

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра англійської філології

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ)**

Для освітньо-професійної програми:

«Середня освіта. Мова і література (німецька)» «Середня освіта. Мова і література
(французька)» «Середня освіта. Мова і література (новогрецька)» «Середня освіта. Мова і
література (російська)»
«Середня освіта. Мова і література (італійська)» спеціальності 014 Середня освіта;
«Філологія. Мова та література (німецька)»
«Філологія. Мова та література (французька)»
«Філологія. Мова та література (новогрецька)»
«Філологія. Мова та література (російська)» спеціальності 035 Філологія

Автор: асистент кафедри
англійської філології
Чебурахіна В.В.

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології протокол № 1 від 30.08.2019 р.

ЗМІСТ КНМЗНД

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	3
НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ	11
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	11
ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ	11

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

В.І. Цуркова (І.Т.)

3.6. серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма

- «Середня освіта. Мова і література (німецька)»
- «Середня освіта. Мова і література (французька)»
- «Середня освіта. Мова і література (новогрецька)»
- «Середня освіта. Мова і література (російська)»
- «Середня освіта. Мова і література (італійська)»;
- «Філологія. Мова та література (німецька)»
- «Філологія. Мова та література (французька)»
- «Філологія. Мова та література (новогрецька)»
- «Філологія. Мова та література (російська)»

Спеціальність

014 Середня освіта
035 Філологія

Спеціалізація

факультет іноземних мов

2019 – 2020 рік

Робоча програма з Іноземної мови для студентів освітньо-професійних програм «Середня освіта. Мова і література (німецька)», «Середня освіта. Мова і література (французька)», «Середня освіта. Мова і література (новогрецька)», «Середня освіта. Мова і література (російська)», «Середня освіта. Мова і література (італійська)»; «Філологія. Мова та література (німецька)», «Філологія. Мова та література (французька)», «Філологія. Мова та література (новогрецька)», «Філологія. Мова та література (російська)» спеціальностей 014 Середня освіта, 035 Філологія

Розробник: Чебурахіна В.В., асистент кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри

В.В. Чебурахіна
(підпис)

Педурова Н.Т.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна	заочна		
Кількість кредитів – 3	Галузь знань	нормативна			
Модулів – 3	01 Освіта / Педагогіка 03 Гуманітарні науки	Рік підготовки			
Змістових модулів – 3		1-й	-		
ІНДЗ – презентація проекту	Спеціальність	Семестр			
Загальна кількість годин - 150	014 Середня освіта 035 Філологія	1-й	-		
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2,4 Самостійної роботи студента – 1	Освітньо-професійна програми: «Середня освіта. Мова і література (німецька)», «Середня освіта. Мова і література (французька)», «Середня освіта. Мова і література (новогрецька)», «Середня освіта. Мова і література (російська)», «Середня освіта. Мова і література (італійська)»; «Філологія. Мова та література (німецька)», «Філологія. Мова та література (французька)», «Філологія. Мова та література (новогрецька)», «Філологія. Мова та література (російська)»	Лекції			
		---	---		
		Практичні, семінарські			
		60	-		
		Самостійна робота			
		89	---		
		Освітній ступінь: Бакалавр		Індивідуальні завдання	
			1	-	
	Вид контролю				
	залік	-			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова», призначеної для студентів 1 курсу факультету іноземних мов, що навчаються за спеціальностями 014 Середня освіта та 035 Філологія і вивчають англійську мову як іноземну. Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням.

Мета: практичне оволодіння базовими видами мовленнєвої діяльності та мовної компетенції. Вищезазначена мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Основні завдання:

- остаточно сформувати навички володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;
- навчити швидко обробляти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них.

Результати навчання: згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

Особливі дні. Свята.												
Змістовий модуль II. Зовнішність.	29		12			17						
Змістовий модуль III. Подорожуємо!	29		12			17						
Змістовий модуль IV. Шлях до успіху	30		12			18						
Змістовий модуль V. Міське життя	30		12			18						
Залік	2		2									
ІЗ	1					1						
Усього годин	150		62			1	87					

5. Темі практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)
1.	ЗМ1. Свята по всьому світі. Дієслівні вирази по темі «Святкування»	4	-
2.	ЗМ1. Чи корисні свята. Порівняння Present Simple та Present Continuous.	4	-
3.	ЗМ1. А як ви святкуєте Новий рік? Present Simple та Present Continuous як засіб передачі майбутнього часу	4	-
4.	ЗМ2. Як він виглядає? Вирази для опису зовнішності.	4	-
5.	ЗМ2. Що вдягти на роботу, або почуття стилю. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ2	4	-
6.	ЗМ2. У пошуках стилю – лондонська мода. Вищій та найвищій ступінь порівняння прикметників.	4	-
7.	ЗМ3. Що необхідно для гарної подорожі? Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ3	4	-
8.	ЗМ3. Види транспорту – яким краще? Наміри та прогнози, використання конструкції to be going to та will/won't.	4	-
9.	ЗМ3. Обираємо курорт. Лексика для опису подорожів.	4	-
10.	ЗМ4. Інгредієнти успіху. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ2.	4	-
11.	ЗМ4. Використання Минулого неозначеного часу та минулого довершеного часу.	4	-
12.	ЗМ4. Інтернет є, і ти - популярний.	4	-
13.	ЗМ1. Місця у місті. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ1.	4	-

14.	ЗМ1. Використання означеного артиклю з іменниками.	4	-
15.	ЗМ1. Урбанізація. Що буде з містом через 50 років?	4	-

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Підготовка та презентація проекту або написання лексико-граматичного тесту	6	-
2.	УСЬОГО	6	-

7. Індивідуальні завдання

ІЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання студентів, що ґрунтується на їхній самостійній пошуковій та проектній роботі.

