

# МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри ІФ

 Г. В. Трифонова

2019 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.9 Практичний курс основної іноземної мови (італійської)

спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (італійська)
освітня програма	Середня освіта. Мова та література (італійська)
факультет	іноземних мов

2019 – 2020 рік

Робоча програма Практичний курс та практика перекладу ІМ І (італійська)  
(назва навчальної дисципліни)

для студентів ОПП Середня освіта. Мова та література (італійська)  
спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (італійська)

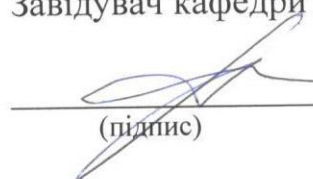
Розробники:

Поклад Т. М., асистент кафедри італійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри італійської філології

Протокол від “17” вересня 2019 року, № 2

Завідувач кафедри італійської філології

  
(підпис) (Трифорова Г.В.)  
(прізвище та ініціали)

© Поклад Т. М., 2019 рік

© МДУ, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS: 19	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна, професійної підготовки	
Модулів: 4 M1 – граматики, M2 – практика усного та письмового мовлення, M3 – аудіювання, M4 – суспільно-політична термінологія. Змістових модулів: 26 Загальна кількість годин: 570	<b>ОПП</b> Середня освіта. Мова та література (італійська) <b>Спеціальність</b> 014.02 Середня освіта. Мова та література (італійська)	Рік підготовки	
		4-й	
		Семестр	
		7-й, 8-й	
		Лекції	
		-	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 10 годин самостійної роботи студента – 16 годин	<b>Освітній ступінь:</b> Бакалавр	Практичні, семінарські	
		228	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		340	
		Індивідуальні завдання: 2	
Вид контролю: I – іспит, II – іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 40/60.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Завдання курсу** полягає у формуванні знань, вмінь та навичок за трьома напрямками – фонетика, граматики, лексики. Вивчення курсу основної іноземної мови передбачає виконання студентами навчального плану з чотирьох аспектів: граматики, практика усного та письмового мовлення, аудіювання, суспільно-політична термінологія.

### - Граматика

**Основною метою** цього модуля є систематизація та узагальнення знань студентів з граматики італійської мови, удосконалення граматичних умінь і навичок.

Реалізації цієї мети сприяє вирішення таких **завдань**:

- повторення основних граматичних правил дієвідмінювання та вживання в мовленні таких частин мови, як іменник, прикметник, займенник, прислівник, дієслово, дієприкметник, дієприслівник, сполучник, прийменник, артикль.

### - Практика усного та письмового мовлення

**Мета аспекту** є формування у студентів комунікативної, мовної і соціокультурної компетенції. Тобто модуль спрямований на формування у студентів здатності розуміти і продукувати іншомовний вислів відповідно до умов мовної комунікації, знання системи мови і правил її функціонування, уміння оперувати мовними засобами, готовність до сприйняття національних культур у взаємодії з їх носіями. Реалізація освітніх цілей в курсі практики мови забезпечує практичне володіння іноземною мовою як ефективним засобом спілкування в єдності і взаємодії її когнітивної, комунікативної і експресивної функцій.

**Завдання аспекту:**

- вдосконалення навичок і умінь усного та письмового мовлення при можливо повнішому творчому застосуванні мовних засобів;
- засвоєння студентами достатнього обсягу лексики з певних тем;
- засвоєння студентами складних граматичних конструкцій, сталих виразів, формування вміння правильно вживати їх відповідно до стилістики та комунікативної спрямованості вислову;
- формування навичок стилістично адекватного викладу думок в усній і письмовій формі в різних сферах спілкування;
- розширення кругозору студентів шляхом засвоєння країнознавчої інформації про країну, мова якої вивчається.

**Студенти повинні вміти** вільно говорити на мові, що вивчається, володіти мовою в усіх видах мовної діяльності, орієнтуватися в різних стилях.

### - Аудіювання

Основною метою цього модуля є удосконалення умінь розуміти на слух тривале мовлення, навіть якщо воно не досить чітко структуроване або коли його зв'язність прихована і не виражена експліцитно. Передбачається також розуміння програм телебачення й кінофільмів без надмірних зусиль (див. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, с.27).

