

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра права та публічного адміністрування



«28» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 1.1.1 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування
(назва)

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

Факультет економіко-правовий
(назва факультету)

2020–2021 навчальний рік

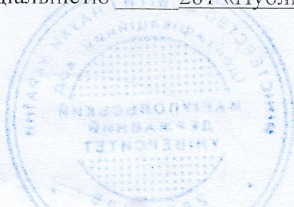
Робоча програма

Методологія та організація наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

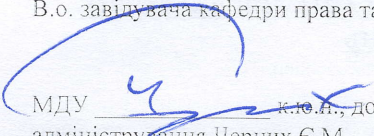


Розробник: д.ю.н., професор кафедри права та публічного адміністрування
Хараберюш І. Ф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

В.о. завідувача кафедри права та публічного адміністрування

МДУ  к.ю.н., доцент, доцент кафедри права та публічного адміністрування Черних Є.М.

«28» серпня 2020 року

©Хараберюш І. Ф., 2020 рік

©МДУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|---|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | 28 Публічне управління та адміністрування | Нормативна (загальної підготовки) | |
| Модулів – 3 | Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність (професійне спрямування): спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науководослідне завдання: реферат | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 2-й | 2-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60 | Освітній рівень Магістр | Лекції | |
| | | 14 год. | 8 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 77 год. |
| | | Індивідуальні завдання: 1/1 год. | |
| Вид контролю: залік | | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання: 30 (33%) / 60 (67%)

для заочної форми навчання: 12 (13%) / 78 (87%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Науково-дослідницька діяльність – це інтелектуальна праця, спрямована на придбання знань, умінь і навичок.

Провідне місце в системі багатоступеневої підготовки і перепідготовки наукових і науково-педагогічних кадрів посідають вищі навчальні заклади (ВНЗ) України. У більшості з них створені наукові осередки, спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій, магістратура, аспірантура, докторантура, система додаткової професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

Знання методології, теорії, технології, методів та організації науководослідницької діяльності є базою для аспірантів, докторантів, здобувачів наукових ступенів, співробітників наукових підрозділів установ різного профілю, організаторів науково-дослідницької діяльності всіх рівнів. Зростання вимог до професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів потребує більш активного залучення до науково-дослідницької роботи (НДР) викладачів та студентів. У зв'язку з цим до навчальних планів більшості вищих навчальних закладів України включено спеціальні навчальні дисципліни з основ науководослідницької діяльності, введено елементи наукової творчості у фундаментальні, професійно орієнтовані та спеціальні дисципліни.

Мета вивчення курсу: висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень здобувачами вищої освіти.

Завдання курсу:

Методичні: забезпечити підготовку майбутніх спеціалістів до проведення наукових досліджень на високому методологічному рівні, що дозволить вирішувати проблеми об'єктивно, з належним науковим обґрунтуванням.

Пізнавальні: сформувати знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідної роботи.

Практичні: сформувати уміння здобувачів вищої освіти ставити перед собою завдання, для вирішення яких потрібний науковий пошук, а також організації, постановки та проведення науково-дослідної роботи.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» належать до нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «Магістр».

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01).
2. Здатність розробляти та управляти проєктами (ЗК03).
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування (СК03).

2. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях (СК04).

3. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування (СК07).

4. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях (СК08).

5. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування (СК09).

Результати навчання:

1. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків (РН12).

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»:

студент повинен знати основи організації творчої діяльності, методологію наукового дослідження, методи наукового пізнання, вимоги до підготовки та написання наукових робіт, правила пошуку, накопичення та обробки наукової інформації, вимоги до змісту та структури наукових робіт, порядок оформлення наукових робіт, вимоги до підготовки публікацій, рефератів, докладів; *студент повинен вміти* планувати проведення науково-дослідницької роботи, використовувати методи наукового пізнання в науково-дослідницькій роботі, вести пошук та систематизувати наукову інформацію, матеріали практики, робити постановку наукової, науково-практичної проблеми, отримувати наукові результати.

Програма складається з двох змістовних модулів:

Модуль 1 – Специфіка науково-дослідницької діяльності.

Модуль 2 – Організація і планування наукового дослідження.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

СПЕЦИФІКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наука як система знань. Етапи розвитку науки. Класифікація наук.

Наукове дослідження. Етапи науково-дослідницької діяльності. Науково-дослідницька діяльність студентів.

Наукова комунікація. Наукова школа.

Тема 2. ПСИХОЛОГІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ

Організація творчої діяльності. Психологія наукової творчості.

Робочий день науковця. Робоче місце науковця.

Оргтехніка, технічні засоби наукової діяльності.

Ділове спілкування. Ділове листування. Ділова розмова по телефону.

Особистий архів (бібліотека) здобувача.

Тема 3. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Поняття методу та методології наукових досліджень.

Фундаментальна, або філософська, методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія.

Методи і техніка дослідження. Використання методів наукового пізнання. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Застосування логічних законів і правил.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Програмовий зміст

Тема 4. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПЕЧАТНИХ РОБІТ: ПУБЛІКАЦІЙ, РЕФЕРАТІВ, ДОПОВІДЕЙ

Загальна характеристика наукових печатних робіт: публікацій, рефератів, доповідей. Поняття, функції наукових публікацій. Види наукових печатних робіт. Методика підготовки наукових печатних робіт. Оформлення наукових публікацій.

Наукова монографія.

Наукова стаття – основний вид наукових публікацій. Структурні елементи наукової статті. Оформлення наукової статті. Особливості оформлення тез наукової статті (доповіді).

Техніка написання рефератів. Види рефератів (інформаційний, розширений). Структура реферату. Доповідь (повідомлення).

Тема 5. КУРСОВА, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТИ: НАПИСАННЯ ОФОРМЛЕННЯ, ЗАХИСТ

Загальна характеристика курсової (кваліфікаційної) роботи. Послідовність виконання наукової роботи. Структура, зміст курсової (кваліфікаційної) роботи. Вступ курсової (кваліфікаційної) роботи. Обґрунтування актуальності наукової роботи. Визначення мети і завдання дослідження. Об'єкт та предмет курсової (кваліфікаційної) роботи.

Етапи виконання курсової (кваліфікаційної) роботи. Мова та стиль курсової (кваліфікаційної) роботи. Підготовка до захисту курсової (кваліфікаційної) роботи, її оформлення. Захист курсової (кваліфікаційної) роботи.

Тема 6. КАНДИДАТСЬКА, ДОКТОРСЬКА ДИСЕРТАЦІЇ: НАПИСАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ, ЗАХИСТ

Дисертація: визначення поняття, основні види.

Етапи підготовки дисертації.

Вимоги до змісту і структури дисертації. Оформлення дисертаційної праці.

Вимоги до автореферату дисертації. Порядок захисту дисертації.

Тема 7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА БОРОТЬБА З АКАДЕМІЧНИМ ПЛАГІАТОМ

Поняття та принципи академічної доброчесності.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Попередження академічної недоброчесності.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|----------|-----------|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності</i> | | | | | | |
| Тема 1. Наука як сфера людської діяльності | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Разом годин за змістовий модуль 1 | 36 | 6 | 6 | - | - | 24 |
| <i>Змістовий модуль 2. Організація і планування наукового дослідження</i> | | | | | | |
| Тема 4. Підготовка наукових печатних робіт: публікацій, рефератів, доповідей | 14 | 2 | 3 | - | - | 9 |
| Тема 5. Курсова, кваліфікаційна роботи: написання, оформлення, захист | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 |
| Тема 6. Кандидатська, докторська дисертації: написання, оформлення, захист | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Тема 7. Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Разом годин за змістовий модуль 2 | 53 | 8 | 10 | - | - | 35 |
| Всього годин за модуль 1 | 89 | 14 | 16 | - | - | 59 |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| ІНДЗ | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Всього годин за модуль 2 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Загальна кількість годин | 90 | 14 | 16 | - | 1 | 59 |

«Методологія та організація наукових досліджень»

