

**МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Засідання кафедри
педагогіки та освіти
«27» серпня 2024 року, протокол №1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОКП 1.2.6 ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ**

Освітньо-професійна програма **Фізична культура**
(назва)

спеціальність **017 Фізична культура і спорт**
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

факультет **психолого-педагогічний**
(назва факультету)

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» ОП «Фізична культура», спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2024 р. 19 с.

Розробник:

Мірошніченко В.М. – канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів: 2	Освітня програма «Фізична культура» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		1-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: виконання різнорівневих професійно орієнтованих завдань		Семестр	
Загальна кількість годин 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	10 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	52 год.
		Індивідуальні завдання:	
		20	20
	Вид контролю: ЗАЛІК		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3/66,7%;

для заочної форми – 20,0/80,0%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Формування у здобувачів розуміння логіки наукового дослідження, його методологічних основ, методів, специфіки їх застосування у галузі фізичної культури і спорту, знань основ виконання і оформлення наукових робіт.

Завдання курсу:

- забезпечити ефективну підготовку у сфері науково-експериментальної роботи;
- оволодіти методами дослідження рухових якостей, педагогічними та медико-біологічними та соціологічними методами досліджень;
- сприяти формуванню вміння здобувачів працювати з науковими літературними джерелами, планувати й розробляти напрями досліджень, здійснювати якісну та кількісну обробку результатів дослідження, інтерпретувати й пояснювати результати, формулювати висновки, визначати перспективи подальших власних досліджень;
- підготувати висококваліфікованого фахівця, який би міг застосувати теоретичні знання курсу під час педагогічної практики, написання наукової роботи та в майбутній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті» є обов'язковим компонентом циклу дисциплін практичної підготовки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є ключові теоретико-методологічні положення на яких ґрунтуються наукові дослідження у фізичній культурі і спорті; сучасні методи та методики наукових досліджень, які використовуються у фізичній культурі і спорті. Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті, як навчальна дисципліна, являє собою систему наукових знань про проведення науково-педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є сформованість у здобувачів освіти комплексу компетентностей (інтегральної, загальних та професійних), передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті є навчальною дисципліною базовою для формування висококваліфікованого професіонала у галузі фізичної культури і спорту, майбутнього науковця.

Відповідно ОПП «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті» як навчальна дисципліна сприяє досягненню таких **результатів навчання:**

Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	ПРН 6
Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	ПРН 9

Відповідно ОПП «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті» як навчальна дисципліна забезпечує формування та розвиток таких **компетентностей**:

Інтегральна
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні
<p>ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)
<p>СК 01. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК 05. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 06. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 08. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 09. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач магістерського ступеня повинен знати:

- загальні вимоги з питань проведення студентами науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання та спорту;
- основні методи досліджень у галузі фізичного виховання та спорту;
- загальні відомості про аналіз документальних матеріалів й обробку результатів дослідження;
- правила написання магістерських кваліфікаційних робіт;

– теоретичний матеріал в обсязі програми з курсу «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач магістерського ступеня повинен уміти:

- здійснювати теоретичний аналіз й узагальнення літературних даних, документальних матеріалів;
- застосовувати різні методи наукового дослідження в ході експериментальної роботи;
- добирати необхідні методики та методи наукового дослідження відповідно до теми й завдань науково-дослідної роботи;
- проводити статистичну обробку отриманих експериментальних даних;
- правильно оформити науково-дослідницьку роботу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1

Загальні положення

Історичні аспекти становлення наукових та кваліфікаційних робіт, історична хронологія присудження наукових ступенів магістра, кандидата наук і доктора наук з фізичної культури і спорту у різних країнах світу та в Україні, організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт, характеристика фахових і загальних компетентностей магістрантів.

Основні поняття: етапи розвитку спортивної науки, компетентності здобувачів вищої освіти за ступенем магістра, організаційно-правові основи виконання наукових робіт, рівні вищої освіти.