**Завдання курсу:**

- формувати у студентів уміння розуміти та комунікативно реагувати на загальну та специфічну інформацію, подану в аудіо текстах таких типів: інтерв'ю, програми новин та репортажі, ток-шоу, оголошення, тривалі розмови, розповіді та описи, більш тривалі, ніж ті, що прослуховувалися на попередньому курсі, лекції, доповіді та звіти, презентації на наукові та професійні теми;

- «виводити» значення незнайомих лексичних одиниць за контекстом;
- розуміти значення поширених ідіом;
- слідкувати за розвитком аргументації у висловлюванні;
- розпізнавати зміну тематики у розмові;
- поділяти факти, що містяться у висловлюванні, та власні думки мовця;
- занотовувати отриману інформацію та порівнювати її з іншою;
- розрізняти головну інформацію та другорядні деталі, що підкріплюють її;
- виявити головну ідею або тему в аудіо тексті або його частинах;
- розпізнавати протиріччя мовця, неадекватну інформацію, двозначність;
- розпізнавати та інтерпретувати точку зору мовця, його ставлення та емоції;
- прогнозувати подальший зміст аудіотексту на концептуальному рівні.

### - Суспільно-політична термінологія

**Метою** курсу є формування мовної та мовленнєвої компетенції студентів.

**Завдання** курсу:

- формування навичок роботи з неадаптованим публіцистичним текстом;
- формування уміння сприймати прочитану інформацію та виділяти ключові моменти;
- засвоєння студентами активного та пасивного лексичного мінімуму в обсязі до 1000 одиниць за рік;
- формування навичок усного та письмового переказу та реферування;
- розвинення комунікативних вмінь студентів шляхом опанування ними навичок діалогічного та монологічного мовлення на основі засвоєних лексичних одиниць та граматичних структур;
- формування навичок самостійної роботи з додатковою публіцистичною літературою.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### МОДУЛЬ 1. ГРАМАТИКА

#### Змістовий модуль 1

##### Тема 1. L'articolo. Il nome.

- I nomi irregolari.
- Le parole straniere.
- Il genere dei nomi.
- I nomi difettivi.
- I nomi composti.

#### Змістовий модуль 2.

##### Тема 2. L'aggettivo.

- Posizione dell'aggettivo qualificativo.
- Struttura dell'aggettivo qualificativo.
- Genere e numero. Concordanza dell'aggettivo qualificativo. Aggettivo sostantivato.
- L'aggettivo con valore avverbiale.

#### Змістовий модуль 3.

##### Тема 3. I pronomi.

- I pronomi *io* e *tu*.
- Pronomi e particelle
- I pronomi relativi.

#### Змістовий модуль 4.

##### Тема 4. La preposizione.

- La preposizione “di”
- La preposizione “a”
- La preposizione “in”

- La preposizione “con”
- La preposizione “su”
- La preposizione “per”
- Le preposizioni “tra” e “fra”

#### **Змістовий модуль 5.**

##### **Тема 5. La congiunzione e l'interiezione**

- Congiunzioni coordinative.
- Congiunzioni subordinative.
- Tipi di interiezione.

#### **Змістовий модуль 6.**

##### **Тема 6. Il verbo.**

- Verbi transitivi e intransitivi.
- Il modo, l'aspetto.
- Verbi causali.
- Verbi aspettuati.
- Verbi difettivi, sovrabbondanti.
- La direzione del verbo. Le Concordanze dei modi e dei tempi verbali.

### **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ**

#### **Змістовий модуль 7.**

##### **Тема 7. La società moderna: gli argomenti di discussione.**

- Razzismo e immigrazione
- Volontariato e solidarietà
- Terzo mondo.

#### **Змістовий модуль 8.**

##### **Тема 8. Lo sviluppo delle tecnologie.**

- Computer e Internet
- Telefonini

#### **Змістовий модуль 9.**

##### **Тема 9. Alimentazione e salute.**

- Alimentazione e biotecnologia
- Anoressia e bulimia
- Abusi: fumi e alcol

#### **Змістовий модуль 10.**

##### **Тема 10. Uomini e donne.**

- Donna moderna
- Matrimonio sì, matrimonio no
- Il calo delle nascite.

