

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри ІФ

 Трифонова Г. В.

«27» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.14 Друга іноземна мова (італ.)

Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Факультет	історичний

2020 – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Друга іноземна мова(італ.) для студентів ОС «Бакалавр» освітньо-професійної програми «Соціологія» (3 курс).

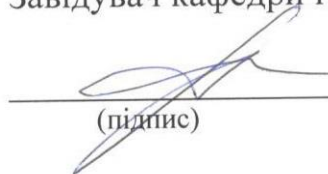
Розробники: асистент кафедри італійської філології Стасенко Є. А., асистент кафедри італійської філології Поклад Т. М.

Оновлено згідно з робочими планами на 2020-2021 н. р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від “27” серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри італійської філології


(підпис)

(Трифонова Г.В.)
(прізвище та ініціали)

© Стасенко Є. А., 2020 рік

© Поклад Т. М., 2020 рік

© МДУ, 2020 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 9	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна, професійної підготовки	
Модулів: 3 М 1 – практична граматики М2 – практика усного та писемного мовлення й перекладу М3 – аудіювання Змістових модулів: 20 Загальна кількість годин: 270	Спеціальність 054Соціологія	Рік підготовки	
		1-й	
		Семестр	
		5-й, 6-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: <u>аудиторних</u> : I семестр – 2 год. II семестр – 3 год. <u>самостійної роботи</u> студента: I семестр – 4 год. II семестр – 4,5 год.	Освітній ступінь: Бакалавр		
		Практичні, семінарські	
		90	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		178	
		Індивідуальні завдання:	
2			
Вид контролю:			
II семестр – іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 40 / 60 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння комплексною системою знань з основ практичної граматики, формування базового лексичного запасу з італійської мови, розвиток практичних навичок усного та писемного мовлення й перекладу, в т. ч. вміння відповідати на питання, вести діалог та монолог за запропонованою темою, вміння розпізнавати на слух та розуміти живу італійську мову. Курс передбачає досягнення рівня А2 згідно з кваліфікаційними рівнями володіння іноземною мовою, визначеними Радою Європи.

Завдання:

- сформувати теоретичні знання з основ граматики італійської мови та виробити практичні навички їх застосування;
- опанувати базову лексику в межах основних комунікативних ситуацій;
- напрацювати практичні навички сприйняття на слух італійського мовлення, розпізнання й розуміння інформації в межах набутих граматичних та лексичних знань;
- розвивати навички зв'язного усного та писемного мовлення й перекладу, читання й розуміння текстів;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- базові граматичні правила сучасної італійської мови;
- базову лексику, необхідну для вживання у стандартних комунікативних ситуаціях;
- правила вимови звуків італійської мови, особливості інтонації;
- правила побудови речень різних типів;
- базові перекладацькі італійсько-українські трансформації.

вміти:

- використовувати побутову загальноживану лексику;
- будувати елементарні речення, необхідні для реалізації конкретних потреб;
- представляти себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя.
- здійснювати комунікацію на простому рівні;
- розуміти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах побуду, особистого й соціального життя;
- спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.

- розпізнавати на слух та розуміти інформацію італійською мовою в межах комунікативних ситуацій на простому рівні.
- знаходити значенні еквіваленти в українській та італійській мовах та відтворювати відповідні мовні конструкції.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова»

сприяє досягненню наступних результатів навчання

<p>PH5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>PH 6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>PH 11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>PH 14. Виступати організатором та виконавцем проектів соціального спрямування.</p>	
<p><i>забезпечує формування та розвиток таких компетентностей:</i></p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p><i>ЗК01.</i> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК02.</i> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>ЗК03.</i> Здатність працювати в команді.</p> <p><i>ЗК04.</i> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><i>ЗК05.</i> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><i>ЗК06.</i> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>ЗК07.</i> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>ЗК08.</i> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>ЗК09.</i> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>ЗК 13.</i> Здатність розробляти власну траєкторію саморозвитку.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><i>СК01.</i> Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p><i>СК03.</i> Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p><i>СК05.</i> Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p><i>СК06.</i> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><i>СК07.</i> Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p><i>СК08.</i> Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>СК10.</i> Здатність планувати, розробляти та реалізовувати проекти соціального спрямування.</p>

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Практична граматики

Змістовий модуль 1.

Тема 1.Alfabetoitaliano.Regole di lettura.

Тема 2.Sostantivi e aggettivi: concordanza.

Тема 3.Articolo determinativo.

Тема 4.Sostantivi irregolari.

Тема 5.Indicativo presente dei verbi ausiliari: essere e avere.

Тема 6.Numeri cardinali (1-30).

Змістовий модуль 2.

Тема 7.Indicativo presente: verbi regolari.

Тема 8.Articolo indeterminativo.

Змістовий модуль 3.

Тема 9.Indicativo presente: verbi irregolari.

Тема 10.Indicativo presente dei verbi modali: potere, volere e dovere.

Тема 11.Numeri cardinali (30-2000). Numeri ordinali.

Тема 12.Preposizioni.

Змістовий модуль 4.

Тема 13.Preposizioni articolate.

Тема 14.Articolo partitivo.

Тема 15.Espressioni di luogo. C'è e ci sono.

Тема 16.Possessivi.

Тема 17.Numeri cardinali (1000-1000000).

Змістовий модуль 5.

Тема 18.Participio passato: verbi regolari.

Тема 19.Passato prossimo. Ausiliare essere o avere?

Тема 20.Participio passato: verbi irregolari.

Тема 21.Verbi modali al passato prossimo.

Модуль 2. Практика усного та писемного мовлення.

Змістовий модуль 1. Benvenuti! Come ti chiami?

Змістовий модуль 2. Un nuovo inizio.

Змістовий модуль 3. Come passi il tempo libero?

Змістовий модуль 4. Scrivere e telefonare.

Змістовий модуль 5. Albar.

Змістовий модуль 6. Feste e viaggi.

Змістовий модуль 7. A cena fuori.

Модуль 3. Аудіювання.

Змістовий модуль 1. Benvenuti! Come ti chiami?

Змістовий модуль 2. Un nuovo inizio.

Змістовий модуль 3. Come passi il tempo libero?

Змістовий модуль 4. Scrivere e telefonare.

Змістовий модуль 5. Albar.

Змістовий модуль 6. Feste e viaggi.

Змістовий модуль 7. Acenafuori.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Alfabeto italiano. Regole di lettura.	5		1			4						
Тема 2. Sostantivi e aggettivi: concordanza.	6		2			4						
Тема 3. Articolo determinativo.	6		2			4						
Тема 4. Sostantivi irregolari.	6		2			4						
Тема 5. Indicativo presente dei verbi ausiliari: essere e avere.	6		2			4						
Тема 6. Numeri cardinali (1-30).	4		1			3						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	33		10			23						
Змістовий модуль 2.												
Тема 7. Indicativo presente: verbi regolari.	20		8			12						
Тема 8. Articolo indeterminativo.	10		4			6						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30		12			18						
Змістовий модуль 3.												
Тема 9. Indicativo	10		4			6						

presente: verbi irregolari.													
Тема 10. Indicativo presente dei verbi modali: potere, volere e dovere.	6					6							
Тема 11. Numeri cardinali (30-2000). Numeri ordinali.	6					6							
Тема 12. Preposizioni.	6					6							
Разом за змістовим модулем 3	28		4			24							
Змістовий модуль 4.													
Тема 13. Preposizioni articolate.	6		2			4							
Тема 14. Articolo partitivo.	6		2			4							
Тема 15. Espressioni di luogo. C'è e ci sono.	6		2			4							
Тема 16. Possessivi.	6		2			4							
Тема 17. Numeri cardinali (1000-1000000).	6		2			4							
Разом за змістовим модулем 4	30		10			20							
Змістовий модуль 5.													
Тема 18. Participio passato: verbi regolari.	6		2			4							
Тема 19. Passato prossimo. Ausiliare essere o avere?	6		2			4							
Тема 20. Participio passato: verbi irregolari.	8		4			4							
Тема 21. Verbi modali al passato prossimo.	6		2			4							
Разом за змістовим модулем 5	26		10			16							
Разом за модуль 1	147		46			101							
МОДУЛЬ 2 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ													
Змістовий модуль 1. Benvenuti! Come ti chiami?													
Разом за змістовим модулем 1	10		4			6							
Змістовий модуль 2. Un nuovo inizio.													
Разом за змістовим модулем 2	13		6			7							
Змістовий модуль 3. Come passi il tempo libero?													
Разом за змістовим модулем 3	7				1	6							

Змістовий модуль 4. Scrivere e telefonare.												
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	12		6			6						
Змістовий модуль 5. Al bar.												
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	14		6			8						
Змістовий модуль 6. Feste e viaggi.												
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	15		6		1	8						
Змістовий модуль 7. A cena fuori.												
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	14		6			8						
<i>Разом за модуль 2</i>	85		34		2	49						
МОДУЛЬ 3. АУДІОВАННЯ												
Змістовий модуль 1. Benvenuti! Come ti chiami?												
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	6		2			4						
Змістовий модуль 2. Un nuovo inizio.												
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	6		2			4						
Змістовий модуль 3. Come passi il tempo libero?												
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	5		1			4						
Змістовий модуль 4. Scrivere e telefonare.												
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	5		1			4						
Змістовий модуль 5. Al bar.												
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	5		1			4						
Змістовий модуль 6. Feste e viaggi.												
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	6		2			4						
Змістовий модуль 7. A cena fuori.												
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	6		2			4						
<i>Разом за модуль 3</i>	38		10			28						
Усього годин	270		90		2	178						

5. Самостійна робота до модулю 1

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Правопис слів – фронтальне опитування, диктант	7
2.	Прикметники, що мають особливі ступені порівняння – конспектування, письмова робота.	7

3.	Утворення назв жителів або уродженців країни, міста, місцевості – виконання вправ, фронтальне опитування.	7
4.	Особливості використання прислівників / прикметників molto e roso – конспектування теми, виконання вправ.	7
5.	Прикметник buono та його значення – виконання вправ.	7
6.	Прикметник bello – конспектування теми.	7
7.	Вживання займенників, що позначають відрізок часу – конспектування, виконання вправ.	7
8.	Порядок слів в стверджувальних та заперечувальних реченнях – конспектування теми, виконання вправ.	7
9.	Творення питальних речень – конспектування теми, виконання вправ.	7
10.	Неправильні форми дієслів у теперішньому часі – виконання вправ	9
11.	Неправильні форми participioperassato – виконання вправ	10
12.	Антоніми – підбір антонімів до вивчених слів.	7
13.	Синоніми – підбір синонімів до вивчених слів.	7
	Разом	96

Самостійна робота до модулю 2

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Складання діалогу «Перше знайомство» на основі вивченої лексики	8
2.	Написання твору «Будинок де я мешкаю» на основі вивченої лексики	8
3.	Складання розпорядку денного на основі вивченої лексики.	8
4.	Складання глосарія за темою «Їжа»	8
5.	Складання порівняльної таблиці «Українські та італійські свята»	8
6.	Написання твору «Моє місто – Маріуполь» на основі вивченої лексики	8
	Разом	48

Самостійна робота до модулю 3

№	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне прослуховування текстів та виконання завдань до них «L'Italia», «Roma», «La città del Vaticano», «La repubblica di San Marino»	17
2	Самостійний запис тексту з аудіо носія «Una gita», «Due cartoline», «Una visita»	17
	Разом	34

6. Індивідуальне завдання

Для індивідуального завдання (проект-завдання) необхідно підготувати портфоліо, яке має містити такі складові компоненти: глосарій з вивчених лексичних тем, граматичні таблиці, лист другу, презентація (.ppt) на одну з обраних тем.

7. Методи навчання:

Практичний (вправи), наочний (таблиці, ілюстрації), словесний (лекції, пояснення, бесіди), конспектування, читання, аудіювання.

8. Засоби оцінювання:

Тестові завдання, усні опитування, виконання письмових вправ, виконання комплексної контрольної роботи.

9. Розподіл балів, які отримують студенти на I семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Контрольна робота з курсу	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	20	100
35	35	10		

на II семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	50	100
20	20	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення
Таблиці, опорні конспекти, аудіо матеріали.

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова:

1. Bailini S., Consonno S. I verbi italiani. Firenze: Alma Edizioni, 2005. 174 p.
2. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1. Libro dello studente. Edilingua, 2006. 201 p.
3. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1. Quaderno. Edilingua, 2006. 130 p.
4. Mazzetti A., Falcinelli M., Servadio B. Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri. Lingua e grammatica. Le Monier, 1999. 428 p.
5. Mazzetti A., Falcinelli M., Servadio B. Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri. Quaderno di esercitazioni. Le Monier, 2002. 335 p.
6. Nocchi S. Grammatica pratica della lingua italiana. Firenze: Alma Edizioni, 2001. 260 p.

Допоміжна:

1. Marin T. La Prova Orale 1. Edilingua, 2000. 89 p.
2. Marin T. Ascolto Medio. Edilingua, 2004. 55 p.

Комплексна модулна контролна работа
COMPITO PER IL CONTROLLO RIASSUNTIVO

A. Completate con l'articolo determinativo.

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1.....finestra | 4.....libri | 7.....bicchiere | 10.....amico |
| 2.....città | 5.....palazzi | 8.....orologio | 11.....lezione |
| 3.....studenti | 6.....albero | 9.....giornale | 12.....pagina |

B. Mettete al plurale.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. la casa grande | 5. la macchina nuova |
| 2. il problema grave | 6. il libro francese |
| 3. il mare azzurro | 7. la gonnaverde |
| 4. l'unità facile | 8. il film interessante |

C. Completate con l'articolo indeterminativo.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| 1.....notte | 4.....schema | 7.....studente | 10.....ragazzi |
| 2.....orologio | 5.....tassista | 8.....gonna | 11.....studentessa |
| 3.....famiglia | 6.....gelato | 9.....madre | 12.....appartamenti |

D. Inserite i verbi dati

*finisce –comprano – aprono – chiudono – leggono – arriva – arriviamo –
parliamo – facciamo – vanno – ha – mangi*

1. Noiin italiano, maancora tanti errori.
2. Giorgiodi lavorare alle sei di sera.
3. Stefania e Lucaspesso in discoteca.
4. Gianniuna bella casa sul lago.
5. Mauro e Gianni tutte le mattine.....il giornale e le notizie sportive.
6. Carmen sempre tardi agli appuntamenti. Noi, di solitosempre 5 minuti prima.
7. Alcuni negozialle nove ealle cinque.
8. Tu sempre così poco?

E. Completate con il presente indicativo dei verbi tra parentesi.

1. Noi non (sapere).....se Luisa (arrivare).....domani.
2. Io non (potere).....restare, (dovere).....tornare a casa.
3. Io non (sapere).....usare bene il computer.
4. Noi (dovere).....partire domani molto presto.

5. Lui non (bere).....vino, ma birra.
6. Dino (dire).....sempre le stessa cose.
7. Io (spedire).....un'e-mail a un vecchio amico.
8. Signora, (volere)venire a Capri questo fine settimana ?

F. Completate con le preposizioni.

1. Quando parlo.....telefono, non riesco maidire quello che voglio !
2. Sono andatopostaspedire una letteramiei genitori.
3. Prendo qualche giornovacanza.....stare vicinomiei figli.
4. Cerca bene: il tuo vestito bianco èarmadio, vicinoquello verde.
5. Se tutto va bene, domani arriva il mio fidanzatoGermania.
6. La casa di Mirella si trova proprio davantiparco.
7. Vado centrocomprare una gonnanegozio
.....Armani.
8. Il tuo bicchiere ètavolo.....cucina.

G. Completate con il passato prossimo.

1. Come (passare).....il fine settimana?
(Andare).....al tuo paese o (rimanere) in città?
2. Se (voi finire)....., potete andar via!
3. L'altro giorno (noi uscire).....ed (incontrare).....Lisa.
4. (Passare).....tanti anni, ma tu non (cambiare).....
5. Cara Valeria, (fare)veramente bene a venire.
6. Non veniamo con voi perché (vedere) già.....questo film.
7. Gerardo (cambiare)casa, ora vive in centro.
8. La Juventus (vincere)il campionato.

H. Costruite delle mini-storie con le seguenti informazioni

1. Mio fratello / vivere molto tempo fuori Italia / dimenticare come mangiare italiani
2. Ieri / bar sotto casa / incontrare Nicola prendere caffè insieme /andare in giro negozi / Nicola comprare una cintura / io non comprare niente.
3. Questa mattina / noi non potere andare lavoro autobus / sciopero mezzi trasporto / ma non restare a casa / telefonare Piero / andare lavorare sua macchina.

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Освітній рівень	<u>Бакалавр</u>
Спеціальність	<u>054 Соціологія</u>
ОПП	<u>Соціологія</u>
Семестр	<u>VI</u>
Навчальна дисципліна	<u>Друга іноземна мова (італійська)</u>

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1) Complete con l'articolo determinativo corretto.

1. ___ amico italiano
2. ___ ragazza francese
3. ___ libro d'inglese
4. ___ sport interessante
5. ___ problema importante
6. ___ finestra aperta
7. ___ amica gentile
8. ___ zaino pesante

/4

2) Complete con il verbo tra parentesi (verbi regolari).

1. Il padre di Mauro (finire) _____ di lavorare alle 18 e (tornare) _____ subito a casa.
2. Gli amici di Cristina (frequentare) _____ un corso di francese a Parigi.
3. Alla pizzeria "Mediterranea" noi (mangiare) _____ sempre una buona pizza e (spendere) _____ poco.
4. (Noi / prendere) _____ il caffè al bar ogni mattina.
5. Oggi (io / restare) _____ a casa e (guardare) _____ la TV.
6. (Noi / pagare) _____ 413 euro al mese per l'affitto di questo appartamento.
7. Carla (incontrare) _____ il professore al bar ogni mattina.
8. (Io / ricevere) _____ molte e-mail dai miei amici.
9. Marco (giocare) _____ a tennis con Claudio.

/6

3) Complete con il verbo tra parentesi (verbi irregolari).

1. Carla, quando (uscire) 1) _____, (potere) 2) _____ comprare il giornale?
2. Io (spegnere) 3) _____ la luce prima di andare a dormire.
3. Sandra, (potere) 4) _____ telefonare a Luigi, per favore?
4. Ho mal di stomaco, (dovere) 5) _____ andare dal medico.
5. Oggi (io / andare) 6) _____ a letto presto perché domani ho un esame.
6. Questo fine settimana (loro / andare) 7) _____ negli Stati Uniti.
7. Luisa (dire) 8) _____ molte stupidaggini.
8. Sono stanco di questo paese: (volere) 9) _____ andare a vivere in Italia, oppure in Germania.

9. Non parlo italiano, perché ancora non (sapere) 10) _____ bene questa lingua.
10. In estate, di solito, (noi / andare) 11) _____ al mare.
11. Perché non (voi / venire) 12) _____ al cinema con noi?
12. I camerieri (dare) 13) _____ i piatti ai clienti.
13. Elena, cosa (fare) 14) _____ stasera? – Niente di speciale: (stare) 15) _____ a casa e (bere) 16) _____ il vino. /8

4) Completate il testo con le parole date.

*Allegraliscibiondilunghialtaspagnolavengocapelligenerosa
piccoleragazzamagroocchiragazzo verdisimpatico*

Ciao a tutti! Sono Marco Giusti, un 1) _____ italiano di 19 anni. 2) _____ da Bari e faccio il cameriere. Sono 3) _____ e di media altezza, sono alto 1,75 m (un metro e settantacinque). Ho i 4) _____ neri, corti e ricci. Ho gli occhi 5) _____ scuri e a mandorla. Di carattere sono 6) _____, socievole e amo fare amicizia con le persone solari. La mia 7) _____ si chiama Giulia, è 8) _____ ma studia a Roma. Lei è estroversa, gentile, 9) _____ e 10) _____. Ha i capelli 11) _____, 12) _____ e 13) _____. È alta e ha gli 14) _____ grandi e scuri. Ha le labbra sottili e la fronte 15) _____. Le orecchie sono 16) _____ e il naso è all'insù...è proprio la mia ragazza ideale! /8

5) Traducete le frasi in italiano.

1. Бабусізадоволені, бомихочемоїсти.
2. Викладачзла, бомизапізнюємося.
3. Дітисумні, томущовони хочутьпити.
4. В мене чудова, світла, велика квартира: спальня, вітальня, кухня, кабінет та ванна. Я сплачую триста євро за оренду.
5. Завтра ми йдемо у кінотеатр. Підете з нами? – З задоволенням.
6. Після уроків хлопці грають у футбол, а дівчата у теніс. /12

6) Rispondendo alle domande fate il racconto.

- Come ti chiami? Quanti anni hai? Di dove sei? Dove vivi?
- Dove studi? Quante lingue straniera studi? Quali?
- Come sei? Descrivi il tuo aspetto fisico e il carattere.
- Com'è il tuo amico migliore? Quanti anni ha? Che cosa fa?
- Come è composta la tua famiglia? Descrivi i tuoi genitori/fratelli/altri parenti.
- Che fai nel tempo libero? Con chi? /12

TOTALE /50

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від «__» _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____

Екзаменатор _____

