

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра прикладної філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання кафедри
«27» серпня 2024 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лінгвокраїнознавство

	(шифр і назва навчальної дисципліни)
Освітньо-професійна програма	<u>Усний та письмовий переклад (англійська, німецька), Прикладна філологія</u>
	(назва)
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
	(код та найменування спеціальності)
спеціалізація	
	(назва спеціалізації)
факультет	<u>іноземних мов</u>
	(назва факультету)

2024 – 2025 рік

Робоча програма

Лінгвокраїнознавство

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти ОП Усний та письмовий переклад (англійська, німецька),

Прикладна філологія

Спеціальність 035 Філологія

Розробники:

Пефтієва О.Ф., доцент кафедри прикладної філології, кандидат філологічних наук, доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

©МДУ, 2024 рік

© Пефтієва, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)	Обов'язкова	
Семестрових модулів – 2	ОП <u>Усний та письмовий переклад</u> (англійська, німецька), <u>Прикладна філологія</u> Спеціальність 035 Філологія (код та найменування спеціальності)	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) <i>написання та презентація реферативного дослідження</i> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й,	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Рівень вищої освіти Бакалавр	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		59 год.	77 год.
		Індивідуальні завдання	
		1 год.	1 год.
		Вид контролю	
		залік	залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

- для денної форми здобуття вищої освіти – 40/60%
- для заочної форми здобуття вищої освіти –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: набуття та систематизація студентами знань з історії та географії країни, її суспільно-політичного устрою, культури, літератури, важливих політичних подій Великої Британії та колишніх країн Співдружності.

Завдання:

Знати основні етапи історичного розвитку та висловлювати свою думку з приводу соціальних і культурних подій у Великій Британії та колишніх країнах Співдружності. Навчити студентів тлумачити та перекладати реалії, пов'язані з англомовними країнами. Сформувати у студентів уміння застосовувати набуті знання на практиці в ході підготовки власних наукових досліджень.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: дисципліна «Лінгвокраїнознавство» належить до циклу дисциплін загальної підготовки у складі обов'язкових компонентів ОП; даний курс носить теоретичний характер і готує здобувачів вищої освіти до вивчення наступних спеціальних філологічних дисциплін: «Історія англійської мови», «Лексикологія».

Передумови для вивчення дисципліни: *Лінгвокраїнознавству* передують дві теоретичні дисципліни *Вступ до філології, Вступ до перекладознавства*, та практичний курс англійської мови.

Компетентності та результати навчання.

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство» як навчальна дисципліна забезпечує формування та розвиток таких компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	КЗ 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. КЗ 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. КЗ 8 Здатність працювати в команді та автономно. КЗ 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 5. Усвідомлення місця Лінгвокраїнознавства у структурі філологічної науки. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію англійської мови. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство» сприяє досягненню таких навчальних результатів:

РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

РН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Introduction. Basic facts. Symbols

The name of the country and its history. Symbols of the country. The Land (physical background). Composition of the country (England, Wales, Scotland, Northern Ireland). Population (demographic background). Languages and nationalities. Religion.

Тема 2. The Land (Physical background)

Location. Territory. Geography. The Seas. The English Channel. Channel Tunnel. Relief. Rivers. Lakes. Mineral Resources. Climate. Vegetation. Wildlife.

Тема 3. Ancient Britain. Conquests of Britain (basic facts). The establishment of the Kingdom of England

Ancient Britons. The Roman conquest (basic facts). The Anglo-Saxon conquest (basic facts). The establishment of the Kingdom of England. Danish invasion (basic facts). The Norman conquest (basic facts).

Змістовий модуль 2

Тема 1. Britain in Middle Ages (XI-IV centuries). The Plantagenets. Feudal Britain

Feudal Britain. The Plantagenets. King Richard I the Lion Heart. King John and Magna Carta (Charta). The Hundred Years War.

Тема 2. Britain in XV-XVI Centuries. The War of Roses. Colonial Expansion. Church Reformation. The Renaissance.

The War of Roses. The Rise of New Monarchy: the Tudors. Henry VIII. Reformation. Reformation of Church in Britain. The Catholic – Protestant Struggle. The Beginning of Parliament. The Great Council and Taxation. The Reign of Henry III. Edward's Parliament. Colonial Expansion. The War with Spain and its Consequences for England. The Renaissance in Britain. Language and Culture. Travelling and discoveries.

Тема 3. Britain in XVII century. The Stuarts. Crown and Parliament

Britain in XVII century: general conditions for economic and political development, industry and trade. The Stuart House. Crown and Parliament. Religion disagreements. Puritans. The Civil War (1642-1646). Levellers and Diggers. The English Republic (1649-1660). Oliver Cromwell. Parliaments dissolution (1653). The restoration of monarchy. The Glorious Revolution (1688). The Bill of Rights (1689).