Мета ІЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. **Вид ІЗ:** електронна презентація.

Термін захисту ІЗ захищається (презентується) на останньому занятті.

Теми індивідуальних завдань

- Holidays around the world. How can people celebrate these special days?
- Same holidays – different ways. Describe a holiday, which is celebrated around the world, but differs in celebrating traditions.
- Holidays are useless and just for fun. Agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- Are clothes for comfort or for fashion?
- Clothes as a way to get noticed. Agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- What is the Creative Cities Network? Choose one of the cities and tell why it is on the list.
- Tell about your most memorable trip.
- What are your most and least favourite ways to travel? Why?
- You are planning a trip with your friends to ... (choose the city/town/ place by yourself). What is special about it? Mention sightseeings you want to visit, the place you're staying at, the items you take etc.
- How can the city life change in 50 years?
- What is your vision of a perfect city?
- "It is much better to live in a flat than in a detached house" – agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- "People are just like germs – they can live anywhere!" – agree or disagree with the statement, give your reasoning.
- "If I had the Internet back then, I'd become famous and successful easier!" – agree or disagree, give your reasoning.
- Success is always a matter of choice – career or family, power or friends – isn't it?
- What is the most inspiring story of success for you?

8. Методи навчання:

- За джерелом інформації:
 - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.

- Практичні: індивідуальна, парна, групова роботи; виконання лексико-граматичних вправ; переклад та переказ текстів
 - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
 - 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
 - 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.
 - 5) Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування аутентичних аудіо матеріалу та відеоматеріалу.

9. Критерії оцінювання

присутність на практичному занятті – 1 бал;
 виконання домашнього завдання – 2 бали;
 робота на занятті – 2 бали.

10. Засоби оцінювання

поточне тестування;
 групова робота;
 оцінка за виконання ІЗ та проект; тестування; залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Робота на практичних заняттях	ІЗ	МКР	Сума	Усього
30*5=150	30	20	200/2=100 балів	100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

робоча навчальна програма;

навчальні посібники;
конспекти занять;
аудіозаписи;
ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
засоби підсумкового контролю (комплект електронних завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace. Cutting Edge 3rd edition. Pre-intermediate / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace // Pearson Publishing, 2013. – 176 p.

2. Murphy Raymond, Olga Sands. Essential Grammar in Use. Russian edition. New York: Cambridge University Press, 2017. – 319 p.

Додаткова література:

3. Паращук В.Ю. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, спеціальність “англійська мова”. В.: Нова книга, 2003. – 216 с.

4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 3. Pearson Publishing, 2010. – 175 p.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Змістовий модуль I. Особливі дні. Свята.

Тема 1. Свята по всьому світі. Дієслівні вирази по темі «Святкування»

Тема 2. Чи корисні свята. Порівняння Present Simple та Present Continuous.

Тема 3. А як ви святкуєте Новий рік? Present Simple та Present Continuous як засіб передачі майбутнього часу.

Змістовий модуль II. Зовнішність.

Тема 4. Як він виглядає? Вирази для опису зовнішності.

Тема 5. Що вдягти на роботу, або почуття стилю. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ2

Тема 6. У пошуках стилю – лондонська мода. Вищій та найвищій ступінь порівняння прикметників.

Змістовий модуль III. Подорожуємо!

Тема 7. Що необхідно для гарної подорожі? Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ3

Тема 8. Види транспорту – яким краще? Наміри та прогнози, використання конструкції to be going to та will/won't.

Тема 9. Обираємо курорт. Лексика для опису подорожі.

Змістовий модуль IV. Шлях до успіху

Тема 10. Інгредиенты успіху. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ4.

Тема 11. Використання Минулого неозначеного часу та минулого довершеного часу.

Тема 12. Інтернет є, і ти - популярний.

Змістовий модуль V. Міське життя

Тема 13. Місця у місті. Ідіоматичні висловлювання та фразові дієслова з теми ЗМ5.

Тема 14. Використання означеного артикля з іменниками.

Тема 15. Урбанізація. Що буде з містом через 50 років?

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Для ефективної роботи на занятті, варто на першій зустрічі розповсюдити всі необхідні навчальні матеріали, а саме Підручник, Робочий зошит та відповідні аудіо записи.

Беручи до уваги велику кількість студентів на потоці, оптимальною формою роботи буде виконання групових завдань наприкінці кожного змістового модуля в якості контролю засвоєння навчального матеріалу.

Виконання ІЗ (електрона презентація) – груповий проект.

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace. Cutting Edge 3rd edition. Pre-intermediate / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace // Pearson Publishing, 2013. – 176 p.

2. Murphy Raymond, Olga Sands. Essential Grammar in Use. Russian edition. New York: Cambridge University Press, 2017. – 319 p.

3. Паращук В.Ю. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, спеціальність “англійська мова“. В.: Нова книга, 2003. – 216 с.

4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 3. Pearson Publishing, 2010. – 175 p.

