

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Завідувач кафедри ІФ
Ганна ТРИФОНОВА
(підпис)
«27» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НД 1.1.12 Професійна іноземна мова

Освітньо-професійна програма	Політологія
Спеціальність	052 Політологія
Факультет	історичний

2020-2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни: Професійна іноземна мова для студентів ОС
«Бакалавр» ОПП «Політологія»

Розробники: доцент кафедри італійської філології Мараховська Н. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри італійської філології

(підпис)



(Г. В. Трифонова)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

2-й рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 5	Галузь знань шифр і назва 05 Соціальні та поведенкові науки	нормативна	
Модулів: 2 Змістових модулів: 4 Індивідуальне науково-дослідне завдання: навчально-дослідницький проект Загальна кількість годин: 150	Спеціальність (напрямок підготовки) код та найменування спеціальності 052 Політологія Освітній рівень Бакалавр	Рік підготовки	
		2-й	
		Семестр	
		III	IV
		Практичні, семінарські	
		24	26
		Самостійна робота	
		49	49
		Індивідуальні завдання: год.	
		1	1
		Вид контролю	
-	екзамен		

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67%

для денної форми навчання

3-й рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 5	Галузь знань шифр і назва 05 Соціальні та поведенкові науки	Нормативна	
Модулів: 2 Змістових модулів: 4 Індивідуальне науково-дослідне завдання: навчально-дослідницький проект Загальна кількість годин: 150	Спеціальність (напрямок підготовки) код та найменування спеціальності 052 Політологія Освітній рівень Бакалавр	Рік підготовки	
		3-й	
		Семестр	
		V	VI
		Практичні, семінарські	
		24	26
		Самостійна робота	
		49	49
		Індивідуальні завдання: год.	
		1	1
		Вид контролю	
		-	екзамен

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67%

для денної форми навчання

4-й рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 5	Галузь знань шифр і назва 05 Соціальні та поведенкові науки	нормативна	
Модулів: 2 Змістових модулів: 4 Індивідуальне науково-дослідне завдання: навчально-дослідницький проект Загальна кількість годин: 150	Спеціальність (напрямок підготовки) код та найменування спеціальності 052 Політологія Освітній рівень Бакалавр	Рік підготовки	
		4-й	
		Семестр	
		VII	VIII
		Практичні, семінарські	
		24	26
		Самостійна робота	
		46	46
		Індивідуальні завдання: год.	
		4	4
		Вид контролю	
		-	екзамен

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67%

для денної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

- практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності;
- когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей;
- емоційно-розвиваюча: формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- освітня: розвивати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс навчання англійської мови у вищому навчальному закладі;
- виховна: виховувати і розвивати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному, так і в професійному середовищі.

Завдання курсу полягає в удосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності.

Аудіювання. Завдання курсу – досягти навичок сприйняття і розуміння інформації в межах професійної тематики на рівні 85-90% при темпі пред'явлення 80-100 слів на хвилину.

Говоріння. Завдання курсу – розвиток навичок природно-мотивованого монологічного і діалогічного мовлення при темпі висловлювань 100-120 слів на хвилину.

Рівень навичок монологічного мовлення має забезпечувати можливість самостійно готувати повідомлення на професійні теми. Студенти повинні сформувати навички діалогічного мовлення для ведення дискусії та спілкування.

Читання. Завдання курсу – подальший розвиток навичок ознайомлювального, вибіркового й вивчаючого читання на матеріалах оригінальних текстів зі спеціальності.

Ознайомлювальне читання передбачає одержання основної інформації за професійною тематикою та представлення в загальних рисах її змісту. *Вибіркове* читання передбачає орієнтування в логіко-смісловій структурі тексту, знаходження та вибір конкретної інформації, об'єднання в логічне ціле здобутої інформації з кількох джерел згідно з конкретною проблемою. *Вивчаюче* читання передбачає повне і точне розуміння інформації тексту і критичного осмислення цієї інформації.

Навчальними текстами і літературою для читання слугує як адаптовані, так і оригінальні тексти наукового та публіцистичного стилю.

Письмо. Навчання письму передбачає виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаних текстів, виклад змісту

прослуханого чи прочитаного тексту у письмовому вигляді (у тому числі у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, листів тощо.

На всіх етапах паралельно з розвитком навичок і умінь професійно-спрямованого спілкування здійснюється комплексне вивчення мови та її аспектів.