#### **Змістовий модуль 11.**

##### **Тема 11. Economia e denaro. Politica**

- “Denaro. Come far finta di averne da molto tempo”.
- “Globalizzazione”.
- “Corruzione: siamo proprio i primi in Europa?”

#### **Змістовий модуль 12.**

##### **Тема 12. Religione e ideologie.**

- “Non scegliete una religion come se foste al supermercato”.
- “Superstizione”.

### **МОДУЛЬ 3. АУДІОВАННЯ**

#### **Змістовий модуль 13.**

##### **Тема 13. La società moderna**

- Razzismo e immigrazione

- Volontariato e solidarietà
- Terzo mondo.

#### **Змістовий модуль 14.**

##### **Тема 14. Lo sviluppo delle tecnologie.**

- Computer e Internet
- Telefonini

#### **Змістовий модуль 15.**

##### **Тема 15. Alimentazione e salute.**

- Anoressia e bulimia
- Abusi: fumi e alcol

#### **Змістовий модуль 16.**

##### **Тема 16. Uomini e donne.**

- Donna moderna
- Matrimonio sì, matrimonio no
- Il calo delle nascite.

#### **Змістовий модуль 17.**

##### **Тема 17. Economia e denaro.**

- Spendaccioni
- Indebitati

#### **Змістовий модуль 18.**

##### **Тема 18. Politica**

- Scioperi

#### **Змістовий модуль 19.**

##### **Тема 19. Religione e ideologie**

- Come arricchirsi sul dolore altrui

### **МОДУЛЬ 4. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ**

#### **Змістовий модуль 20.**

##### **Тема 20. Politica.**

Статті для опрацювання:

1. Susanna Turco “Onorevoli, tutti al mare”
2. Marco Esposito “Elezioni, a ognuno la sua legge”
3. Bruno Arpaia “Cari politici, leggetevi Einstein”
4. Massimo Riva “Chi sta facendo fallire l’Europa”
5. Stefania Maurizi “Caso Assange, il record di falsità”
6. Massimo Cacciari “Caro Pd, guardi troppo a Sud”

#### **Змістовий модуль 21.**

##### **Тема 21. Esteri.**

Статті для опрацювання:

1. Claudio Salvalaggio “Una ballerina contro Putin”
2. Alberto D’Argenzio “Il posto peggiore del mondo”
3. Cristiano Tinazzi “Chi sono i ribelli siriani”
4. Raimondo Bultrini “Bali, turisti nell’immondizia”
5. Raimondo Bultrini “Cina-USA, tensione nel Pacifico”
6. Stefano Vergine “Ucraina in fuorigioco”

#### **Змістовий модуль 22.**

##### **Тема 22. Economia**

Статті для опрацювання:

1. Roberta Carlini “E se facessimo pagare i ricchi?”
2. Antonio Carlucci “Se impazzisce il prezzo del cibo”
3. Corrado Giustiniani “E tu, lunedì, ce la fai in ufficio?”
4. Orazio Carabini “Ma senza euro sarebbe peggio”

5. Fabio Chiusi “Capitalismo: cosa ne facciamo?”
6. Emiliano Fittipaldi “L’auto? Roba del secolo scorso”

### **Змістовий модуль 23.**

#### **Тема 23. Cultura.**

Статті для опрацювання:

1. Mario Fortunato “La mia Calabria, terra disperata”
2. Alberto Dentice “Beatles, impossiblile non amarli”
3. Marco Cattaneo “Ora bisogna scoprire gli extraterrestri”
4. Stefania Rossini “Perchè io, filosofo, odio il Web”
5. Angiola Codacci-Pisanelli “Che bella Mantova a settembre”
6. Anna Abate “Palcoscenico in cerca di identità”

### **Змістовий модуль 24**

#### **Тема 24. Cultura.**

Статті для опрацювання:

1. Mario Fortunato “La mia Calabria, terra disperata”
2. Alberto Dentice “Beatles, impossiblile non amarli”
3. Marco Cattaneo “Ora bisogna scoprire gli extraterrestri”
4. Stefania Rossini “Perchè io, filosofo, odio il Web”
5. Angiola Codacci-Pisanelli “Che bella Mantova a settembre”
6. Anna Abate “Palcoscenico in cerca di identità”

### **Змістовий модуль 25.**

#### **Тема 25. Società.**

Статті для опрацювання:

1. Paolo Cagnan “Fumo, gli italiani non smettono”
2. Alessio Jacona “Occhio, Facebook ti inganna”
3. Umberto Eco “Che casino, troppe informazioni”
4. Tiziana Moriconi “Psicanalisi, troppi anni buttati”
5. Letizia Gabaglio “Abbronzatura, le regole d’oro”
6. Enrico Arosio “Milano da camminare”

### **Змістовий модуль 26**

#### **Тема 26. Scienze e Tecnologie**

Статті для опрацювання:

1. Ignazio Marino “Cervelli emigrati e traditi”
2. Giovanni Spataro “Maledetta particella”
3. Gianna Vattimo “Lasciamo spazio al mito”
4. Alessandro Gilioli “Internet chiude o apre la mente”
5. Alessandro Longo “Nuovo iPhone, Apple rischia”
6. Giovanni Sabato “Ufficiale: siamo cugini dei gorilla”

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Модуль 1. ГРАМАТИКА</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема 1. L’articolo. Il nome.	34		14			20							
Разом за змістовим модулем 1	34		14			20							



<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 2. L'aggettivo.	34		14			20						
Разом за змістовим модулем 2	34		14			20						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 3. I pronomi.	34		14			20						
Разом за змістовим модулем 3	34		14			20						
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема 4. La preposizione.	38		14			24						
Разом за змістовим модулем 4	38		14			24						
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
Тема 5. La congiunzione e l'interiezione	34		14			20						
Разом за змістовим модулем 5	34		14			20						
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
Тема 6. Il verbo.	40		16			24						
Разом за змістовим модулем 6	40		16			24						
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>214</b>		<b>86</b>			<b>128</b>						
<b>Модуль 2. ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ</b>												
<b>Змістовий модуль 7</b>												
Тема 7. La società moderna: gli argomenti di discussione	31		12		1	18						
Разом за змістовим модулем 7	31		12		1	18						
<b>Змістовий модуль 8.</b>												
Тема 8. Lo sviluppo delle tecnologie	30		12			18						
Разом за змістовим модулем 8	30		12			18						
<b>Змістовий модуль 9.</b>												
Тема 9. Alimentazione e salute.	30		12			18						
Разом за змістовим модулем 9	30		12			18						
<b>Змістовий модуль 10.</b>												
Тема 10. Uomini e donne.	30		12			18						
Разом за змістовим модулем 10	30		12			18						
<b>Змістовий модуль 11.</b>												

Тема 11. Economia e denaro. Politica.	30		12			18							
Разом за змістовим модулем 11	30		12			18							
<b>Змістовий модуль 12.</b>													
Тема 12. Religione e ideologie	30		12			18							
Разом за змістовим модулем 12	30		12			18							
<b>Усього годин за модуль 2</b>	<b>181</b>		<b>72</b>		<b>1</b>	<b>108</b>							
<b>Модуль 3. АУДІЮВАННЯ</b>													
<b>Змістовий модуль 13.</b>													
Тема 13. La società moderna	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 13	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 14.</b>													
Тема 14. Lo sviluppo delle tecnologie	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 14	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 15.</b>													
Тема 15. Alimentazione e salute	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 15	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 16</b>													
Тема 16. Uomini e donne	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 16	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 17.</b>													
Тема 17. Economia e denaro	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 17	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 18.</b>													
Тема 18. Politica	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 18	10		4			6							
<b>Змістовий модуль 19.</b>													
Тема 19. Religione e ideologie	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 19	10		4			6							
<b>Усього годин за модуль 3</b>	<b>70</b>		<b>28</b>			<b>42</b>							
<b>МОДУЛЬ 4. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ</b>													
<b>Змістовий модуль 20.</b>													

Тема 20. Politica	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 20	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 21.</b>												
Тема 21. Esteri	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 21	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 22.</b>												
Тема 22. Economia	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 22	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 23.</b>												
Тема 23. Cultura	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 23	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 24.</b>												
Тема 24. Cultura	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 24	15		6			9						
<b>Змістовий модуль 25.</b>												
Тема 25. Società	15		6		1	8						
Разом за змістовим модулем 25	15		6		1	8						
<b>Змістовий модуль 26</b>												
Тема 26. Scienze e Tecnologie	15		6			9						
Разом за змістовим модулем 26	15		6			9						
<b>Усього годин за модуль 4</b>	<b>105</b>		<b>42</b>		<b>1</b>	<b>62</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>570</b>		<b>228</b>		<b>2</b>	<b>340</b>						

