

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____ англійської філології _____



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Ю.І.Федорова

« 27 » серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ОДЗП 1.1.5. Іноземна мова у професійному середовищі _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 073 Менеджмент _____
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

факультет _____ економіко-правовий _____
(назва факультету)

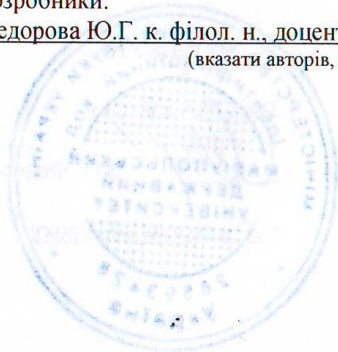
2020 – 2021 рік

Робоча програма Іноземна мова у професійному середовищі
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за спеціальністю 073 Менеджмент

Розробники:

Федорова Ю.Г. к. філол. н., доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)



Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри англійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології

(підпис)

(Федорова Ю.Г.)
(прізвище та ініціали)

© Федорова Ю.Г., 2020 рік
© МДУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність: <u>073 Менеджмент (Управління фінансово-економічною безпекою)</u> (код і найменування спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання <u>есе за вибором</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		I-й	I-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,7 самостійної роботи студента – 3,4	Освітній рівень: <u>Магістр</u>	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	12 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:	
		18 год.	
Вид контролю:			
екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 33

для заочної форми навчання - 13

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формувати у здобувачів другого освітнього ступеня комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; формувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій: навчально-пізнавальною, інформаційною, загальнонауковою, соціально-особистісною, загальнокультурною.

Завдання курсу: полягають в удосконаленні навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗВО у різних видах мовленнєвої діяльності для іншомовного усного та писемного спілкування в професійній сфері.

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

– особливості системи мови за професійним спрямуванням (для спеціальних цілей), яка вивчається; норми ділового спілкування іноземною мовою за фахом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *уміти (спеціальні фахові компетентності)*:

- здатність логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення іноземною мовою для спеціальних цілей;
- здатність робити повідомлення за темами професійного спрямування (володіти на практиці іноземною мовою за обсягом тематики, зумовленої професійними потребами);
- здатність виконувати переклад іншомовної інформації (опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, необхідної для вирішення поставлених цілей щодо професійної діяльності);
- здатність інтерпретувати аутентичні тексти професійного спрямування та розуміти на слух мовлення носія у рамках заданої теми (резюмувати отриману інформацію, розширювати її своїми власними думками);
- здатність складати письмові документи, користуючись реквізитами ділового листа, заповнювати відповідні бланки, договори тощо;
- здатність готувати реферати, есе іноземною мовою за професійним спрямуванням.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Money and currency

Тема 1. History of money and currency

Тема 2. Functions of money and currency

Тема 3. Monetary policy

Змістовий модуль 2. Finance and economics

Тема 1. Unsolved problems in economics

Тема 2. Finance and financial services

Тема 3. Financial economics

Змістовий модуль 3. Security

Тема 1. Individual financial and economic security

Тема 2. Financial security of s state

Тема 3. Economic security of s state

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Money and currency												
Тема 1. History of money and currency	8	-	2	-	-	6						
Тема 2. Functions of money and currency	8	-	2	-	-	6						
Тема 3. Monetary policy	8	-	2	-	-	6						
Разом за змістовим модулем 1	24	-	6	-	-	18						
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Finance and economics												
Тема 1. Unsolved problems in economics	8	-	2	-	-	6						
Тема 2. Finance and financial services	10	-	4	-	-	6						
Тема 3. Financial economics	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 2	28	-	10	-	-	18						
Модуль 3												

Змістовий модуль 3. Security												
Тема 1. Individual financial and economic security	12	-	4	-	-	8						
Тема 2. Financial security of s state	12	-	4	-	-	8						
Тема 3. Economic security of s state	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 3	36	-	12	-	-	24						
Language Use (модульна контрольна робота)	2	-	2	-	-	-						
Усього годин	90		30			60						

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	History of money and currency	2
2	Functions of money and currency	2
3	Monetary policy	2
4	Unsolved problems in economics	2
5	Finance and financial services	4
6	Financial economics	4
7	Individual financial and economic security	4
8	Financial security of s state	4
9	Economic security of s state	4
10	Language Use (модульна контрольна робота)	2
Разом		30

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	History of money and currency	6
2	Functions of money and currency	6
3	Monetary policy	6
4	Unsolved problems in economics	6
5	Finance and financial services	6
6	Financial economics	6
7	Individual financial and economic security	8
8	Financial security of s state	8

9	Economic security of s state	8
10	Language Use (модульна контрольна робота)	-
Разом		60

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) у професійному середовищі» спрямовано на виконання студентами додаткового індивідуального навчально-дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом модуля та передбачає написання есе з обраної студентами теми.

