

# МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. кафедри ІФ

Г. В. Грифонова

«14» 09 2019 року



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ВДПП 2.2.2 Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)

спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова і література (французька)
освітня програма	Середня освіта. Мова і література (французька)
факультет	іноземних мов

2019 – 2020 рік

Робоча програма Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)  
(назва навчальної дисципліни)

для студентів ОПП Середня освіта. Мова і література (французька)

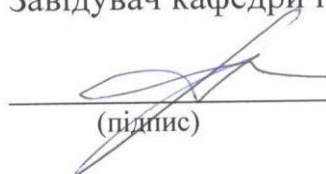
спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (французька)

Розробники: асистент кафедри італійської філології Поклад Т. М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від «17» вересня 2019 року, № 2

Завідувач кафедри італійської філології

  
(підпис)

(Трифонова Г.В.)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS: 6	Галузь знань 01 Освіта	Вибіркова, професійної підготовки	
Модулів: 3 М1 – граматики, М2 – практика усного та письмового мовлення, М3 - аудіювання Змістових модулів: 16 Загальна кількість годин: 180	ОПП Середня освіта. Мова і література (французька) Спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова і література (французька)	Рік підготовки	
		4-й	
		Семестр	
		7, 8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: Бакалавр	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		60 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		118 год.	
Індивідуальні завдання: 2 год.			
Вид контролю: I – залік, II – іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 35/65.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** полягає у формуванні у студентів комунікативної та мовної компетенцій. В основі комунікативної компетенції лежить здатність розуміти та продуктувати іншомовний вислів відповідно до умов мовної комунікації.

Мовна компетенція є передумовою мовної комунікації та формується на основі знання системи мови і правил її функціонування, вміння оперувати засобами, відрізнити правильні в мовному відношенні вислови від неправильних і формулювати правила мови.

### **Завдання:**

- формувати у студентів основних навичок вимови, структурного оформлення мови в усній та письмовій формі;
- розвивати вміння систематизувати в мові вивчений лексичний та граматичний матеріал залежно від сфери спілкування, мети комунікації, позиції партнерів по комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен**

**знати:** основні граматичні особливості італійської мови, володіти лексичним запасом

**вміти:** вільно читати, розуміти іноземну мову, будувати і озвучувати власне висловлювання, говорити на італійській мові.

Засвоєння студентами курсу італійської мови здійснюється в процесі аудиторних занять та самостійної роботи.

Процес навчання реалізується через аудиторну, індивідуальну та самостійну роботи.

**Аудиторна робота передбачає** презентацію, систематизацію та закріплення нового матеріалу, виконання завдань, формування та вдосконалення знань, вмінь та навичок студентів.

**Позааудиторна (самостійна) робота** студентів проводиться в таких формах, як: конспектування нового матеріалу, виконання домашніх завдань, підготовка до письмових робіт, робота з додатковим матеріалом у бібліотеках університету.

Навчальний процес забезпечується такими методами навчання: демонстрація, пояснення та організація вправ, конспектування, робота в Інтернеті, складання графічних схем.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### **МОДУЛЬ 1 ГРАМАТИКА**

#### **Змістовий модуль 1.**

Дієвідмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі дійсного способу.

#### **Змістовий модуль 2.**

Прості прийменники.

#### **Змістовий модуль 3.**

1. Безособова форма дієслова.

- дієслова на позначення метеоумов;

- дієслова типу *bisogna*, *occorre*;

- принцип формування безособової форми у простих дієслів.

2. Зворотні дієслова. Займенникові дієслова.

#### **Змістовий модуль 4.**

1. Числівник.

- кількісний числівник;

- порядковий числівник.

2. Визначення часу в італійській мові.

- конструкції *Che ora è*, *che ore sono*;

- робота із словами *quarto*, *mezzo*.

#### **Змістовий модуль 5.**

1. Ступені порівняння прикметника.
  - вищий ступінь;
  - найвищий відносний ступінь;
  - найвищий абсолютний ступінь.
2. Утворення якісних прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників.
  - принцип додавання суфікса –mente;
  - вищий ступінь;
  - найвищий ступінь.

### **Змістовий модуль 6.**

1. Passato Prossimo (Найближчий минулий час). Participio passato правильних дієслів.
  - особливості застосування Passato Prossimo в комунікації;
  - правила формування дієслівної форми;
  - правила вибору допоміжного дієслова;
  - формування Participio passato правильних дієслів (суфікси –ato, -uto, -ito).
2. Participio passato неправильних дієслів.