Тема 2

Загальна характеристика наукових робіт

Загальна характеристика наукових та навчально-методичних робіт, якими можуть користуватися здобувачі вищої освіти за ступенями магістра під час навчання в магістратурі. Основні вимоги до наукових та кваліфікаційних робіт з фізичної культури і спорту.

Основні поняття: тези доповіді, наукова стаття, методичні рекомендації, збірник наукових праць, підручник, навчальний посібник, кваліфікаційна робота.

Тема 3

Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття

Особливості науки як специфічної діяльності людини, її основні ознаки, послідовність науково-дослідницьких дій, науковий стиль спілкування, основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття.

Основні поняття: понятійний апарат, теоретико-методичні поняття,

методологія науки, класифікація наукових досліджень, основні наукові категорії і поняття.

Тема 4

Методи дослідження. Педагогічний експеримент

Характеристика методів емпіричного та теоретико-емпіричного дослідження: аналіз науково-методичної літератури; педагогічне спостереження; відеозйомка змагальної діяльності; опитування; анкетування; метод інтерв'ю; метод експертних оцінок; соціометричне опитування. Характеристика методики аналізу змагальної діяльності спортсменів у командних ігрових видах спорту.

Основні поняття: пошук літературних джерел, аналіз документів, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, опитування, анкетування, метод експертних оцінок, соціометричне опитування.

Тема 5

Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті

Медико-біологічні методи, які найчастіше використовуються у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Класифікація методів: методи, що полягають у вимірюванні й описі тіла людини і його окремих частин (антропометричні); методи, що полягають у вимірюванні функціонального стану окремих органів і систем організму людини.

Основні поняття: одиниці вимірювання, фізичний розвиток, функціональна підготовленість, антропометрія, соматоскопія, аеробна продуктивність організму, анаеробна продуктивність організму, компонентний склад маси тіла.

Змістовий модуль 2

Тема 6

Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту

Соціологічні методи дослідження за допомогою яких можна отримати інформацію про події і факти, думки, судження й оцінки. Загальна характеристика соціологічних методів. Можливості застосування у дослідженнях з фізичного виховання та спорту бесіди та інтерв'ю, експертного оцінювання, соціометрії, анкетування.

Основні поняття: параметрична соціометрія, непараметрична соціометрія, інтерв'ю, анкета, відкриті питання, закриті питання, прямі та опосередковані питання.

Тема 7

Методи математичної статистики

Статистичні методи опрацювання результатів дослідження як одна із основних складових наукового дослідження. Основні поняття математичної статистики; одиниці вимірювання, які характеризують рухову діяльність та функціональну підготовленість; основні поняття математичної статистики;

методи перевірки даних на відповідність нормальному закону розподілу; технологія перевірки гіпотез про порівняння двох залежних і незалежних вибірок; технологія проведення кореляційного аналізу.

Основні поняття: описова статистика, аналітична статистика, пов'язані вибірки, непов'язані вибірки, варіаційний ряд, вибірка, вірогідна відмінність, кореляційний аналіз, програма STATISTICA 12.

Тема 8

Методика написання наукових статей, тез

Науковий стиль із дотриманням правил рубрикації тексту, оформлення ілюстрацій тощо. Підготовка та опублікування наукових статей і тез доповіді: алгоритмічний підхід з урахуванням вимог наукових видань.

Основні поняття: стаття, тези, правила оформлення таблиць, правила оформлення рисунків, правила оформлення списку використаних джерел, основна частина тексту.

Тема 9

Методика написання кваліфікаційних робіт

Характеристика структури й змісту кваліфікаційної роботи, а також методичні поради щодо написання кваліфікаційних робіт. Методичні підходи до написання окремих структурних частин кваліфікаційної роботи, основні помилки при викладі матеріалів дослідження, приклади текстового подання інформації.

Основні поняття: вступ, об'єкт і предмет дослідження, анотація, актуальність дослідження, методи дослідження, наукова новизна, аналіз та узагальнення результатів дослідження, презентація наукового дослідження.

Тема 10

Підготовка та захист кваліфікаційних робіт

Підготовка й захист кваліфікаційних робіт. Характеризуються етапи підготовки кваліфікаційної роботи до захисту, ключові питання безпосереднього захисту, документи які слід підготувати для захисту, інформація щодо презентації кваліфікаційної наукової роботи.

Основні поняття: кваліфікаційна робота, етапи підготовки, супроводжуюча документація, перевірка тексту на наявність плагіату, попередній захист, презентація, відповіді на питання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо-го	у тому числі				усьо-го	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1										
Тема 1. Загальні положення	7	1	2		4	6,5	0,5	1		5
Тема 2. Загальна характеристика наукових робіт	7	1	2		4	6,5	0,5	1		5
Тема 3. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття	7	1	2		4	6,5	0,5	1		5
Тема 4. Методи дослідження. Педагогічний експеримент	12	1	2	5	4	11,5	0,5	1	5	5
Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	12	1	2	5	4	14	1	2	5	6
Разом за змістовим модулем 1	45	5	10	10	20	45	3	6	10	26
Модуль 2										
Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту	7	1	2		4	6,5	0,5	1		5
Тема 7. Методи математичної статистики	7	1	2		4	6,5	0,5	1		5
Тема 8. Методика написання наукових статей, тез	12	1	2	5	4	6,5	0,5	1	5	5
Тема 9. Методика написання кваліфікаційних робіт	7	1	2		4	11,5	0,5	1		5
Тема 10. Підготовка та захист кваліфікаційних робіт	12	1	2	5	4	14	1	2	5	6
Разом за змістовим модулем 2	45	5	10	10	20	45	3	6	10	26
<i>ІНДЗ</i>				20					20	
Усього годин	90	10	20	20	40	90	6	12	20	52

5.Перелік тем і зміст практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кільк. год.	Результат навчання (РН) за ОП
1	<p>Загальні положення. Тема розкриває історичні аспекти написання кваліфікаційних робіт, представлено історичну хронологію присудження наукового ступеня магістра у різних країнах та в Україні, подано організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних робіт.</p>	<p>Сформувані уявлення про історичний аспект присудження наукових ступеней; відмінності присудження наукових ступеней у Європі і США; організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних робіт в Україні.</p>	2	ПРН 9
2	<p>Загальна характеристика наукових робіт. Тема розкриває загальну характеристику наукових та навчально-методичних робіт, якими можуть користуватися здобувачі вищої освіти за ступенями магістра; основні вимоги до кваліфікаційних робіт.</p>	<p>Сформувані уявлення про види наукових робіт; структуру рефератів, тез, статей, методичних рекомендацій; сутність магістерської кваліфікаційної роботи; вимоги до магістерських дипломних робіт.</p>	2	ПРН 9
3	<p>Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття. Тема розкриває особливості науки як специфічної діяльності людини; у темі представлено основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття.</p>	<p>Сформувані уявлення про науку, як вид специфічної діяльності людини; про послідовність науково-дослідних дій; оволодіти науковим стилем спілкування; знати термінологію яка застосовується у науковій діяльності.</p>	2	ПРН 6, ПРН 9

4	<p>Методи дослідження. Педагогічний експеримент. Тема розкриває характеристику основних понять. Висвітлює основні принципи наукового пізнання; три групи методів наукових досліджень: емпіричні, емпірично-теоретичні, теоретичні. Розкриває суть педагогічного експерименту.</p>	Сформувати уявлення про методологію наукового дослідження та педагогічний експеримент, оволодіти методами наукового дослідження.	2	ПРН 6, ПРН 9
5	<p>Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті. У темі розкриті антропометричні методи дослідження, методи дослідження функціональної підготовленості, методи функціональної діагностики окремих органів і систем.</p>	Оволодіти методами дослідження показників функціональної підготовленості ($VO_2 \text{ max}$, ПАНО, VAnT 10, VAnT 30); антропометричними методами дослідження; методами дослідження функції окремих органів і систем, які забезпечують виконання фізичних навантажень.	2	ПРН 6, ПРН 9
6	<p>Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. У темі розкриті методи опитування, анкетування, метод інтерв'ю, метод експертних оцінок. соціометричне опитування</p>	Оволодіти методами опитування, анкетування, метод інтерв'ю, метод експертних оцінок.	2	ПРН 6, ПРН 9
7	<p>Методи математичної статистики. У темі розкриті методи які застосовуються у фізичному вихованні і</p>	Сформувати систему знань про варіаційний ряд, уміння перевірити його на відповідність нормальному закону	2	ПРН 6, ПРН 9

	спорті для здійснення статистичного аналізу експериментальних даних.	розподілу, порівняти дві залежні та незалежні вибірки, провести кореляційний аналіз.		
8	Методика написання наукових статей, тез. У темі розкриті особливості підготовки наукових публікацій та їх презентації.	Сформуувати вміння оформляти результати дослідження у форматі таблиць, рисунків, діаграм; знання структури наукових публікацій, алгоритму роботи над публікацією.	2	ПРН 6, ПРН 9
9	Методика написання кваліфікаційних робіт. У темі надаються методичні поради щодо написання магістерських кваліфікаційних робіт.	Сформуувати базу знань про структуру КНР, обсяг структурних підрозділів, змістове наповнення, алгоритм роботи над КНР.	2	ПРН 6, ПРН 9
10	Підготовка та захист кваліфікаційних робіт. У темі характеризуються етапи підготовки кваліфікаційних робіт до захисту, акцентується увага на ключових питаннях безпосереднього захисту КНР.	Сформуувати систему знань про порядок представлення кваліфікаційних робіт до захисту; документи, що подаються в екзаменаційну комісію; основні складові доповіді; основні етапи підготовки до захисту кваліфікаційної роботи.	2	ПРН 9

6. Перелік тем і зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
	Лабораторні роботи навчальною програмою не передбачено			

7. Самостійна робота

№ з/п	Зміст роботи	Кільк. годин
1	Загальні положення	4
2	Загальна характеристика наукових робіт	4
3	Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття	4
4	Методи дослідження. Педагогічний експеримент	4

5	Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	4
6	Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту	4
7	Методи математичної статистики	4
8	Методика написання наукових статей, тез	4
9	Методика написання кваліфікаційних робіт	4
10	Підготовка та захист кваліфікаційних робіт	4
	Всього	40

8. Індивідуальні завдання

Обрати тести для дослідження загальної та спеціальної фізичної підготовленості спортсменів з виду спорту у якому ви спеціалізуєтесь. Обґрунтувати свій вибір.

Обрати тести для визначення функціональної підготовленості спортсменів з виду спорту у якому ви спеціалізуєтесь. Обґрунтувати свій вибір.

Написати тези за темою вашого наукового дослідження.

Розробити алгоритм підготовки до захисту кваліфікаційної роботи магістерського рівня з урахуванням особливостей спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

9. Методи навчання

Традиційні (словесні – лекція, розповідь, бесіда; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – виконання різнорівневих завдань), інтерактивні (робота в парах, дискусії тощо).

10. Засоби діагностики результатів навчання

Перевірка конспектів здобувачів освіти; співбесіда зі здобувачами освіти під час індивідуальних занять; консультація; тестова перевірка знань; перевірка індивідуального навчально-дослідного завдання; експрес-опитування; залік.

11. Критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<i>Робота на семінарських заняттях</i>	
3 бали	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, якісно виконує творчі завдання з дотриманням чистоти та правильності виконання, вільно використовує наукову термінологію.