Тема 4. Victorian Britain. Industrial Revolution. Chartist Movement. Britain in XX Century. World Wars I and II. Collapse of the British Empire

Victorian Britain. The rise of the royal house of Hanovers. War with France. The Formation of the British Colonial Empire (Egypt, Sudan, West Africa). The Industrial revolution. Britain in the Period of the French Revolution and Napoleonic Wars. Chartist Movement (Chartism). Britain in the World

War I. Consequences of the war. The Years of Depression. Britain in the World War II. The Collapse of the British Empire. The British Commonwealth of Nations.

Змістовий модуль 3

Тема 1. The State System of English speaking countries

The Government. Constitution. Political Parties. Electoral system.

Тема 2. Collapse of the British Empire

World Wars I and II. Collapse of the British Empire. British State System.

Тема 3. Today's English speaking countries

The economy. Industry and trade. Finance and investment. Welfare. Social security and services. The National Health Service. Transport. Economy. Industry and trade. Finance and investment. Welfare. Social security and services. The National Health Service. Mass Media.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Introduction. Basic facts. Symbols	2	2		-			6	1				5
Тема 2. The Land (Physical background)	3	1	2	-			6	1				5
Тема 3. Ancient Britain. Conquests of Britain (basic facts). The establishment of the Kingdom of England	4	2	2	-			7	2	2			3
Разом за змістовим модулем 1	9	5	4	-			19	4	2			13
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Britain in Middle Ages (XI-IV centuries). The Plantagenets. Feudal Britain	4	2	2	-			6	1				5
Тема 2. Britain in XV-XVI Centuries. The War of Roses. Colonial Expansion. Church Reformation. The Renaissance	4	2	2	-			6	1				5
Тема 3. The Renaissance	5					5	6					6

in Britain. Language and Culture.												
Тема 4. Travelling and discoveries	5					5	6					6
Тема 5. Britain in XVII century. The Stuarts. Crown and Parliament	4	2	2	-			7	1	1			5
Тема 6. Victorian Britain. Industrial Revolution. Chartist Movement. Britain in XX Century. World Wars I and II. Collapse of the British Empire	13	2	4	-		7	7	1	1			5
Разом за змістовим модулем 2	35	8	10	-		10	38	4	2			32
Змістовий модуль 3.												
Тема 1. The British State System.	5	2				3	2	2				
Тема 2. Britain in XX Century.	3	1	2				8		2			6
Тема 3. Present Britain	4	2	2				2		2			
Тема 4. Finance and investment. Social security and services.	8					8	5					5
Тема 5. British Mass Media.	8					8	5					5
Тема 6. British music and arts	8					8	5					5
Тема 7. British theatre and cinema	8					8	5					5
Разом за змістовим модулем 3	44	5	4			35	32	2	4			26
Усього годин	88	18	18			45	89	10	8			71
Модуль 2												
ІНДЗ	2			-	2		1	-	-	-	1	
Усього годин	90	18	18	-	2	52	90	10	8		1	71

5. Перелік тем і зміст практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1	Prehistoric Britain	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою	2	РН 11, 12, 18
2	Conquests of Britain	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,	2	РН 11, 12, 18

		критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.		
3	British Literature	Знати й розуміти основні факти із історії Великої Британії та колишніх країн Співдружності	4	РН 17, 18
4	British Empire	Мати навички участі в науковій дискусії у галузі лінквокраїнознавства	4	РН 17, 18
5	Commonwealth of Nations	Мати навички участі в науковій дискусії у галузі лінквокраїнознавства	6	РН 17, 18, 20, 21

6. Перелік тем і зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1				
2				
...				

7. Самостійна робота

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до лекційних занять	0
2	Підготовка до семінарських занять	20
3	Підготовка до екзамену	13
4	Виконання індивідуальних завдань (зазначаються види завдань)	20
	Разом	53

8. Індивідуальні завдання

Створення методичного портфоліо, що буде складати термінологічний перекладацький мінімум, виконані завдання для самоперевірки задля відстеження накопичення досягнень, відслідковування професійного прогресу, представлення діяльності і професійного розвитку за час вивчення дисципліни

Написання реферативного дослідження за пропонованими темами:

1. Велика Британія: географічне положення, клімат, рельєф, корисні копалини, рослинний та тваринний світ.
2. Кельти та кельтська “спадщина”.
3. Римська Британія.
4. Англосаксонське завоювання.
5. Датське завоювання.

6. Норманське завоювання.
7. Британське середньовіччя; головні історичні події та головні династії; формування централізованої держави.
8. Британська імперія XVIII-XIX століть.
9. Британія у I та II світових війнах.
10. Британія другої половини XX сторіччя.
11. Історія розвитку англійської мови і культури та вплив іноземних вторгнень на формування англійської мови.
12. Вплив іноземних вторгнень на формування англійської культури та мови.
13. Національний характер. Національні та релігійні свята і традиції.
14. Британська наука та система освіти.
15. Ірландія: загальні відомості, головні історичні події, культурологічний аспект. 16. Ірландська Республіка: основні відомості, історичний, національний та культурологічний аспекти.
17. Країни Британської Співдружності: історичний та культурологічний аспекти.
18. Канада. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.
19. Австралія. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.
20. Нова Зеландія. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти. США. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.

9. Методи навчання

В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науководослідні завдання. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.

У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Google Meet, посилання на електронний кабінет розміщуються на сторінці курсу на Навчальному порталі безпосередньо перед лекцією, практичним заняттям або заліком.

Пояснювально-ілюстративний метод (лекції), **Метод проблемного викладення** (перш ніж викладати матеріал, педагог ставить проблему, формулює завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку), **Репродуктивний метод** (семінари), **Дослідницький метод** (конспектування та реферування інформаційних джерел), **Евристичний метод** (дискусія під час захисту реферативних робіт. Процес мислення набуває продуктивного характеру. Евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання).

10. Засоби діагностики результатів навчання

Проведення поточних опитувань з виучуваної тематики, здійснення автоматичного контролю набутих знань на навичок за допомогою навчального порталу МДУ.

Екзамен, модульна контрольна робота, ІНДЗ: реферативна робота, захист реферативної роботи, СРС: компіляція термінологічного апарату дисципліни.

11. Критерії оцінювання відповідей студентів:

Критерії оцінювання семінарських занять мають вигляд переліку досягнень студентів, серед яких участь і активність в різних видах робіт з детальною шкалою балів, які впливають на оцінку якості виконання індивідуального завдання (ІНДЗ), самостійної роботи студентів (СРС) або модульної контрольної роботи (МКР).

Відмінно ставиться, якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; завжди виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки англійською мовою; активний, часто виступає і задає питання; активно / відмінно працює у команді.

Добре – якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; зазвичай виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою; іноді виступає і задає питання; добре працює у команді.

Задовільно – коли студент: виконав частково або всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; не дуже зацікавлений у вивченні мови; іноді на практичних заняттях розмовляє іноземною мовою; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює у команді.

Незадовільно ставиться в тому випадку, коли студент: не виконав ІНДЗ, СРС, МКР і не набрав відповідну кількість балів; незацікавлений у вивченні мови; практично не розмовляє англійською мовою на практичних заняттях; ніколи не виступає і не задає питання; не працює у команді.

В оцінюванні відповідей студентів беруться до уваги такі критерії:

1. Осмислене, повне (відповідно до програми курсу) висвітлення сутності двох теоретичних питань.
2. Наявність прикладів (ілюстрацій) до названих положень, визначень.
3. Безпомилкове (відповідно до вимог) виконання практичного завдання.
4. Дотримання в усному мовленні норм літературної мови.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тема 1			
Самостійна робота студента			5
Тема 2			
Виконання ІНДЗ	30	1	20
Змістовий модуль 2			
Тема 1			
Модульна контрольна робота	30	1	25
Підготовка і складання екзамену	30	1	50
Підсумок	90	3	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, електронний варіант лекцій, навчальний посібник на навчальному порталі МДУ. Комп'ютер, проектор, Wi-Fi, ілюстративний матеріал.

14. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. Пєфтієва О.Ф. Lectures on the History of Britain / Лекції з лінгвокраїнознавства. Маріупольський державний університет, 2018. – 255с.

Додаткова література

2. А.Б.Гапонів, М.О.Возна. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
3. Bell J.J. The History of England / J.J.Bell. – СПб.: Питер, 1995. – 219р.
4. O'Driscoll J. Britain. The Country and Its People / James O'Driscoll. – Oxford University Press, 1995. – 224р.

Інформаційні ресурси

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.cnn.com>

<http://www.news.google.co.uk>

<http://www.news.yahoo.com>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://www.encyclopedia.com>

<http://www.cultureonline.gov.uk./projects/icons/asp/>.

15. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.



Більш детально тут

Анкетування з академічної доброчесності: <https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVl-dsENos1SCDRHfUpGia1YklgQK8j0/edit>

2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін. Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни /змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.

Загальна інформація про навчальну дисципліну



Назва навчальної дисципліни	Лінгвокраїнознавство
Освітня програма	Усний та письмовий переклад (англійська, німецька), Прикладна філологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кафедра, яка здійснює викладання	Кафедра прикладної філології
Викладач ПІБ, посада	Пефтієва О.Ф., доцент кафедри прикладної філології
Електронна адреса викладача	o.peftieva@mu.edu.ua
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	Середа онлайн о 18.00
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=13259
Компетентності та програмні результати навчання	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. КЗ 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. КЗ 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. КЗ 8 Здатність працювати в команді та автономно. КЗ 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 5. Усвідомлення місця Лінгвокраїнознавства у структурі філологічної науки. Здатність використовувати

	в професійній діяльності знання про історію англomовних країн. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення. Результати навчання: РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. РН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	---

Семестр (и) вивчення	Обсяг (години/ кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції денна/ заочна	практ/сем/ ла б денна/ заочна		
3	90/3	14/6	16/6	1, Реферативне дослідження	залік

Завідувач кафедри



Олена ПЕДЧЕНКО

Гарант ОП



Олена ПЕФТІЄВА

Гарант ОП



Михайло ТАРАПАТОВ