków rodzinnych. Obowiązki rodzinne. Rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zazdrość, świat uczuć. Tworzenie zdań ze spójnikiem żeby w opozycji do że.

Тема 3. Przyjaźń. Wyrażanie przypuszczenia i warunku. Opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi - przyjaźń. Powtórzenie: wyrażanie życzenia, propozycji, prośby, sympatii, antypatii. Wyrażanie relacji przestrzennych. Tworzenie i użycie zdań warunkowych. Rekcja czasownika. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej. Odmiana zaimka się. Odmiana rzeczownika przyjaciel. Powtórzenie: okoliczniki miejsca. Tryb warunkowy.

Тема 4. Sprzęty domowe. Określanie celu i przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia. Zachęcanie do zakupów. Reklamowanie. Porównywanie przeszłości z teraźniejszością. Powtórzenie: wyrażanie prośby. Pytanie o informacje. Artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym. Formy bezosobowe czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym. Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych. Powtórzenie: aspekt czasownika: wybrane problemy.

Тема 5. Technika i wynalazki. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, reklamacja, skarga. Reklamacja i składanie skargi. Opisywanie wynalazków i odkryć, ich wykorzystywanie w życiu codziennym. Powtórzenie: wyrażanie przypuszczenia, formułowania hipotez; określanie celu i przeznaczenia. Wynalazki i odkrycia, ich wykożystanie w życiu codziennym. Tworzenie i użycie imiesłowu biernego. Tworzenie i użycie strony biernej (wstęp).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1.</b>													
<b>Змістовий модуль 1</b>													
Тема 1. Gdzie jesteś?	18		6			12							
Тема 2. Jadę na urlop	16		6			10							
Тема 3. Szukam mieszkania.	16		6			10							
Тема 4. Wszystko mnie boli.	16		6			10							
Разом за змістовим модулем 1	66		24			42							
<b>Змістовий модуль 2</b>													
Тема 1. Urodziłem się w Polsce.	18		8		1	9							
Тема 2. Wszystkiego najlepszego!	19		8			11							
Тема 3. Sport to zdrowie?	17		8			9							
Разом за змістовим модулем 2	54		24			29							
Усього годин	<b>120</b>		<b>40</b>		<b>1</b>	<b>79</b>							
<b>Модуль 2.</b>													
<b>Змістовий модуль 1</b>													
Тема 1. Osobowość.	12		6			6							
Тема 2. Praca.	12		4			8							
Тема 3. To już historia...	14		4			10							
Тема 4. Plany na przyszłość.	10		6			4							
Тема 5. Miasto.	12		4		1	7							
Разом за змістовим модулем 1	60		24			35							
<b>Змістовий модуль 2</b>													
Тема 1. Wieś i przyroda.	13		6			7							
Тема 2. Relacje z ludźmi - kobieta i mężczyzna.	12		4			8							
Тема 3. Przyjaźń.	11		4			7							
Тема 4. Sprzęty domowe.	12		6			6							

Тема 5. Technika i wynalazki.	12		4			8					
Разом за змістовий модуль 2	60		24			36					
Усього годин	<b>120</b>		<b>40</b>		<b>1</b>	<b>79</b>					
ІНДЗ			-			-					
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>		<b>80</b>		<b>2</b>	<b>138</b>					

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Gdzie jesteś?	6
2	Jadę na urlop	6
3	Szukam mieszkania.	6
4	Wszystko mnie boli.	6
5	Urodziłem się w Polsce.	8
6	Wszystkiego najlepszego!	8
7	Sport to zdrowie?	8
8	Osobowość.	6
9	Praca.	4
10	To już historia...	4
11	Plany na przyszłość.	6
12	Miasto.	4
13	Wieś i przyroda.	6
14	Relacje z ludźmi - kobieta i mężczyzna.	4
15	Przyjaźń.	4
16	Sprzęty domowe.	6
17	Technika i wynalazki.	4
	<b>Разом</b>	<b>80</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ankieta osobowa. Ankieta wizowa.	4
2	Opis wyglądu i charakteru osoby.	8

3	Prezentacja swojej rodziny. Drzewo genealogiczne.	6
4	Opowiadanie o swoim hobby.	6
5	Opisywanie rutyny dnia codziennego.	6
6	Wypełnianie kalendarza tygodniowego.	6
7	Opowiadanie o czynnościach codziennych.	6
8	Oferta sklepu odzieżowego w Internecie.	6
9	Opinie o modzie.	6
10	Opis ubioru.	6
11	E-mail do przyjaciela.	6
12	Mój zeszły rok.	6
13	Relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza.	6
14	Horoskop roczny.	6
15	Opisywanie swoich planów.	8
16	Opinie: co można robić na wyspie Relaksandii?	6
17	Prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii.	6
18	Prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju.	6
19	Plan nowego miasta.	6
20	Moja rodzina.	6
21	Narodowa kuchnia Polski	8
22	Sport w moim życiu.	6
23	Wakacje nad morzem.	6
	Разом	<b>138</b>

### 9. Індивідуальні завдання

Układanie prezentacji studentami na temat: „Zdrowe jedzenie - czy to jest styl życia? (P/F) (prezentacja)”; „Polski świat - tradycje oraz kultura”, w aspercie porównaniu województw; Układanie prezentacji studentami na temat: „Wybitni osobowości nauki i sztuki z Polski”: czytanie domowe z tłumaczeniem tekstów „Wszystko czerwone”, „O miłującym rycerze”, „O rzeci i strumieniu”, „O Smoku Wawelskim”, „Mały Książę”: 4 utwory na wolne tematy (24 год.).

