

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра грецької філології та перекладу

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для спеціальності 035 Філологія
спеціалізації: Класичні мови та літератури (переклад включно)
Переклад (новогрецька)

Автори: доцент Воевутко Н. Ю.

Затверджено на засіданні кафедри грецької філології та перекладу
протокол № 6 від «29» січня 2018 р.

Маріуполь 2018

ЗМІСТ

Комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
для спеціальності 035 Філологія
спеціалізації: Класичні мови та літератури (переклад включно). Переклад
(новогрецька)

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Навчальний контент.
4. Методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять.
5. Дидактичне забезпечення самостійної роботи.
6. Засоби діагностики навчальних досягнень студентів.
7. Перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання тощо.
8. Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни.

Міністерство освіти і науки України

Методологія та організація наукових досліджень

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки магістрів

спеціальності 035 Філологія

спеціалізації: Класичні мови та літератури (переклад включно)

Переклад (новогрецька)

2017 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Н. Ю. Воевутко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри грецької філології та перекладу

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету грецької філології

“_20_” _вересня_____ 2017 року, протокол № _1_

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації «Класичні мови та літератури (переклад включно). Переклад (новогрецька)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є планування, організація та методика проведення наукових досліджень.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «Основи наукових досліджень», «Іноземна мова I та практика перекладу».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього
2. Поняття методології наукових досліджень та її види
3. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження
4. Методи лінгвістичних досліджень
5. Форми відображення результатів наукових досліджень
6. Сутність та складові планування наукової діяльності
7. Організація науково-дослідної роботи магістрів
8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
9. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику
10. Складання наукової доповіді, наукової статті
11. Структура магістерського дослідження
12. Захист результатів магістерського дослідження

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях; формування вміння організувати дослідницьку діяльність.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є

- знайомити студентів із засадами організації наукових досліджень в Україні;
- сприяти оволодінню сучасною методологією наукових досліджень;
- знайомити з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів НДР;
- знайомити з методами проведення теоретичних та експериментальних досліджень;

- вчити оформляти результати наукової роботи;
- формувати практичні навички раціональної організації наукової роботи.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

знати:

- ✓ Традиційні та сучасні інноваційні методи проведення досліджень.
- ✓ Особливості оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику.
- ✓ Практики висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій.

уміти:

- ✓ Збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень.
- ✓ Застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей.
- ✓ Логічно будувати наукове дослідження відповідно до мети дослідження.
- ✓ Науково обґрунтовувати та структурувати отримані наукові положення.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Тема1. Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюцію її розвитку.

Тема2. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Тема3. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Змістовий модуль 2

Поняття методології наукових досліджень та її види

Тема1. Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.

Тема2. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.

Тема3. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.

Тема4. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Змістовий модуль 3

Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження

Тема1. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання.

Тема3. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність, Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження.

Тема4. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод „мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод асоціацій та аналогій.

Змістовий модуль 4

Методи лінгвістичних досліджень

Тема1. Описовий метод.

Тема2. Зіставний метод.

Тема2. Порівняльно-історичний метод.

Тема3. Дистрибутивний аналіз.

Тема4. Трансформаційний аналіз.

Тема5. Комплексно-процесуальний метод.

Тема6. Метод мовностилістичної абстракції.

Тема7. Евристичні методи.

Тема8. Метод реконструкції.

Тема9. Словотвірний аналіз.

Тема10. Метод кількісного підрахунку.

Тема11. Метод фразеологічної ідентифікації й фразеологічного опису.

Тема12. Метод концептуального аналізу.

Тема13. Метод лінгвокультурологічного аналізу.

Змістовий модуль 5

Форми відображення результатів наукових досліджень

Тема1. Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.

Тема2. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.

Тема3. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірники, журнали.

Тема4. Види монографій: наукові та практичні.

Тема5. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.

Тема6. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Семінарсько-практичне заняття 1

Сутність та складові планування наукової діяльності

План

1. Програма та плани наукового дослідження.
2. Формулювання теми дослідження.
3. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження.
4. Мета дослідження.
5. Загальні та конкретні завдання дослідження.
6. Зміст, об'єкт, предмет дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Етапи роботи, календарний план роботи.
9. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Семінарсько-практичне заняття 2

Організація науково-дослідної роботи магістрів

План

1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.
2. Класифікація наукових досліджень.
3. Науково-дослідна робота магістрантів у навчальний та у позанавчальний час.
4. Реферування літератури.
5. Наукова стаття. Тези.
6. Виконання магістерської роботи.
7. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств-об'єктів дослідження.
8. Участь у розробці держбюджетної теми кафедри.
9. Участь у конкурсах наукових робіт магістрантів, науково-практичних конференціях.
10. Планування науково-дослідної роботи магістрантом.
11. Складання індивідуального плану роботи магістранта.
12. Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи.
13. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Семінарсько-практичне заняття 3

Інформаційне забезпечення наукових досліджень

План

1. Інформаційний підхід у методології пізнання.
2. Наукова інформація та її джерела.
3. Поняття наукової інформації.
4. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
5. Технологія роботи з науковою літературою.
6. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Семінарсько-практичне заняття 4 **Оформлення результатів наукових досліджень** **та їх упровадження у практику**

План

1. Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.
2. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи.
3. Продукція наукових досліджень: теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації.
4. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.
5. Порядок упровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств.

Семінарсько-практичне заняття 5 **Складання наукової доповіді, наукової статті**

План

1. Визначення поняття «наукова стаття».
2. Види наукових статей.
3. Структура наукової статті.
4. Стилiстичні особливості тексту наукової статті.
5. Мовні звороти та кліше тексту наукової статті.
6. Вимоги до публікації статті у наукових збірках.
7. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.
8. Програми перевірки на плагіат.
9. Тези як текст наукової доповіді.

Семінарсько-практичне заняття 6 **Структура магістерського дослідження**

План

1. Особливості праці над магістерською роботою порівняно з іншими видами науково-дослідницьких робіт.
2. Вступ: Обґрунтування актуальності теми дослідження. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Об'єкт дослідження. Предмет

дослідження. Мета дослідження. Завдання дослідження. Методологічна основа дослідження. Теоретична основа дослідження. Джерельна база дослідження. Нормативна база дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження. Практичне значення одержаних результатів. Впровадження результатів дослідження. Апробація результатів дослідження. Структура та обсяг дослідження.

3. Розділи дослідження.
4. Висновки дослідження.
5. Перспективи дослідження.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Зміст та оформлення додатків.

Семінарсько-практичне заняття 7 **Захист результатів магістерського дослідження**

План

1. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу.
2. Етапи підготовки до захисту магістерського дослідження.
3. Електронна презентація наукового виступу як спосіб подання наукової інформації за допомогою мультимедіа.
4. Етапи підготовки презентації: концептуальне проектування (формування концепції, образу продукту, визначення його структури, змістової спрямованості, мети), безпосереднє проектування (створення заготовок слайдів, текстових фрагментів, графічних об'єктів та наповнення їх змістом), реалізація і аналіз результатів.
5. Принципи розроблення електронних презентацій.
6. Критерії оцінювання та визначення якості електронних презентацій.
7. Скрипт-сценарій електронної презентації.

3. Рекомендована література:

Методичне забезпечення

1. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.
2. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 113 с.

Рекомендована література

Базова

4. Афанасьєв А. О. Основы научных исследований : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, С. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.

5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
7. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
8. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.

Допоміжна

9. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
10. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
11. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
12. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.
13. Пальчевский Б.А. Научное исследование: объект, направление, метод.- Львов: Вища школа, 1979.- 180 с.

Інформаційні ресурси

1. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.
2. Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
5. Сообщество профессионалов hr-portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.hr-portal.ru>.
6. Центр исследований и статистики науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.csrs.ru/>.
7. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html
8. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: Залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Питання до заліку

1. Розкрийте сутність визначення поняття методології науки.
2. Розкрийте сутність визначення поняття критерія.
3. Розкрийте сутність визначення поняттям гіпотези, теорії, наукової ідеї, а також дайте методи її генерування.
4. Дайте визначення класифікації наук.
5. Дайте технологію дослідження та її елементи.
6. Викладіть принципи розвитку наук.
7. Розкрийте сутність поняття «емпіричне дослідження».
8. Назвіть основні методи емпіричного дослідження.
9. Охарактеризуйте сутність методу спостереження. Назвіть вимоги до спостереження.
10. Назвіть етапи проведення спостереження.
11. Розкрийте сутність методу вимірювання.
12. Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.
13. Розкрийте сутність методу узагальнення.
14. Охарактеризуйте сутність методу експерименту.
15. Назвіть види експерименту.
16. У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?
17. Дайте характеристику основних етапів проведення теоретичних досліджень.
18. Які серед загальнонаукових методів найчастіше використовуються на теоретичному рівні дослідження?
19. Охарактеризуйте такі теоретичні методи дослідження, як аналіз та синтез.
20. Поясніть сутність індуктивного та дедуктивного методів наукового дослідження.
20. У чому полягає зміст методів порівняння, формалізації та абстрагування?
21. Розкрийте особливості методу моделювання.
22. Дайте визначення сутності поняття "наукове видання".
23. Чим відрізняються науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання?
24. Що відноситься до наукових неперіодичних видань.
26. Які ви знаєте види монографій?
27. Наведіть форми висвітлення підсумків наукової роботи.
28. Наведіть види рефератів.
29. Що відноситься до результатів винахідницької діяльності?
30. Де може відбуватися усна передача інформації про наукові результати?
31. Дайте визначення сутності наукової конференції, їх види.

32. Які ви знаєте форми участі в дискусії?
33. Що таке науково-дослідний процес?
34. Поясніть, що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим питанням.
35. Наведіть стадії науково-дослідного процесу.
36. Охарактеризуйте окремі стадії науково-дослідного процесу.
37. Назвіть структурні елементи програми дослідження.
38. Дайте визначення об'єкта й предмета дослідження.
39. Назвіть загальні критерії обґрунтування теми наукового дослідження.
40. Охарактеризуйте етапи створення нової інформації.
41. Поясніть, що є планами наукового дослідження.
42. Охарактеризуйте безпосередні впливи на продуктивність діяльності науковця.
43. Поясніть, що включає системи елементів наукової організації праці.

Маріупольський державний університет
Кафедра грецької філології та перекладу



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. завідувача кафедри
грецької філології та перекладу
Жарікова Ю.В.

30 серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: Класичні мови та літератури (переклад включно)

Переклад (новогрецька)

Факультет грецької філології та перекладу

2017 – 2018

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Магістр» спеціалізації «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ. – 17 с.

Розробник: Н. Ю. Воевутко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри грецької філології та перекладу МДУ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри грецької філології та перекладу.

Протокол від «30» серпня 2017 року № _1_

В.о.
завідувача кафедри
грецької філології та перекладу

Жарікова Ю.В.



30 серпня 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	03 Гуманітарні науки	Денна форма навчання
Модулів – 4	035 Філологія	Нормативна
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: «Написання статті до наукового видання України за темою магістерського дослідження».	Класичні мови та літератури (переклад включно) Переклад (новогрецька)	Рік підготовки: 1-й Семестр: 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	«Магістр»	Лекції: 14 год. Семінарсько-практичні: 16 год. Самостійна робота: 40 год. Індивідуальні завдання: 20 год. Вид контролю: Залік

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1 / 2.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях; формування вміння організовувати дослідницьку діяльність.

Завдання:

- знайомити студентів із засадами організації наукових досліджень в Україні;
- сприяти оволодінню сучасною методологією наукових досліджень;

- знайомити з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів НДР;
- знайомити з методами проведення теоретичних та експериментальних досліджень;
- вчити оформляти результати наукової роботи;
- формувати практичні навички раціональної організації наукової роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни

Студент повинен знати:

- ✓ Традиційні та сучасні інноваційні методи проведення досліджень.
- ✓ Особливості оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику.
- ✓ Практики висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій.

Студент повинен уміти:

- ✓ Збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень.
- ✓ Застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей.
- ✓ Логічно будувати наукове дослідження відповідно до мети дослідження.
- ✓ Науково обґрунтовувати та структурувати отримані наукові положення.

3. Програма навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
Л		С-п	СРС	ІНДЗ	
Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Сутність та складові планування наукової діяльності	11	2	2	5	2
Поняття методології наукових досліджень та її види. Організація науково-дослідної роботи магістрів	13	3	2	5	3

Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	3	2	6	3
Методи лінгвістичних досліджень. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	14	3	2	6	3
Форми відображення результатів наукових досліджень. Складання наукової доповіді, наукової статті	14	3	2	6	3
Структура магістерського дослідження	12		3	6	3
Захист результатів магістерського дослідження	12		3	6	3
Разом за модулем	90	14	16	40	20

МОДУЛЬ І ТЕОРЕТИЧНИЙ

Змістовий модуль 1

Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Тема1. Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюцію її розвитку.

Тема2. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Тема3. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Змістовий модуль 2

Поняття методології наукових досліджень та її види

Тема1. Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.

Тема2. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.

Тема3. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.

Тема4. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Змістовий модуль 3

Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження

Тема1. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання.

Тема3. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність, Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження.

Тема4. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод „мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод асоціацій та аналогій.

Змістовий модуль 4

Методи лінгвістичних досліджень

- Тема1.** Описовий метод.
- Тема2.** Зіставний метод.
- Тема2.** Порівняльно-історичний метод.
- Тема3.** Дистрибутивний аналіз.
- Тема4.** Трансформаційний аналіз.
- Тема5.** Комплексно-процесуальний метод.
- Тема6.** Метод мовностилістичної абстракції.
- Тема7.** Евристичні методи.
- Тема8.** Метод реконструкції.
- Тема9.** Словотвірний аналіз.
- Тема10.** Метод кількісного підрахунку.
- Тема11.** Метод фразеологічної ідентифікації й фразеологічного опису.
- Тема12.** Метод концептуального аналізу.
- Тема13.** Метод лінгвокультурологічного аналізу.

Змістовий модуль 5

Форми відображення результатів наукових досліджень

- Тема1.** Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.
- Тема2.** Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.
- Тема3.** Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали.
- Тема4.** Види монографій: наукові та практичні.
- Тема5.** Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.
- Тема6.** Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

МОДУЛЬ II СЕМІНАРСЬКО-ПРАКТИЧНИЙ

Семінарсько-практичне заняття 1 Сутність та складові планування наукової діяльності

План

1. Програма та плани наукового дослідження.
2. Формулювання теми дослідження.
3. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження.
4. Мета дослідження.
5. Загальні та конкретні завдання дослідження.
6. Зміст, об'єкт, предмет дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Етапи роботи, календарний план роботи.
9. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Семінарсько-практичне заняття 2 Організація науково-дослідної роботи магістрів

План

1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.
2. Класифікація наукових досліджень.
3. Науково-дослідна робота магістрантів у навчальний та у позанавчальний час.
4. Реферування літератури.
5. Наукова стаття. Тези.
6. Виконання магістерської роботи.
7. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств- об'єктів дослідження.
8. Участь у розробці держбюджетної теми кафедри.
9. Участь у конкурсах наукових робіт магістрантів, науково-практичних конференціях.
10. Планування науково-дослідної роботи магістрантом.
11. Складання індивідуального плану роботи магістранта.
12. Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи.
13. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Семінарсько-практичне заняття 3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень

План

1. Інформаційний підхід у методології пізнання.

2. Наукова інформація та її джерела.
3. Поняття наукової інформації.
4. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
5. Технологія роботи з науковою літературою.
6. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Семінарсько-практичне заняття 4 **Оформлення результатів наукових досліджень** **та їх упровадження у практику**

План

1. Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.
2. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи.
3. Продукція наукових досліджень: теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації.
4. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.
5. Порядок упровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств.

Семінарсько-практичне заняття 5 **Складання наукової доповіді, наукової статті**

План

1. Визначення поняття «наукова стаття».
2. Види наукових статей.
3. Структура наукової статті.
4. Стилiстичні особливості тексту наукової статті.
5. Мовні звороти та кліше тексту наукової статті.
6. Вимоги до публікації статті у наукових збірках.
7. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.
8. Програми перевірки на плагіат.
9. Тези як текст наукової доповіді.

Семінарсько-практичне заняття 6 **Структура магістерського дослідження**

План

1. Особливості праці над магістерською роботою порівняно з іншими видами науково-дослідницьких робіт.
2. Вступ: Обґрунтування актуальності теми дослідження. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження. Мета дослідження. Завдання дослідження. Методологічна основа дослідження. Теоретична основа дослідження. Джерельна база дослідження. Нормативна база дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження. Практичне значення одержаних результатів. Впровадження результатів дослідження. Апробація результатів дослідження. Структура та обсяг дослідження.
3. Розділи дослідження.
4. Висновки дослідження.
5. Перспективи дослідження.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Зміст та оформлення додатків.

Семінарсько-практичне заняття 7 **Захист результатів магістерського дослідження** План

1. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу.
2. Етапи підготовки до захисту магістерського дослідження.
3. Електронна презентація наукового виступу як спосіб подання наукової інформації за допомогою мультимедіа.
4. Етапи підготовки презентації: концептуальне проектування (формування концепції, образу продукту, визначення його структури, змістової спрямованості, мети), безпосереднє проектування (створення заготовок слайдів, текстових фрагментів, графічних об'єктів та наповнення їх змістом), реалізація і аналіз результатів.
5. Принципи розроблення електронних презентацій.
6. Критерії оцінювання та визначення якості електронних презентацій.
7. Скрипт-сценарій електронної презентації.

МОДУЛЬ III **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

Методичні вказівки до виконання

Протягом вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студенти виконують 7 самостійних робіт, зміст яких подано у нижченаведеній таблиці. Завдання до СРС сформульовані таким чином, щоб допомогти студентові сформулювати актуальність дослідження, скласти зміст, вступ, сформулювати висновки, визначити зміст додатків, скласти

макет електронної презентації до захисту результатів магістерського дослідження.

Кожне завдання до самостійної роботи оцінюється у 2 бали. Протягом вивчення дисципліни студенти отримують максимальну кількість балів – 14.

Критерії оцінювання: науковість стилю викладення матеріалу; обґрунтованість використаних положень; доцільність застосування методів дослідження; об'єктивність та логічність формулювання висновків; вмотивованість змісту додатків; якість та доречність змісту е-презентації.

	Зміст самостійної роботи студента	Кількість годин
1	Формулювання актуальності теми власного дослідження, його об'єкту, предмету, мети та завдань.	5
2	Аналіз наукових публікації з теми дослідження.	5
3	Обґрунтування методів дослідження.	6
4	Визначення теоретичної та джерельної бази дослідження, теоретичного та практичного значення одержаних результатів.	6
5	Формулювання усіх типів висновків дослідження.	6
6	Визначення змісту та складання додатків до власного дослідження.	6
7	Підготовка е-презентації до наукової доповіді.	6
Разом		40

МОДУЛЬ IV ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Методичні вказівки до виконання

Тема: «Написання статті до наукового видання України (або закордонного) за темою магістерського дослідження».

Перед відправленням до наукового видання студент зобов'язаний подати статтю викладачеві на перевірку.

ІНДЗ оцінюється у 20 балів за критеріями до написання наукової статті, які викладені у методичних вказівках:

Воєвутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.

10. Методи навчання: лекції, семінарсько-практичні заняття, анотування та реферування навчальної літератури.

11. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на кожному семінарсько-практичному занятті у 2 бали, що разом складає 16 балів.

Самостійна робота студентів оцінюється у 2 бали, що разом складає 14 балів.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання оцінюється у 20 балів.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку та оцінюється у 50 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		ІНДЗ	Залік	Разом
Семінарсько-практичні	СРС	20	50	100
16	14			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		<i>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</i>	<i>для заліку</i>
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- 14.Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.
- 15.Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
- 16.Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаєк Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 113 с.

14.Рекомендована література

Базова

- 17.Афанасьєв А. О. Основы научных исследований : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.
- 18.Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
- 19.Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
- 20.Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
- 21.Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.

Допоміжна

- 22.Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
- 23.Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
- 24.Демківський А. В. Основы методологии научных исследований [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
- 25.Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.
- 26.Пальчевский Б.А. Научное исследование: объект, направление, метод.- Львов: Вища школа, 1979.- 180 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.
2. Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific

3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
5. Сообщество профессионалов hr-portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.hr-portal.ru>.
6. Центр исследований и статистики науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.csrs.ru/>.
7. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html
8. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>

Контрольні питання

1. Розкрийте сутність визначення поняття методології науки.
2. Розкрийте сутність визначення поняття критерія.
3. Розкрийте сутність визначення поняттям гіпотези, теорії, наукової ідеї, а також дайте методи її генерування.
4. Дайте визначення класифікації наук.
5. Дайте технологію дослідження та її елементи.
6. Викладіть принципи розвитку наук.
7. Розкрийте сутність поняття «емпіричне дослідження».
8. Назвіть основні методи емпіричного дослідження.
9. Охарактеризуйте сутність методу спостереження. Назвіть вимоги до спостереження.
10. Назвіть етапи проведення спостереження.
11. Розкрийте сутність методу вимірювання.
12. Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.
13. Розкрийте сутність методу узагальнення.
14. Охарактеризуйте сутність методу експерименту.
15. Назвіть види експерименту.
16. У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?
17. Дайте характеристику основних етапів проведення теоретичних досліджень.
18. Які серед загальнонаукових методів найчастіше використовуються на теоретичному рівні дослідження?
19. Охарактеризуйте такі теоретичні методи дослідження, як аналіз та синтез.
20. Поясніть сутність індуктивного та дедуктивного методів наукового дослідження.
21. У чому полягає зміст методів порівняння, формалізації та абстрагування?
22. Розкрийте особливості методу моделювання.

23. Дайте визначення сутності поняття "наукове видання".
24. Чим відрізняються науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання?
25. Що відноситься до наукових неперіодичних видань.
26. Які ви знаєте види монографій?
27. Наведіть форми висвітлення підсумків наукової роботи.
28. Наведіть види рефератів.
29. Що відноситься до результатів винахідницької діяльності?
30. Де може відбуватися усна передача інформації про наукові результати?
31. Дайте визначення сутності наукової конференції, їх види.
32. Які ви знаєте форми участі в дискусії?
33. Що таке науково-дослідний процес?
34. Поясніть, що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим питанням.
35. Наведіть стадії науково-дослідного процесу.
36. Охарактеризуйте окремі стадії науково-дослідного процесу.
37. Назвіть структурні елементи програми дослідження.
38. Дайте визначення об'єкта й предмета дослідження.
39. Назвіть загальні критерії обґрунтування теми наукового дослідження.
40. Охарактеризуйте етапи створення нової інформації.
41. Поясніть, що є планами наукового дослідження.
42. Охарактеризуйте безпосередні впливи на продуктивність діяльності науковця.
43. Поясніть, що включає системи елементів наукової організації праці.

3. НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Навчальний контент забезпечується теоретичними аудіо- та відеоматеріалами дистанційного курсу, розташованого на навчальному порталі МДУ. Режим доступу: <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=30>
Воєвутко Н. Ю. Дистанційний курс «Методологія та організація наукових досліджень» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2016.

4. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Семінарсько-практичне заняття 1

Сутність та складові планування наукової діяльності

План

1. Програма та плани наукового дослідження.
2. Формулювання теми дослідження.
3. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження.
4. Мета дослідження.
5. Загальні та конкретні завдання дослідження.

6. Зміст, об'єкт, предмет дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Етапи роботи, календарний план роботи.
9. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Семінарсько-практичне заняття 2

Організація науково-дослідної роботи студентів

План

1. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.
2. Класифікація наукових досліджень.
3. Науково-дослідна робота студентів у навчальний та у позанавчальний час.
4. Реферування літератури.
5. Наукова стаття.Тези.
6. Виконання дипломної роботи.
7. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств- об'єктів дослідження.
8. Участь у розробці держбюджетної теми кафедри.
9. Участь у конкурсах наукових робіт студентів, науково-практичних конференціях.
- 10.Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи.
- 11.Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Семінарсько-практичне заняття 3

Інформаційне забезпечення наукових досліджень

План

1. Інформаційний підхід у методології пізнання.
2. Наукова інформація та її джерела.
3. Поняття наукової інформації.
4. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
5. Технологія роботи з науковою літературою.
6. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Семінарсько-практичне заняття 4

Складання наукової доповіді, наукової статті

План

1. Визначення поняття «наукова стаття».
2. Види наукових статей.
3. Структура наукової статті.
4. Стилiстичні особливості тексту наукової статті.

5. Мовні звороти та кліше тексту наукової статті.
6. Вимоги до публікації статті у наукових збірках.
7. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.
8. Програми перевірки на плагіат.
9. Тези як текст наукової доповіді.

Семінарсько-практичне заняття 5 **Структура наукового дослідження**

План

1. Особливості праці над магістерською роботою порівняно з іншими видами науково-дослідницьких робіт.
2. Вступ: Обґрунтування актуальності теми дослідження. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження. Мета дослідження. Завдання дослідження. Методологічна основа дослідження. Теоретична основа дослідження. Джерельна база дослідження. Нормативна база дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження. Практичне значення одержаних результатів. Впровадження результатів дослідження. Апробація результатів дослідження. Структура та обсяг дослідження.
3. Розділи дослідження.
4. Висновки дослідження.
5. Перспективи дослідження.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Зміст та оформлення додатків.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ **СТУДЕНТІВ**

Питання до заліку

1. Розкрийте сутність визначення поняття методології науки.
2. Розкрийте сутність визначення поняття критерія.
3. Розкрийте сутність визначення поняттям гіпотези, теорії, наукової ідеї, а також дайте методи її генерування.
4. Дайте визначення класифікації наук.
5. Дайте технологію дослідження та її елементи.
6. Викладіть принципи розвитку наук.
7. Розкрийте сутність поняття «емпіричне дослідження».
8. Назвіть основні методи емпіричного дослідження.
9. Охарактеризуйте сутність методу спостереження. Назвіть вимоги до спостереження.
10. Назвіть етапи проведення спостереження.
11. Розкрийте сутність методу вимірювання.
12. Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.
13. Розкрийте сутність методу узагальнення.

14. Охарактеризуйте сутність методу експерименту.
15. Назвіть види експерименту.
16. У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?
17. Дайте характеристику основних етапів проведення теоретичних досліджень.
18. Які серед загальнонаукових методів найчастіше використовуються на теоретичному рівні дослідження?
19. Охарактеризуйте такі теоретичні методи дослідження, як аналіз та синтез.
20. Поясніть сутність індуктивного та дедуктивного методів наукового дослідження.
20. У чому полягає зміст методів порівняння, формалізації та абстрагування?
21. Розкрийте особливості методу моделювання.
22. Дайте визначення сутності поняття "наукове видання".
23. Чим відрізняються науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання?
24. Що відноситься до наукових неперіодичних видань.
26. Які ви знаєте види монографій?
27. Наведіть форми висвітлення підсумків наукової роботи.
28. Наведіть види рефератів.
29. Що відноситься до результатів винахідницької діяльності?
30. Де може відбуватися усна передача інформації про наукові результати?
31. Дайте визначення сутності наукової конференції, їх види.
32. Які ви знаєте форми участі в дискусії?
33. Що таке науково-дослідний процес?
34. Поясніть, що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим питанням.
35. Наведіть стадії науково-дослідного процесу.
36. Охарактеризуйте окремі стадії науково-дослідного процесу.
37. Назвіть структурні елементи програми дослідження.
38. Дайте визначення об'єкта й предмета дослідження.
39. Назвіть загальні критерії обґрунтування теми наукового дослідження.
40. Охарактеризуйте етапи створення нової інформації.
41. Поясніть, що є планами наукового дослідження.
42. Охарактеризуйте безпосередні впливи на продуктивність діяльності науковця.
43. Поясніть, що включає системи елементів наукової організації праці.

5. Дидактичне забезпечення самостійної роботи

Протягом вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студенти виконують 7 самостійних робіт, зміст яких подано у нижченаведеній таблиці. Завдання до СРС сформульовані таким чином, щоб

допомогти студентів сформулювати актуальність дослідження, скласти зміст, вступ, сформулювати висновки, визначити зміст додатків, скласти макет електронної презентації до захисту результатів магістерського дослідження.

Кожне завдання до самостійної роботи оцінюється у 2 бали. Протягом вивчення дисципліни студенти отримують максимальну кількість балів – 14.

Критерії оцінювання: науковість стилю викладення матеріалу; обґрунтованість використаних положень; доцільність застосування методів дослідження; об'єктивність та логічність формулювання висновків; вмотивованість змісту додатків; якість та доречність змісту е-презентації.

	Зміст самостійної роботи студента	Кількість годин
1	Формулювання актуальності теми власного дослідження, його об'єкту, предмету, мети та завдань.	
2	Аналіз наукових публікацій з теми дослідження.	
3	Обґрунтування методів дослідження.	
4	Визначення теоретичної та джерельної бази дослідження, теоретичного та практичного значення одержаних результатів.	
5	Формулювання усіх типів висновків дослідження.	
6	Визначення змісту та складання додатків до власного дослідження.	
7	Підготовка е-презентації до наукової доповіді.	

Методичні вказівки до виконання ІНДЗ

Тема: «Написання статті до наукового видання України (або закордонного) за темою магістерського дослідження».

Перед відправленням до наукового видання студент зобов'язаний подати статтю викладачеві на перевірку.

ІНДЗ оцінюється у 20 балів за критеріями до написання наукової статті, які викладені у методичних вказівках:

Воєвутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ТОЩО

Основні джерела

1. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
2. Шейко В. М. Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.

3. Воевутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.
4. Воевутко Н. Ю. Дистанційний курс «Методологія та організація наукових досліджень» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ, 2016.

Рекомендована література

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
3. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
4. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
5. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 113 с.
6. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.
7. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
8. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.

Інформаційні ресурси

1. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
4. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html

5. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>

7. ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ БІБЛІОТЕКИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ (ПОСІБНИКАМИ) З ДИСЦИПЛІНИ

з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
1	2	3	4	5	6
		Семенов О. М.	Культура наукової української мови : навч. посіб.	К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.	2
		Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М.	Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник	К. : Знання-прес, 2002. – 296 с.	12
		Воевутко Н. Ю.	Дистанційний курс «Методологія та організація наукових досліджень»	Маріуполь: МДУ, 2016.	Е-видання