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|------------|-----|-----|-----------|
| | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності</i> | | | | | | |
| Тема 1. Наука як сфера людської діяльності | 12,5 | 1 | 0,5 | - | - | 11 |
| Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості | 12,5 | 1 | 0,5 | - | - | 11 |
| Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження | 12,5 | 1 | 0,5 | - | - | 11 |
| Разом годин за змістовий модуль 1 | 37,5 | 3 | 1,5 | - | - | 33 |
| <i>Змістовий модуль 2. Організація і планування наукового дослідження</i> | | | | | | |
| Тема 4. Підготовка наукових печатних робіт: публікацій, рефератів, доповідей | 13,5 | 1 | 0,5 | - | - | 12 |
| Тема 5. Курсова, кваліфікаційна роботи: написання, оформлення, захист | 15 | 2 | 1 | - | - | 12 |
| Тема 6. Кандидатська, докторська дисертації: написання, оформлення, захист | 12,5 | 1 | 0,5 | - | - | 11 |
| Тема 7. Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом | 11,5 | 1 | 0,5 | - | - | 10 |
| Разом годин за змістовий модуль 2 | 52,5 | 5 | 2,5 | - | - | 45 |
| Всього годин за модуль 1 | 89 | 8 | 4 | - | - | 78 |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| ІНДЗ | 1 | - | - | - | - | - |
| Всього годин за модуль 2 | - | - | - | - | - | - |
| Загальна кількість годин | 90 | 8 | 4 | - | - | 78 |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------|--|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1. | Семінарське заняття 1. Наука як сфера людської діяльності | 2 | 0,5 |
| 2. | Семінарське заняття 2. Психологія і технологія наукової творчості | 2 | 0,5 |
| 3. | Семінарське заняття 3. Методологія та методи наукового дослідження | 2 | 0,5 |
| 4. | Семінарське заняття 4. Підготовка наукових печатних робіт: публікацій, рефератів, доповідей | 3 | 0,5 |
| 5. | Семінарське заняття 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист | 3 | 1 |
| 6. | Семінарське заняття 6. Кандидатська, докторська дисертації: написання, оформлення, захист | 2 | 0,5 |
| 7. | Семінарське заняття 7. Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом | 2 | 0,5 |
| Разом: | | 16 | 4 |

6. Теми практичних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

Самостійна робота передбачає необхідність самостійного опанування студентами основними теоретичними положеннями, категоріями, термінами, що використовуються даною навчальною дисципліною, а також самостійне оволодіння основними методами наукового дослідження та розвиток самостійного теоретичного правового мислення.

Опрацьовуючи самостійно матеріал, студенти зобов'язані використовувати джерела, що запропоновані в загальному списку рекомендованих джерел.

Формами контролю виконання студентами самостійної роботи є усне опитування та перевірка правильності виконання письмових навчальних завдань під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1. | Тема 1. Наука як сфера людської діяльності | 8 | 11 |
| 2. | Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості | 8 | 11 |
| 3. | Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження | 8 | 11 |
| 4. | Тема 4. Підготовка наукових печатних робіт: публікацій, рефератів, доповідей | 9 | 12 |
| 5. | Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист | 10 | 12 |
| 6. | Тема 6. Кандидатська, докторська дисертації: написання, оформлення, захист | 8 | 11 |
| 7. | Тема 7. Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом | 8 | 10 |
| Разом: | | 59 | 77 |

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота передбачає:

- написання самостійної (індивідуальної) наукової роботи з аналітичним оглядом наукових публікацій за визначеною тематикою,
- вивчення та захист глосарію,
- участь у науковому студентському гуртку, конференціях, круглих столах, тощо.

Мета наукової роботи з аналітичним оглядом наукових публікацій: напрацювання самостійних творчих навичок з підготовки письмової роботи, яка представляє собою загальний огляд (аналіз) наукових публікацій та розгорнуте і аргументоване викладення власного погляду студента, з можливістю критичного підходу до деяких наукових теоретичних підходів за визначеною темою наукового дослідження.

Вимоги до змісту самостійної (індивідуальної) наукової роботи:

- структура роботи складається з титульного аркушу (Додаток 1), плану, вступу, основної частини, загальних висновків, списку використаних наукових та нормативних джерел. Посилання на використані джерела є обов'язковими;
- вступ має містити: аналіз актуальності проблематики дослідження (висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним, досить кількома

реченнями висловити сутність проблеми наукового завдання), мету і завдання, об'єкт дослідження (це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення), предмет дослідження (міститься в межах об'єкта);

- основний зміст роботи повинен містити детальний аналіз проблематики визначеної теми наукової роботи з оглядом наукових підходів та власних аргументованих ідей до вирішення проблеми, можливий аналіз нормативного матеріалу та матеріалів юридичної практики;
- загальні висновки по роботі – коротке викладення чітко сформульованих ідей і належно обґрунтованих пропозицій основної частини, які мають науково-практичне значення і є самостійним здобутком студента;
- список використаних джерел (не менш ніж 5 найменувань).

Оформлення роботи:

- загальний об'єм всієї роботи не має перевищувати 10–15 сторінок;
- поля: верхнє, нижнє – 2 см, зліва – 2,5 см, справа – 1,5 см; – шрифт – 14 Times New Roman, інтервал – 1,5; – нумерація сторінок.

Першою сторінкою є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок, але на ньому номер сторінки не ставлять. На наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Не припустимою є підготовка проекту в зошитах, або на листах формату А-4, що заповнені з обох сторінок.

Оцінювання: рівень аналізу наукових (нормативних) джерел, повнота розкриття теми, послідовність і правильність аргументації власних думок, якість оформлення та презентації, тощо.

Тематика самостійної (індивідуальної) наукової роботи затверджується викладачем.

Завдання для виконання індивідуальної наукової роботи:

Тема 1

НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготувати самостійну (індивідуальну) наукову роботу за наступними темами:

1. Наука: історичні передумови виникнення.
2. Особливості наукової творчості, деякі закономірності і тенденції розвитку науки.

Тема 4

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПЕЧАТНИХ РОБІТ: ПУБЛІКАЦІЙ, РЕФЕРАТІВ, ДОПОВІДЕЙ

Підготувати самостійну (індивідуальну) наукову роботу за наступними темами:

1. Науково-дослідницька діяльність у системі вищої освіти.
2. Правове забезпечення надання освітніх послуг в Україні.
3. Правове забезпечення надання освітніх послуг в державах – членах Європейського Союзу.

Підготувати: тези виступу на студентській науковій конференції (за темою кваліфікаційної роботи (обсяг: 2–3 стор. тексту)).

Тема 5

КУРСОВА, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТИ: НАПИСАННЯ ОФОРМЛЕННЯ, ЗАХИСТ

Скласти за темою курсової роботи:

1. Розгорнутий план наукової роботи.
2. Бібліографію наукової проблеми.
3. Визначити мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження.

Підготувати: електронну презентацію в PowerPoint для захисту науководослідницької роботи (за темою кваліфікаційної роботи).

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
Кафедра права та публічного адміністрування

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на
тему: «_____»

Виконав:
студент (ка) ОС «Магістр»
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

(П.І.Б.)

Науковий керівник:

(посада, П.І.Б. викладача)

10. Методи навчання

Лекції із застосуванням демонстративного матеріалу, семінарські заняття, робота з першоджерелами (друковані праці, робота в Інтернет тощо), реферування наукової літератури; письмове оформлення бібліографії; виконання науково-дослідних індивідуальних завдань.

11. Критерії оцінювання

Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари, залік.

За часом педагогічний контроль передбачає поточний, тематичний, модульний і підсумковий.

Контрольні питання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

1. Суть науки як системи знань.
2. Етапи розвитку науки.
3. Суть, значення та необхідність класифікації наук.
4. Наукове дослідження: поняття, форми. Основні результати наукових досліджень.
5. Науково-дослідницька діяльність студентів.
6. Наукова комунікація: поняття, основні елементи, класифікація.
7. Суть та значення наукової школи. Принципи, на яких базується наукова школа.
8. Функції наукової школи.
9. Організація творчої діяльності.
10. Психологія наукової творчості.
11. Робочий день науковця.
12. Робоче місце науковця.
13. Оргтехніка, технічні засоби наукової діяльності.
14. Ділове спілкування.
15. Ділове листування.
16. Ділова розмова по телефону.
17. Особистий архів (бібліотека) здобувача.
18. Методологія дослідження.
19. Фундаментальна, або філософська, методологія.

20. Загальнонаукова методологія.
21. Конкретнонаукова методологія.
22. Методи і техніка дослідження.
23. Використовування методів наукового пізнання.
24. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень.
25. Методи теоретичних досліджень.
26. Застосування логічних законів і правил.
27. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
28. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача.
29. Наукова монографія.
30. Наукова стаття: її види, типова структура.
31. Тези наукової доповіді (повідомлення).
32. Методика підготовки та оформлення публікації.
33. Техніка написання тексту.
34. Реферат та його види.
35. Доповідь (повідомлення), методика підготовки.
36. Курсова робота: загальна характеристика.
37. Послідовність виконання курсової роботи.
38. Підготовчий етап роботи над курсовою роботою.
39. Робота над текстом курсової роботи.
40. Заключний етап роботи над курсовою роботою.
41. Підготовка до захисту та захист курсової роботи.
42. Керівництво курсовою роботою та її рецензування.
43. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження.
44. Дисертація: визначення поняття, основні види.
45. Етапи підготовки дисертації.
46. Вимоги до змісту і структури дисертації.
47. Загальні вимоги до оформлення дисертації.
48. Загальні вимоги до автореферату дисертації.
49. Порядок захисту дисертації.
50. Поняття та принципи академічної доброчесності.
51. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.
52. Попередження академічної недоброчесності.

12. Засоби оцінювання

Систему контролю складають: залік, усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари.

За часом педагогічний контроль передбачає поточний, тематичний, модульний і підсумковий.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Рейтинг успішності студента за вивчення – це сума балів за змістовий практичний модуль (семінарські заняття), модуль самостійної роботи, тестовий модульний контроль.

| Модуль 1. Поточний контроль і самостійна робота | | | | | | | Модуль 2 ІНДЗ | Модуль 3 Підсумкова атестація | Сума |
|---|----|----|------|----|----|----|---------------|-------------------------------|------|
| ЗМ 1 | | | ЗМ 2 | | | | 15 | Залік – 25 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | | | |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | добре | |
| 74–81 | C | | |
| 64–73 | D | задовільно | |
| 60–63 | E | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни.
2. Глосарій.

15. Рекомендовані джерела інформації

Базові нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
2. Про бібліотеки і бібліотечну діяльність: Закон України від 27 січня 1995 р. № 32/95. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
4. Про державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3475-IV. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
5. Про державну статистику: Закон України від 17 вересня 1992 р. № 2614-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16 листопада 1992 р. № 2782-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
7. Про електронний цифровий підпис: Закон України від 22 травня 2003 р. № 852-IV. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
8. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 травня 2003 р. № 851-IV. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05 липня 1994 р. № 80/94. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
10. Про захист персональних даних: Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
11. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. № 2657-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
12. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 р. № 3322-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 13 грудня 1991 р. № 1977-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
14. Про національний архівний фонд та архівні установи: Закон України від 24 грудня 1993 р. № 3814-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
15. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
16. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ Міністра освіти України від 15 січня 2018 р. № 32. URL: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18>.

17. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: постанова Кабінету міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>.
18. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерство освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.
19. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
20. ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів у українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила. Київ: Держстандарт України, 1995. 59 с.
21. ДСТУ 3002-2015 «Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання». Видання офіційне. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. 26 с.
22. ДСТУ 3008-2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура и правила оформлювання». Видання офіційне. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. 16 с.
23. ДСТУ 2394-94 Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення. Чинний від 01.01.1995. Київ: Держстандарт України, 1994. 88 с.
24. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 38 с.
25. ISO 690:2010 Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources. 3th ed 2010-06-15 (Інформація та документація. Настанови щодо бібліографічних посилань і цитування інформаційних ресурсів. 3-тє вид. 2010-06-15).

Допоміжна наукова література

1. Адаменко М. І., Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Білецький Б., Добржанський О. Основи наукових досліджень: категорії, поняття, терміни, нормативні документи: навч. посіб.-довід. Чернівці : Технодрук, 2010. 380 с.
3. Бірта Г. О. Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

4. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
5. Гребеньков Г. В., Назимко Є. С. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.
6. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.
7. Данилкович А. Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб. К. : КНУТД, 2010. 294 с.
8. Демківський А. В., Безус П. І. Основи методології наукових досліджень : навч. посібник. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
9. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. Філософія та методологія науки. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 224 с.
10. Зацерковний В. І. Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
11. Кириленко О. П., Письменний В. В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 228 с.
12. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.
13. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. метод. посібник. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
14. Мєлков Ю. О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» (для магістрів). К. : МАУП, 2016. 31 с.
15. Моштук В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2010. 117 с.
16. Основи методології та організації наукових досліджень : Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
17. Сурмин Ю. П., Бидзюра И. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования. К. : Принт Сервіс, 2014. 848 с.
18. Тарелкін Ю. П. Цикін В. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. 196 с.
19. Цехмістрова Г. С. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. К. : Видав. дім «Слово», 2008. 280 с.
20. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності : навчальний посібник. Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. 484 с.

- 21.Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. К. : Знання, 2008. 310 с.
- 22.Шижкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.
- 23.Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.