

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.13. Іноземна мова(англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Соціологія

(назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет історичний

(назва факультету)

2020-2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 054 Соціологія (2 курс)

Розробники:

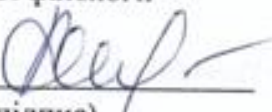
Золотько Ю. С., старший викладач кафедри філософії та соціології
Мартиненко Т. О., старший викладач кафедри філософії та соціології
Анадікт Ю.А., асистент кафедри англійської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри англійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології


(підпис)

Федорова Ю.Г.
(прізвище та ініціали)

© Золотько Ю. С., 2020 р.
© Мартиненко Т. О., 2020 р.
© Анадікт Ю. А., 2020 р.
© МДУ, 2020 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна			
Модулів – 3	Спеціальність: 054 Соціологія	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 3		2-й			
Індивідуальне науково-дослідне завдання есе за вибором (назва)		Семестр			
Загальна кількість годин - 150		III-й		IV-й	
		Лекції			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній ступінь: Бакалавр	0 год.		0 год.	
		Практичні, семінарські			
		30 год.		30 год.	
		Лабораторні			
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Самостійна робота			
		60 год.		60 год.	
		Індивідуальні завдання:			
		9 год.		9 год.	
		Вид контролю:			
-		залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала згідно із Загальноєвропейськими рівнями мовної освіти.

Завдання курсу полягають в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні лексики й граматики англійської мови:

- удосконалення вмінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення на професійно орієнтовані теми; техніки читання і розуміння того, що читається; аудіювання; письма; роботи з текстами на професійну тематику;
- вивчення професійної лексики;
- оволодіння знаннями про культуру, історію та традиції, а також про професійно зорієнтовану сферу життя Великобританії та США.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- професійну лексику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *вміти*:

- на підставі збільшення професійного словникового запасу, правильно вживати терміни та правильно будувати речення, і в результаті – вільно володіти професійною англійською, говорити англійською на професійні теми зрозуміло та розумно;
- вільно і фонетично правильно читати професійні та суспільно-політичні тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;
- розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;
- переказувати зміст прочитаного чи прослуханого позааудиторного читання;
- робити повідомлення за професійними темами;
- працювати з літературою за фахом, реферувати, готувати анотації, повідомлення, тощо.
- вільно користуватися англійською мовою в професійних, навчальних та інших цілях;
- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «B2».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Life is no bed of roses

Тема 1. Happy families are all alike

Тема 2. Painful time

Тема 3. One-parent family

Змістовий модуль 2. Home sweet home

Тема 1. A housing in Ukraine, Britain and USA

Тема 2. My ideal home

Тема 3. A letter to architect

Змістовий модуль 3. So many countries, so many customs

Тема 1. Eating out in Britain and in USA

Тема 2. Visiting restaurants

Тема 3. National cuisine

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					у тому числі					
		л	п	лаб	нд.	р	с	б	а	інд	с.р	
						о	б					
1	2	3	4	5			0	1	12	13		
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Life is no bed of roses												
Тема 1. Topic: A housing in Ukraine, Britain and USA Grammar: Word order of sentences. The structure “there is / are”.	18	-	6	-		2						

Тема 2. Topic: Painful time Gram mar: Types of questions.	20	-	6	-	4						
Тема 3. Topic: One-parent family. Grammar: The noun (plural forms, case).	18	-	6	-	2						
Разом за змістовим модулем 1	56	-	18	-	8						

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Home sweet home

Тема 1. Topic housing in Ukraine, Britain and USA Grammar: Pronouns.	18	-	6	-	2						
Тема 2. Topic: My ideal home. Grammar: Preposition s.	18	-	6	-	2						
Тема 3. Topic letter to architect. Grammar: Articles.	24	-	8	-	6						
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	0						

Модуль 3

Змістовий модуль 3. So many countries, so many customs

Тема 1. Topic:	20	-	6	-	4						
--------------------------	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Eating out in Britain and in USA Grammar: The Present Simple and the Present Progressive Tenses.														
Тема 2. Topic: Visiting restaurants Grammar: The Future Simple Tense.	18	-	6	-		2								
Тема 3. Topic: National cuisine. Grammar: The Past Simple and the Present Perfect Tenses.	24	-	8	-		6								
Разом за змістовим модулем 3	62	-	20	-		2								
Language Use (модульна контрольна робота)	2	-	2	-										
Усього годин	180		60			20								
ІНДЗ			-	-	8								-	
Усього годин	198	-	60	-	8	20								