Фонетика. Передбачена корекція вимови, вдосконалення вимовних навичок і вмінь при читанні вголос і в усному висловлюванні. Першочергове значення приділяється інтонаційному оформленню речення. Робота над вимовою ведеться як на матеріалі текстів для читання, так і під час виконання спеціальних фонетичних вправ.

Лексика. Лексичний запас студента повинен складати не менше 1 тис. лексичних одиниць (у тому числі приблизно 500 термінів зі спеціальності). Особлива увага приділяється специфіці лексичних засобів у текстах професійного характеру, вживанню усталених слів та словосполучень тощо.

Граматика. Навчання спрямоване на відпрацювання практичних навичок і вмінь з граматики англійської мови. Особлива увага приділяється типовим для тестів професійного характеру граматичним структурам.

Наприкінці курсу навчання студенти повинні:

- користуватися англійською мовою в професійних цілях;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні (Рівень B₂);
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід, удосконалювати навчальні стратегії;
- удосконалювати мовленнєву підготовку, використовуючи автентичні англійськомовні матеріали;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію в користуванні англійською мовою.

3. Програма навчальної дисципліни

2-й рік навчання

Змістовий модуль 1. The Art of Politics

Тема 1. Politics and Policy

Тема 2. Politics and Society

Тема 3. Politics and Economics

Тема 4. Politics and International Relations

Тема 5. Politics and Media

Тема 6. The Passive Voice: Tense Forms

Змістовий модуль 2. Politician's Profile

Тема 1. Attitudes to Politics and Politicians

Тема 2. What Makes a Good Politician?

Тема 3. The Passive Voice: Set Phrases

Тема 4. Revision

Змістовий модуль 3. Globalization

Тема 1. Advantages and Disadvantages of Globalization

Тема 2. Globalization and Americanization

Тема 3. Global Politics

Тема 4. Modal Verbs

Змістовий модуль 4. Political Systems

Тема 1. Democracy and Republic

Тема 2. Monarchy

Тема 3. Dictatorship

Тема 4. Conditional Sentences

Тема 5. Revision

3-й рік навчання

Змістовий модуль 1. Separation of Power

Тема 1. What is government?

Тема 2. Legislative Branch

Тема 3. Executive Branch

Тема 4. Judicial Branch

Тема 5. Non-Finite Verb Forms: The Gerund

Змістовий модуль 2. Political Parties

Тема 1. The Origin and Functions of a Political Party

Тема 2. The Oldest Political Parties in the World

Тема 3. Non-Finite Verb Forms: The Participle

Тема 4. Revision

Змістовий модуль 3. Social Issues

Тема 1. Social Problems: Causes, Implications and Solutions

Тема 2. Poverty and Wealth

Тема 3. Consumerism

Тема 4. Unemployed Graduates

Тема 5. Non-Finite Verb Forms: The Infinitive

Змістовий модуль 4. Political Campaigns

Тема 1. Political Advertising

Тема 2. Election Campaign

Тема 3. Complex Subject and Complex Object

Тема 4. Revision

4-й рік навчання

Змістовий модуль 1. Active Citizenship

Тема 1. Practices To Become an Active Citizen

Тема 2. Community Work

Тема 3. Sequence of Tenses

Змістовий модуль 2. Political Leadership

Тема 1. Leadership Theories

Тема 2. Leadership Skills. Types of Leaders

Тема 3. Leaders and Managers

Тема 4. Revision

Змістовий модуль 3. Political Conflictology

Тема 1. The Conflict Theory

Тема 2. Two-Way Conflict Resolution

Тема 3. Mediatorship

Тема 4. Reported Speech

Змістовий модуль 4. Public Speaking

Тема 1. What Makes a Good Communicator?

Тема 2. Public Speaking Tips

Тема 3. Famous Public Speakers

Тема 4. Prepositional Phrases

Тема 5. Revision

4. Структура навчальної дисципліни

2-й рік навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. The Art of Politics						
Тема 1. Politics and Policy		-	2	-	-	2

Тема 2. Politics and Society		-	2	-	-	2
Тема 3. Politics and Economics		-	2	-	-	2
Тема 4. Politics and International Relations		-	2	-	-	2
Тема 5. Politics and Media		-	2	-	-	2
Тема 6. The Passive Voice: Tense Forms		-	4	-	-	6
Разом за змістовим модулем 1	30	-	14	-	-	16
Змістовий модуль 2. Politician's Profile						
Тема 1. Attitudes to Politics and Politicians		-	2	-	-	2
Тема 2. What Makes a Good Politician?		-	2	-	-	4
Тема 3. The Passive Voice: Set Phrases		-	4	-	-	4
Тема 4. Revision		-	2	-	-	2
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 2	44	-	10	-	4	30
Змістовий модуль 3. Globalization						
Тема 1. Advantages and Disadvantages of Globalization		-	4	-	-	2
Тема 2. Globalization and Americanization		-	2	-	-	2
Тема 3. Global Politics		-	2	-	-	2
Тема 4. Modal Verbs		-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	26	-	14	-	-	12
Змістовий модуль 4. Political Systems						
Тема 1. Democracy and Republic		-	2	-	-	2
Тема 2. Monarchy		-	2	-	-	2
Тема 3. Dictatorship		-	2	-	-	2
Тема 4. Conditional Sentences		-	2	-	-	6
Тема 5. Revision		-	2	-	-	4
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 4	50	-	12	-	4	34

3-й рік навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Separation of Power						

Тема 1. What is government?		-	2	-	-	2
Тема 2. Legislative Branch		-	2	-	-	2
Тема 3. Executive Branch		-	2	-	-	2
Тема 4. Judicial Branch		-	2	-	-	2
Тема 5. Non-Finite Verb Forms: The Gerund		-	6	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	30	-	14	-	-	16
Змістовий модуль 2. Political Parties						
Тема 1. The Origin and Functions of a Political Party		-	2	-	-	2
Тема 2. The Oldest Political Parties in the World		-	2	-	-	4
Тема 3. Non-Finite Verb Forms: The Participle		-	4	-	-	4
Тема 4. Revision		-	2	-	-	2
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 2	44	-	10	-	4	30
Змістовий модуль 3. Social Issues						
Тема 1. Social Problems: Causes, Implications and Solutions		-	4	-	-	4
Тема 2. Poverty and Wealth		-	2	-	-	2
Тема 3. Consumerism		-	2	-	-	2
Тема 4. Unemployed Graduates		-	2	-	-	2
Тема 5. Non-Finite Verb Forms: The Infinitive		-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	32	-	16	-	-	16
Змістовий модуль 4. Political Campaigns						
Тема 1. Political Advertising		-	2	-	-	2
Тема 2. Election Campaign		-	2	-	-	4
Тема 3. Complex Subject and Complex Object		-	4	-	-	4
Тема 4. Revision		-	2	-	-	2
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 4	44	-	10	-	4	30

4-й рік навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Active Citizenship						

Тема 1. Practices To Become an Active Citizen		-	4	-	-	4
Тема 2. Community Work		-	2	-	-	4
Тема 3. Sequence of Tenses		-	6	-	-	4
Разом за змістовим модулем 10	24	-	12	-	-	12
Змістовий модуль 2. Political Leadership						
Тема 1. Leadership Theories		-	2	-	-	4
Тема 2. Leadership Skills. Types of Leaders		-	4	-	-	4
Тема 3. Leaders and Managers		-	2	-	-	4
Тема 4. Revision		-	4	-	-	4
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 2	50	-	12	-	4	34
Змістовий модуль 3. Political Conflictology						
Тема 1. The Conflict Theory		-	2	-	-	4
Тема 2. Two-Way Conflict Resolution		-	2	-	-	2
Тема 3. Mediatorship		-	2	-	-	2
Тема 4. Reported Speech		-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	26	-	12	-	-	14
Змістовий модуль 4. Public Speaking						
Тема 1. What Makes a Good Communicator?		-	2	-	-	2
Тема 2. Public Speaking Tips		-	2	-	-	2
Тема 3. Famous Public Speakers		-	2	-	-	4
Тема 4. Prepositional Phrases		-	6	-	-	4
Тема 5. Revision		-	2	-	-	2
ІНДЗ		-	-	-	4	18
Разом за змістовим модулем 4	44	-	14	-	4	32

5. Теми семінарських занять

2-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	Politics and Policy	2
2	Politics and Society	2
3	Politics and Economics	2
4	Politics and International Relations	2
5	Politics and Media	2
6	The Passive Voice: Tense Forms	4
7	Attitudes to Politics and Politicians	2