### 10. Методи навчання

Семинарські і практичні заняття, укладання власного словника і власного граматичного довідника, творчі роботи, аудіювання, писання, читання, переказ тощо.

### 11. Методи контролю

Контрольні і тестові роботи, оцінки за підготовку до практичного заняття, оцінки за виконані індивідуальні творчі завдання, контроль за виконанням самостійної роботи студентів, написання МКР, тестування, залік.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

4-й семестр, форма контролю - екзамен

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					МКР		Екзамен
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T5	T16	T17	15	50	100
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4			



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

Опорні теоретичні конспекти, науково-методична література, електронні навчальні посібники, підручники і словники Центру польської культури МДУ.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Ach, ten język polski! (ćwiczenia komunikacyjne dla grup początkujących) / Gałyga D. / Redaktor Lohman W. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIWERSITAS, 2006. – 192 s.
2. HURRA!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta / Małolepsza M., Szymkiewicz A. / Redaktor prowadzący serii HURRA!!! : Stępnik-Siara A. – Kraków : PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2010. – 167 s.
3. HURRA!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń / Małolepsza M., Szymkiewicz A. / Redaktor prowadzący serii HURRA!!! : Stępnik-Siara A. – Kraków: PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2010. – 87 s.
4. HURRA!!! Po polsku 2. Podręcznik nauczyciela / Burkat A., Jasińska A. / Redaktor prowadzący serii HURRA!!! : Stępnik-Siara A. – Kraków : PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2008. – 146 s.
5. Miło mi panią poznać : Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. / Serafin B., Achtelek A. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, wydanie piąte, 2008. – 324 s.
6. Słowa i słówka : podręcznik do nauki języka polskiego (słownictwo i gramatyka dla początkujących) / Szalc-Mays M., Rybicka E. / Redakcja Lohman W. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIWERSITAS, 2006. – 100 s.
7. Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców / Lechowicz J., Podsiadły J. / Recenzowały Prof. dr hab. Dąbrowska A., Prof. dr hab. Ostromecka – Frączak B. – Łódź : Wydawnictwo WING, 2001. – 231 s.
8. Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Podręcznik dla nauczycieli języka polskiego jako obcego / Pelc. T. / Redaktor Posiadły J. – Jódź : Wydawnictwo WING, 1997. – 198 s.
9. Zaczynam mówić po polsku / Kucharczyk J. / Podręcznik recenzowała prof. dr hab. Ostromecka – Frączak B. – Jódź : Wydawnictwo WING, 1999. – 214 s.

#### Допоміжна

10. Baw się z nami – 1 (podręcznik do nauki języka polskiego dla szkół polonijnych) / Makarski W. / Opracowanie redakcyjne i korekta Dobak A. – Lublin : Redakcja Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1999. – 161 s.
11. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Klucz do ćwiczeń. / Janowska A., Pastuchowa M.– Tarnów : Tarnowska Fundacja Kultury, 2009. – 56 s.
12. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Cześć 1. / Janowska

A., Pastuchowa M. – Tarnów: Tarnowska Fundacja Kultury, 2008. – 110 s.

13. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Część 2. / Janowska A., Pastuchowa M. – Tarnów : Tarnowska Fundacja Kultury, 2009. – 110 s.

14. Fonetyka i fonolgia współczesnego języka polskiego : ćwiczenia / Tambor J. / Redaktor Zondek J. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2007. – 190 s.

15. Język polski dla ukraińców. Odmiana rzeczownikowa z elementami składni. / Krawczuk A. – Lwów : Ukraińska Akademia Drukarstwa, 2008. – 288 s.

16. Komentarz gramatyczny do podręcznika Kucharczyka J. Zaczynam mówić po polsku / Lewandowska H., 30 s.

17. Strzeż polskiej mowy : podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci polskich na obczyźnie kl. III / IV / Metera H. /Redakcja Adamski J. – Lublin, Fundacja Pomocy Szkołom Polskim na Wschodzie, 1995. – 288 s.

18. Śpiewająco po polsku / Majkiewicz A., Tambor J. / Redaktor serii : Kultura i Język Polski dla Cudzoziemców Kita M. Wydanie trzecie. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2009. – 143 s.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Klasoteka: Archiwum kategorii „Język polski” // Ресурс інтернет: <http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/jezyk-polski/>
2. „Polska Biblioteka Internetowa” – <http://www.pbi.edu.pl>
3. „Biblioteka Literatury Polskiej w Internecie” – <http://monika.univ.gda.pl/~literat>
4. „Exlibris - Biblioteka Internetowa” – <http://exlibris.biblioteka.prv.pl/>
5. „Federacja Bibliotek Cyfrowych” – <http://fbc.pionier.net.pl>
6. „Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa” – <http://www.dbc.wroc.pl/dlibra>
7. „Małopolska Biblioteka Cyfrowa” – <http://mbc.malopolska.pl/dlibra>
8. „Śląska Biblioteka Cyfrowa” – <http://www.sbc.org.pl/dlibra>
9. „Wielkopolska Biblioteka Cyfrowa” – <http://www.wbc.poznan.pl/dlibra>
10. „Wolne Podreczniki.pl” – <http://wiki.wolnepodreczniki.pl>
11. „Portal Literacki Fabrica Librorum” – <http://fabrica.civ.pl>.