

Маріупольський державний університет

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІІІ 3 «МАКРОЕКОНОМІКА»

Освітньо-професійна програма «**Міжнародна економіка**»

спеціальність 051 «**Економіка**» ОС «**Бакалавр**»

факультет **економіко-правовий**

м. Маріуполь –2020 рік

Робоча програма «Макроекономіка»

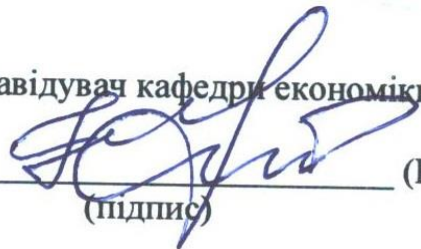
для студентів для студентів ОПП «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр»

Розробник: Омельченко Г.П., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин



(підпис)

(Ю.І. Чентуков)

©Омельченко Г.П., 2020 рік

© МДУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | (очна) денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> | Нормативна ППЗ | |
| Модулів – 2 | ОПП <i>«Міжнародна економіка»</i> Спеціальність <i>051 Економіка</i> | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>реферативне дослідження</u> | | Семестр | |
| Загальна кількість годин-120 | | 3-й | 3-й |
| Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4 | Освітній рівень: <i>Бакалавр</i> | Лекції | |
| | | 24 год. | 10 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 24 год. | 10 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 70 год. | 99 год. |
| | | Індивідуальні завдання: 2 год. 1 год. | |
| Вид контролю: екзамен | | | |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття вищої освіти - 48 год./72 год.

для заочної форми здобуття вищої освіти - 20 год./100 год.

2. Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового та державного регулювання національної економіки.

Завдання дисципліни: вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки,

набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки, оцінювати ефективність економічної політики держави.

Предмет – механізм функціонування та розвитку національної економіки.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Макроекономіка» спрямована на опанування наступних компетентностей:

1. Здатність обґрунтовувати перспективні напрями розвитку торговельної діяльності, у т.ч. міжнародної.
2. Вміння організовувати взаємодію підприємства із зовнішнім середовищем.
3. Вміння організовувати експорт/імпорт товарів (послуг), міжнародну інвестиційну діяльність та фінансово-розрахункові операції, міжнародне науково-технічне співробітництво, обліково-економічну роботу.

Дисципліна використовується для формування наступних програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Міжнародні економіка») у Маріупольському державному університеті:

- Використовувати інструменти аналізу макросередовища, здійснювати моніторинг основних конкурентів на внутрішньому та світовому ринку.

Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна «Макроекономіка» вивчається після вивчення дисциплін «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: про національну економіку як систему, що розвивається, різні моделі макроекономічної динаміки;

вміти: критично осмислювати передумови, інструменти та моделі державного регулювання макроекономічних процесів, аналізувати соціально-економічні процеси у масштабі національної економіки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до макроекономіки та ринковий механізм макrorівня.

Тема 1. Завдання, об'єкт і предмет вивчення макроекономіки. Основні макроекономічні поняття. Ресурсна концепція предмета макроекономіки. Соціологічна концепція предмета макроекономіки. Методи, що використовуються у макроекономіці. Цілі макроекономіки. Макроекономічні моделі.

Тема 2. Мета та сутність системи національних рахунків. Основні макроекономічні показники у СНР. ВВП, ВВП. Спосіб розрахунку ВВП за витратами, прибутками, доданою вартістю. Реальні та номінальні макроекономічні показники. Способи розрахунку чистого внутрішнього продукту, національного прибутку, особистих доходів і розпоряджуваних прибутків. Національне багатство. Індекс споживчих цін. Дефлятор ВВП. Індекс Фішера.

Тема 3. Характеристика товарного ринку. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Класична і кейнсіанська моделі макроекономіки. Рівноважний реальний обсяг національного виробництва.

Тема 4. Ринок праці: попит, пропозиція і рівноважна «ціна» праці. Зайнятість та безробіття як макроекономічні явища. Причини безробіття. Форми і рівні безробіття. Закон Оукена. Державне регулювання зайнятості.

