

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____ англійської філології _____



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завдувач кафедри англійської філології

Ю.Г. Федорова

30 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РН-1 Іноземна мова (англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ I курс (інтегрована робоча програма навчальної дисципліни)

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет філології та масових комунікацій, економіко-правовий, історичний,
грецької філології та перекладу

(назва факультету)

Робоча програма PH-1 Іноземна мова (англійська)
(назва навчальної дисципліни)

для студентів
за спеціальністю I курс (інтегрована робоча програма навчальної дисципліни)

Розробники: Моргунова О.О., к. філол. н., доцент
кафедри
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри англійської філології

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології


(підпис)

Федорова Ю.Г.
(прізвище та ініціали)

Перелік галузей знань, спеціальностей і спеціалізацій інтегрованої робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу освітнього ступеня «Бакалавр»

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Факультет
01 Освіта	012 Дошкільна освіта		філології та масових комунікацій
	014 Середня освіта	014.01 Українська мова і література	філології та масових комунікацій
		014.02 Мова і література (російська)	грецької філології та перекладу
		014.03 Історія	історичний
	014.11 Фізична культура	філології та масових комунікацій	
02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		історичний
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія		історичний
	034 Культурологія		історичний
	035 Філологія	035.01 Українська мова і література	філології та масових комунікацій
		035.03 Слов'янські мови та літератури. ОПП «Мова і література (російська)»	грецької філології та перекладу
	035.03 Слов'янські мови та літератури. ОПП «Переклад (українська, російська, польська)»	грецької філології та перекладу	
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія		історичний
	054 Соціологія		історичний
	053 Психологія		філології та масових комунікацій
06 Журналістика	061 Журналістика		філології та масових комунікацій
	061 Журналістика (Реклама та зв'язки з громадськістю)		філології та масових комунікацій
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		економіко-правовий
08 Право	081 Право		економіко-правовий
10 Природничі науки	101 Екологія		економіко-правовий
12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз		економіко-правовий
	125 Кібербезпека		економіко-правовий
24 Сфера обслуговування	242 Туризм		економіко-правовий

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання	заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 6	Галузь знань _____	Нормативна			
Модулів – 3	(шифр і назва)	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 3		1-й	1-й	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання есе за вибором (назва)	Спеціальність: _____	Семестр			
Загальна кількість годин - 18	(код та найменування спеціальності)	I-й	II-й	I-й	II-й
		Лекції			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній рівень: _____ Бакалавр _____	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські			
		30 год.	30 год.	12 год.	12 год.
		Лабораторні			
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Самостійна робота			
		60 год.	60 год.	78 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:			
		18 год.	18 год.		
Вид контролю:					
залік	екзамен	залік	екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 33

для заочної форми навчання - 13

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить

вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного фахівця згідно із Загальноєвропейськими рівнями мовної освіти.

Завдання курсу полягають в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні лексики й граматики англійської мови:

- удосконалення вмінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення на професійно орієнтовані теми; техніки читання і розуміння того, що читається; аудіювання; письма; роботи з варіативними текстами за загальними та професійними тематиками;
- збагачення словникового запасу;
- вивчення професійної лексики;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та фонетичні правила, особливості і закономірності англійської мови;
- лексику професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *вміти*:

- на підставі збільшення професійного словникового запасу, правильно вживати терміни та правильно будувати речення, і в результаті – вільно володіти професійною англійською, говорити англійською на професійні теми зрозуміло та аргументовано;
- вільно і фонетично правильно читати професійні та суспільно-політичні тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;
- розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;
- переказувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- робити повідомлення за професійними темами;
- працювати з літературою за фахом, готувати анотації та повідомлення за темами що вивчаються.
- вільно користуватися англійською мовою в професійних, навчальних та інших цілях;
- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння за межами навчальної комунікації.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «B2».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Careers

Тема 1. Successful career

Тема 2. My personal career plan

Тема 3. Applying for a job

Змістовий модуль 2. Working online

Тема 1. Goods and services online, pros and cons

Тема 2. Online education

Тема 3. Surfing the Internet (orders, requests, complains)

