

**МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Ю.С. Сабадаш  
30 серпня 2019 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВДПП 2.3.2. ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСИ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(назва)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Документознавство та інформаційна діяльність

(назва спеціалізації)

факультет Історичний факультет

(факультету)

2019 – 2020 рік

Робоча програма «Інтернет-технології та ресурси»  
ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Спеціальності 029 «Інформаційна,  
бібліотечна та архівна справа», ОС «Бакалавр», денної та заочної форм навчання

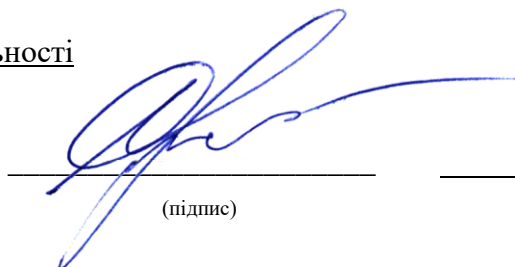
Розробники: Сивак О.А., к.п.н., доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри культурології та інформаційної діяльності

Протокол від “30” серпня 2019 року № 2

Завідувач кафедри  
культурології та інформаційної діяльності



(підпис)

(Сабадаш Ю.С.)

(прізвище та ініціали)

© Сивак О.А. 2019 рік

© МДУ, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень   | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
|   |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3  | Галузь знань<br>02 Культура і мистецтво  | За вибором                           |                       |
| Модулів – 2   | Освітньо-професійна програма<br>«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»<br>Спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 4   |  | 3-й                                  | 3-й                   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>розв'язування завдання за допомогою глобальної мережі, що мають виникати під час практичного використання у професійній діяльності</i> |  | Семестр                              |                       |
| Загальна кількість годин – 90   |  | 2-й                                  | 2-й                   |
|   |  | Лекції                               |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента - 71   | Освітній рівень:<br>Перший (бакалаврський)   | 8 год.                               | 8 год.                |
|   |  | Лабораторні                          |                       |
|   |  | 12 год.                              | 6 год.                |
|   |  | Семінарські                          |                       |
|   |  | 6 год.                               | 2 год.                |
|   |  | Практичні                            |                       |
|   |  | 4 год.                               | 2 год.                |
|   |  | Самостійна робота                    |                       |
|   |  | 59 год.                              | 71 год.               |
|   | Індивідуальні завдання: 1 год.   |                                      |                       |
|   | Вид контролю: екзамен  |                                      |                       |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 20%, 80%

для заочної форми навчання - 20%, 80%

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета: оволодіння можливостями Інтернет-технології для пошуку, обробки, копіювання та збереження інформації.

Завдання навчитися використовувати можливості Інтернет-технології у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** загальні поняття світової мережі Інтернет, основні тенденції розвитку електронних інформаційних ресурсів, навігації в мережі Інтернет, комунікаційні характеристики середовища Інтернет, основи пошуку в інформаційних ресурсах Інтернет, інформаційно-пошукова системи Інтернет, бібліотечні Інтернет-ресурси та послуги.

**вміти:** користуватися наступними програмами пошуку інформації засобами Інтернет, програмами інтерактивного спілкування та засобами передачі електронної пошти.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Комп'ютерні мережі та Інтернет.

Тема 1. Комп'ютерні мережі. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет.

Поняття комп'ютерної мережі. Програмне забезпечення зв'язку. Протоколи зв'язку. Протоколи TCP/IP, мережі Інтернет. Загальна характеристика програмного забезпечення Інтернет.

Тема 2. Послуги надані мережею Інтернет. Адресація в Інтернет.

Віддалений доступ. Електронна пошта. Пошук даних та програм. Індексна система Gopher. Пошук даних за ключовими словами. Пошук людей. Глобальна гіпертекстова структура WWW. Адресація в Інтернет: структура у регіональній системі імен; пошук адресу за доменом імені; система адресації X.400. основні вимоги для роботи з програмою NeoTrece.

Тема 3. Пошук інформації в Інтернет. Перегляд інформації в Інтернет. Робота у автономному режимі.

Знаходження інформаційних ресурсів у каталогах. MS Internet Explorer – програма для навігації, пошуку та перегляд web-документів у Інтернеті. Пошук та збереження web-сторінок. Оформлення колекції виноска у MS Word. Організація та перегляд web-сторінок у автономному режимі та за допомогою автономного броузера WebZip.

**Змістовий модуль 2.** Електронна пошта та передача даних

Тема 4. Мережні новини. Списки розсилки. Безкоштовні поштові послуги

Мережні новини. Outlook Express для обробки поштових повідомлень. Безкоштовні поштові послуги за протоколом POP3/SMTP. Робота з групами новин (телеконференціями)

Тема 5. Протокол передачі файлів FTP

Використання служби FTP за допомогою web-оглядача. Налаштування та використання FTP-клієнтів Far Manager та Windows Commander. Використання FTP-клієнту GuteFtp. Менеджер загрузки ReGet. Загрузка з Інтернет, розпакування та установка програм.

