

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра англійської філології

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АСПЕКТ
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА)**

Для спеціальностей **014 Середня освіта 035 Філологія**

Спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська)

035.02 Мова і література (англійська)

Освітньо-професійні програма: Мова і література (англійська)

Автор: М.Г. Стьопін, ст. викладач кафедри англійської філології

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології протокол № 1 від 30.08.2019 р.

ЗМІСТ КНМЗНД

Програма навчальної дисципліни.....	3
Робоча програма навчальної дисципліни.....	7
Навчальний контент.....	15
Методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять...16	
Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання.....	16
Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни.....	17

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АСПЕКТ ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА)

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
підготовки ОС Бакалавр _____
(назва освітнього рівня)

Галузі знань

01 Освіта 03 Гуманітарні науки

Спеціальності

014 Середня освіта, 035 Філологія

Спеціалізації

014.02 Мова і література (англійська),
035.02 Мова і література (англійська)

Освітньо-професійна програма

«Мова та література (англійська)»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **СТЬОПІН МАКСИМ ГРИГОРОВИЧ**, старший викладач
кафедри англійської філології

ВСТУП

Метою курсу «Практична фонетика ОІМ» на 1 році навчання є формування навичок вимови та аудіювання, розвиток адитивної компетенції студентів, подальше збагачення словникового запасу для формування навичок і вмінь продуктивного і рецептивного мовлення, вивчення системного характеру фонетичних явищ, знайомство з інтонаційними моделями англійської мови.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетичні явища сучасної англійської мови та система голосних та приголосних звуків.

Висвітлення ключових положень курсу дозволяє реалізувати широке коло **міждисциплінарних** зв'язків:

- з іншими аспектами ОІМ: практична граматика, практика усного та писемного мовлення, домашнє читання;
- з предметами циклу загальної підготовки: лінгвокраїнознавство, світова література.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

- **Артикуляційний апарат та принципи його роботи**
- **Фонетичні явища англійської мови**
- **Система англійських голосних**
- **Система англійських приголосних**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики.

1. Основні завдання:

- Сформувати у студентів уміння правильної вимови англійських звуків;
- Сформувати у студентів сталі інтонаційні навички;
- Розвивати у студентів уміння інтонування власного емоційного мовлення адекватного до комунікативної ситуації.
- Створити у студентів ґрунтовну теоретичну базу про фонетичні закономірності англійської вимови та інтонації.
- Забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної фонетики.

2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- побудову артикуляційного апарату;
- фонетичні явища англійської мови;
- класифікацію голосних звуків;
- класифікацію приголосних звуків.

вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності;
- розуміти різноманітні інтонаційні моделі у зв'язному мовленні та розкривати їх інформаційне значення;
- ефективно і гнучко використовувати знання, навички та вміння з практичної фонетики у використанні англійської мови.

Основні поняття: артикуляційний апарат, фонема, склад, наголос, фонетичне явище, інтонаційна модель, голосний, приголосний, сонорний, палаталізація, асиміляція, редукція, аспірація.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 34 години / 1 кредит ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Артикуляційний апарат та принципи його

роботи Тема 1. Артикуляційний апарат та принципи його роботи.

Фонетика як наука. Поняття про фонему, алофон, транскрипцію. Активні органи мовлення: язик, губи, нижня щелепа, м'яке піднебіння, піднебінна завіса, язичок, легені, голосові зв'язки. Пасивні органи мовлення: зуби, альвеоли; тверде піднебіння, верхня щелепа, стінки резонаторів.

Змістовий модуль II. Фонетичні явища англійської

мови Тема 2. Фонетичні явища англійської мови.

Поняття про модифікації звуків. Палаталізація, асиміляція, редукція, аспірація, позиційна довжина голосних звуків, носовий та латеральний вибух, втрата аспірації, елізія.

Змістовий модуль III. Система англійських голосних.

Тема 3. Голосні переднього ряду.

[i:, e, æ, eɪ, aɪ, iə, eə]

Тема 4. Голосні заднього ряду.

[a:, o, o:, u:, oɪ]

Тема 5. Голосні змішаного ряду.

[a, ə:, ə, əu]

Тема 6. Голосні переднього, просунутого назад ряду. Голосні переднього, просунутого вперед ряду.

[i, au, u, uə]

Змістовий модуль IV. Система англійських приголосних.

Тема 7. Сонорні приголосні.

[m, n, ŋ, w, l, r, j]

Тема 8. Дзвінки приголосні.

[b, d, g, v, ð, z, s, ʒ, dʒ]

Тема 9. Глухі приголосні.

[p, t, k, f, θ, s, ʃ, tʃ]

3. Рекомендована література

1. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.
2. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски / Колыхалова О.А.: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. Додаткова література:
3. Михальчук В.А. Практическая фонетика английского языка / В.А. Михальчук, М.В. Лысенко // С.Петербург, Изд. дом «Книжный мир», 2001. – 456 с.
4. Васильев В.А. Фонетика английского языка. Нормативный курс / Васильев В.А. и др. // – М.: Высш. шк., 1980.– 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Інтерактивний навчальний курс «Практична фонетика англійської мови» на навчальному порталі МДУ [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://moodle.mdu.in.ua/enrol/index.php?id=41>
4. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** проведення комплексного контролю у складі дисципліни «Практичний курс ОІМ»
5. **Засоби діагностики успішності навчання** поточне тестування; оцінка за виконання СРС та проект; модульна контрольна робота; тестування, самооцінювання та ін.

Маріупольській державний університет
Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри англійської філології

Ю.Г. Федорова

30 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АСПЕКТ ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА)

I курс

ОС Бакалавр

Галузі знань

01 Освіта 03 Гуманітарні науки

Спеціальності

014 Середня освіта, 035 Філологія

Спеціалізація

014.02 Мова і література (англійська),

035.02 Мова і література (англійська)

Освітньо-професійна програма

«Мова та література (англійська)»

Факультет іноземних мов

Маріуполь – 2019 рік

Робоча програма з практичного курсу основної іноземної мови для студентів
Галузі знань 01 Освіта, 03 Гуманітарні науки; Спеціальності 014 Середня освіта, 035 Філологія;
Спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська), 035.02 Мова і література (англійська).
Освітньо-професійна програма «Мова та література (англійська)».

Розробник: Стьопін М.Г., ст. викладач кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри _____ англійської філології _____

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри _____ англійської філології _____



(підпис)

Федорова Ю.Г.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 2	Галузі знань	нормативна	
Модулів – 2	01 Освіта	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4	03 Гуманітарні науки	1-й	---
ІНДЗ – презентація проекту	Спеціальності	Семестр	
Загальна кількість годин - 60	014 Середня освіта 035 Філологія	2-й	---
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2 Самостійної роботи студента – 1	Спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська)	Лекції	
	Освітньо-професійна програма «Мова та література (англійська)».	---	---
		Практичні, семінарські	
		32	---
	Освітній ступінь: Бакалавр	Самостійна робота	
		26	---
		Індивідуальні завдання	
		2	---
Вид контролю			
	Комплексний контроль у складі дисципліни «Практичний курс ОІМ»	---	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс практичної фонетики є одним з основних дисциплін, який вивчається у МДУ на денній формі навчання факультету іноземних мов, та є нерозривно пов'язаним з курсами практики усного і писемного мовлення та практичної граматики.

Мета: формування навичок вимови та аудіювання, розвиток адитивної компетенції студентів, подальше збагачення словникового запасу для формування навичок і вмінь продуктивного і рецептивного мовлення, вивчення системного характеру фонетичних явищ, знайомство з інтонаційними моделями англійської мови.

Основні завдання:

- Сформувати у студентів уміння правильної вимови англійських звуків;
- Сформувати у студентів сталі інтонаційні навички;
- Розвивати у студентів уміння інтонування власного емоційного мовлення адекватного до комунікативної ситуації.
- Створити у студентів ґрунтовну теоретичну базу про фонетичні закономірності англійської вимови та інтонації.
- Забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної фонетики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- побудову артикуляційного апарату;
- фонетичні явища англійської мови;
- класифікацію голосних звуків;
- класифікацію приголосних звуків.

вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності;
- розуміти різноманітні інтонаційні моделі у зв'язному мовленні та розкривати їх інформаційне значення;
- ефективно і гнучко використовувати знання, навички та вміння з практичної фонетики у використанні англійської мови.

Основні поняття курсу: артикуляційний апарат, фонема, склад, наголос, фонетичне явище, інтонаційна модель, голосний, приголосний, сонорний, палаталізація, асиміляція, редукація, аспірація.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Артикуляційний апарат та принципи його

роботи Тема 1. Артикуляційний апарат та принципи його роботи.

Фонетика як наука. Поняття про фонему, алофон, транскрипцію. Активні органи мовлення: язик, губи, нижня щелепа, м'яке піднебіння, піднебінна завіса, язичок, легені, голосові зв'язки. Пасивні органи мовлення: зуби, альвеоли; тверде піднебіння, верхня щелепа, стінки резонаторів.

Змістовий модуль II. Фонетичні явища англійської

мови Тема 2. Фонетичні явища англійської мови.

Поняття про модифікації звуків. Палаталізація, асиміляція, редукація, аспірація, позиційна довжина голосних звуків, носовий та латеральний вибух, втрата аспірації, елізія.

Змістовий модуль III. Система англійських голосних.

Тема 3. Голосні переднього ряду.

[i:, e, æ, ei, ai, iə, eə]

Тема 4. Голосні заднього ряду.

[a:, o, o:, u:, oi]

Тема 5. Голосні змішаного ряду.

[a, ə:, ə, əu]

Тема 6. Голосні переднього, просунутого назад ряду. Голосні переднього, просунутого вперед ряду.

[i, au, u, uə]

Змістовий модуль IV. Система англійських приголосних.

Тема 7. Сонорні приголосні.

[m, n, ŋ, w, l, r, j]

Тема 8. Дзвінки приголосні.

[b, d, g, v, ð, z, s, ʒ, dʒ]

Тема 9. Глухі приголосні.

[p, t, k, f, θ, s, ʃ, tʃ]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	л	і	с		л	п	л	і	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль I (ЗМ 1 – ЗМ4)												
Артикуляційний апарат та принципи його роботи.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Фонетичні явища англійської мови.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Голосні переднього ряду.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Голосні заднього ряду.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Голосні змішаного ряду.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Голосні переднього, просунутого назад ряду. Голосні переднього, просунутого вперед ряду.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Сонорні приголосні.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Дзвінки приголосні.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Глухі приголосні.	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Модуль II												
Модульна контрольна робота	2	-	2				-	-	-	-	-	-
ІНДЗ	2	-	2				-	-	-	-	-	-
Усього годин	22		22				-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Артикуляційний апарат та принципи його роботи.	2
2.	Фонетичні явища англійської мови.	2
3.	Голосні переднього ряду.	2
4.	Голосні заднього ряду.	2
5.	Голосні змішаного ряду.	2

6.	Голосні переднього, просунутого назад ряду. Голосні переднього, просунутого вперед ряду.	2
7.	Сонорні приголосні.	2
8.	Дзвінки приголосні.	2
9.	Глухі приголосні.	2

5. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Робота на навчальному порталі МДУ	16	---
2.	Підготовка та презентація проекту	8	---
3.	УСЬОГО	24	---

Усі завдання для СРС виконуються на платформі Moodle

7. Індивідуальні завдання

- ІНДЗ виконується студентом під час проходження практичного курсу на протязі одного семестру.
- Перед виконанням ІНДЗ студент обирає пару звуків. ІНДЗ складається з трьох частин: а) теоретичний матеріал – теоретичний опис обраної пари звуків, опис алофонів та фонетичних явищ з ними пов'язаних; б) практична частина – розгляд уривку тексту (5-6 речень) на наявність фонетичних явищ з вищезазначеними звуками; в) приклади – навести 15-20 приказок та прислів'їв та вивчити їх.
- **Терміни захисту.** ІНДЗ захищається (презентується) на передостанньому занятті.

8. Методи навчання:

- 1) За джерелом інформації:
 - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
 - Практичні: вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів
 - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.
- 5) Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування аутентичних аудіо матеріалу та відеоматеріалу.

9. Методи контролю: поточне тестування; оцінка за виконання СРС та ІНДЗ; модульна контрольна робота; опитування, тестування.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Робота на практичних заняттях	МКР	ІНДЗ	СРС (робота на порталі)	Сума
11*5=55	10	15	20	100

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- навчальні посібники;
- конспекти занять;
- аудіофонограми текстів;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект електронних завдань для підсумкового контролю);

2. Інтерактивний навчальний онлайн-курс «Практична фонетика англійської мови» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», який містить:

- Навчальні аудіоматеріали
- Гіперпосилання на навчальні та інформаційні ресурси
- Онлайн-анкети для зворотного зв'язку
- Форуми та блоги для спілкування та обговорення проблемних питань
- Завдання для СРС та ІНДЗ

14. Рекомендована література

1. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.
2. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски / Колыхалова О.А.: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. Додаткова література:
3. Михальчук В.А. Практическая фонетика английского языка / В.А. Михальчук, М.В. Лысенко // С.Петербург, Изд. дом «Книжный мир», 2001. – 456 с.
4. Васильев В.А. Фонетика английского языка. Нормативный курс / Васильев В.А. и др. // . – М.: Высш. шк., 1980.– 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Інтерактивний навчальний курс «Практична фонетика англійської мови» на навчальному порталі МДУ [Електронний ресурс]. – режим доступу:
<http://moodle.mdu.in.ua/enrol/index.php?id=41>

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Тема 1. Артикуляційний апарат та принципи його роботи.

I. Теоретична частина.

1.1. Ознайомлення студентів з поняттями предмету.

1.2. Аналіз понять «фонема», «алофон».

II. Практична частина.

2.1. Вивчення типів транскрипції.

2.2. Артикуляційна база англійської мови.

Тема 2. Фонетичні явища англійської мови.

1.1. Ознайомлення студентів з поняттям про модифікації фонем в англійській мові.

1.2. Аналіз основних фонетичних явищ.

II. Практична частина.

2.1. Аналіз запропонованих міні-текстів з метою ідентифікації фонетичних явищ.

Тема 3. Голосні переднього ряду.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 4. Голосні заднього ряду.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 5. Голосні змішаного ряду.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 6. Голосні переднього, просунутого назад ряду. Голосні переднього, просунутого вперед ряду.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 7. Сонорні приголосні.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 8. Дзвінки приголосні.

I. Теоретична частина.

1.1. Презентація фонем

II. Практична частина.

2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.

2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

Тема 9. Глухі приголосні.

- I. Теоретична частина.
- 1.1. Презентація фонем
- II. Практична частина.
- 2.1. Аналіз артикуляції фонем у мовленні.
- 2.2. Відпрацювання вимови фонем у мовленні.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модульна контрольна робота виконується студентом безпосередньо у інтерактивному навчальному онлайн-курсі «Практична фонетика англійської мови» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», яка представлена у двох варіантах по 15 запитань у кожному.

Індивідуальні завдання

- ІНДЗ виконується студентом під час проходження практичного курсу на протязі одного семестру.
- Перед виконанням ІНДЗ студент обирає пару звуків. ІНДЗ складається з трьох частин:
 - а) теоретичний матеріал – теоретичний опис обраної пари звуків, опис алофонів та фонетичних явищ з ними пов'язаних; б) практична частина – розгляд уривку тексту (5-6 речень) на наявність фонетичних явищ з вищезазначеними звуками;
 - в) приклади – навести 15-20 приказок та прислів'їв та вивчити їх.
- **Терміни захисту.** ІНДЗ захищається (презентується) на передостанньому занятті.

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

1. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.
2. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски / Колыхалова О.А.: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с.
3. Михальчук В.А. Практическая фонетика английского языка / В.А. Михальчук, М.В. Лысенко // С.Петербург, Изд. дом «Книжный мир», 2001. – 456 с.
4. Васильев В.А. Фонетика английского языка. Нормативный курс / Васильев В.А. и др. // – М.: Высш. шк., 1980.– 252 с.
5. Інтерактивний навчальний онлайн-курс «Практична фонетика англійської мови» у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі «Moodle», який містить:
 - Навчальні аудіоматеріали
 - Гіперпосилання на навчальні та інформаційні ресурси
 - Онлайн-анкети для зворотного зв'язку
 - Форуми та блоги для спілкування та обговорення проблемних питань
 - Завдання для СРС та ІНДЗ

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ БІБЛОТЕКИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ (ПОСІБНИКАМИ) З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

з/п	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо), вихідні дані	Рік видання	Кількість примірників
	Соколова М.А.	Практическая фонетика английского языка / Соколова М.А.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с.	2003	24
	Кольхалова О.А., Махмурян К.С.	Учитесь говорить по-английски / Кольхалова О.А.: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с.	1998	20