Тема 5. Поняття та склад грошової маси. Характеристика грошового ринку. Структура кредитно-банківської системи й інструменти кредитно-грошового регулювання. Поняття, форми, види та соціально-економічні наслідки інфляції. Взаємозв'язок інфляції та безробіття.

Тема 6. Характеристика споживання, заощаджень та інвестицій. Взаємозв'язок інвестицій та національного прибутку. Теорія мультиплікатора. Принцип акселерації.

Змістовий модуль 2. Теоретичні засади формування економічної політики держави.

Тема 7. Обмеженість ринкового механізму. Економічні функції держави. Прямі та непрямі інструменти державного регулювання економіки.

Тема 8. Поняття фіскальної політики держави. Державні витрати і сукупний попит. Податки та податковий мультиплікатор. Механізм фіскальної політики.

Тема 9. Поняття фінансової системи. Державний бюджет як елемент фінансових відносин. Порядок формування місцевих бюджетів. Бюджетний дефіцит та державний борг.

Тема 10. Ринковий механізм формування доходів населення та необхідність соціальної політики держави. Механізм соціального захисту. Показники нерівності прибутків.

Тема 11. Структура зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішня торгівля. Торговельний та платіжний баланс держави. Валютний курс. Модель Манделла–Флемінга.

Тема 12. Економічні цикли: сутність, види, причини. Поняття і фактори економічного зростання. Моделі економічного зростання.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|-----------|-----|------|-----------|--------------|--------------|----------|-----|------|-----------|
| | Очна (денна) форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до макроекономіки та ринковий механізм макрорівня. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Макроекономіка як наука | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 20 | 2 | 1 | | | 17 |
| Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 3. Товарний ринок | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 19 | 2 | 1 | | | 16 |
| Тема 4. Ринок праці | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 5. Грошовий ринок та інфляційний механізм | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 6. Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 20 | 2 | 2 | | | 16 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 12 | 12 | | | 36 | 59 | 6 | 4 | | | 49 |
| Змістовий модуль 2. Теоретичні засади формування економічної політики держави. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 20 | 2 | 2 | | | 16 |
| Тема 8. Фіскальна політика держави | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 9. Фінансова | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| система і фінансова політика | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Соціальна політика держав | 10 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | |
| Тема 11. Зовнішньоекономічна діяльність держави. | 19 | 2 | 2 | | | 5 | 20 | 1 | 2 | | | 17 | |
| Тема 12. Економічна динаміка | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 58 | 12 | 12 | | | 34 | 60 | 4 | 6 | | | 50 | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | 2 | | | | | 2 | | 1 | | | | 1 | |
| Усього годин | 120 | 24 | 24 | | | 2 | 70 | 120 | 10 | 10 | | 1 | 99 |

5. Теми семінарських занять -

6. Теми практичних занять-

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Тема 1. Макроекономіка як наука | 2 |
| 2. | Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 2 |
| 3. | Тема 3. Товарний ринок | 2 |
| 4. | Тема 4. Ринок праці | 2 |
| 5. | Тема 5. Грошовий ринок та інфляційний механізм | 2 |
| 6. | Тема 6. Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат | 2 |
| 7. | Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання | 2 |
| 8. | Тема 8. Фіскальна політика держави | 2 |
| 9. | Тема 9. Фінансова система і фінансова політика | 2 |
| 10. | Тема 10. Соціальна політика держави | 2 |
| 11. | Тема 11. Зовнішньоекономічна діяльність держави. | 2 |
| 12. | Тема 12. Економічна динаміка | 2 |
| | Разом | 24 |

7. Теми лабораторних занять–

8. Самостійна робота-

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Тема 1. Макроекономіка як наука | 6 |
| 2. | Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 6 |
| 3. | Тема 3. Товарний ринок | 6 |
| 4. | Тема 4. Ринок праці | 6 |
| 5. | Тема 5. Грошовий ринок та інфляційний механізм | 6 |
| 6. | Тема 6. Споживання домогосподарств і приватні інвестиції у системі сукупних витрат | 6 |
| 7. | Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання | 6 |
| 8. | Тема 8. Фіскальна політика держави | 6 |
| 9. | Тема 9. Фінансова система і фінансова політика | 6 |
| 10. | Тема 10. Соціальна політика держави | 6 |
| 11. | Тема 11. Зовнішньоекономічна діяльність держави. | 5 |
| 12. | Тема 12. Економічна динаміка | 5 |

| | |
|-------|----|
| Разом | 70 |
|-------|----|

9. Індивідуальні завдання– реферативне дослідження(3 години)

