

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра романо–германської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
“28” серпня 2023 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(НДПП 1.2.10а) Практичний курс основної іноземної мови (німецької)

спеціальності 035 Філологія

спеціалізації 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Факультет іноземних мов

2023 – 2024 рік

Робоча програма з «Практичного курсу основної іноземної мови (німецької)» з аспекту «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки ОС «Бакалавр» третього року навчання, денної форми навчання спеціальностей 035 Філологія, спеціалізації 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.

Розробники: доцент кафедри романо–германської філології Пирлік Н. В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри романо–германської філології

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

В. о. завідувача кафедри романо–германської філології



Таїсія ПОКЛАД

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціалізація, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 16	Галузь знань: <u>0203 Гуманітарні науки</u>	Нормативна	
	Спеціалізація: 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька		
Модулів – 2	Спеціальність: 035 Філологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		3-й	-й
Загальна кількість годин 510		Семестр	
		5-6-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		78 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		109 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
1 год.			
Вид контролю:			
залік/іспит			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – аудиторні заняття складають 48 %
самостійна і індивідуальна роботи складають 52 %

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс основної мови» є:

- Інтегративний та неперервний розвиток різних видів компетенції до рівня, який дозволив би адекватно та впевнено використовувати німецьку мову у реальних ситуаціях приватної, суспільної та освітньої сфери. Домінуючими мають бути прагматична, соціокультурна та професійно-орієнтована комунікативні компетенції, продовжується розвиток лінгвістичної компетенції.

- Подальше вдосконалення прагматичної компетенції усіх видів мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, письмо, аудіювання).

- Подальший розвиток та вдосконалення фахової комунікативної компетенції на основі набутих під час вивчення дисциплін педагогічної та методичної спрямованості ґрунтовних дидактико-методичних знань, а під час проходження педагогічної практики практичних вмінь.

- Вдосконалення соціокультурної компетенції студентів через мотивацію та спонукання до вивчення різних аспектів суспільного та культурного життя німецькомовних країн, використовуючи при цьому німецьку мову як інструмент для пошуку інформації.

- Подальше вдосконалення лінгвістичної компетенції на основі міждисциплінарних зв'язків, що дозволяло б аналізувати та досліджувати нормативне та актуальне використання німецької мови на сучасному етапі її розвитку.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичного курсу основної іноземної мови (німецької)» є:

1. Розуміти та вміти розкривати різницю у артикуляції, орфографії та семантиці лексичних одиниць німецької та рідної мов на основі міжмовного зіставлення.

2. Рецептивно і продуктивно оволодіти звуками та їхніми відповідностями з літерами німецької мови, основними інтонаційними моделями, вміти розрізняти та вживати їх у різноманітних комунікативних ситуаціях.

3. Поширити пасивний та активний лексичний запас, розвивати граматичні навички, необхідні для спілкування за темами, що рекомендовані програмою.

4. Вільно володіти активною та пасивною лексиною за темами I курсу, вміти самостійно розширювати потенційний словарний запас.

5. Оволодіти знаннями про соціокультурну специфіку німецькомовного культурного простору у межах виучуваних тем, підтем та ситуацій, розвивати соціокультурну чуттєвість.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- лексичний і граматичний матеріал у межах запропонованих для вивчення тем з метою застосування нової лексики в ході граматично коректного усного та писемного мовлення;
- основи комунікативної граматики сучасної;
- мати фундаментальні соціолінгвістичні та соціокультурні знання щодо суспільства та культури німецькомовних країн у межах пройдених тем та ситуацій; виявляти здатність та готовність ефективно застосовувати ці знання та поглиблювати їх, ідентифікувати та застосовувати наявні стратегії для встановлення контакту з носіями інших культур у приватній, професійній та суспільній сферах.