## **МОДУЛЬ 2 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ**

### **Змістовий модуль 1.**

Il mio migliore amico

### **Змістовий модуль 2.**

In città

### **Змістовий модуль 3.**

Le stagioni

### **Змістовий модуль 4.**

La mia giornata

### **Змістовий модуль 5.**

Come passi il tempo libero

## **МОДУЛЬ 3 АУДІОВАННЯ**

### **Змістовий модуль 1.**

Il mio migliore amico

### **Змістовий модуль 2.**

In città

### **Змістовий модуль 3.**

Le stagioni

### **Змістовий модуль 4.**

La mia giornata

### **Змістовий модуль 5.**

Come passi il tempo libero

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
<b>Модуль 1. Граматика</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b> Дієвідмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі дійсного способу.	26		8			18						

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>26</b>		<b>8</b>		<b>18</b>						
<b>Змістовий модуль 2</b> Прості прийменники.	12		4		8						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>8</b>						
<b>Змістовий модуль 3</b> Безособова форма дієслова.	6		2		4						
Зворотні дієслова. Займенникові дієслова.	12		4		8						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>12</b>						
<b>Змістовий модуль 4</b> Числівник	3		1		2						
Визначення часу в італійській мові.	3		1		2						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 5.</b> Ступені порівняння прикметника.	9		3		6						
Утворення якісних прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників.	9		3		6						
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>12</b>						
<b>Змістовий модуль 6.</b> Passato Prossimo (Найближчий минулий час). Participio passato правильних дієслів.	16		4		12						
Participio passato неправильних дієслів.	20		5		15						
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>36</b>		<b>9</b>		<b>27</b>						
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>116</b>		<b>35</b>		<b>81</b>						
<b>Модуль 2. Практика усного та письмового мовлення</b>											
<b>Змістовий модуль 1.</b> Il mio migliore amico	10		4		6						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b> In città.	9		4		5						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>9</b>		<b>4</b>		<b>5</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b> Le stagioni.	10		4		6						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>						

<b>Змістовий модуль 4. La mia giornata.</b>	9		4		5					
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>9</b>		<b>4</b>		<b>5</b>					
<b>Змістовий модуль 5. Come passi il tempo libero</b>	11		4		2 5					
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>11</b>		<b>4</b>		<b>2 5</b>					
<b>Усього годин за модуль 2</b>	<b>49</b>		<b>20</b>		<b>2 27</b>					
<b>Модуль 3. Аудіювання</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Il mio migliore amico</b>	3		1		2					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 2. In città.</b>	3		1		2					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Le stagioni.</b>	3		1		2					
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 4. La mia giornata.</b>	3		1		2					
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 5. Come passi il tempo libero</b>	3		1		2					
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Усього годин за модуль 3</b>	<b>15</b>		<b>5</b>		<b>10</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>60</b>		<b>2 118</b>					

### 5. Самостійна робота до модулю I

№	Назва теми	Кількість годин
1	Виконання вправ № 6.1 (a,b,f), 6.11, 6.13, 6.14, 6.17, 6.18, 6.21 до теми “L’uso delle preposizioni e le reggenze dei verbi; i pronomi relativi; comparativi e superlativi; pronomi e aggettivi indefiniti” з підручника Томмазо Буэно. “Современный итальянский язык. Практикум по грамматике”	17
2	Виконання вправ № 2.16, 2.20 до теми “ Il Presente, l’uso delle preposizioni e dell’articolo ” з підручника Томмазо Буэно. “Современный итальянский язык. Практикум по грамматике”; №6 с. 72, №4 с. 80, №6 с. 95-96 з посібника «Практичний курс з італійської мови для студентів непрофільних спеціальностей» (уклад. Грачова А. В., Монгірдас Ю. А.)	16
3	Виконання вправ № с, d с. 199 з підручника «Italiano per russi. Курс итальянского языка» F. Pellegrini, V. Fedorenko	16

4	Виконання вправ № 3.1-3.25 с. 59-88 до теми “I tempi del passato” з підручника Томмазо Буєно. “Современный итальянский язык. Практикум по грамматике”	16
5	Виконання вправ до теми «Passato Prossimo. Verbi irregolari» з підручника А.Латино, М. Muscolino Una grammatica italiana per tutti A1-A2, с. 68-69, 71, 73-74, 75-78	16
<b>Разом</b>		<b>81</b>

### Самостійна робота до модулю II

№	Назва теми	Кількість годин
1	Скласти 10 запитань з теми «Com'è il tuo amico?».	6
2	Підготувати розповідь з теми «La mia stagione preferita».	7
3	Написати твір з теми «Come passo la mia giornata».	7
4	Скласти 10 речень з теми «Come passi il tempo libero».	7
<b>Разом</b>		<b>27</b>

