

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКПІ 1.2.1. «Інформаційна логістика»

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»

освітній ступінь Магістр

спеціальність 124 «Системний аналіз»

факультет Економіко-правовий

2020 – 2021 рік

Робоча програма «Інформаційна логістика» для студентів ОП «Системний аналіз» спеціальності 124 «Системний аналіз» ОС «Магістр

Розробник: д.е.н., професор В.Я.Омельченко
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

В.о. зав. кафедри менеджменту



(підпис)

А.В. Балабаниць
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	Нормативна	
Модулів – 2	ОП <u>«Системний аналіз»</u> Спеціальність: 124 «Системний аналіз»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>індивідуальне реферативне дослідження</i>		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 4,7	ОС: Магістр	Лекції	
		22 год.	6
		Практичні, семінарські	
		18 год.	10
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		78 год.	103
Індивідуальні завдання:			
2	1		
Вид контролю: Екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50%

для заочної форми навчання – 15 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційна логістика» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками в сучасних умовах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційна логістика» є:

- набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків;
- опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань інформаційної логістики;
- оволодіння ідеологією концепції та навичками управління системами інформації;
- розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення інформаційних логістичних систем і механізмів їх функціонування;

– набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень в системі інформації.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Інформаційна логістика» спрямована на опанування наступних компетентностей:

інтегральна:

– Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі системного аналізу, систем і методів прийняття рішень, інженерії даних і знань або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів системного аналізу та інженерії даних і знань та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.;

загальні:

- Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
- Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі українською мовою.
- Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.
- Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- Уміння приймати обґрунтовані рішення.
- Уміння проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати.
- Уміння працювати самостійно.

фахові:

Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати бізнес-процес підприємства на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу.

Здатність будувати відповідні моделі складних систем, досліджувати їх для побудови проєктів інформаційних систем і систем підтримки прийняття рішень.

Здатність аналізувати та формулювати висновки для різних типів складних управлінських задач у різних галузях.

Здатність вивчати та критично оцінювати нові методології проведення системного аналізу та застосування, ґрунтуючись на фахових у цих областях наукових літературних джерелах.

Дисципліна використовується для формування наступних **програмних результатів** навчання, передбачених освітньою програмою підготовки магістра за спеціальністю 124 «Системний аналіз» у Маріупольському державному університеті:

- Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
- Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.
- Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

- Розуміння принципів і методів аналізу та оцінювання завдань, які сприяють подальшому розвитку ефективного використання інформаційних ресурсів систем прийняття рішень.
- Знання та навички роботи з джерелами інформації для інтеграції даних і знань в області діяльності організації за допомогою методів набуття знань, подання знань, класифікації і компіляції знань.
- Знання та навички з побудови моделі інформаційних потоків, проектування сховища і простору даних, бази знань, використовуючи діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.

Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна «Інформаційна логістика» вивчається після вивчення дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємств».

Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування інформаційних логістичних систем, оптимального управління інформаційними логістичними процесами та ланцюгами постачання.

вміти:

застосовувати методологічний апарат логістики для розв'язання практичних завдань управління інформаційними та супутніми потоками в сфері закупівель, виробництва, розподілу тощо.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовний модуль I

Тема 1. Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки

Сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначені логістики Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи та передумови розвитку логістики. Сучасна концепція логістики Мети, завдання та функції логістики Вили логістики Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства Роль логістики в реформуванні економіки України.

Тема 2. Об'єкти логістичного управління

Об'єкти дослідження в логістиці. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками Критерії оптимального управління потоками. Інтегровані логістичні потоки.

Тема 3. Логістичні системи і ланцюги

Системний підхід у логістиці. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро- та макрологістичні системи). Ланки логістичних систем Логістичні мережі. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Кібернетичний підхід в логістиці. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.

Тема 4. Методологічний апарат логістики

Загальна характеристика методів розв'язання інформаційних логістичних задач. Аналіз повної вартості в інформаційній логістиці. Моделювання в інформаційній логістиці. Експертні системи в логістиці. Порівняльна характеристика класичного та системного підходів до формування систем. Приклад класичного та системного підходів до організації матеріального потоку. Аналіз ABC. Графічні методи визначення групи Д.В та С. Аналіз X YZ. Задача «зробити або купити». Основні показники логістики.

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Концепція інформаційної логістики

Поняття, предмет і метод інформаційної логістики. Роль інформаційної логістики в забезпеченні формування і реалізації поточкових процесів. Функції інформаційної логістики. Інформаційні потоки в логістичних системах. Системи інтеграції вхідних, внутрішньовиробничих та вихідних інформаційних потоків.