8	What Makes a Good Politician?	2
9	The Passive Voice: Set Phrases	4
10	Revision	2
2-й семестр		
1	Advantages and Disadvantages of Globalization	4
2	Globalization and Americanization	2
3	Global Politics	2
4	Modal Verbs	6
5	Democracy and Republic	2
6	Why Monarchies Are Still Relevant and Useful in the 21st Century?	2
7	Dictatorship and Communism	2
8	Conditional Sentences	4
9	Revision	2

3-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	What is government?	2
2	Legislative Branch	2
3	Executive Branch	2
4	Judicial Branch	2
5	Non-Finite Verb Forms: The Gerund	6
6	The Origin and Functions of a Political Party	2
7	The Oldest Political Parties in the World	2
8	Non-Finite Verb Forms: The Participle	4
9	Revision	2
2-й семестр		
1	Social Problems: Causes, Implications and Solutions	4
2	Poverty and Wealth	2
3	Consumerism	2
4	Unemployed Graduates	2
5	Non-Finite Verb Forms: The Infinitive	6
6	Political Advertising	2
7	Election Campaign	2
8	Complex Subject and Complex Object	4
9	Revision	2

4-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	Practices To Become an Active Citizen	4
2	Community Work	2
3	Sequence of Tenses	6
4	Leadership Theories	2
5	Leadership Skills. Types of Leaders	4
6	Leaders and Managers	2
7	Revision	2

2-й семестр		
1	The Conflict Theory	4
2	Two-Way Conflict Resolution	2
3	Mediatorship	2
4	Reported Speech	6
5	What Makes a Good Communicator?	2
6	Public Speaking Tips	2
7	Famous Public Speakers	2
8	Prepositional Phrases	4
9	Revision	2

6. Самостійна робота

2-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	The Art of Politics: Poster Presentation, Assignments, Essay Writing	16
2	Politician's Profile: Report Presentation, SWOT Analysis, Assignments	30
2-й семестр		
1	Globalization: Group Projects, Assignments	16
2	Political Systems: Report Presentation, Assignments, Essay Writing	30
	Разом	92

ІНДЗ – навчально-дослідницькі проекти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Creating a Winning Political Image	18
2	Global Politics and International Relations	18
	Разом	36

3-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	Separation of Power: Poster Presentation, Assignments, Essay Writing	16
2	Political Parties: Report Presentation, SWOT Analysis, Assignments	30
2-й семестр		
1	Social Issues: Group Projects, Assignments	16
2	Political Campaigns: Report Presentation, Assignments, Essay Writing	30
	Разом	92

ІНДЗ – навчально-дослідницькі проекти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Promoting Women's Political Participation and Gender Equality	18
2	How Social Media Can Enhance Political Campaigns	18
	Разом	36

4-й рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
1	Active Citizenship: Poster Presentation, Assignments, Essay Writing	16
2	Political Leadership: Report Presentation, SWOT Analysis, Assignments	30
2-й семестр		
1	Political Conflictology: Group Projects, Assignments	16
2	Public Speaking : Report Presentation, Assignments, Essay Writing	30
	Разом	92

ІНДЗ – навчально-дослідницькі проекти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	How To Develop an Effective Leader?	18
2	Developing a Communication Course	18
	Разом	36

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова (англійська)» передбачає роботу студента за навчально-дослідницьким проектом за наступними етапами:

1. Вибір теми проекту, його типів.
2. Прийняття рішення щодо цілей проекту, його обсягу та змісту, аналіз проблем (колективне обговорення, «мозковий штурм»).
3. Розподіл студентів у пошукові групи.
4. Складання плану дій, підбір методів дослідження, розподіл завдань між учасниками (обговорення в пошукових групах). Кожна група працює над певною ідеєю, аспектом проблеми. Відбувається уточнення теми, обмін думками і вибір основної думки.
5. Пошукова робота над дослідницьким завданням згідно з планом з різноманітними джерелами інформації (індивідуально кожним членом пошукової групи). Цьому передують підготовка студентами довідково-інформаційного блоку, що містить необхідну інформацію. Кожен одержує самостійну ділянку роботи, шукаючи відповіді на запитання в різних літературних джерелах, автентичній літературі різних жанрів, ЗМІ, Інтернеті (бази даних найбільших університетів, електронні бібліотеки, архіви, словники, енциклопедії).
6. Узагальнення та обговорення результатів дослідження (пошуковою групою), вирішення складних проблем на основі аналізу обставин та відповідної інформації.