Тематика досліджень

1. Динаміка реального і номінального ВВП України.
2. Використання цінових індексів у макроекономічних розрахунках.
3. Що таке стагфляція?
4. Чи можна забезпечити повну зайнятість?
5. Індекс випереджаючих індикаторів і його використання.
6. Порівняльна ефективність бартерної і грошової економік.
7. Чому бідні країни стають ще бідніше? (модель Солоу).
8. Якою повинна бути норма накопичення в Україні?
9. Наслідки стимулюючої бюджетно-податкової політики держави в короткостроковому і довгостроковому періоді.
10. Способи фінансування дефіциту державного бюджету.
11. Вибір інструментів фіскальної політики: чому необхідно проводити відмінність між державними закупівлями і трансфертами?
12. Прямі і портфельні іноземні інвестиції: що переважно для України?
13. Інструменти торгової політики.
14. «Втеча» капіталу і оцінка її масштабів.
15. Стерилізація зміни валютних резервів і мета її проведення?
16. Що краще для економіки країни: падіння або зростання курсу національної валюти?
17. Державне регулювання валютного курсу.

10. Методи навчання

Залежно від теми припускається на лекції традиційна форма (монолог), а також інтерактивна форма (бліцопитування, модерація, дискусії). У межах практичних занять передбачено: опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій, розв'язання задач, складання графічних схем, реферування, конспектування, робота в Інтернет тощо.

11. Критерії оцінювання

Оцінюються рівень знань, продемонстрований у відповідях з основних питань теми, правильність і активність під час виконання практичних завдань; регулярне відвідування занять; написання рефератів, огляд нової літератури; участь у конференціях, конкурсах, наукових семінарах, круглих столах; виконання модульних (контрольних) завдань тощо.

Поточний контроль – теоретичні співбесіди, рішення практичних та тестових завдань, аналіз проблемних ситуацій, написання та захист реферативних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Під час контролю систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюється: розуміння та запам'ятовування програмного матеріалу; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; уміння самостійно опрацьовувати навчальну та наукову літературу; уміння усно чи письмово подавати певний матеріал за темою семінарського заняття; результати експрес-контролю.

Під час контролю виконання завдань для самостійного опрацювання оцінюють: самостійне опрацювання тем у цілому та окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів з курсу.

Отримати максимальну кількість балів за кожний блок студент має можливість під час захисту кожного блоку. Якщо студент без поважної причини захищає блок самостійних робіт пізніше зазначеного терміна – максимальна кількість балів знижується (в залежності від затримки) на 1-3 бали.

Об'єктами контролю знань студентів є:

- Систематичність і активність роботи на практичних заняттях. Оцінюються рівень знань, продемонстрований у відповідях з основних питань теми, правильність і активність при виконанні практичних завдань; регулярні відвідини занять (40 балів).

- Самостійна робота студента. Написання рефератів, огляд нової літератури (10 балів).

- Іспит (50 балів).

Виконання всіх завдань поточного контролю оцінюється від 0 до 50 балів.

Підсумковий контроль (іспит) оцінюється від 0 до 50 балів і проводиться у формі виконання письмового завдання (теоретичне завдання, відповідь на тестові завдання, вирішення практичних задач). Максимально студент може отримати 50 балів.

Критерії оцінювання:

- правильна відповідь на тестове завдання – 2,5 бали, неправильна відповідь – 0 балів. Враховуючи, що кожен варіант містить 10 тестів, максимальна кількість балів – 25 ;
- правильна відповідь на теоретичне завдання – 15 балів, неправильна відповідь – 0; максимальна кількість балів з теоретичної частини становить 15 балів;
- правильно вирішена задача – 10 балів, похибки у розрахунках, проте вибраний правильний метод розрахунку – 5 балів, неправильна відповідь та рішення – 0 балів. Кожен варіант містить 1 задачу, тому максимальна кількість балів з практичної частини становить 10 балів.