Варіанти індивідуальних навчально–дослідницьких завдань

- Components of individual economic security
- Economic security of countries
- Coin money in history
- Paper money in history
- Investments
- Functions of money
- Corporate finance
- Money supply
- Financial services
- Capital
- Cash
- Financial economics
- Commercial bank
- Electronic or digital services
- Monetary policy
- Counterfeit
- Money laundering
- Currency
- Major world's payment currencies
- Currency convertibility

10. Методи навчання

Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний; реферування фахової літератури; підготовка та презентація есе, тощо.

11. Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: 50 балів впродовж семестру + 50 балів на екзамені.

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:

Змістові модулі – виконання вправ, відповіді на заняттях (45 балів: 15 балів за кожний з трьох змістових модулів), підготовка та презентація ІНДЗ (5 балів).

Академічна доброчесність: підготовка та презентація ІНДЗ мають бути власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями студентів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, компілювання джерел без посилань та власних міркувань може розглядатися як підстава для аргументованого зниження балів.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях та після презентації ІНДЗ. Посилання у презентації на власний досвід або досвід знайомих-фахівців з галузі вважаються пріоритетними.

12. Засоби оцінювання результатів навчання, форми поточного та підсумкового контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) у професійному середовищі» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою:

- усна перевірка знань;
- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання та презентація індивідуального навчально – дослідницького завдання (есе);
- виконання та презентація творчого завдання (підготовка доповіді);
- модульна контрольна робота;
- комплексна контрольна робота;
- екзамен.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	50	100
T1-3	T1-3	T1-4	5		
15	15	15			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Навчальна аудиторія, комп'ютерні робочі місця (комп'ютерний клас із доступом до Інтернету) для виконання робіт з тестами (документами), мультимедійне обладнання для проведення презентацій.

15. Рекомендовані джерела інформації

Методичне забезпечення

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – Москва : Университет, 2000. – 448с.
3. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка : Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – Москва : ЧеРо, Юрайт, 2000. – 292 с.

Рекомендована базова література

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 352с.
2. Андриенко А.С. Английский язык для студентов неязыковых вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 317 с.
3. Боровая Т.А. Бизнес-курс английского языка. Харьков: ББН, 1999. 348с.
4. Дорда С.В., Миленкова Р.В., Ключко Л.И. English for business communication. Суми: Університетська книга, 2015. 152 с.
5. Ковалик Н.В. English for international economics. К.: Центр учбової літератури, 2014. 480 с.
6. Костікова І.І. Англійська мова в економіці, маркетингу, менеджменті. Вінниця: Поділля-2000, 2003. 64 с.
7. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П. Ділові проекти: підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: Інкос, 2002. 280 с.
8. Шевелева С.А. English on Economics. М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. 375 с.
9. Norman S. We're in business. English for commercial practice and international trade: student`s book. Harlow: Longman, 1990. 138 p.

Рекомендована допоміжна література

1. Беляева М.А. Грамматика английского языка: учебник для неязыковых вузов. К.: Либідь, 1995. 232 с.
2. Бичкова Н.І. Англійська мова. Комунікативний курс. К.: Либідь, 2004. 328 с.
3. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови. К.: Центр учбової літератури, 2008. 528 с.

4. Войтенок В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский язык. М.: Новина, 1995. 424 с.
5. Литвиненко Г.І. Англійська мова: навч. посіб. для студ. I-II курсів інженерних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Суми: Університетська книга, 2005. 128 с.
6. Муқан Н.В. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для маркетологів). Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. 436 с.
7. Прокоф'єв В.М. Marketing: навчальні завдання для студентів економічних спеціальностей. Донецьк: ДонДІШІ, 2000. 164 с.
8. Святюк Ю.В. Advanced Economic Issues. Київ: Ліра-К, 2015. 148 с.
9. Сидоренко Г.І. Малый бизнес: пособие на англ.языке для студентов экономических специальностей. Минск : Брильянт, 1995. 136 с.
10. Axtell R. Dos and Taboos of Using English Around the World. N.Y.: John Wiley and Sons, 1995.
11. Clyne M. Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. Cambridge University Press, 1994.