**Змістовий модуль 3.** WEB-програмінг. Сайтобудування

Тема 6. WEB-дизайн

Тема 7. Засоби проектування сайтів

**Змістовий модуль 4.** Інтернет засоби

Тема 8. Аналіз пошукових можливостей пошукових систем

Тема 9. Віддалене програмне забезпечення Служби інтерактивного спілкування

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
|--|-----------------|--------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | денна форма     |              |          |           |          |          |           | Заочна форма |              |          |          |          |          |           |
|  | усього          | у тому числі |          |           |          |          |           | усього       | у тому числі |          |          |          |          |           |
|  |                 | л            | сем      | лаб       | пр       | інд      | с.р.      |              | л            | сем      | лаб      | пр       | інд      | с.р.      |
| 1  | 2               | 3            | 4        | 5         | 6        | 7        | 8         | 9            | 10           | 11       | 12       | 13       | 14       | 15        |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| <b>Змістовий модуль 1. Комп'ютерні мережі та Інтернет</b>  |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| Тема 1. Комп'ютерні мережі. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет                                | 7               | 1            | 1        |           |          |          | 5         | 7            | 1            | 1        |          |          |          | 5         |
| Тема 2. Послуги надані мережею Інтернет. Адресація в Інтернет                                    | 8               | 1            | 1        |           |          |          | 6         | 8            | 1            | 1        |          |          |          | 6         |
| Тема 3. Пошук інформації в Інтернет. Перегляд інформації в Інтернет. Робота у автономному режимі | 10              |              |          |           |          |          | 10        | 10           |              |          |          |          |          | 10        |
| Разом за змістовим модулем 1   | 25              | 2            | 2        |           |          |          | 21        | 25           | 2            | 2        |          |          |          | 21        |
| <b>Змістовий модуль 2. Електронна пошта та передача даних</b>                                    |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| Тема 4. Мережні новини. Списки розсилок. Безкоштовні поштові послуги                             | 11              | 1            | 1        |           | 1        |          | 8         | 11           | 1            | 1        |          | 1        |          | 8         |
| Тема 5. Протокол передачі файлів FTP   | 12              | 1            | 1        |           | 1        |          | 9         | 11           | 1            | 1        |          |          |          | 9         |
| Разом за змістовим модулем 2   | 22              | 2            | 2        |           | 2        |          | 17        | 22           | 2            | 2        |          | 1        |          | 17        |
| <b>Змістовий модуль 3. WEB-програмування. Сайтобудування</b>                                     |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| Тема 6. WEB-дизайн   | 11              | 2            |          | 4         |          |          | 6         | 11           | 2            |          | 2        |          |          | 7         |
| Тема 7. Засоби проектування сайтів   | 11              |              |          | 4         |          |          | 9         | 11           |              |          |          |          |          | 11        |
| Разом за змістовим модулем 3   | 22              | 2            |          | 8         |          |          | 15        | 22           | 2            |          | 2        |          |          | 18        |
| <b>Змістовий модуль 4. Інтернет засоби</b>   |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| Тема 8. Аналіз пошукових можливостей пошукових систем  | 9               |              | 1        |           | 1        |          | 8         | 9            |              | 1        |          |          |          | 8         |
| Тема 9. Віддалене програмне забезпечення   | 11              | 2            | 1        | 4         | 1        |          | 10        | 11           | 2            | 1        |          | 1        |          | 7         |
| Разом за змістовим модулем 4   | 20              | 2            | 2        | 4         | 2        |          | 18        | 20           | 2            | 2        |          | 1        |          | 15        |
| <b>Модуль 2</b>  |                 |              |          |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |           |
| ІНДЗ   | 1               |              |          |           |          | 1        |           | 1            |              |          |          |          |          | 1         |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b>       | <b>8</b>     | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>59</b> | <b>90</b>    | <b>8</b>     | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>71</b> |

### 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин      |                       |
|-------|---|----------------------|-----------------------|
|       |   | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1.    | Використання програми NeoTrace для трасировки проходження пакету у Інтернет.              | 2                    | 2                     |
| 2.    | Використання програми Microsoft Internet Explorer для пошуку та перегляду web-документів. | 2                    | 2                     |
| 3.    | Зберігання web-сторінок   | 2                    | 2                     |

### 6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин      |                       |
|-------|--|----------------------|-----------------------|
|       |  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 4.    | Використання програми NeoTrace для трасировки проходження пакету у Інтернет. Використання програми Microsoft Internet Explorer для пошуку та перегляду web-документів. Зберігання web-сторінок | 2                    | 2                     |
| 5.    | Налаштування Outlook Express для обслуговування безкоштовного поштової скриньки  |                      |                       |
| 6.    | Використання служби FTP за допомогою web-огляду  | 2                    |                       |

### 7. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин      |                       |
|-------|--|----------------------|-----------------------|
|       |  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1.    | Організація перегляду web-сторінок у автономному режимі та організація завантаження web-сторінок за допомогою автономного браузера | 2                    | 2                     |
| 2.    | Проектування сайту   |                      |                       |
| 3.    | Проектування елементів електронного підручника засобами HTML   | 10                   |                       |
| 4.    | Робота з віддаленим програмним забезпеченням   |                      |                       |