### 5. Самостійна робота

Тема	Завдання
1. La società moderna: gli argomenti di discussione.	Latino A., Muscolino M. Una grammatica italiana per tutti 2. Regole d'uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri. Livello intermedio (B1-B2). Roma : Edilingua, 2008. 208 p. – c. 10 – 11, 17 – 18. Стаття для опрацювання: “Quando eravamo noi i migranti: mille storie italiane in un archivio da rileggere e rivivere”. (La Repubblica : веб-сайт. URL: <a href="https://www.repubblica.it/">https://www.repubblica.it/</a> ).
2. Lo sviluppo delle tecnologie.	Nocchi S., Tartaglione R. Grammatica avanzata della lingua italiana con esercizi. Firenze : ALMA Edizioni, 2005. 209 p. – c. 50 – 55. Latino A., Muscolino M. Una grammatica italiana per tutti 2. Regole d'uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri. Livello intermedio (B1-B2). Roma : Edilingua, 2008. 208 p. – c. 24 – 25. Стаття для опрацювання: “Internet chiude o apre la mente”. (L'Espresso : веб-сайт. URL : <a href="http://espresso.repubblica.it/">http://espresso.repubblica.it/</a> ).
3. Alimentazione e salute.	Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].

	<p>URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda11_IPronomi.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda11_IPronomi.pdf</a>:  15.06.2019). - Scheda 11.  Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda12_IPronomiPersonaliComplementoDiretto.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda12_IPronomiPersonaliComplementoDiretto.pdf</a>: 15.06.2019). - Scheda 12.  Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda13_IPronomiPersonaliComplementoIniretto.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda13_IPronomiPersonaliComplementoIniretto.pdf</a>: 15.06.2019). - Scheda 13.  Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL: <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda14_CiENE.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda14_CiENE.pdf</a>:  15.06.2019). - Scheda 14.  Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda15_IPronomiCombinati.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda15_IPronomiCombinati.pdf</a>: 15.06.2019). - Scheda 15.  Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda16_IPronomiRelativi.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda16_IPronomiRelativi.pdf</a>:  15.06.2019). - Scheda 16.  Стаття для опрацювання: “Perché gli italiani non smettono di fumare”.  (Donna moderna : веб-сайт. URL: <a href="https://www.donnamoderna.com/">https://www.donnamoderna.com/</a>).</p>
4. Uomini e donne.	<p>Nocchi S., Tartaglione R. Grammatica avanzata della lingua italiana con esercizi. Firenze : ALMA Edizioni, 2005. 209 p. – c. 57 – 77.  Стаття для опрацювання: “Islanda, la parità di stipendio tra uomo e donna diventa legge”.  (Il Sole 24 Ore : веб-сайт. URL: <a href="https://www.ilsole24ore.com/">https://www.ilsole24ore.com/</a>).</p>
5. Economia e denaro.	<p>Буэно Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике. Italiano contemporaneo esercizi per la lingua parlata. М. : Астрель : АСТ, 453 с. – с. 210 – 212, 217 – 220.  Стаття для опрацювання: “Ma senza euro sarebbe peggio”.  (L’Espresso : веб-сайт. URL :<a href="http://espresso.repubblica.it/">http://espresso.repubblica.it/</a>).</p>
6. Religione e ideologie.	<p>Italiano per stranieri: ARCHIVIO – Loescher Editore. [Risorsa elettronica].  URL:  <a href="http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda27_PassatoRemoto.pdf">http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda27_PassatoRemoto.pdf</a>  . - Scheda 27.  Nocchi S., Tartaglione R. Grammatica avanzata della lingua italiana con esercizi. Firenze : ALMA Edizioni, 2005. 209 p. – c. 176 – 178.  Стаття для опрацювання: “Il Papa e l’Imam, insieme contro terrorismo e fondamentalismo”.  (Il Sole 24 Ore : веб-сайт. URL: <a href="https://www.ilsole24ore.com/">https://www.ilsole24ore.com/</a>).</p>
7. Politica.	<p>Latino A., Muscolino M. Una grammatica italiana per tutti 2. Regole d’uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri. Livello intermedio (B1-B2). Roma : Edilingua, 2008. 208 p. – c. 88 – 89, 91, 93, 99 – 100, 102 – 103, 106 – 107, 109, 111.  Стаття для опрацювання: “Cari politici, leggetevi Einstein”.  (L’Espresso : веб-сайт. URL :<a href="http://espresso.repubblica.it/">http://espresso.repubblica.it/</a>).</p>
8. Uomo e ambiente.	<p>Буэно Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике. Italiano contemporaneo esercizi per la lingua parlata. М. : Астрель : АСТ, 453 с. – с. 199 – 202.</p>