12. Засоби оцінювання

Поточне опитування, оцінка за виконане індивідуальне дослідницьке завдання, екзамен

Перелік питань, які виносяться на екзамен:

1. Задачі, об'єкт і предмет макроекономіки.
2. Основні макроекономічні поняття.
3. Ресурсна концепція предмета макроекономіки.
4. Соціологічна концепція предмета макроекономіки.
5. Методи макроекономіки. Цілі макроекономіки.
6. Макроекономічні моделі.
7. Ціль і сутність системи національних рахунків (СНР).
8. Основні макроекономічні показники в СНР.
9. ВВП, ВВП. Способи розрахунку ВВП.
10. Реальні та номінальні макроекономічні показники.
11. Індекс споживчих цін. Дефлятор ВВП. Індекс Фішера.
12. Способи розрахунку чистого внутрішнього продукту, національного доходу, особистих доходів, наявних доходів. Національне багатство.
13. Характеристика ринку.
14. Сукупний попит та сукупна пропозиція.
15. Класична та кейнсіанська моделі макроекономіки.
16. Рівноважний реальний об'єм національного виробництва.
17. Ринок праці: попит, пропозиція, рівноважна "ціна" праці.
18. Зайнятість і безробіття як макроекономічне явище.

19. Причини безробіття.
20. Форми та рівні безробіття. Закон А. Оукена.
21. Державне регулювання зайнятості.
22. Поняття та состав грошової маси.
23. Характеристика грошового ринку.
24. Структура кредитно-банківської системи і інструменти кредитно-грошового регулювання.
25. Поняття, форми, види і соціально-економічні наслідки інфляції.
26. Взаємозв'язок інфляції та безробіття
27. Характеристика споживання, заощаджень і інвестицій.
28. Взаємозв'язок інвестицій і національного доходу.
29. Теорія мультиплікатора. Принцип акселерації.
30. Обмеженість ринкового механізму.
31. Економічні функції уряду.
32. Прямі та непрямі інструменти державного регулювання економіки.
33. Поняття фіскальної політики.
34. Урядові витрати і сукупний попит.
35. Податки і податковий мультиплікатор.
36. Механізм фіскальної політики.
37. Поняття фінансової політики.
38. Державний бюджет як елемент фінансових відношень.
39. Порядок формування місцевих бюджетів.
40. Бюджетний дефіцит і державний борг.
41. Ринковий механізм формування доходів населення.
42. Необхідність соціальної політики держави.
43. Споживчий бюджет і споживчий кошук.
44. Механізм соціального захисту.
45. Показники нерівності доходів.
46. Сутність зовнішньоекономічної політики.
47. Валютний курс і платіжний баланс.
48. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
49. Економічні цикли: суть, види, причини.
50. Поняття і фактори економічного зростання.
51. Моделі економічного зростання.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | ПМК екзамен | Сума | | |
|---|----|----|----|----|----|----------|----|----|-----|-----|-----|----------------|---------|---|---|
| Модуль 1 | | | | | | Модуль 2 | | | | | | | | | |
| ЗМ1 | | | | | | ЗМ2 | | | | | | МКР | Реферат | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | | | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| 18 | | | | | | 22 | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Виконання практичних завдань передбачає використання персонального комп'ютеру з доступом до мережі Інтернет та програмою MS Excel.