вміти :

- самостійно поглиблювати та вдосконалювати комунікативну компетенцію у міжкультурному спілкуванні;

- адекватно та правильно спілкуватися у межах широкого спектру загальних, суспільно-політичних, наукових та професійних тем, демонструючи при цьому високий рівень граматики,

використовуючи значну кількість різних синтаксичних та інтонаційних моделей, широкий спектр мовленнєвих засобів, серед яких фразеологічні сполучення та розмовні кліше, невимушено, спонтанно та вільно формулювати висловлювання, які б відповідали мовленнєвій ситуації, правильно структурувати висловлювання та на належному рівні використовувати наявні у мові засоби синтаксичного зв'язку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 480 годин / 16 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 5

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Подорож та перебування за кордоном

Тема 1. Подорож різними засобами пересування

Тема 2. Підготовка до подорожі

Тема 3. Подорож за кордон

Тема 4. Готель

Змістовий модуль 2. Людина та її оточення

Тема 1. Зовнішність людини

Тема 2. Модні тенденції серед молоді

Тема 3. Характер та зовнішність

Тема 4. Ідеал вчителя

СЕМЕСТР 6

Модуль 2

Змістовий модуль 1. Засоби інформації та їх вплив на суспільство

Тема 1. Свобода слова та розвиток засобів масової інформації

Тема 2. Глобалізаційні процеси у інформаційному просторі

Тема 3. Комп'ютер та інтернет

Тема 4. Негативний вплив нових медіа на фізичне та психічне здоров'я людини

Змістовий модуль 2. Освіта та ринок праці

Тема 1. Професійна підготовка у країнах ЄС та в Україні

Тема 2. Вчитель та його роль у суспільстві

Тема 3. Майбутнє освіти та модернізація освітніх систем

Тема 4. Глобалізаційні та інтеграційні процеси у освітній сфері

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Семестр 5													
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Подорож та перебування за кордоном													

Тема 1. Подорож різними засобами пересування	12		6			6							
Тема 2. Підготовка до подорожі	10		6			4							
Тема 3. Подорож за кордон	10		6			4							
Тема 4. Готель	9		4		1	4							
Разом за змістовим модулем 1.	41		22		1	18							
Змістовий модуль 2. Людина та її оточення													
Тема 1. Зовнішність людини	12		6			6							
Тема 2. Модні тенденції серед молоді	10		6			4							
Тема 3. Характер та зовнішність	8		4			4							
Тема 4. Ідеал вчителя	9		4		1	4							
Разом за змістовим модулем 2	39		20		1	18							
Усього за 5 семестр	80		36		2	36							
Семестр 6													
Модуль 2													
Змістовий модуль 1. Засоби інформації та їх вплив на суспільство													
Тема 1 . Свобода слова та розвиток засобів масової інформації	12		6			6						-	-
Тема 2 . Глобалізаційні процеси у інформаційному просторі	8		4			4						-	-
Тема 3. Комп'ютер та інтернет	8		4			4						-	-
Тема 4. Негативний вплив нових медіа на фізичне та психічне здоров'я людини	9		4		1	4							
Разом за змістовим модулем 2	37		18		1	18						-	-
Змістовий модуль 2. Освіта та ринок праці													
Тема 1. Професійна підготовка у країнах ЄС та в Україні	12		6			6							
Тема 2. Майбутнє освіти та модернізація освітніх систем	8		4			4							
Тема 3. Вчитель та його роль у суспільстві	8		4			4							
Тема 4. Глобалізаційні та інтеграційні процеси у освітній сфері	9		4		1	4							
Разом за змістовим модулем 2	37		18		1	18							
Усього годин за 6 семестр	74		36		2	36						-	-

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Готель	6
2	Подорож за кордон	4
3	Підготовка до подорожі	4
4	Подорож різними засобами пересування	4
5	Зовнішність людини	6
6	Модні тенденції серед молоді	4
7	Характер та зовнішність	4
8	Ідеал вчителя	4
9	Свобода слова та розвиток засобів масової інформації	6
10	Глобалізаційні процеси у інформаційному просторі	4
11	Комп'ютер та інтернет	4
12	Негативний вплив нових медіа на фізичне та психічне здоров'я людини	4
13	Професійна підготовка у країнах ЄС та в Україні	6
14	Вчитель та його роль у суспільстві	4
15	Майбутнє освіти та модернізація освітніх систем	4
16	Глобалізаційні та інтеграційні процеси у освітній сфері	4
	Разом	36

6. Завдання для самостійної роботи

1. Виконання домашніх вправ та завдань при підготовці до практичних занять.
2. Робота у комп'ютерних класах (або вдома) з електронними носіями інформації, аудіо- та відеокасетами для опрацювання виучуваного матеріалу.

Назва теми	Матеріал для самостійного опрацювання	СРС
I семестр		
<u>ЗМ 1</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_1_1_landeskunde_tana&menu=17075 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=1&Exercise=2&SubExercise=1&Page=lernen_b1_11_spiel_tana 	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber
<u>ЗМ 2</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_12_landeskunde_tana&menu=17075?menu=17075 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise 	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber

	cise=1&Page=lernen_b1_l2_spiel_tana &menu=17075	
<u>3М 3</u>	1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_l3_landeskunde_tana&menu=17075?menu=17075 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=1&Page=lernen_b1_l3_spiel_tana &menu=17075	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber
<u>3М 4</u>	1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_l4_landeskunde_tana?menu=17075 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=4&Exercise=1&SubExercise=1&Page=lernen_b1_l4_spiel_tana &menu=17075	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber
II семестр		
<u>3М 1</u>	1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_l5_landeskunde_tana?menu=17084 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1&Page=lernen_b1_l5_spiel_tana &menu=17084	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber
<u>3М 2</u>	1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_l6_landeskunde_tana?menu=17084 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&Page=lernen_b1_l6_spiel_tana &menu=17084	<i>Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber</i>
<u>3М 3</u>	1. http://www.hueber.de/seite/lernen_b1_l7_landeskunde_tana?menu=17084 2. http://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volum e=1&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&Page=lernen_b1_l7_spiel_tana	Виконайте вправи за темою, скориставшись Інтернет-ресурсами видавництва Hueber

6. Індивідуальні завдання

- Складення словників-мінімумів до кожної вивченої теми.

- Підготовка, написання та виконання творчих робіт.
- Підготовка проектів та презентацій.

7. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;
- репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;
- проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);
- частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності);
- дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, приклади, матеріали тощо.

8. Методи контролю

Поточне тестування, модульні контрольні роботи, оцінка за ІНДЗ

9. Методи контролю

Засобами діагностики поточної успішності навчання є відповіді на практичних заняттях, письмові роботи, презентації та модульні контрольні роботи.

Методом підсумкового контролю у п'ятому семестрі є залік, який виставляється за результатами поточного контролю. У шостому семестрі – іспит, який складається з 50 балів поточного контролю та 50 балів за результатами відповіді на іспиті. Загальна кількість балів за іспит складає 100 балів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

5 семестр

Загальна кількість балів за поточний контроль.

6 семестр Іспит

Загальна кількість балів за поточний контроль, що складає 50% поточного контролю та 50 % за підсумковий контроль.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

11. Методичне забезпечення

Навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни, підручники і навчальні посібники, словники, методичні вказівки, таблиці, електронні носії інформації, персональні комп'ютери, Інтернет, контрольні та тестові завдання.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бориско Н. Ф. Deutsch für Fortgeschrittene Niveau C. Німецька мова : досконале володіння / Н.Ф. Бориско. – Київ: ТОВ «Логос-М», 2011. – 528 с.
2. Aspekte. Mittelstufe Deutsch Lehrbuch 3 (Niveau C1) / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber u.a. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 2010. – 208 S.
3. Aspekte. Mittelstufe Deutsch Arbeitsbuch 3 (Niveau C1) / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber u.a. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 2010. – 192 S.
4. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E.-M. Willkop, C. Wiemer u.a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. – 280 S.
5. Begegnungen B1/ A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert, 2008. – 264 S.
6. EM. Abschlusskurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Kursbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers.– Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. –128 S.
7. EM. Abschlusskurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Arbeitsbuch. / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – 128 S.
8. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2 / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2009. – 296 S.
9. Wörter und Sätze: Satzgerüste für Fortgeschrittene / H.Földeak. – Ismaning : Hueber Verlag, 2007. – 216 S.

Допоміжна

1. Das Mittelstufenbuch 1 Deutsch als Fremdsprache : Ein Lehr- und Übungsbuch / A. Buscha, G. Linthout. – Teil 1.- Leipzig : Schubert, 2002. – 232 S.
2. Das Mittelstufenbuch 2 Deutsch als Fremdsprache : Ein Lehr- und Übungsbuch / A. Buscha, G. Linthout. – Teil 2. – Leipzig : Schubert, 2003. – 232 S.
3. Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache : Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner / A. Buscha, G. Linthout. – Leipzig : Schubert, 2000. – 212 S.
4. EM. Hauptkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Kursbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 128 S.
5. EM. Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 128 S.
6. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2 / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2009. – 296 S.
7. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau C1 / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2009. – 272 S.
8. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau C2 / A. Buscha, S. Raven, M. Toscher. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2014. – 226 S.
9. Hörfelder Hörverständnisprogramm für die Mittelstufe Deutsch als Fremdsprache / G. Szalay, K. Hegyes, R. Schmidt u.a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 1998. – 175 S.
10. Leselandschaft 1 Unterrichtswerk für die Mittelstufe / G. Hasenkamp – Band 1.- Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002. – 164 S.