2 бали	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, повно розкриває зміст теоретичних запитань, на достатньо високому рівні виконує творчі завдання з дотриманням чистоти та правильності виконання, вільно використовує наукову термінологію.
1 бал	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки. На середньому рівні розкриває зміст теоретичних запитань та на виконує творчі завдання щодо дотримання чистоти та правильності виконання, недостатньо використовує наукову термінологію.
0 балів	Оцінюється робота студента, який виконує творчі завдання на дуже низькому рівні (не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань).
<i>Самостійна робота студента</i>	
0 балів	- відмова від відповіді на запитання за змістом теми; - фрагментарне відтворення незначної частини навчального матеріалу; - відсутність правильної відповіді на додаткові запитання або відмова від відповіді на них.
1 бал	- демонстрація знань і розуміння основних положень навчального матеріалу з теми, правильна, але недостатньо обґрунтована відповідь; - відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак містить неточності.
2 бали	- демонстрація глибоких, міцних знань; - аргументоване використання набутих знань у нестандартних ситуаціях; - самостійний аналіз, оцінка, узагальнення навчального матеріалу; повна та логічна відповідь на додаткові запитання за змістом теми.
<i>Тематичне завдання</i>	
0 балів	Відсутність виконання тематичного завдання або його виконання з грубими помилками.
1 бали	Тематичні завдання I рівня складності, що базуються на репродуктивному відтворенні знань.
2 бали	Тематичні завдання II рівня складності, що передбачають певний аналіз або самостійне узагальнення педагогічних явищ.
3 бали	Тематичні завдання III рівня складності, виконання яких передбачає активізацію творчого мислення студентів.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Загальні положення		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2
Тема 2. Загальна характеристика наукових робіт		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2
Тема 3. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2
Тема 4. Методи дослідження. Педагогічний експеримент		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		3
самостійна робота	4		2
індивідуальні завдання	5		2
Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		3
самостійна робота	4		2
індивідуальні завдання	5		2
Змістовий модуль 2			
Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2
Тема 7. Методи математичної статистики		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2

Тема 8. Методика написання наукових статей, тез		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		3
самостійна робота	4		2
індивідуальні завдання	5		2
Тема 9. Методика написання кваліфікаційних робіт		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		5
самостійна робота	4		2
Тема 10. Підготовка та захист кваліфікаційних робіт		0,3	
лекційні	1		0,5
практичні заняття	2		3
самостійна робота	4		2
індивідуальні завдання	5		2
Залік			25
Підсумок	90	3	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. Гаркуша С.В. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Чернігів, 2019. 72 с.
2. Задорожна-Княгницька Л.В., Голюк О.А. Методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт). Київ: МДУ, 2023. 49 с.
3. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А.Шинкарук. Київ: КНТ, 2017. 634 с.
4. Суховія М.І., Шафраньош І.І., Шафраньош М.І. Методи медико-біологічних досліджень. Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2022. 53 с.
5. Хома Т.В. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті. Опорні конспекти лекцій / укладач Тетяна ХОМА. Ужгород, 2023. 120 с.
6. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації]. 3-є видан., стереотип. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – 280 с.

Додаткова література

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. – 204 с.
2. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. 2-е вид. перероб. та доп.; за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 256 с.
3. Павліченко П.П., Попов В.Д. Методи діагностики функціонального стану професійних спортсменів в різних умовах. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії*, 2015. 15.2 (50). С. 97-104.
4. Byshevets N., Denysova L., Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Syvash. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 3), Published online: May 31, 2019, Art 148, pp 1030 - 1034.
5. Jake R. Bernards, Kimitake Sato, G. Gregory Haff, Caleb D. Bazyler Current Research and Statistical Practices in Sport Science and a Need for Change. *Sports* 2017, 5(4), 87; <https://doi.org/10.3390/sports5040087>.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Архів захистів дисертаційних робіт (PhD) у разових спеціалізованих вчених радах Національного університету фізичного виховання і спорту України <https://uni-sport.edu.ua/content/razovi-specializovani-vcheni-rady>

2. Здоров'я, спорт, реабілітація. Журнал. URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal>
3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Педагогіка фізичної культури і спорту. Журнал. <https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs>
5. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві. Журнал.: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>

14. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unichesk, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт

– EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> .

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація

та списування;

- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);

- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;

- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;

- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;

- відрахування з МДУ;

- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

Більш детально тут

Анкетування з академ.доброчесності:

<https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVl-dsENos1SCDRHfUpGia1YkIlgQK8j0/edit>



2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін. Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни/змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування

здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.

**Завідувач кафедри
педагогіки та освіти**



Оксана ГОЛЮК

Гарант ОП



Вячеслав МІРОШНІЧЕНКО