Тема 6. Системний підхід в інформаційній логістиці

Поняття інформаційно-економічних систем. Принципи системного підходу в інформаційній логістиці. Види логістичних інформаційних систем (ЛІС) на мікро-, мезо- та макрорівні. Функції і підсистеми ЛІС. Принципи і механізми побудови ЛІС. Інформаційно-технічне забезпечення функціонування ЛІС. Практичне застосування логістичних інформаційних систем.

Тема 7. Інформаційні потоки в управлінні ланцюгами поставок (УЛП)

Поняття управління ланцюгами поставок. Принципи і механізми формування інформаційних потоків в УЛП. Технічні засоби контролю за інформаційними потоками в УЛП. Стратегії формування інформаційних систем в УЛП.

Тема 8. Інформаційне забезпечення систем логістики

Види джерел інформації в логістичному управлінні закупівлями, внутрішньовиробничими процесами, розподілу продукції. Організація і механізми забезпечення електронного документообігу в ЛІС. Принципи та структура автоматизації та проектування ЛІС. Автоматизація ЛІС на основі функціональних діаграм. Інформаційна модель організації бізнес-процесів «пряма поставка». Лінгвістичне забезпечення ЛІС. Роль, необхідність та принципи штрих-кодування. Інтернет і Інтранет в інформаційному забезпеченні ЛІС.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки	12	2	2			8	18	2	-	-	-	16
Тема 2. Об'єкти логістичного управління	12	2	2			8	20	2	2	-	-	16
Тема 3. Логістичні системи і ланцюги	12	2	2			8	16		-	-	-	16
Тема 4. Методологічний апарат логістики	16	2	2		2	10	20	2	2	1	-	15
Разом за змістовим модулем 1	52	8	8		2	34	74	6	4	1	-	63
Змістовий модуль 2												
Тема 5. Концепція інформаційної логістики	14	2	2			10	12	2	-	-	-	10
Тема 6. Системний підхід в інформаційній логістиці	16	4	2			10	12	-	2	-	-	10
Тема 7. Інформаційні	20	4	4			12	12	2	-	-	-	10

потоки в управлінні ланцюгами поставок (УЛП)												
Тема 8. Інформаційне забезпечення систем логістики	18	4	2			12	10	-		-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	68	14	10			42	46	4	2	-	-	40
Усього годин	120	22	18		2	78	120	10	6	1	-	103

5. Теми семінарських занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки	2
2.	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	2
3.	Тема 3. Логістичні системи і ланцюги	2
4.	Тема 4. Методологічний апарат логістики	2
5.	Тема 5. Концепція інформаційної логістики	2
6.	Тема 6. Системний підхід в інформаційній логістиці	2
7.	Тема 7. Інформаційні потоки в управлінні ланцюгами поставок (УЛП)	4
8.	Тема 8. Інформаційне забезпечення систем логістики	2
	Разом	18

6. Самостійна робота:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки	8
2.	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	8
3.	Тема 3. Логістичні системи і ланцюги	8
4.	Тема 4. Методологічний апарат логістики	10
5.	Тема 5. Концепція інформаційної логістики	10
6.	Тема 6. Системний підхід в інформаційній логістиці	12
7.	Тема 7. Інформаційні потоки в управлінні ланцюгами поставок (УЛП)	12
8.	Тема 8. Інформаційне забезпечення систем логістики	12
	Разом	80

7.

Індивідуальні завдання

Тематика рефератів:

- Інформаційні ресурси та інформаційні потоки в логістиці та УЛП.
- Інформаційні технології та автоматизація управління в логістичних системах.
- Локальні та глобальні інформаційні мережі.
- Правові та таможні інформаційні системи.
- Корпоративні інформаційні системи.
- Технології віртуальних підприємств у логістиці.
- Підтримка прийняття управлінських рішень.
- Сучасні CRM-рішення.
- Штрихова і радіочастотна (RFID) ідентифікація товарів і техніки.
- Бездротові інформаційні мережі: техніка, технології, застосування на транспорті та в логістиці.
- Системи радіозв'язку
- Стандарти та можливості сотового зв'язку.

13. Перспективи використання бездротових технологій та Інтернет в управлінні логістичними операціями.

14. Логістичні ресурси Інтернет.

15. Інтернет-моніторинг та Інтернет-локалізація в логістиці та УЛП.

16. Організаційно-управлінські можливості глобальних інформаційних мереж.

17. Електронний фрахт та системи електронної логістики в УЛП.

18. Розподілені логістичні системи та віртуальні логістичні центри.

19. Системи підтримки прийняття управлінських рішень та засобів підвищення інтелектуальної функціональності корпоративних інформаційних систем.