7. Захист (презентація) проекту з наданням звіту про виконану роботу та результатів проекту (пошуковою групою). Результати проекту можуть бути подані за допомогою аудіовізуальних засобів, у вигляді схем, діаграм, малюнків, зведених таблиць, фотографій, відеофільмів, альбомів, газет, доповідей, творчих звітів тощо.

8. Зовнішня оцінка, експертиза, «нагородження», тобто присвоєння ролей та характеристик учасникам пошукової групи (організатор, ерудит тощо), формулювання висновків (колективне обговорення).

8. Методи навчання

Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний, продуктивний, пошуковий, дослідницький, проблемний, інтерактивний, інтенсивний.

9. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова (англійська)» здійснюється під час проведення семінарських занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою наступних методів:

- усної та письмової перевірки знань;
- тестової перевірки знань;
- виконанні творчих завдань.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

При вивченні кожного модулю програми навчальної дисципліни оцінюється виконання студентом завдань змістовного практичного модулю, модулю самостійної роботи та модулю індивідуальної роботи студента з викладачем, виконання модульної контрольної роботи.

Для забезпечення ефективних вимірників якості навчальних досягнень та їх об'єктивного оцінювання 100-бальну шкалу зведено до 10-бальної. Пропонується наступна шкала критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів на аудиторних заняттях, за виконання ними завдань самостійної роботи та модульної контрольної роботи (див. табл.):

Шкала критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
А – «відмінно»	Високий	9-10	Студент викладає вивчений матеріал, дає визначення понять і формулювання

			правил, виявляє розуміння матеріалу; може обґрунтувати свої судження, застосувати знання на практиці, привести необхідні приклади. Одиничні помилки виправляє самостійно, володіє додатковим матеріалом
В, С – «добре»	Достатній	7,5-8,5	Студент знає навчальний матеріал, уміє обґрунтувати свої судження і навести приклади, припускаючись декількох помилок, які виправляє після зауважень викладача
D, E – «задовільно»	Середній	6-7	Студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, може відтворити значну частину навчального матеріалу за допомогою викладача
F – «незадовільно»	Низький	до 6	Студент володіє матеріалом на початковому рівні, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину навчального матеріалу

В академічний журнал після вивчення кожного модулю ставиться оцінка (середнє арифметичне), яку одержав студент. Підсумкова оцінка за опанування студентом програмового змісту курсу встановлюється за середнім арифметичним за всі модулі та зводиться до 100-бальної шкали (див. таблицю).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з

		повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.

Рекомендована література

Базова

1. Bruhl, E. (2010). *Speak More Clearly: British Business English: Speak English with Confidence*. Oxford University Press.
2. Cotton, D. (2008). *Language Leader Advanced*. UK: Pearson Education Limited.
3. Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English: A Course Book and Reference Guide*. UK: Cambridge University Press.
4. Eales, F. (2011). *SpeakOut Upper-Intermediate*. UK: Person Longman.
5. Falla, T. (2009). *Solutions Advanced: Student's Book*. UK: Oxford University Press.

Допоміжна

6. *Longman Dictionary of English Language and Culture* (2006). UK: Pearson Education Limited.
7. Murphy, R. (2010). *English Grammar in Use*. UK: Cambridge University Press.
8. Reed, A. (2006). *Higher Lessons In English: A Work On English Grammar And Composition*. UK: Hard Press.
9. Мараховська Н. В. Збірник дидактичних матеріалів до навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів ОКР «Бакалавр» гуманітарної та соціально-економічної підготовки. 2-ге вид., оновл. Маріуполь: МДУ, 2013. 82 с.

Інформаційні ресурси

1. Better English Lessons: Business English Online. URL: <http://www.better-english.com/>
2. Business English : EnglishClub. URL: <http://www.englishclub.com>
3. Business English Vocabulary and Grammar Exercises for ESL Students. URL: <http://www.businessenglishsite.com>
4. English Grammar: Business Writing. URL: <http://www.englishgrammar.org>

5. Learn English with Ello. URL: <http://www.ello.org/>
6. Merriam Webster Dictionary. URL: <http://www.merriam-webster.com/>
7. Oxford Dictionaries: Language Matters. URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>
8. Quoteland.com : Quotation Resource. URL: <http://www.quote land.com>
9. Socializing. Business English Pod: Learn Business English Online. URL:
<http://www.businessenglishpod.com>