15. Рекомендовані джерела інформації**Базові**

1. Агапова Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина, под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е. изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2001. – 448 с.
2. Базилевич В. Д. Макроекономіка: навч. посібник / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – К.: Атіка, 2002. – 368 с.
3. Бункина М. К. Национальная экономика: учебник для вузов / М. К. Бункина. – М.: Палеотип, 2002. – 488 с.
4. Бутук А. И. Макроэкономика: учеб. Пособие / А. И. Бутук. – К.: Знання, 2004. – 514 с.
5. Вечканов Г. С. Макроэкономика: пособие для подготовки к экзамену / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2000. – 198 с.
6. Головінов О. М. Макроекономіка: навч. посібник / О. М. Головінов. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2005. – 127 с.
7. Задоя А. А. Макроэкономика: учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. – К.: Знання, 2006. – 368 с.
8. Иванов Ю. Н. Основы национального счетоводства: учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 480 с.
9. Литвин В. В. Макроекономіка: контрольні завдання для проведення семінарських занять для студентів економічних спеціальностей всіх форм навчання / В. В. Литвин, Л. В. Проданова. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2009. – 57 с.
10. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посібник / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желтюк, О. В. Дугопольський, О. В. Панухник; наук. ред. А. Ф. Мельник. – К.: Знання, 2008. – 699 с.

11. Макроекономіка: підручник / А. Г. Савченко, Г. О. Пухтаєвич, О. М. Тітьонко та ін.; за ред. А. Г. Савченка. – К.: Либідь, 1995. – 208 с.
12. Макроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой – СПб.: Поиск, 1997. – 380 с.
13. Панчишин С. М. Макроекономіка: навч. посібник / С. М. Панчишин. – К.: Либідь, 2002. – 616 с.
14. Проданова Л. В. Конспект лекцій з макроекономіки (електронна версія) / Л. В. Проданова, В. В. Литвин. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2009.
15. Проданова Л. В. Макроекономіка: методичні рекомендації щодо підготовки та виконання аудиторної письмової роботи для студентів економічних спеціальностей заочної форми навчання / Л. В. Проданова, В. В. Литвин. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – 84 с.
16. Савченко А. Г. Макроекономіка: підручник / А. Г. Савченко. – 2-ге вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2007. – 448 с.
17. Соболев В. М. Макроэкономика. учеб. пособие для студентов экон. вузов и факультетов / В. М. Соболев. – Харьков: НВФ «Студцентр», 1997. – 224 с.
18. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посібник / К. С. Солонінко. – К.: ЦУЛ, 2002. – 320 с.

Допоміжні

1. Дмитриченко Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория: монография / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 329 с.
2. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна небелелогія): навч. посібник / М. В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.
3. Лисин В. С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста: монография - учеб. пособие / В. С. Лисин. – М.: Экономика, 2003. – 320 с.
4. Мочерний С. В. Економічна теорія: підручник / С. В. Мочерний, М. В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 856 с.
5. Перехідна економіка: підручник / В. М. Геєць, Є. Г. Панченко, Е. М. Ліанова та ін.; за ред. В. М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003. – 591 с.
6. Словарь современной экономической теории Макмиллана / общ. ред. Дэвида У. Пирса; пер. с англ. А. Г. Пивоварова. – М.: Инфра-М, 2003. – 607 с.
7. Сучасний економічний аналіз. У 2-х ч. Ч. 2. Макроекономіка: навч. посібник. / О. І. Пономаренко, М. О. Перестюк, В. М. Бурим. – К.: Вища школа, 2004. – 207 с.
8. Теория капитала и экономического роста: учеб. пособие / под ред. С. С. Дзарасова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 400 с.
9. Економічний розвиток і державна політика: навч. посібник / Ю. Бажал, О. Кілієвич, О. Мертенс та ін; за заг. ред. Ю. Єханурова, І. Розпутенка. – К.: УАДУ, 2001. – 480 с.
10. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / за ред. акад. НАН України В. М. Гейця. – К.: Ін-т екон. прогнозув.; Фенікс, 2003. – 1008 с.

Інтернет-ресурси

1. Сервер Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
2. Нормативні акти України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nau.kiev.ua
3. Право. Україна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.htm
4. Діловий портал ЛІГА.net. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net
5. Українське право. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrpravo.com
6. Сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bank.gov.ua

7. Статистичні дані по Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
www.macrostat.iatp.org.ua

Додаток до Робочої програми навчальної дисципліни щодо внесення змін

Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри протокол № ____ від «__» _____ 20__р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Аркуш обліку змін

| № п/п | № та зміст пункту, до якого внесено зміни | ПІБ викладача | Підпис викладача |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |