

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педагогіки та освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Засідання кафедри

педагогіки та освіти

«29» серпня 2023 року протокол №1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКПП 1.2.1 Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
(назва)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

факультет психолого-педагогічний
(назва факультету)

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» ОП «Фізична культура і спорт», спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 2023 р. 15 с.

Розробники:

Мірошніченко В.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів: 2	Освітня програма «Фізична культура і спорт» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		1-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачено навчальним планом		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		16 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні роботи	
		0 год	0 год
		Самостійна робота	
		54 год.	84 год.
Індивідуальні завдання:0			
Вид контролю: 1 семестр – Залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годинаудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40,0 / 60,0 %

для заочної форми навчання – 6,7 / 93,3 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: полягає в прискоренні адаптації студентів до умов та системи навчання, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання у закладі вищої освіти, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності, підвищення рівня професійної орієнтованості та мотивації першокурсників, формування уявлень у них про професії та системне уявлення про зміст і цілі навчання.

Завдання курсу: вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні; оволодіти основними спортивними термінами; вивчити програмно-нормативні та організаційні засади галузі “Фізичне виховання і спорт”; дослідити особливості системи вищої освіти та кадрове забезпечення галузі в Україні.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. «Вступ до спеціальності» є обов’язковою навчальною дисципліною, яка є базовою у професійній підготовці бакалаврів фізичного виховання та спорту, тренерів, спеціалістів валеології та фізичної реабілітації.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є сформованість у здобувачів освіти комплексу компетентностей (інтегральної, загальних та професійних), передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно ОПП «Вступ до спеціальності» як навчальна дисципліна сприяє досягненню таких результатів навчання:

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.	ПРН 01
Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	ПРН 04
Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	ПРН 06
Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	ПРН 12
Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	ПРН 17
Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	ПРН 20
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 21

Відповідно ОПП «Вступ до спеціальності» як навчальна дисципліна забезпечує формування та розвиток таких компетентностей:

Інтегральна

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру на рівнях початкової освіти, фахової передвищої та вищої освіти в рамках спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Загальні

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК - 4. Здатність працювати в команді.

ЗК - 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні)

СК – 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК – 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК – 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК – 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» як навчальна дисципліна. Основний зміст, структура та завдання навчального предмету. Фізична культура як суспільне явище. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Фізичне виховання як педагогічна система фізичного удосконалення людини. Спорт як органічна частина фізичної культури. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Функції фізичної культури. Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації.

Тема 2. Галузева термінологія.

Зародження та розвиток термінології «спорт». Сучасні проблеми української спортивної термінології. Поняття про термінологію, термін. Значення термінології. Вимоги до термінології. Правила утворення термінів. Основні термінологічні поняття галузі. Правила і форми запису вправ.

Тема 3. Міжнародний спортивний рух.

Особливості фізичного виховання у Стародавній Греції. Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі. Міжнародні спортивні організації. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.

Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.

Фізичне виховання за часів Київської Русі. Фізична культура у період Козаччини. Традиції українського спорту. Внесок українців в Олімпійський рух. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту. Міжнародний рух спорт для всіх.

Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 6. Гігієнічні основи фізичного виховання.

Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного удосконалення. Оздоровче і прикладне значення обраних систем фізичних вправ. Гігієнічні основи обраних систем фізичних вправ.

Тема 7. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Фізична культура як соціальна система суспільства. Основи української національної системи фізичного виховання. Мета, завдання й умови функціонування системи фізичного виховання. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху. Спортивні школи як складова системи фізичної культури.

Змістовий модуль 2

Тема 8. Професійна діяльність у галузі фізичної культури.

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти студент вищого навчального закладу фізкультурного профілю як майбутній фахівець. Сфера діяльності фахівця фізичної культури. Професійні характеристики фахівців фізичної культури. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури (вчителя фізичної культури, фізреабілітолога, тренера-викладача). Особливості підготовки за кордоном.

Тема 9. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Основні види самостійної роботи. Форми і методи контролю. Спортивне вдосконалення студентів спеціалізованого вищого навчального закладу.

Тема 10. Основи науково-дослідної роботи.

Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження. Педагогічний експеримент. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Програма наукових досліджень. Робота над статтями та доповідями. Послідовність виконання індивідуального науково-дослідного завдання, курсової та дипломної робіт. Дидактичне тестування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усь- ого	в тому числі				усь- ого	в тому числі			
		л	п	лр	ср		л	п	лр	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
<i>Змістовий модуль 1.</i>										
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.	8	2			6	9	1			8
Тема 2. Галузева термінологія.	10	2	2		6	8,5		0,5		8
Тема 3. Міжнародний спортивний рух.	8	2			6	8,5		0,5		8
Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	8	2			6	8,5		0,5		8
Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	10		4		6	10,5		0,5		10
Тема 6. Гігієнічні основи фізичного виховання.	10	2	2		6	8,5		0,5		8
Тема 7. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	12	2	4		6	10,5		0,5		10
Разом за змістовим модулем 1	66	12	12		42	64	1	3	0	60
<i>Змістовий модуль 2.</i>										
Тема 8. Професійна діяльність у галузі фізичної культури.	6	2	2		2	8,5		0,5		8
Тема 9. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.	6		2		4	8,5		0,5		8
Тема 10. Основи науково-дослідної роботи.	12	2	4		6	9	1			8
Разом за змістовим модулем 2	24	4	8		12	26	1	1		24
<i>ІНДЗ</i>										
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	54	90	2	4	0	84

5. Перелік тем і зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість год.	Результат навчання (РН) за ОП
1.	Галузева термінологія. Зародження та розвиток термінології «спорт». Вимоги до термінології. Основні термінологічні поняття галузі. Правила і форми запису вправ.	Сприяти оволодінню основними термінами які застосовують у галузі фізичної культури і спорту	2	ПРН 17
2.	Програмно-нормативні засади розвитку галузі	Ознайомити з програмними і нормативними документами	4	ПРН 20

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість год.	Результат навчання (РН) за ОП
	<p>фізичної культури. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.</p>	які регламентують діяльність у галузі фізичної культури і спорту.		
3.	<p>Гігієнічні основи фізичного виховання. Оздоровче і прикладне значення обраних систем фізичних вправ. Гігієнічні основи обраних систем фізичних вправ.</p>	Сформувати уявлення про заходи загального характеру, які забезпечують гігієнічні умови занять фізичними вправами; та гігієнічні заходи, яких вимагають окремі види фізичної активності: плавання, гімнастика, спортивні ігри та інші.	2	ПРН 20
4.	<p>Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Фізична культура як соціальна система суспільства. Основи української національної системи фізичного виховання. Мета, завдання й умови функціонування системи фізичного виховання.</p>	Ознайомити з основами української національної системи фізичного виховання; структурою, характером діяльності фізкультурно-спортивних організацій України; матеріально-технічною базою фізичної культури і спорту; джерелами фінансування галузі; науково-інформаційним забезпеченням фізкультурно-спортивного руху.	2	ПРН 01 ПРН 12 ПРН 20
5.	<p>Професійна діяльність у галузі фізичної культури. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Сфера діяльності фахівця фізичної культури. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.</p>	Ознайомити з фаховими спеціальностями, спеціалізаціями і посадами фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Отримати професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти майбутній фахівець.	2	ПРН 04 ПРН 12
6.	<p>Організація навчального процесу у закладах вищої освіти. Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.</p>	Ознайомити зі спрямованістю навчального процесу у закладах вищої освіти; науково-методичним забезпеченням навчального процесу; видами і формами організації навчальних занять.	4	ПРН 04 ПРН 17 ПРН 20
7.	<p>Основи науково-дослідної</p>	Сформувати уявлення про	6	ПРН 06

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість год.	Результат навчання (РН) за ОП
	роботи. Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.	загальні принципи наукової творчості; про роботу над статтями та доповідями; ознайомити з методами наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.		ПРН 21

6. Перелік тем і зміст лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

7. Самостійна робота

№ з/п	Зміст роботи	Кількість год.	
		Денне	Заочне
1.	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.	6	8
2.	Галузева термінологія.	6	8
3.	Міжнародний спортивний рух.	6	8
4.	Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	6	8
5.	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	6	10
6.	Гігієнічні основи фізичного виховання.	6	8
7.	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	6	10
8.	Професійна діяльність у галузі фізичної культури.	6,5	8
9.	Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.	6,5	8
10.	Основи науково-дослідної роботи.	7	8
	Всього	54	84

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

9. Методи навчання

Словесні (лекція, бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж, дискусія, диспут тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (вправи). Орієнтація на частково-пошукові, евристичні, проблемні методи навчання.

10. Засоби діагностики результатів навчання

Перевірка тестових завдань, перевірка виконання самостійних робіт, співбесіда зі здобувачами освіти під час практичних занять, залік.

11. Критерії оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є поточне опитування (індивідуальне і фронтальне) та письмове опитування індивідуального характеру (тестові завдання), перевірка якості виконання практичних завдань до кожного заняття, розробка комплексів вправ, захист проєктів, презентацій.

Оцінку *«відмінно»* отримує здобувач, який вільно володіє категоріальним апаратом дисципліни, має ґрунтовні знання теоретичного матеріалу та демонструє високий рівень методичної грамотності при виконанні завдань практичного спрямування.

Оцінку *«дуже добре»* отримує студент, який демонструє вільне володіння навчальним матеріалом з дисципліни. У відповідях на запитання студент може допускати несуттєві помилки за умови своєї загальної наукової грамотності. Відповіді повні, логічно структуровані. Студент володіє добре сформованими методичними вміннями і навичками.

На оцінку *«добре»* студент демонструє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом курсу, уміє викласти його у взаємозв'язку з практичними вміннями і навичками, добре володіє методичними знаннями. У відповідях можуть траплятися окремі помилки, які суттєво не впливають на загальний рівень підготовки з даної дисципліни.

Оцінка *«задовільно»* ставиться студенту, який демонструє посереднє, фрагментарне володіння теоретичним матеріалом курсу, неточне трактування основних термінів і понять дисципліни. Рівень сформованості практичних вмінь недостатній.

Оцінка *«достатньо»* ставиться студенту, який демонструє володіння навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий. Відповіді неповні, поверхові.

Оцінку *«незадовільно»* отримує студент, який не засвоїв більшої частини матеріалу, у відповідях допускає суттєві помилки. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів.

Оцінку *«неприйнятно»* виставляється студенту, який володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Модуль 1			
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.	8	0,3	7
Тема 2. Галузева термінологія.	10	0,3	7
Тема 3. Міжнародний спортивний рух.	8	0,3	7
Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	8	0,3	7
Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	10	0,3	9
Тема 6. Гігієнічні основи фізичного виховання.	10	0,3	7

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Тема 7. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	12	0,3	9
Модуль 2			
Тема 8. Професійна діяльність у галузі фізичної культури.	6	0,3	7
Тема 9. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.	6	0,3	7
Тема 10. Основи науково-дослідної роботи.	12	0,3	8
Залік			25
ІНДЗ			
Підсумок	90	3	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Використанням Zoom для проведення онлайн-занять, платформи Moodle для розміщення методичних матеріалів з дисципліни.

14. Рекомендовані джерела інформації.

Обов'язкова література

1. Василенко М.Д. Становлення спортивного права в Україні як галузі юридичної

науки в контексті розвитку міжнародного спортивного права. Актуальні проблеми держави і права, 2017. С. 34-40.

2. Галашко М.М. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Стан питання в Україні: метод. вказ. з дисципліни «Вступ до спеціальності» частина 1 для студентів-бакалаврів, – Харків: ХНМУ, 2016. - 32 с.
3. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі "Фізичне виховання і спорт" Програма навчальної дисципліни для вищих закладів освіти: ЛДІФК, Львів - 2001. 45 с.
4. Дикий В.Б. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 160 с.
5. Москаленко Н., Яковенко А. Програмно-нормативні засади фізичного виховання у країнах європейського союзу. Спортивний вісник Придніпров'я, 2017. 3: С. 101-108.
6. Човнюк Ю.В. Основи науково-методичної діяльності: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2023. 31 с.

Додаткова

1. Белінська, І.Д., Котовська Т.І, Кузів М.З. Шляхи та прийоми опанування спортивної термінології. Закарпатські філологічні студії, 2023. С. 69-74. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.12>
2. Іваненко Г.О. Форми та методи реалізації олімпійської освіти в освітньому процесі закладів вищої освіти України. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної конференції молодих вчених, 10 – 12 квітня 2018 року [Електронний ресурс]. – К., 2018 С. 68-70. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/zbirnyk_tez_2018_0.pdf#page=68
3. Іваненко В., Купрєєнко М., Непша О. Педагогічні умови формування професійної спрямованості майбутніх вчителів фізичної культури. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: матеріали III-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 березня 2018 р., 2018, С. 19-21. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1503>
4. Кравченко А.В., Данюк А.І. Формування професійно-мовленнєвої культури здобувачів вищої освіти фізкультурно-спортивного профілю в умовах євроінтеграції України. Соціально-гуманітарні виміри правової держави : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С.144-149.
5. Самокиш І.І. Сучасний стан державного регулювання фізичної культури та спорту у вищих навчальних закладах України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Випуск, 2017. 3 (84): С. 93-97.
6. Шинкарук О.А., Лисенко О.М., Яковенко О.О. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. — 38 с.15.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт

– EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть

бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

Більш детально тут

Анкетування з

академічної добросовісності: <https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVl->

[dsENos1SCDRHfUpGia1YkIlgQK8j0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVl-dsENos1SCDRHfUpGia1YkIlgQK8j0/edit)



1. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.
2. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін. Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.
3. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни/змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.

**Завідувач кафедри
педагогіки та освіти**



Оксана ГОЛЮК

Гарант ОП



Вячеслав МІРОШНІЧЕНКО