20. Задачі оптимізації в логістиці та способи їх вирішення.

Методичні вказівки до написання рефератів

Важливим елементом самопідготовки студента, а також його підготовки до семінарських занять є написання реферату. Реферат являє собою письмову роботу студента по одному з вибраних тем курсу «Інформаційна логістика» і повинен бути результатом самостійної творчої роботи, тому в рефераті студент повинен відобразити своє знання і розуміння проблеми, що досліджуються.

Метою написання реферату є розширення знань і підвищення загального наукового рівня студентів з курсу «Інформаційна логістика».

Задачі реферату, вдосконалення умінь працювати з першоджерелами, матеріалами періодичного друку, статистичними збірниками і т.д.; залучення студентів до самостійного вивчення предмета дослідження; формування логічного мислення, економічної культури студента; розвиток навичок творчого пошуку, аналізу літературних джерел.

У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, науково-практична значущість, мета і задачі, які визначає студент. Виділяється об'єкт та предмет дослідження, характеризуються методи, які використовувались при написанні роботи, а також описується теоретична база дослідження.

У основній частині необхідно розкрити суть проблеми, що досліджується. На кожне питання плану необхідно дати чітку, логічно струнку відповідь.

У висновках узагальнюються отримані внаслідок проведеного дослідження висновки.

Наприкінці роботи вказується список використаної літератури. Всі літературні джерела повинні бути записані в алфавітному порядку відповідно до встановленого порядку. Якщо в роботі приводяться статистичні дані, цитати, необхідно вказати в квадратних дужках номер джерела згідно з списком використаної літератури з вказівкою сторінки.

Вимоги, що пред'являються до оформлення рефератів.

Реферат друкують за допомогою комп'ютера на одній стороні аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм). Використовується 1,5 інтервал, шрифт Times New Roman, кегль -14. Шрифт друку повинен бути чітким, стрічка чорного кольору середньої жирності.

Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - 20 мм, праве - не менш 10 мм, верхнє - не менш 20 мм, нижнє - не менш 20 мм.

Реферат включає вступ (1-2 стор.), основну частину, в якій висловлюється зміст проблеми (6-8 стор.), що досліджується, висновки (1-2 стор.). Обсяг реферату 8-12 друкарських листів формату А-4.

Нумерація сторінок є крізною і подається арабськими цифрами у правому верхньому куті сторінки.

Першою сторінкою вважається титульний лист, який включається до загальної нумерації сторінок, але на ньому номер сторінки не ставиться.

У рефераті обов'язково повинен бути зміст, що розкриває основні питання обраної теми (як правило, 3-5 питань). У тексті реферату виділяються як основні питання плану, так і окремі розділи.

Робота по написанню реферату вважається завершеною, якщо вона виконана відповідно до плану, правильно оформлена і отримала позитивний відгук наукового керівника.

8. Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, розв'язання практичних завдань, проведення тестування, написання реферату, проведення модульних письмових робіт.

9. Критерії оцінювання

Оцінювання рівня опанування здобувачами вищої освіти матеріалу навчальної дисципліни проводиться шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю.

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення дисципліни з метою виявлення ступеню розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять (40 балів), а також за результатами виконання студентом індивідуальних завдань, а саме: підготовки реферату (10 балів).

Загальні критерії оцінювання результатів поточного контролю з дисципліни:

45-50 балів	ЗВО виявив цілковите володіння навчальним матеріалом, вміє аргументовано його викладати під час усних опитувань та письмових відповідей. Усі виконані індивідуальні завдання продемонстрували здатність студента не тільки оперувати теоретичним матеріалом, але й застосовувати його на практиці, знаходити раціональні рішення проблемних ситуацій, його здатність до аналітичного та критичного мислення.
39-44 бали	ЗВО в цілому достатньо повно володіє навчальним матеріалом, здатний демонструвати знання теоретичних питань фінансового менеджменту. Водночас, під час усного та письмового викладення деяких питань студент допускає окремі неточності та незначні помилки. Виконані індивідуальні завдання показують, що студенту дещо не вистачає аргументованості при розв'язанні деяких проблемних ситуацій.
35-38 балів	ЗВО володіє навчальним матеріалом частково, демонструючи базові теоретичні знання. Усні та письмові питання розкрито частково, поверхово, недостатньо аргументовано. Реферат виконаний на достатньо низькому рівні; індивідуальне практичне завдання обґрунтовано.
0-34 бали	ЗВО не володіє або недостатньо володіє навчальним матеріалом, не розуміє змісту більшості теоретичних питань. Індивідуальні завдання не виконані.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Кожен екзаменаційний білет з дисципліни містить три теоретичні питання.

Питання екзаменаційного білету	Бали
1. Перший рівень складності	10
2. Другий рівень складності	15
3. Третій рівень складності	25
Підсумок	50

Оцінювання відповіді на теоретичне питання відбувається за наступними критеріями:

понад 90% правильних відповідей 9-10 балів (перший рівень складності) 13-15 балів (другий рівень складності) 22-25 балів (третій рівень складності)	теоретичне питання розкрито в повному обсязі, відповідь на питання викладено в логічній послідовності, зроблено правильні висновки
76 – 90% правильних відповідей 7-9 балів (перший рівень складності) 11-13 балів (другий рівень складності) 19-22 балів (третій рівень складності)	теоретичне питання розкрито майже в повному обсязі, але матеріал викладено в недостатній логічній послідовності або зроблені неправильні висновки
60 – 75 % правильних відповідей 6-7 балів (перший рівень складності) 9-13 балів (другий рівень складності) 15-22 балів (третій рівень складності)	значна частина теоретичного питання не була висвітлена

менш 60 % правильних відповідей 0-6 балів (перший рівень складності) 0-9 балів (другий рівень складності) 0-15 балів (третій рівень складності)	більша частина питання не була висвітлена або питання повністю не розкрито
--	--

10. Засоби оцінювання

Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, оцінка за виконане індивідуальне практичне завдання, екзамен.

Питання до екзамену

1. Сутність логістики.
2. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи розвитку логістики.
3. Сучасна концепція логістики.
4. Мета, завдання та функції логістики.
5. Види логістики.
6. Роль логістики в реформуванні економіки України.
7. Об'єкти дослідження в логістиці.
8. Поняття матеріального потоку. Класифікація матеріальних потоків.
9. Інформаційні потоки та їх класифікація.
10. Фінансові потоки та їх класифікація.
11. Загальні схеми взаємодії потоків.
12. Логістичні операції
13. Інтегровані логістичні потоки.
14. Системний підхід у логістиці.
15. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем.
16. Ланки логістичних систем. Логістичні мережі.
17. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.
18. Загальна характеристика методів розв'язання логістичних задач.
19. Основні показники логістики.
20. Аналіз повної вартості в логістиці.
21. Інформаційні ресурси та інформаційні потоки в логістиці та управлінні ланцюгами постачань (УЛП).
22. Інформаційні технології та автоматизація управління в логістичних системах.
23. Локальні та глобальні інформаційні мережі.
24. Правові та таможні інформаційні системи.
25. Корпоративні інформаційні системи.
26. Технології віртуальних підприємств у логістиці.
27. Підтримка прийняття управлінських рішень.
28. Сучасні cgm-рішення.
29. Штрихова і радіочастотна (rfid) ідентифікація товарів і техніки.
30. Бездротові інформаційні мережі: техніка, технології, застосування на транспорті та в логістиці.
31. Системи радіозв'язку
32. Стандарти та можливості сотового зв'язку.
33. Перспективи використання бездротових технологій та інтернет в управлінні логістичними операціями.
34. Логістичні ресурси інтернет.
35. Інтернет-моніторинг та інтернет-локалізація в логістиці та УЛП.
36. Організаційно-управлінські можливості глобальних інформаційних мереж.
37. Електронний фрахт та системи електронної логістики в УЛП.
38. Розподілені логістичні системи та віртуальні логістичні центри.
39. Системи інформаційної підтримки прийняття управлінських рішень.
40. Задачі оптимізації в логістиці та способи їх вирішення.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Реферат	Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2				
T1 – T4	МКР № 1	T5 – T8	МКР № 2		50	100
10	5	20	5	10		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Необхідним обладнанням є персональні комп'ютери з програмним забезпеченням: MS Word, MS Excel.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. - М.: ИСП "Издательство Магистр", 1998. - 320 с.
2. Алесинская Т.В. Основы логистики. Общие вопросы логистического управления: уч пособ. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005.
3. Бауэркс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 640 с.
4. Бурков В.Н., Кондратьев В.В. Механизмы функционирования организационных систем. - М.: Наука, 1981.-384с.
5. Головкин Н.Н. Аспекты прикладной логистики. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 147с.
6. Губко М.В. Управление организационными системами с коалиционным взаимодействием участников. - М.: ИПУ РАМ (научное издание), 2003. - 140с.
7. Іваненко Л.М. Логістика. Навч. посібник / Л.М. Іваненко, О.Ю. Боєнко. – Вінниця: ДонНУ ім. В. Стуса, 2017. – 200 с.
8. Кальченко А.Г. Логістика: [Навчальний посібник]/ А.Г. Кальченко. -К.: КНЕУ, 2006. - 467 с.
9. Кизим Н.А. Концентрация и интеграция капитала. - Харьков: Бизнес Информ, 2000. - 104с.
10. Клебанова Т.С., Молдавская Е.В., Чанг Хонгвен. Модели и методы координации в крупномасштабных экономических системах. - Х., 2002. - 148с.
11. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: [Підручник]/ Є.В. Крикавський. - вид. 2-ге, доп. і переробл. - Л.: Вид-во нац. ун-ту «Львів, політех.»; Інтелскт-Захід, 2006. - 456 с.
12. Крикавський С.В. Логістика: компендіум і практикум: [Навчальний посібник]/ Є.В. Крикавський. Н.І.Чухрай. Н.В. Чернописька. - К., Кондор, 2006.-340 с.
13. Логистика: Учеб. пособ. / Под ред. Б.А. Аникина - М.: Инфра-М, 1999. - 327 с.

14. Москвігіна Т.Д. Торговельна логістика: [навч. посіб.] / Т.Д. Москвігіна - К КНТЕУ 2007 -161 с.
15. Неруш Ю.Н. Логистика: [Учебник для вузов]/Ю.Н. Неруш. - [4-е изд., перераб. и доп.] - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. - 520 с.
16. О'Лири Д. ПЯР системи. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. Выбор, внедрение, эксплуатация. - М.: Вершина, 2004. - 272 с.
17. Окландер М.А. Контуры экономической логистики. - К.: Наукова думка, 2000 - 176 с
18. Окландер М.А. Інформаційна логістика: навчальний посібник / Окландер М.А. – Одеса: Вид-во ОНПУ, 2011. – 198 с.
19. Понамарьова Ю.В. Логістика: [Навчальний посібник]/ Ю.В. Понамарьова. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 328 с.
20. Родников А.И. Логистика: Терминологический словарь. - М.: экономика 1995 - 251с
21. Рыбников А.И. Система управления предприятием типа МИРИ. - М : Азроконсалт, 1999. – 134 с.
22. Саати Т. Л. Математические модели конфликтных ситуаций. - М.: Советское радио. 1977. -304с.
23. Семененко А.П., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории. -СПб.: Союз, 2001. - 544с.
24. Сербин В. Д. Основы логистики: уч. пособ. - Таганрог: Изд-во ТР ТУ. 2004 2). Сток Дж Р. Ламберт ДМ. Стратегическое управление логистикой - М.: Инфра-М, 2005 - 797

Інформаційні ресурси:

1. Ballou R.H. Business Logistics Management. Third edition. - Prentice - Hall International. Inc.. 1993
2. Bowersox D.Y., Closs D.Y. Logistical Management. - McMillan Publishing. 3,d edition. 1991
3. Christopher M. The Strategy of Distribution Management. - UK, London, Pitman Publishing, 1985
4. Council of Logistics Management. - Oakbrook Illinois, 1985
5. Constanza R. Ecological Economics: The Science and Management of Sustainability. - N.Y. Columbia University Press, 1991
6. Christensen Paul P. Historical Roots for ecological economics - biophysical versus allocative approaches. Ecological Economics. 1, 1989
7. Drucker P.F. The Economy's Dark Continent // Fortune. Apr. 1962
8. Gabler Lexikon Material wirtschaft & Einkauf - Wiesbaden, 1983. - 420 p.
9. Gopal C., Cypress H. Integrated Distribution Management. - Homewood. Business One Irwin, 1993
10. Grant R.F. Simulation of Ecological Control of Nitrification // Soil Biology and Biochemistry. -1994. - Vol. 26. - №3. - pp. 305-315
11. Holl R.V. Zero Inventory. - Dow Jones Irwin, 1983
12. Jarilo C. On strategic networks //Strategic Mancg. J. 1988. vol. 9. p. 31-41
13. Klassen Ger A. V. Economics of sustainability or the sustainability of economics: different paradigms. Ecological Economics, 4, 1991
14. Omelchenko V., Omelchenko A. Logistical principles of diversification of manufacturing m conditions of restructuring of the enterprises of agriculture of Ukraine // Almanac "The chosen problems of effectiveness of restructuring", Posnan Academy of economics, Poland, 2006 - p. 83-91
15. Shapiro R.D. Get Leverage from logistics. - Harvard Business Review, May-June. 1984
16. Weber M. The theory of social and economic organization. Glconcol, 1947 p.329-336
17. Rocznik statystyczny. Warszawa, 1999. с. 402, 707
18. World Investment Report 2003. 2004. 2005, 2006 <http://www.unetad.org>
19. <http://www.logistica.in.ua>