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

6. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	Змістовий модуль 1. Life is no bed of roses	6
2	Тема 1. Happy families are all alike	6
3	Тема 2. Painful time	6
4	Тема 3. One-parent family	6
5	Змістовий модуль 2. Home sweet home	6
6	Тема 1. A housing in Ukraine, Britain and USA	8
7	Тема 2. My ideal home	6
8	Тема 3. A letter to architect	6
9	Змістовий модуль 3. So many countries, so many customs	8
10	Тема 1. Eating out in Britain and in USA	2
11	Тема 2. Visiting restaurants	2
12	Тема 3. National cuisine	2
13	Змістовий модуль 2. Home sweet home	2
	Language Use (модульна контрольна робота)	2
Разом		60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

8. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Learn while you are young	12
2	Some men are weather wise, others are otherwise	14
3	Good clothes open all doors	12
4	At your service	12
5	Shall we shop till we drop?	12
6	Eat with pleasure, drink with measure	16
7	There is no place like home	14
8	Housekeeping is not a joke	12
9	Your nearest and dearest	16
Разом		120

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» спрямованона виконання студентами додаткового індивідуально - дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом курсу та передбачає написання есе з обраної студентами теми.

Варіанти індивідуально – дослідницького завдання

Тема 1. Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom

- Ukrainian universities
- Russian universities
- British universities
- American universities
- The University of Paris (Sorbonne)
- The difference between the process of studying at Ukrainian and European (American) universities
- Cost of studying at Ukrainian and European (American) universities
- Scholarships and grants for students at Ukrainian and European (American) universities
- The difference between the procedure of entering Ukrainian and European (American) universities
- Students life at Ukrainian and European (American) universities
- Campus of Ukrainian and European (American) universities

10. Методи навчання

Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний.

11. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою наступних методів: - усна перевірка знань;
- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання індивідуально – дослідного завдання;
- виконання творчого завдання (підготовка доповіді);
- модульна контрольна робота.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	25	100
20	20	5	20	20	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский: Учеб. пособие. – М.: Новина, 1995. – 424 с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2003. – 416 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
4. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. В двух книгах / М.И. Дубровин. – М.: Начала - Пресс, 1992. – 435 с.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – Москва : Университет, 2000. – 448с.
6. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка : Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – Москва : ЧеРо, Юрайт, 2000. – 292 с.
7. Практическая фонетика английского языка./ М.А. Соколова и др.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384 с.
8. Murphy R. English Grammar in use for elementary students. - Cambridge University Press, 1994.
9. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012

10. Murphy R. English Grammar in Use With Answers: Reference and Practice for Intermediate Students (Grammar in Use). Cambridge University Press, 1994.

11. The Heinemann ELT English WORDBUILDER/by Guy Wellman. – Macmillan Heinemann, 2003. – 266 p.

12. The Heinemann ELT English Wordbuilder: With Answer Key : Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students, 1989. – 272 p.

14. Рекомендована література

Базова

1. Алмазова Л.А. AbridgetospokenEnglish (Как научиться говорить по-английски) / Л.А. Алмазова. - Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980. – 112 с.

2. Бонди Е.А. Учебное пособие по английскому языку для поступающих в ВУЗы / Е.А. Бонди, П.В. Царев. – М.: Издательство Московского университета, 1976. – 272 с.

3. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2001. – 1-й том: 558 с.; 2-й том: 380 с.

4. Гасина А. Spoken English for Beginners / А. Гасина. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 288 с.

5. Гивенталь И., Задорожная А. Английский язык с нуля / И. Гивенталь, А. Задорожная. – С.П.: Питер-пресс, 2012. – 352 с.

6. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 5-е изд., испр. – Киев: Тандем, 2000. – 376 с.

7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.

8. Камянова Т. Английский язык / Т. Камянова. – М.: Дом славянской книги, 2005. – 384 с.

9. Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов. English for Psychology students / Н.В.Куликова, Л.А.Мельник, Е.Б.Зенкевич. – Изд.2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 282с.

10. Лебединская Б.Я. Приктикум по английскому языку: английское произношение. – 2-е изд. исправ. и доп. – М.: Изд-во Астрель, 2000. – 176 с.

11. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.

12. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів=English for psychologists: Навч.посіб.для студ.вищ.навч.закл., яки навчаються за спец. «Психологія» / С. І Одарчук, Н.А.Одарчук. – К.: МАУП, 2006. – 200с.

13. Телень Е.Ф. Англійський для журналістів: Навч.посібник / Е.Ф. Телень. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.

14. Учебное пособие по английскому языку: Интенсивный курс/ Под ред. Г.А. Китайгородской. – М., 2007. – 128 с.

15. Черноватий Л.М., Карабан І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 288 с.

16. Эккерсли К. Учебник английского языка. В четырех книгах. (С.Е. Eckersley. Essential English for foreign students) / Эккерсли К. - С.П.: Художественная литература, 1992.
17. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 Право / С.В. Яблоков. – підручник. – Маріуполь : 2017. – 244 с.
18. Янсон В.В., Свистун Л.В., Лежнев С.Н. Практикум по английскому языку. – Донецк: Мин-во обр-я Украины, ДонГУ, ГППИИ, 1997. – 133 с.
19. Clive Oxenden, Paul Seligson. New English File Elementary Student's Book (английский для начинающих) / Clive Oxenden, Paul Seligson. - UK: OUP, 2004. – 162 p.
20. Davis P. Ways of Doing : Students explore their everyday and classroom processes / P. Davis, B. Garside, M. Rinvoluceri. – UK : Cambridge University Press, 1998. – 171 p.
21. Frances Eales. Speak Out Elementary Student`s book / Frances Eales. – UK: Pearson Longman, 2011. – 100 p.
22. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner`s Dictionary of Current English. 2000.
23. Hutchinson Том. English for Life Elementary (язык с нуля) / Hutchinson Том. - UK: Oxford University Press, 2007. – 124 p.
24. Longman Dictionary of Phrasal Verbs, 1986. – 734 p.
25. Longman Guide to English Usage, 1990. – 786 p.
26. The Longman Register of New Words. Special Edition, 1990. – 425 p.
27. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
28. Swan M. Practical English Usage. Third edition. International student`s edition / Swan M. – UK: Oxford University press, 2005. – 688 p.
29. Swan M., Walter C "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. – 110 p.
30. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. – 233 p.

Допоміжна

1. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. – Київ : Атіка, 2000. – 368 с.
2. Англійська мова = Legal English : підручник : у 2 ч. / за заг. ред. Л. В. Мисик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Київ : Ін Юре, 2012. – Ч. 1. – 367 с. ; Ч. 2. – 447 с.
3. Завдання студентам-юристам для самостійного опрацювання розмовних тем / за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2010. – 60 с.
4. Зеликман А. Я. Английский язык для юристов : учебник / А. Я. Зеликман. – 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2003. – 416 с. – (Высшее образование).
5. Качалова Н.М. и др. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов. – СПб: «Лань», 1997.

