

# МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра грецької філології та перекладу



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НДПП 1.2.3. Лінгвокраїнознавство країни ДІМ (новогрецької) та практичний курс другої іноземної мови**

**ВДПП 2.2.1. Практичний курс другої іноземної мови (новогрецької)**  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 035 Філологія, 014 Середня освіта \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)  
спеціалізація \_\_\_\_\_ 035.04 германські мови та літератури (англійська), \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 014.02 мова і література (англійська) \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціалізації)  
факультет \_\_\_\_\_ грецької філології та перекладу \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Робоча програма з курсу «Лінгвокраїнознавство країни ДІМ (новогрецької) та практичний курс другої іноземної мови» для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.04 германські мови та літератури (англійська), 014 Середня освіта спеціалізацією 014.02 мова і література (англійська)

Розробники: Кіор Ю.А, к. філол.н., доцент кафедри грецької філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри грецької філології та перекладу

Протокол від “ 27 ” серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри грецької філології та перекладу



\_\_\_\_\_ (Ю.В. Жарікова)  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

“ 27 ” серпня 2019 року



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 17	Галузь знань: 03 гуманітарні науки 01 Освіта	Нормативна, вибіркова	
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 035 Філологія Спеціалізація: 035.04 германські мови та літератури (англійська) 014 Середня освіта 014.02 мова і література (новогрецька)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1-й, 2-й	----
Індивідуальне науково-дослідне завдання: Творчий проект		Семестр	
Загальна кількість годин - 510		1,2,3-й	----
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,6 самостійної роботи студента – 5,6	Освітній ступінь: Магістр	Лекції	
		---	---
		Практичні, семінарські	
		170 год.	
		Самостійна робота	
		289 год.	
		Індивідуальні завдання: 51 творчі проекти	
Вид контролю: 1-й семестр – залік, 2-й семестр – іспит, 3-й - іспит			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 33,3% аудиторні заняття, 66,7% самостійна/індивідуальна робота

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни – удосконалення іншомовної комунікативної компетенції студентів в усіх видах мовленнєвої діяльності під час вивчення таких аспектів мови, як «Практика усного та писемного мовлення», «Суспільно-політична термінологія».

**Завдання** курсу:

- забезпечити формування знань, вмінь та навичок за трьома напрямками – аудіювання, граматики, практика усного та писемного мовлення;
- закріпити здобуті знання шляхом систематичного виконання вправ різних типів під час аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів та контролю з боку викладача;
- визначити місце Греції в європейському та світовому історичному і культурному контексті;
- надати основні віхи політичного, економічного і соціокультурного розвитку Греції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- граматичні, синтаксичні, стилістичні особливості сучасної новогрецької мови;
- мовні та соціокультурні норми мовлення новогрецькою мовою;
- мовні засоби для спілкування у професійній комунікативній сфері (вчителя/викладача новогрецької мови як другої іноземної);
- граматичні, стилістичні особливості публічного виступу за професійним спрямуванням;
- стратегії комунікативної діяльності новогрецької мови;
- особливості застосування лексичного та граматичного матеріалу новогрецької мови у різних сферах діяльності (публічній, особистій, професійній, освітній);
- основні відомості про географічний, політичний, адміністративний устрій Греції;
- основні періоди історичного розвитку Греції, характерні культурні набуток кожного періоду;
- найяскравіших митців та діячів країни.

**вміти:**

- будувати лінгвістично правильні, нормативні висловлювання новогрецькою мовою, розмірковуючи над їхнім змістом, а не над формою;
- продукувати мовлення з урахуванням мовних та соціокультурних норм новогрецької мови;
- користуватися стратегіями комунікативної діяльності новогрецької мови (стратегії діяльності та редукції);
- спілкуватися в чотирьох комунікативних сферах: особистій, публічній, професійній, освітній;
- розуміти загальну та специфічну інформацію, яка подається в аудіо та відеозаписі (фільми, телевізійні та радіопрोगрами, наукові та професійні презентації, лекції, публічні виступи) та комунікативно реагувати на тривале мовлення, ідентифікуючи широкий спектр ідіоматичних виразів;
- використовувати слухання новогрецькою мовою для виконання власних професійних проектів та проведення досліджень;
- читати і розуміти зі словником літературу специфічну та професійну;
- робити переказ та реферування новогрецькою мовою статті сучасного газетного дискурсу з використанням передбаченою програмою суспільно-політичної термінології;
- вести бесіду за різноманітними усними розмовними темами, використовуючи відповідний активний лексичний мінімум;
- висловлювати думки у формі чіткого, добре структурованого письмового тексту, висловлюючись досить поширено у вигляді листів, творів або доповідей на складні теми, підкреслюючи те, що студенту здається найважливішим;
- використовувати набуті знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності (вчителя/викладача новогрецької мови як другої іноземної);
- правильно орієнтуватися в безлічі фактів, що зустрічаються в літературі, публіцистиці і газетних матеріалах іноземною мовою;
- відбирати в навчальних цілях і правильно інтерпретувати матеріал про країну досліджуваної мови.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Практика усного та писемного мовлення.**