### Самостійна робота до модулю III

№	Назва теми	Кількість годин
1	Зробити скрипт тексту “D'accordo?” (із збірника Marin T. Primo ascolto. Livello elementare (A1-A2). Edilingua)	2
2	Зробити скрипт тексту “ Strano, ma vero ”(із збірника Marin T. Primo ascolto. Livello elementare (A1-A2). Edilingua)	2
3	Зробити скрипт тексту “ Fare la spesa ”.(із збірника Marin T. Primo ascolto. Livello elementare (A1-A2). Edilingua)	2
4	Зробити скрипт тексту “ Contenti e non” (із збірника Marin T. Primo ascolto. Livello elementare (A1-A2). Edilingua)	2
5	Зробити скрипт тексту “Annunci”(із збірника Marin T. Primo ascolto. Livello elementare (A1-A2). Edilingua)	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

### 6. Індивідуальні завдання

Підготувати презентацію з теми «La mia famiglia», намалювати своє генеалогічне древо.

### 7. Методи навчання

Обговорення, бесіда, аналізування, пояснення та організація виправлення.

### 8. Методи контролю

Усні опитування, виконання письмових вправ, тестові завдання.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти на I семестр

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Підсумковий тест	Усього
45	20	15	20	100



на II семестр

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Підсумковий тест	Усього
45	20	15	20	100

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**10. Методичне забезпечення**

Навчально-методичний комплекс з дисципліни, підручники з італійської мови для іноземців

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Буэно Т. Говорим по-итальянски. Учебное пособие / Т. Буэно – М.: Астрель, Хранитель, 2007. – 445с.
2. Добровольская Ю. А. Практический курс итальянского языка / Ю. А. Добровольская - М.: Цитадель, 2001. – 560с.
3. Bailini S. I verbi italiani / S. Bailini, S. Consonno. – Firenze: Alma Edizioni, 2004. – 174 p.
4. Chiuchiu A. In Italiano: Grammatica Italiana per Stranieri: corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato / A. Chiuchiu, F. Minciarelli, M. Silvestrini. - Perugia : Guerra Edizioni, 2004. - 556 p.
5. Mezzardi M. Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi / M. Mezzardi – Perugia: Guerra Edizioni, 1996. – 243p.
6. Pellegrini F. Italiano per russi. Manuale di grammatica italiana con esercizi / F. Pellegrini, V. Fedorenko. - Milano: Ulrico Hoepli editore S.p.A., 2009. – 369 p.

## Зразок тестового завдання для перевірки знань студентів

### TEST DI CONTROLLO

#### 1. *Completare con la forma del Presente Indicativo.*

1. Io (essere) \_\_\_\_\_ inglese ma (abitare) \_\_\_\_\_ a Roma.
2. Lui (vivere) \_\_\_\_\_ con la sua famiglia.
3. Io non (parlare) \_\_\_\_\_ ancora bene italiano.
4. Roma (essere) \_\_\_\_\_ in Italia, Parigi e Nizza (essere) \_\_\_\_\_ è in Francia.
5. Valentina e Mario (avere) \_\_\_\_\_ un figlio.
6. Il libro d'italiano (essere) \_\_\_\_\_ bianco e rosso.
7. Valerio (partire) \_\_\_\_\_ domani per Milano.
8. Non (capire) \_\_\_\_\_ nulla!
9. Grazie ma io non (fumare) \_\_\_\_\_!
10. (essere) \_\_\_\_\_ contento di studiare in questa università.

#### 2. *Inserite le preposizioni.*

1. Marisa è \_\_\_\_\_ Torino per lavoro.
2. Le chiavi di Federico sono \_\_\_\_\_ tavolo \_\_\_\_\_ cucina.
3. Manuela e Pietro giocano \_\_\_\_\_ carte.
4. Il telefonino \_\_\_\_\_ Daniela è \_\_\_\_\_ scrivania.
5. Noi siamo \_\_\_\_\_ macchina \_\_\_\_\_ Marco.
6. Consuelo è \_\_\_\_\_ Madrid.
7. \_\_\_\_\_ 5 minuti comincia la lezione.
8. Arrivo all'aeroporto \_\_\_\_\_ 10.
9. Gianni comincia \_\_\_\_\_ lavorare tardi.
10. Do i documenti \_\_\_\_\_ Paola.

#### 3. *Fate una domanda alla parola sottolineata.*

1. Marcello vive a Barcellona.
2. Preferisco andare al cinema con il mio fidanzato ogni venerdì.
3. Il treno arriva a Milano alle 11.00.
4. Lucia vuole fare una passeggiata.
5. La mamma compra i salumi al supermercato.
6. Carla è malata e domani vuole chiamare il medico.
7. Alla lezione d'italiano sono assenti cinque studenti universitari.
8. Gli occhi di Luisa sono azzurri.