

# Довідник

з дисципліни "Методичне керівництво дослідно-експериментальною роботою дошкільників"

Підготувала Липовська Яна  
Студентка групи М1 заочної форми

**Гармонійний розвиток особистості** – процес її становлення і розвитку на послідовних вікових етапах та сукупність відповідних результатів на кожному етапі за умови, що вказаний процес і його результати узгоджуються із принципами гармонії.



**Дошкільний вік** – це період, упродовж якого відбувається величезне збагачення й упорядкування чуттєвого досвіду дитини, опановування специфічно людських форм сприйняття та мислення, бурхливий розвиток уяви, формування паростків довільної уваги та смислової пам'яті.

**Експеримент** (з лат. *experimentum* – проба, досвід) – метод пізнання, за допомогою якого в контрольованих і керованих умовах досліджуються явища дійсності. Нерідко головним завданням експерименту є перевірка гіпотез, що мають принципове значення.



**Дослід** – відтворення якого-небудь явища або спостереження за новим явищем у певних умовах з метою вивчення, дослідження.

**Екологічне виховання** – складова екологічної освіти, ознайомлення дітей із природою, в основу якого покладено екологічний підхід, за якого педагогічний процес спирається на основні ідеї та поняття екології.



**Об'єкти живої природи** – це вся флора і фауна: всі тварини на планеті, рослини всіх класів і видів, бактерії, гриби. Також в це поняття включений людина.

**До об'єктів неживої природи** відносять повітря, воду, ґрунт, мінерали. Вони були першими при створенні нашої планети, і саме тому об'єкти неживої природи часто називають первинними.