### **Змістовий модуль 1. Προστασία του περιβάλλοντος. Το οικολογικό πρόβλημα.**

Тема 1. Όρος «ρύπανση». Η ρύπανση της ατμόσφαιρας. Μέτρα για τον περιορισμό της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Тема 2. Σύγκρουση άνθρωπος – φύση. Ο άνθρωπος ενάντια στη φύση.

Тема 3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση.

### **Змістовий модуль 2. Η οικονομική ανάπτυξη. Καταναλωτισμός.**

Тема 1. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας. Προϊόντα μαζικής κουλτούρας.

Тема 2. Καταναλωτισμός. Τα όρια της κατανάλωσης. «Καταναλωτική κοινωνία».

Тема 3. Η προπαγάνδα και η διαφήμιση.

### **Змістовий модуль 3. Τι χρειάζεται για να πετύχει κανείς στο επάγγελμά του;**

Тема 1. Ένα βασανιστό ερώτημα για κάθε νέο.

Тема 2. Προσόντα και ικανότητες που χρειάζονται να έχει κανείς για να εργαστεί.

Тема 3. Υπάρχουν ευκαιρίες για τους νέους; Τι δουλειές βρίσκουν συνήθως οι φοιτητές στη χώρα σας;

### **Змістовий модуль 4. Ο τουρισμός.**

Тема 1. Τι εννοούμε με τη λέξη «τουρισμός» και από πού παράγεται. Η τουριστική συνείδηση του λαού της Ελλάδας.

Тема 2. Γιατί ο τουρισμός είναι για την Ελλάδα ανεξάντλητη πηγή πλούτου και μέσο συνεχούς πορόδου και πολιτισμού;

Тема 3. Βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού.

### **Змістовий модуль 5. Το πρόβλημα της ανεργίας.**

Тема 1. Το πρόβλημα της ανεργίας – το πιο τραγικό κοινωνικό πρόβλημα.

Тема 2. Το δικαίωμα του ανθρώπου στην εργασία είναι ένα από τα πιο βασικά δικαιώματα που είναι γραμμένα στο Σύνταγμά μας.

Тема 3. Η ανεργία απειλεί την κοινωνική ειρήνη και την κοινωνική συνοχή.

## **Модуль 2. Лінгвокраїнознавство**

### **Змістовий модуль 1. Γενική εικόνα της Ελλάδας.**

Тема 1. Γεωγραφικά στοιχεία της Ελλάδας.

Тема 2. Πολιτειακή και διοικητική οργάνωση της Ελλάδας

Тема 3. Παιδεία.

### **Змістовий модуль 2. Ιστορία και πολιτισμός της Ελλάδας.**

Тема 1. Προϊστορία της Ελλάδας.

Тема 2. Αρχαία εποχή της Ελλάδας.

Тема 3. Μεσαίωνας

Тема 4. Νεότερα χρόνια.

## **Модуль 3. Суспільно-політична термінологія**

### **Змістовий модуль 1. Εκπαίδευση**

Тема 1. Σχολεία Ηνωμένων... Πολιτισμών.

Тема 2. Τα καλομαθημένα παιδιά μας.

Тема 3. Πώς να προστατεύσετε τα παιδιά από τους κινδύνους στο Ίντερνετ.

Тема 4. Στα τρία χρόνια το «γρήγορο» πτυχίο.

Тема 5. Η διαδικασία της Μπόλόνιας και τα ΑΕΙ.

### **Змістовий модуль 2. Οικονομία**

Тема 1. Γέφυρα επενδύσεων από την Κίνα.

Тема 2. Πιο κοντά η μείωση των επιτοκίων.

Тема 3. Αναζητείται λύση στην κρίση χρέους της Ευρωζώνης.

Тема 4. Πριμ γης σε νέους, ανέργους.

Тема 5. Αγонία για το «κούρεμα» του ελληνικού χρέους.

### **Змістовий модуль 3. Πολιτισμός**

Тема 1. «Κούρεμα»... σινεμασκόπ.

Тема 2. «Αρχαιοκαπηλία στοπ!».

Тема 3. «Χάθηκε η γοητεία της ανακάλυψης».

Тема 4. Ένα χρώμα, πολλές επιλογές.

Тема 5. Το παλίμψηστο του μεγάλου μαθηματικού συντηρήθηκε και εκτίθεται στις ΗΠΑ.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьο го	у тому числі					усьοго	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Μοδyль 1. Πρακτική υσογο та писемного мовлення</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Προστασία του περιβάλλοντος. Το οικολογικό πρόβλημα.</b>												
Тема 1. Όρος «ρύπανση». Η ρύπανση της ατμόσφαιρας. Μέτρα για τον περιορισμό της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.	12		4			8						
Тема 2. Σύγκρουση άνθρωπος – φύση. Ο άνθρωπος ενάντια στη φύση.	14		6			8						
Тема 3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση.	12		6			6						
Разом за змістовим модулем 1.	38		16			22						
<b>Змістовий модуль 2. Η οικονομική ανάπτυξη. Καταναλωτισμός.</b>												
Тема 1. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας. Προϊόντα μαζικής κουλτούρας.	14		6			8						
Тема 2. Καταναλωτισμός. Τα όρια της κατανάλωσης. «Καταναλωτική κοινωνία».	12		4			8						
Тема 3. Η προπαγάνδα και η διαφήμιση.	12		6			6						
Разом за змістовим модулем 2.	38		16			22						
<b>Змістовий модуль 3. Τι χρειάζεται για να πετύχει κανείς στο επάγγελμά του;</b>												
Тема 1. Ένα βασανιστό ερώτημα για κάθε νέο.	12		4			8						
Тема 2. Προσόντα και ικανότητες που χρειάζονται να έχει κανείς για να εργαστεί.	14		6			8						
Тема 3. Υπάρχουν ευκαιρίες για τους νέους; Τι δουλειές βρίσκουν συνήθως οι φοιτητές στη χώρα σας;	14		6			8						

Разом за змістовим модулем 3.	40	16		24							
<b>Змістовий модуль 4. Ο τουρισμός.</b>											
Тема 1. Τι εννοούμε με τη λέξη «τουρισμός» και από πού παράγεται. Η τουριστική συνείδηση του λαού της Ελλάδας.	14	6		8							
Тема 2. Γιατί ο τουρισμός είναι για την Ελλάδα ανεξάντλητη πηγή πλούτου και μέσο συνεχούς πορόδου και πολιτισμού;	12	4		8							
Тема 3. Βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού.	14	6		8							
Разом за змістовим модулем 4.	40	16		24							
<b>Змістовий модуль 5. Το πρόβλημα της ανεργίας.</b>											
Тема 1. Το πρόβλημα της ανεργίας – το πιο τραγικό κοινωνικό πρόβλημα.	14	6		8							
Тема 2. Το δικαίωμα του ανθρώπου στην εργασία είναι ένα από τα πιο βασικά δικαιώματα που είναι γράμμένα στο Σύνταγμά μας.	14	6		8							
Тема 3. Η ανεργία απειλεί την κοινωνική ειρήνη και την κοινωνική συνοχή.	14	4		10							
Разом за змістовим модулем 5	42	16		26							
Усього годин	198	80		118							
<b>Модуль 2. Лінгвокраїнознавство</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Γενική εικόνα της Ελλάδας.</b>											
Тема 1. Γεωγραφικά στοιχεία της Ελλάδας.	9	2		7							
Тема 2. Πολιτειακή και διοικητική οργάνωση της Ελλάδας	10	2		8							
Тема 3. Παιδεία.	12	4		8							
Разом за змістовим модулем 1	31	8		23							
<b>Змістовий модуль 2. Ιστορία και πολιτισμός της Ελλάδας.</b>											
Тема 1. Προϊστορία της Ελλάδας.	14	4		10							
Тема 2. Αρχαία εποχή της Ελλάδας.	16	6		10							



Тема 3. Μεσαίωνα.	16		6			10							
Тема 4. Νεώτερα χρόνια.	18		6			12							
Разом за змістовим модулем 2	64		22			42							
Усього годин	95		30			65							
<b>Μοδyль 3. Суспільно-політична термінологія</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Εκπαίδευση</b>													
Тема 1. Η Διαδικασία της Μπολόνιας και τα ΑΕΙ	12		4			8							
Тема 2. Σχολεία Ηνωμένων... Πολιτισμών	10		4			6							
Тема 3. Τα καλομαθημένα παιδιά μας	12		4			8							
Тема 4. Στα τρία χρόνια το «γρήγορο» πτυχίο	10		4			6							
Тема 5. Πώς να προστατεύσετε τα παιδιά από τους κινδύνους στο Ίντερνετ	14		4			10							
Разом за змістовим модулем 1	58		20			38							
<b>Змістовий модуль 2. Οικονομία</b>													
Тема 1. Γέφυρα επενδύσεων από την Κίνα	12		4			8							
Тема 2. Πιο κοντά η μείωση των επιτοκίων	10		4			6							
Тема 3. Αναζητείται λύση στην κρίση χρέους της Ευρωζώνης	12		4			8							
Тема 4. Πριμ γης σε νέους, ανέργους	10		4			6							
Тема 5. Αγонία για το «κούρεμα» του ελληνικού χρέους	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 2	54		20			34							
<b>Змістовий модуль 3. Πολιτισμός</b>													
Тема 1. «Κούρεμα»... σινεμασκόπ	10		4			6							
Тема 2. «Αρχαιοκαπηλία στοπ!»	12		4			8							
Тема 3. «Χάθηκε η γοητεία της ανακάλυψης»	10		4			6							

Тема 4. Ένα χρώμα, πολλές επιλογές	12		4			8					
Тема 5. Το παλίμψηστο του μεγάλου μαθηματικού συντηρήθηκε και εκτίθεται στις ΗΠΑ	10		4			6					
Разом за змістовим модулем 3	54		20			34					
Усього годин	166		60			106					
ІНДЗ			-	-	51	-			-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>510</b>		<b>170</b>			<b>51</b>					

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Κίλκκίςτς годин
1	Όρος «ρύπανση». Η ρύπανση της ατμόσφαιρας. Μέτρα για τον περιορισμό της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.	4
2	Σύγκρουση άνθρωπος – φύση. Ο άνθρωπος ενάντια στη φύση.	4
3	Περιβαλλοντική εκπαίδευση.	4
4	Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας. Προϊόντα μαζικής κουλτούρας.	6
5	Καταναλωτισμός. Τα όρια της κατανάλωσης. «Καταναλωτική κοινωνία».	4
6	Η προπαγάνδα και η διαφήμιση.	4
7	Ένα βασανιστό ερώτημα για κάθε νέο.	4
8	Προσόντα και ικανότητες που χρειάζονται να έχει κανείς για να εργαστεί.	4
9	Υπάρχουν ευκαιρίες για τους νέους; Τι δουλειές βρίσκουν συνήθως οι φοιτητές στη χώρα σας;	4
10	Τι εννοούμε με τη λέξη «τουρισμός» και από πού παράγεται. Η τουριστική συνείδηση του λαού της Ελλάδας.	6
11	Γιατί ο τουρισμός είναι για την Ελλάδα ανεξάντλητη πηγή πλούτου και μέσο συνεχούς πορόδου και πολιτισμού;	4
12	Βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού.	4
13	Το πρόβλημα της ανεργίας – το πιο τραγικό κοινωνικό πρόβλημα.	4
14	Το δικαίωμα του ανθρώπου στην εργασία είναι ένα από τα πιο βασικά δικαιώματα που είναι γράμμενα στο Σύνταγμά μας.	4
15	Η ανεργία απειλεί την κοινωνική ειρήνη και την κοινωνική συνοχή.	4
16	Γεωγραφικά στοιχεία της Ελλάδας.	2
17	Πολιτειακή και διοικητική οργάνωση της Ελλάδας	2
18	Παιδεία.	4
19	Προϊστορία της Ελλάδας.	4
20	Αρχαία εποχή της Ελλάδας.	4
21	Μεσαίωνας.	6
22	Νεότερα χρόνια.	6
23	Η Διαδικασία της Μπολόνιας και τα ΑΕΙ	4
24	Σχολεία Ηνωμένων... Πολιτισμών	4
25	Τα καλομαθημένα παιδιά μας	4
26	Στα τρία χρόνια το «γρήγορο» πτυχίο	4
27	Πώς να προστατεύσετε τα παιδιά από τους κινδύνους στο Ίντερνετ	4
28	Γέφυρα επενδύσεων από την Κίνα	4
29	Πιο κοντά η μείωση των επιτοκίων	4
30	Αναζητείται λύση στην κρίση χρέους της Ευρωζώνης	4

31	Πριμ γης σε νέους, ανέργους	4
32	Αγωνία για το «κούρεμα» του ελληνικού χρέους	4
33	«Κούρεμα»... σινεμασκόπ	4
34	«Αρχαιοκαπηλία στοπ!»	4
35	«Χάθηκε η γοητεία της ανακάλυψης»	4
36	Ενα χρώμα, πολλές επιλογές	4
37	Το παλίμψηστο του μεγάλου μαθηματικού συντηρήθηκε και εκτίθεται στις ΗΠΑ	4
	Усього годин	170

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Να επεξεργαστείτε το λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα «Προστασία του περιβάλλοντος» και να σχηματίσετε προτάσεις με τις λέξεις του λεξιλογίου που θα σχηματιστεί. Να εκφράσετε την άποψή σας σχετικά με το θέμα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης	24
2	Να μελετήσετε το θέμα: Μετανάστευση. Πολιτικοί πρόσφυγες	20
3	Να μελετήσετε το θέμα: Η οικονομική ανάπτυξη. Καταναλωτισμός. Να ετοιμαστείτε για το θέμα της προφορικής συζήτησης:	20
4	Να ετοιμαστείτε για το ακόλουθο θέμα της προφορικής συζήτησης: Κοινωνικά φαινόμενα. Οι διακρίσεις	18
5	Να ετοιμαστείτε για το διάλογο με έναν συμμαθητή σας για το θέμα «Τι χρειάζεται για να πετύχει κανείς στο επάγγελμά του;»	18
6	Να μελετήσετε το θέμα: Ο τουρισμός	20
7	Να μελετήσετε το θέμα: Η εγκληματικότητα. Να ετοιμαστείτε για το θέμα της προφορικής συζήτησης:	18
8	Να μελετήσετε το θέμα: Το πρόβλημα της ανεργίας. Να επεξεργαστείτε το λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα και να σχηματίσετε προτάσεις με τις λέξεις του λεξιλογίου που θα σχηματιστεί.	15
9	Να βρείτε δύο άρθρα με το θέμα: «Εκπαίδευση», να σχηματίσετε το λεξιλόγιο και να ετοιμάσετε τις ασκήσεις για τα άρθρα.	20
10	Να βρείτε δύο άρθρα με το θέμα: «Οικονομία», να σχηματίσετε το λεξιλόγιο και να ετοιμάσετε τις ασκήσεις για τα άρθρα.	20
11	Να βρείτε δύο άρθρα με το θέμα: «Πολιτισμός», να σχηματίσετε το λεξιλόγιο και να ετοιμάσετε τις ασκήσεις για τα άρθρα.	20
12	Πατριδογνωσία: Να μιλήσετε για τη θέση της Ελλάδας, να σχολιάσετε τα προβλήματα της Ελλάδας, να παρουσιάσετε τη συνοπτική ιστορία της Ελλάδας.	32
	Πατριδογνωσία: Να μιλήσετε για τα έθιμα και τις παραδόσεις της Ελλάδας	20
	Πατριδογνωσία: Να μιλήσετε για το πολιτικό και διοικητικό σύστημα της Ελλάδας, να σχολιάσετε την εκπαίδευση της Ελλάδας	24
	Разом	<b>289</b>

## 9. Індивідуальні завдання

Творчі проекти за темами змістових модулів.

Мультимедійна презентація на одну із запропонованих тем з лінгвокраїнознавства

## 10. Методи навчання:

- демонстрація,
- пояснення,
- організація вправлення,
- конспектування,
- реферування статей,
- робота в Інтернет,

### 11. Методи контролю:

#### Перелік тем для співбесіди

1. Προστασία του περιβάλλοντος. Το οικολογικό πρόβλημα.
2. Η οικονομική ανάπτυξη. Καταναλωτισμός.
3. Τι χρειάζεται για να πετύχει κανείς στο επάγγελμά του;
4. Γιατί ο τουρισμός είναι για την Ελλάδα ανεξάντλητη πηγή πλούτου και μέσο συνεχούς πορόδου και πολιτισμού;
5. Το πρόβλημα της ανεργίας – το πιο τραγικό κοινωνικό πρόβλημα.
6. Γενική εικόνα της Ελλάδας.
7. Ιστορία και πολιτισμός της Ελλάδας.

#### Перелік тем, за якими пропонується стаття для реферування.

1. Освіта
2. Економіка
3. Культура

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Ποτoчнe τεστoυαnνiα та самостійна робота										Ισπiт	Cυμa
Μoδyλi 1					Μoδyλi 2		Μoδyλi 3				
3M1	3M2	3M3	3M4	3M5	3M1	3M2	3M1	3M2	3M3		
10	10	10	10	10	15	15	10	10	10	100	200

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Cυμa βαλiв за всi види навчальної дiяльнoтi	Oцiнка ECTS	Oцiнка за нaцioнaльнoυ шκaλoυ	
		дiя екзaмeнy, κyρσoυгo πpoxeκтy (poxeтi), πpaxтiкi	дiя зaлiкy
90 – 100	<b>A</b>	вiдмiннo	зaρaxoвaнo
82-89	<b>B</b>	дoбpe	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	зaδoвiλiнo	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	нeзaδoвiλiнo з мoxлiвiстiу пoвтoρнoгo σκλaδaннa	нe зaρaxoвaнo з мoxлiвiстiу пoвтoρнoгo σκλaδaннa
0-34	<b>F</b>	нeзaδoвiλiнo з oбoв'язκoвiм пoвтoρнiм вiвчeннiαм дiσκiπлiнi	нe зaρaxoвaнo з oбoв'язκoвiм пoвтoρнiм вiвчeннiαм дiσκiπлiнi

### 13. Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси з дисципліни.  
Опорні конспекти лекцій.

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Лінгвокраїнознавство новогрецької мови».

Відеодиск «Παρλαмент Γρεції»

Μυλτιμεδίινη πρεζενταції τα ναυκοβο-ποπυλάρνη φίλμη τα περεδαχί δο τημ

#### 14. Ρεκομενδovана література

1. Αντωνοπούλου Ν., Βαλετόπουλος Φ., Μουντζή Μ. Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας. Επίπεδο Γ. – Θεσσαλονίκη : Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2001. – 97 σ.
2. Βαλσαμάκη-Τζεκάνη Φ., Βογιατζήδου Σ., Γκιώχα-Περγαντή Δανάη. Τα νέα ελληνικά για ξένους. – Θεσσαλονίκη, 1994. – 347 σ.
3. Δεμίρη-Προδρομίδου Ε., Καμαριάνου-Βασιλέου Ρ. Νέα ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους. – Επίπεδο Β. – Αθήνα : Μεταίχμιο, 2002. – 392 σ.
4. Δεμίρη-Προδρομίδου Ε., Καμαριάνου-Βασιλέου Ρ. Νέα ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους. – Επίπεδο Γ. – Αθήνα : Μεταίχμιο, 2002. – 461 σ.
5. Σιόντης Χ. Μαθαίνω την ελληνική γλώσσα. – Ιωάννινα , 2001. – 350 σ.
6. Μπαμπινιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας. – Αθήνα : Εκδόσεις ΙΚΑΡΟΣ, 1993. – σ. 373.

#### З лінгвокраїнознавства

1. Γκούμας – Κωτσιόπουλος. Έγχρωμη Εγκυκλοπαίδεια ΥΔΡΟΓΕΙΟΣ. Γενική Ελληνική και παγκόσμιοι. Τόμοι 1-10. Εκδόσεις «Δομική». Αθήνα.
2. Επεξεργασία στη γεωγραφία της Ελλάδας. Για την Β' τάξη του γυμνασίου. Νικοδήμος, 1993.
3. Καματερού-Γλύστη Γ. Αρχαία Ελλάδα. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδασκτικών βιβλίων. Αθήνα, 1983
4. Στα αρχαία χρόνια. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδασκτικών βιβλίων. Αθήνα, 1996.
5. Τσακτσίρα Λ., Τιβερίου Μ. Ιστορία των αρχαίων χρόνων ως το 30 π.Χ. για την Α' τάξη γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδασκτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992.
6. Τσακτσίρα Λ., Τιβερίου Μ., Θεοχάρη Μ. Ιστορία Ρωμαϊκή και Βυζαντινή, Β' γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδασκτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992

#### 15. Інформаційні ресурси

1. [www.komvos.edu.gr](http://www.komvos.edu.gr)
2. <http://www.snhell.gr>
3. <http://elearning.greek-language.gr>
4. <http://www.ekebi.gr>
5. <http://www.elia.org.gr>
6. <http://www.potheg.gr/intro.aspx>
7. <http://www.ert-archives.gr>
8. <http://www.shortfromthepast.gr>
9. <http://www.e-history.gr>
10. <http://www.mmca.org.gr>