<p>Практикум з граматики сучасної італійської мови для студентів 4 курсу ОКР «бакалавр» спеціальності «Мова та література (італійська)» / Укладач доц. Рудницька Г. В. Маріуполь, МДУ, 2015. 63 с. – с. 14 – 16. Стаття для опрацювання: “Gli italiani chiedono più spazio per la Green economy”. (Il Sole 24 Ore : веб-сайт. URL: <a href="https://www.ilsole24ore.com/">https://www.ilsole24ore.com/</a>).</p>
--

### 6. Індивідуальні завдання

1. Підготуватися до рольової гри – участі у ток-шоу «Проблеми сучасної молоді». Розробити комунікативну стратегію поведінки у відповідності до однієї з ролей.
2. Скласти італійсько-український словник із суспільно-політичної термінології.

### 7. Методи навчання

Лекції, бесіда, читання, аудіювання, говоріння, обговорення.

### 8. Методи контролю

Тестові завдання, усні опитування, виконання письмових вправ, переказ, складання творів, виконання комплексної модульної контрольної роботи.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

на I семестр

Модуль I	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	ІЗ	Екзамен
10	10	10	10	10	50

на II семестр

Модуль I	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Екзамен
30	25	25	20	50

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

Таблиці, опорні конспекти

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Буэно Т. Современный итальянский язык. Практикум по грамматике. М.: Астрель: АСТ, 2007. – 445 с.
2. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. Москва: Цитадель, 2001. – 560с.
3. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. М.: «Филоматис», 2004. – 250 с.
4. Лидина Л.И. Итальянский язык. Второй этап обучения. Учебное пособие для ВУЗов. М.: РАО, 2001. - 400с.
5. Ямпольская А.В. 60 тем по итальянскому языку. М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.
6. Angelo Chiuchiu. Grammatica Italiana per Stranieri. Corso multimediale di lingua e civiltà. Edizioni Guerra – Perugia, 2007. – 556 p.
7. Katerinov Katerin La lingua italiana per stranieri Guerra Perugia, 1985
8. Ignone A., Pichiassi M. Se ascoltando...Livelli B1-B2. – Guerra Edizioni, 2009. – 96 p.
9. Marmi P., Vicentini G. Ascoltare dal vivo (materiale d'ascolto – livello intermedio). – Bonacci, Roma, 2000. – 72 p.
10. Martin T. Ascolto Avanzato. – Edilingua, 2004. – 66 p.
11. Urbani S. Senta, scusi – Programma di comprensione auditiva per l'italiano come lingua straniera con spunti di produzione libera orale. – Bonacci, Roma, 2004. – 64 p.
12. Прокопович С. С. Учимся читать и переводить итальянскую прессу. – Москва : ООО «Издательский Дом «ФИЛОЛОГИЯ ТРИ», 2002. – 192 с.
13. Щёкина И. А. Итальянский язык. Устный перевод: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М. : Высшая школа, 1986. – 288 с.

### Допоміжна:

1. Videocorso : “In italiano”, A.Chiuchiu, Edizioni Guerra-Perugia.
2. Анна Санфрендینی. 100% Итальянский. Продвинутый уровень. – Москва: Дельта Паблшинг, 1-е изд.2005. – 482 с.
3. Музичні твори італійських виконавців
4. Періодичні видання:
  - “L’Epresso”
  - “La Repubblica”
  - “Corriere della sera”