Змістовий модуль 3. Great ideas

Тема 1. Inventions that changed the world

Тема 2. Environmental problems and innovations

Тема 3. My own great idea

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Careers												
Тема 1. Topic: Successful career Grammar: Modals can, could, would.	18	-	6	-	-	12						
Тема 2. Topic: My personal career plan Grammar: Modals can, could, would.	20	-	6	-	-	14						
Тема 3. Topic: Applying for a job. Writing: CV/resume, letter of application.	18	-	6	-	-	12						
Разом за змістовим модулем 1	56	-	18	-	-	38						
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Working online												
Тема 1. Topic: Goods and services online, pros and cons Grammar: Modals should, have to, must.	18	-	6	-	-	12						
Тема 2. Topic: Online education Grammar: Modals should, have to, must.	18	-	6	-	-	12						
Тема 3. Topic: Surfing the Internet (orders, requests,	24	-	8	-	-	16						

complains) Writing: Placing an order.												
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	-	40						
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Great ideas												
Тема 1. Topic: Inventions that changed the world Grammar: The Past Simple and the Past Progressive Tenses.	20	-	6	-	-	14						
Тема 2. Topic: Environmental problems and innovations Grammar: The Past Simple and the Past Progressive Tenses.	18	-	6	-	-	12						
Тема 3. Topic: My own great idea Grammar: Past Tenses.	24	-	8	-	-	16						
Разом за змістовим модулем 3	62	-	20	-	-	42						
Language Use (модульна контрольна робота)	2	-	2	-	-	-						
Усього годин	180		60			120						
ІНДЗ			-	-	18	-			-	-	-	
Усього годин	198	-	60	-	18	120						

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	Successful career	6

2	My personal career plan	6
3	Applying for a job	6
4	Goods and services online, pros and cons	6
5	Online education	6
6	Surfing the Internet (orders, requests, complains)	8
7	Inventions that changed the world	6
8	Environmental problems and innovations	6
9	My own great idea	8
	Language Use (модульна контрольна робота)	2
Разом		60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Successful career	12
2	My personal career plan	14
3	Applying for a job	12
4	Goods and services online, pros and cons	12
5	Online education	12
6	Surfing the Internet (orders, requests, complains)	16
7	Inventions that changed the world	14
8	Environmental problems and innovations	12
9	My own great idea	16
Разом		120

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) спрямовано на виконання студентами додаткового індивідуально - дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом курсу та передбачає написання есе з обраної студентами теми.

Наведені варіанти індивідуально – дослідницького завдання (есе) ілюструють Тему 1 “Successful career” змістового модулю 1 “Careers”. Викладач розробляє та пропонує для вибору студентів теми індивідуально – дослідницького завдання (есе) за іншими темами змістових модулів на першому занятті навчальної дисципліни.

Тема 1. Successful career

- Successful career in Ukraine
- Ukrainian graduates in Europe
- Ways to improve your career
- Working online: pros and cons
- Getting promotion at work
- Head hunters. Who are they?
- Foreign languages in your career
- Advantages and disadvantages of being ambitious at work

- Career advice for junior graduates
- Successful career and gender equality

10. Методи навчання

Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний.

11. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою наступних методів:

- усна перевірка знань;
- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання індивідуально – дослідного завдання;
- виконання творчого завдання; підготовка доповіді, опису, письмового зображення;
- модульна контрольна робота.;
- залік;
- екзамен;

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2		Модульна контрольна робота	
T1	T2	T3	T1	T2	25	100
15	15	15	15	15		

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен – письмово)	Сума
Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3			ІНДЗ		
T3	T1	T2	T3	10	50	100
10	10	10	10			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	Е		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский: Учеб. пособие. – М.: Новина, 1995. – 424 с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2003. – 416 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
4. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. В двух книгах / М.И. Дубровин. – М.: Начала - Пресс, 1992. – 435 с.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – Москва : Университет, 2000. – 448с.
6. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка : Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – Москва : ЧеРо, Юрайт, 2000. – 292 с.
7. Практическая фонетика английского языка./ М.А. Соколова и др.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384 с.
8. Bill Mascull, Lizzie Wright New Edition Market Leader Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book – Pearson Education Ltd., 2007 – 157p.
9. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader Pre-Intermediate Business English New Edition (Course Book). - Pearson Education Ltd., 2007 – 160 p.
- 10.. Murphy R. English Grammar in use for elementary students. - Cambridge University Press, 1994.
11. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012
12. Murphy R. English Grammar in Use With Answers: Reference and Practice for Intermediate Students (Grammar in Use). Cambridge University Press, 1994.
13. The Heinemann ELT English WORDBUILDER/by Guy Wellman. – Macmillan Heinemann, 2003. – 266 p.
14. The Heinemann ELT English Wordbuilder: With Answer Key : Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students, 1989. – 272 p.
15. Rogers G. - Market Leader Pre-Intermediate Business English New Edition (Practice File) – Pearson Education Ltd., 2007– 96 p.
3. Strut.P. Market Leader Business Grammar and Usage. - Pearson Education Ltd, 2000. – 221 p.

14. Рекомендована література

1. Алмазова Л.А. A bridge to spoken English (Как научиться говорить по-английски) / Л.А. Алмазова. - Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980. – 112 с.
2. Бонди Е.А. Учебное пособие по английскому языку для поступающих в ВУЗы / Е.А. Бонди, П.В. Царев. – М.: Издательство Московского университета, 1976. – 272 с.
3. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2001. – 1-й том: 558 с.; 2-й том: 380 с.
4. Гасина А. Spoken English for Beginners / А. Гасина. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 288 с.
5. Гивенталь И., Задорожная А. Английский язык с нуля / И. Гивенталь, А. Задорожная. – С.П.: Питер-пресс, 2012. – 352 с.
6. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 5-е изд., испр. – Киев: Тандем, 2000. – 376 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
8. Камянова Т. Английский язык / Т. Камянова. – М.: Дом славянской книги, 2005. – 384 с.
9. Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов. English for Psychology students / Н.В.Куликова, Л.А.Мельник, Е.Б.Зенкевич. – Изд.2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 282с.
10. Лебединская Б.Я. Приктикум по английскому языку: английское произношение. – 2-е изд. исправ. и доп. – М.: Изд-во Астрель, 2000. – 176 с.
11. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
12. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів=English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. «Психологія» / С. І Одарчук, Н.А. Одарчук. – К.: МАУП, 2006. – 200с.
13. Телень Е.Ф. Англійський для журналістів: Навч. посібник / Е.Ф. Телень. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.
14. Учебное пособие по английскому языку: Интенсивный курс/ Под ред. Г.А. Китайгородской. – М., 2007. – 128 с.
15. Черноватий Л.М., Карабан І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 288 с.
16. Эккерсли К. Учебник английского языка. В четырех книгах. (С.Е. Eckersley. Essential English for foreign students) / Эккерсли К. - С.П.: Художественная литература, 1992.
17. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 Право / С.В. Яблоков. – підручник. – Маріуполь : 2017. – 244 с.
18. Янсон В.В., Свистун Л.В., Лежнев С.Н. Практикум по английскому языку. – Донецк: Мин-во обр-я Украины, ДонГУ, ГГПИИ, 1997. – 133 с.
19. Clive Oxenden, Paul Seligson. New English File Elementary Student's Book (английский для начинающих) / Clive Oxenden, Paul Seligson. - UK: OUP, 2004. – 162 p.
20. Davis P. Ways of Doing : Students explore their everyday and classroom processes / P. Davis, B. Garside, M. Rinvoluceri. – UK : Cambridge University Press, 1998. – 171 p.
21. Frances Eales. Speak Out Elementary Student's book / Frances Eales. – UK: Pearson Longman, 2011. – 100 p.
22. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 2000.
23. Hutchinson Tom. English for Life Elementary (язык с нуля) / Hutchinson Tom. - UK: Oxford University Press, 2007. – 124 p.
24. Longman Dictionary of Phrasal Verbs, 1986. – 734 p.
25. Longman Guide to English Usage, 1990. – 786 p.

26. The Longman Register of New Words. Special Edition, 1990. – 425 p.
27. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
28. Swan M. Practical English Usage. Third edition. International student's edition / Swan M. – UK: Oxford University press, 2005. – 688 p.
29. Swan M., Walter C "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. – 110 p.
30. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. – 233 p.

15. Інформаційні ресурси

<http://www.businessenglishonline.net>

<http://www.esleflow.com>

<http://www.bussinesslink.gov.uk>

<http://www.cambridge.org>

<http://www.englishtips.org>

<http://www.eslprintable>

<http://www.english4you.com>

<http://www.marketingterms.com>

<http://www.onestopenglish.com>

**Рівні володіння іноземною мовою за Загальноєвропейськими
рекомендаціями з мовної освіти**

Елементарний користувач A (A1 – початковий, A2 - середній)	A1 Розуміння і використання побутової загальноживаної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.
	A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.
Незалежний користувач B (B1 – рубіжний, B2 - просунутий)	B1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальноживану тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.
	B2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.
Досвідчений користувач C (C1 – автоматичний, C2 – компетентний)	C1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективно і гнучко користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітко, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.
	C2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях

