

Поміркуйте. Питання для повторення та самоконтролю

Поясніть взаємозв'язок між цінностями, ставленням та поведінкою у контексті міжнародного менеджменту, використовуючи модель, наведену в тексті.

1. У чому полягає **ключова відмінність** між **кінцевими** та **інструментальними цінностями** за класифікацією Мілтона Рокіча? Наведіть приклади.
2. Опишіть **три компоненти** ставлення (атитюду). Як знання, емоція та поведінка взаємодіють при формуванні ставлення до політики оплати праці?
3. Наведіть приклад того, як **цінності менеджера** (наприклад, індивідуальні досягнення проти сімейних зв'язків) впливають на **корпоративну стратегію** (наприклад, підбір кадрів).
4. Як **різна орієнтація суспільства** щодо **сприйняття людини** (добра/погана/змішана) впливає на **рівень довіри** в організації та правила ведення бізнесу (наприклад, *caveat emptor*)?
5. Поясніть відмінності між **домінуючим, гармонійним** та **підпорядкованим** ставленням до навколишнього світу. Як це проявляється у прикладах, пов'язаних із сільським господарством чи підкоренням Евересту?
6. Чому цінності вважаються **більш стійкими** та **живучими**, ніж ставлення? Наведіть аргументи, пов'язані з процесом їхнього засвоєння.
7. Як можна використати **шість припущень Клюкхолна і Стродтбека** для аналізу та **запобігання міжкультурним конфліктам** у мультинаціональній команді?
8. У чому полягає проблема **стереотипів** при аналізі культурної орієнтації, і чому важливо пам'ятати, що культурні описи належать до **норми**, а не до поведінки конкретної людини?
9. Які **три типи ставлень**, пов'язаних з роботою, є **найважливішими** для вивчення організаційної поведінки, і чому?