11. Leselandschaft 2 Unterrichtswerk für die Mittelstufe / G. Hasenkamp. – Band 2. – Ismaning : Verlag für Deutsch, 1997. – 228 S.
12. Mittelstufe deutsch Textbuch / J. Schumann. – Ismaning : Verlag für Deutsch, 1996. – 320 S.
13. Mittelstufe deutsch Arbeitsbuch / F. Frühwirth, H. Holthaus. – Ismaning : Verlag für Deutsch, 1996. – 240 S.
14. Mittelpunkt B 2 Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch / A. Daniels, S. Dengler, U. Tallowitz u.a. – Ernst Klett Sprachen GmbH, 2008. – 184 S.
15. Mittelpunkt B 2 Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch / A. Daniels, S. Dengler, U. Tallowitz u.a. – Ernst Klett Sprachen GmbH, 2008. – 192 S.
16. Mittelpunkt C 1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch / A. Daniels, S. Dengler, U. Tallowitz u.a. – Ernst Klett Sprachen GmbH, 2008. – 185 S.
17. Mittelpunkt C 1 Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch / A. Daniels, S. Dengler, U. Tallowitz u.a. – Ernst Klett Sprachen GmbH, 2008. – 200 S.
18. Prima C1 : Deutsch für junge Erwachsene. Kursbuch / F. Jin, L. Rormann. – Berlin : Cornelsen, 2013. – 152 S.
19. Prima C1 : Deutsch für junge Erwachsene. Arbeitsbuch / F. Jin, L. Rormann. – Berlin : Cornelsen, 2013. – 128 S.
20. Test Daf Oberstufenkurs mit Prüfungsvorbereitung / S. Glienicke, K.-M. Katthagen. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.
21. Typisch Deutsch Arbeitsbuch zu Aspekten deutscher Mentalität / H. Behal-Thomsen, A. Lundquist-Mog, P. Mog u.a. – Berlin : Langenscheidt, 1993. – 144 S.
22. Unterwegs Lehrwerk für die Mittelstufe Deutsch als Fremdsprache : Materialienbuch / C. Bahlmann, E. Breindl u.a. – Berlin, München : Langenscheidt, 2000. – 168 S.
23. Unterwegs Lehrwerk für die Mittelstufe Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / C. Bahlmann, E. Breindl u.a. – Berlin, München : Langenscheidt, 2000. – 200 S.
24. Ziel B2.1 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch./ R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Schümann u a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 140 S.
25. Ziel B2.1 Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Schümann u a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 180 S.
26. Ziel B2.2 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / R. Fischer, A. Schümann u a.- Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 148 S.
27. Ziel B2.2 Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R. Fischer, A. Schümann u a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. – 224 S.
28. Ziel C1.1 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer u.a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2010.– 168 S.
29. Ziel C1.1 Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer u.a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2010. – 152 S.
30. Ziel C1.2 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer u.a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011. – 144 S.
31. Ziel C1.2 Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza , R. Fischer, A. Schümann u a. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2011.– 142 S.
32. 45 Stunden Deutschland : Orientierungskurs Politik – Geschichte – Kultur / A. Kilimann, O. Kotas, J. Skarodyki. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2009. – 96 S.

13. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси

1. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c1/c1_erkund_uebungen_index.htm
2. <http://www.land-der-woerter.de/lernen/>
3. [https://de.islcollective.com/resources/search_result?Level=Oberstufe++\(C1\)](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Level=Oberstufe++(C1))

4. <http://www.swerlowa.de/>
5. <http://www.bilkent.edu.tr/~ilknur/>
6. http://www.krzysztof-okonski.ukw.edu.pl/index_htm_files/daf.htm

Мультимедійні та аудіовізуальні засоби

1. Einblicke Folgen 1,3,5,6,9
2. Echtes Deutsch CD 2,3
3. Kubus Folgen 68-77
4. 45 Stunden Deutschland Hörtexte
5. CD до всіх підручників
6. Навчальні та художні фільми відповідної тематики
7. Інтернет сторінки видавництв Hueber, Langenscheidt, Klett
8. Інтернет сторінки німецьких медіа та телеканалів.
9. Записи аудіо книг