### 8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин      |                      |
|-------|---|----------------------|----------------------|
|       |   | денна форма навчання | денна форма навчання |
| 1.    | Апаратне забезпечення Інтернет. Програмне забезпечення Інтернет                               | 8                    | 11                   |
| 2.    | Історія створення Інтернету   | 10                   | 10                   |
| 3.    | Програми завантаження web-сторінок. Організація та перегляд web-сторінок у автономному режимі | 6                    | 8                    |
| 4.    | Організація та продовження web-сторінок за допомогою автономного браузера                     | 3                    | 5                    |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 5. | Ознайомлення із науковими та технологічними ресурсами мережі Інтернет | 2 | 4  |
| 6. | Аналіз пошукових можливостей пошукових систем                         | 4 | 6  |
| 7. | Проектування сайту  | 7 | 9  |
| 8. | Проектування елементів електронного підручника засобами HTML          | 8 | 8  |
| 9. | Робота з віддаленим програмним забезпеченням                          | 8 | 10 |

### 9. Індивідуальні завдання

1. Узгодити з викладачем тему та зміст електронного підручника
2. Підготувати матеріал для створення елементів електронного підручника
3. Створити електронний підручник

**10. Методи навчання** лекції; практична та лабораторна робота на ПК; конспектування окремих питань, виконання індивідуальних завдань на ПК.

**11. Критерії оцінювання** поточне тестування (захист кожної практичної та лабораторної роботи); оцінка за проект

**12. Засоби оцінювання** підсумковий тест, екзамен.

**13. Розподіл балів, які отримують студенти**

| Поточне тестування та самостійна робота |      |      |      | М2 | Підсумковий тест<br>(екзамен) | Сума |
|---|------|------|------|----|-------------------------------|------|
| ЗМ 1                                    | ЗМ 2 | ЗМ 3 | ЗМ 4 |    |                               |      |
| Т1-3                                    | Т4-5 | Т6-7 | Т8-9 | 15 | 50                            | 100  |
| 5                                       | 5    | 10   | 5    |    |                               |      |

ЗМ1-ЗМ4 - змістовні модулі  
Т1-Т9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### 14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних та самостійних робіт, мультимедійний проектор, екран, апаратне та програмне забезпечення відповідно модуля, який вивчається.

#### 15. Рекомендована література

##### Базова

1. Попов В. Практикум по Интернет-технологиям / В. Попов. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 480 с.

##### Допоміжна

1. Акимов С.В. Введение в интернет-технологии : учебник / С.В Акимов. – Санкт-Петербург, 2011. – 320 с.
2. Блам Эндрю. Сеть. Как устроен и как работает Интернет / Эндрю Блам. – Киев : АСТ, 2014. – 319 с.
3. Венедюхин А. Домены. Все, что нужно знать о ключевом элементе Интернета / А. Венедюхин. – Киев : Эксмо, 2014. – 336 с.
4. Глоба Л.С Розробка інформаційних ресурсів та систем : підручник / Л.С Глоба. – Київ: Політехніка, 2013. – 366 с.
5. Гуриков С.Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р Гуриков. – Издательство: Инфра-М, Форум, 2015. – 189 с.
6. Евтеев Б.В. Интернет-технологии в экономике знаний : учебник / Б.В Евтеев.- Издательство: Инфра-М, 2014. – 252 с.
7. Корнеев И.К Информационные технологи : учебник / Г.Н Ксандопуло, В.А Машурцев, И.К Корнеев. – М.: 2009. – 224 с.
8. Синаторов С.В. Информационные технологии / С.В. Синаторов. – Киев : Дашков и К (ИТК), 2013. – 456 с.
9. Ткаченко О.Н. Основы информационных технологий в рекламе : учебное пособие / О.Н. Ткаченко, Т.В. Макарова, О.Г. Капустина. – Юнити-Дана, 2012. –270 с.

##### 15. Інформаційні ресурси

1. Группа monitoring, ru (<http://www.monitoring.ru>).
2. Исследование влияния Интернета на общение между людьми (<http://www.emar-keter.com>).
3. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) — web-сайт Центра информационных технологий МГУ, осуществляющего информационную поддержку внедрения современных компьютерных технологий.
4. <http://www.list.ru/catalog/11832.html> - беседы о программном обеспечении на сервере List.ru.
5. <http://info.isoc.org/guest/zakon/Internet/History/ИИТ.html>— история Интернета с обширной хронологической подборкой.
6. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) — web-сайт Центра информационных технологий МГУ, осуществляющего информационную поддержку внедрения современных компьютерных технологий.
7. <http://www.eff.org/pub/NetJnfo/EFF.Net.Guide/Other.versions/Russian/> — руководство по глобальной компьютерной сети Интернет.
8. <http://internet.rin.ru/> — данный сайт поможет вам самостоятельно, быстро и эффективно научиться работать в Интернете. Вы узнаете, как подключиться к сети и пользоваться браузерами, путешествовать по Всемирной паутине; узнаете, что такое ICQ, E-mail, чат, конференция