6. Ковалик Н. В. Англійська мова для юристів : навч. посібник / Н. Ковалик, О. Цюк. – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 245 с.
7. Ковалик Н. В. Law For Business. Англійська мова для юристів. Спецкурс з комерційного права : навч. посіб. / Н. Ковалик, О. Цюк. – Львів : Новий Світ-2000, 2014. – 246 с. – (Вища освіта в Україні).
8. Комаровская С. Д. Justice and the Law in Britain : учебник английского языка для юристов / С. Д. Комаровская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Университет, 2000. – 352 с. – (Пушкинская б-ка).
9. Кнодель Л. В. Англійська мова для юристів = English for law : навч. посіб. / Л. В. Кнодель. – Київ : Паливода А. В., 2007. – 260 с. – (Student's library).
10. Куценко Л. И. Английский язык : учеб. пособие для юрид. учеб. заведений / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. – Москва : Щит-М, 2000. – 288 с.
11. Ліпко І. П. Англійська мова для юристів : навч. посіб. / І. П. Ліпко ; ред. Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова Книга, 2004. – 208 с. – (Dictum Factum).
12. Мисик Л. В. Англійська юридична мова. Комунікативний аспект = Legal English. Communicative Aspect : підруч. для студ. юрид. та ін. гуманітар. спец. / Л. В. Мисик, І. Савка ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Ін Юре, 2013. – 288 с.
13. Назарова Л. М. Англійська мова : посіб. для студ. юридичних спец. / Л. М. Назарова ; под ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2007. – 312 с.
14. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.; Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – Вінниця: Нова книга, 2001.
15. Софійська Т. С. Україна: правові питання. Англійська мова професійного спрямування : навч. посіб. / Т. С. Софійська. – Київ : МАУП, 2004. – 224 р.
16. Тесты по грамматике английского языка – М.: Рольф, 1999.
17. Шевелева С. А. Английский язык для юристов : учеб. пособие / С. А. Шевелева. – Москва : ЮНИТИ, 2000. – 495 р. – (Пушкинская б-ка).
18. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К., 2001.
19. Axtell R., Dos and Taboos of Using English Around the World. – N.Y.: John Wiley and Sons, 1995.
20. Brown G. D. Professional English in Use Law / G. D. Brown, S. Rice. – Cambridge University Press, 2009. – 128 p.
21. Britten D. State of Art : Teacher Training in Higher Education / D. Britten. – UK : Oxford University Press, 1985. – 245 p.
22. Clyne M. Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. – Cambridge University Press, 1994.
23. Dozen Lessons From British History: Reader for Law Students of English / compiled: S. Aleshko-Ozhevskaja, T. Tarasova. – Moskow : Moskow University Press, 2011. – 64 p.
24. English for Lawyers : підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. П. Сімонок, О. М. Бровіна, Л. О. Голубничка та ін. ; за ред. В. П. Сімонок. – 2-е вид., змін. та доп. – Харків : Право, 2015. – 648 р.
25. Frost A. English for legal professionals / A. Frost. – Oxford University Press, 2009. – 96 p.
- Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law – Cambridge University Press, 2009 - 128p.

26. Just English. Английский для юристов. Базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2012. – 256 с.

27. Jordan, R.R. Academic Writing Course. London: Longman, 1999.

28. Leki I. Academic Writing: Exploring Processes and Strategies. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

29. Mysyk L. Let's Read and Speak English – American English – Legal English = Читаймо та розмовляймо англійською – американським варіантом англійської – юридичною англійською. Теодор Драйзер «Американська трагедія» (книга про американський судовий процес і не тільки...): manual for law students and students of the humanities / L. Mysyk, I. Savka. – Kyiv : In Yure, 2013. – 472 p.

15. Інформаційні ресурси

1. Каленюк И. Ориентиры реформ в образовании и науке [Электронный ресурс] / И. Каленюк // Gazeta.zn.ua. – Оpubл. 16.10.2015. – Режим доступа:

http://gazeta.zn.ua/science/orientiry-reform-v-obrazovanii-i-nauke-_.html.

2. Ориентиры реформ в образовании и науке: Реформаторские усилия нужно направлять не на разрушение [Электронный ресурс] // Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта». – Оpubл. 17.10.2015. – Режим доступа:

<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=4360>.

3. Сравнение стоимости обучения в университетах по странам [Электронный ресурс] // Medelle. Swiss consulting Group. – Режим доступа: <http://www.education-medelle.com/articles/sravnenie-stoimosti-obucheniya-v-universitetakh-po-stranam.html>.

**Рівні володіння іноземною мовою за Загальноєвропейськими
рекомендаціями з мовної освіти**

<p>Елементарний користувач A (A1 – початковий, A2 – середній)</p>	<p>A1 Розуміння і використання побутової загальнозвичайної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.</p>
	<p>A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.</p>
<p>Незалежний користувач B (B1 – рубіжний, B2 – просунутий)</p>	<p>B1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальнозвичайну тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.</p>
	<p>B2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.</p>
<p>Досвідчений користувач C (C1 – автоматичний, C2 – компетентний)</p>	<p>C1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективно і гнучко користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітке, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.</p>
	<p>C2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях</p>