

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладної філології

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання кафедри

«28» серпня 2023 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 1.1.1. Англійська мова

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

(назва)

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

(код та найменування спеціальності)

спеціалізація

(назва спеціалізації)

факультет іноземних мов

(назва факультету)

Робоча програма Англійська мова

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти ОП Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Розробники:

Хоровець В.Є., доцент кафедри прикладної філології, кандидат філологічних наук

Пефтієва О.Ф., доцент кафедри прикладної філології, кандидат філологічних наук, доцент

Моргунова О.О., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент

Золотько Ю.С., старший викладач кафедри англійської філології

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

©МДУ, 2023 рік

©Хоровець В.Є., Пефтієва О.Ф., Моргунова О.О. 2023 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 18	Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування (шифр і назва)	Нормативна	
Семестрових модулів – 3	ОП <u>Публічне управління та адміністрування</u> Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (код та найменування спеціальності)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 12		1-4-й	1-4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) 2 портфоліо, есей / тези (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 540		2-7-й	2-7-й
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 4		Лекції	
	год.	год.	
	Практичні, семінарські		
	180 год.	72 год.	
	Лабораторні		
	-год.	год.	
	Самостійна робота		
	306 год.	414 год.	
	Індивідуальні завдання		
	54 год.		
Вид контролю			
3,5 –й семестри – залік 7-й семестр – атестаційний екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33 /57/10

для заочно форми навчання – 22 /68/10

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачами до рівня B2.

Завдання:

1. Розвиток лінгвістичної компетенції через розвиток і поглиблення/ вдосконалення лексичних, граматичних та фонологічних знань, які є необхідними при комунікації обговоренні навчальних та пов'язані зі спеціальністю питань для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

2. Розвиток у студентів соціокультурної компетенції через поглиблення країнознавчих та соціокультурних знань та вмінь, виховання позитивного ставлення, толерантності та емпатії до англомовних країн та культур.

3. Розвиток учбової компетенції завдяки усвідомленню студентами власного процесу вивчення/ навчання, спонуканню студентів до рефлексії, повідомлення стратегій регулювання власним процесом вивчення/ навчання і стратегій запам'ятовування та опанування лексикою, граматикую та фонетикою, які відповідають умовам навчання у ВЗН.

4. Закладення основ та удосконалення професійно спрямованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів та способів навчання, а також завдяки залученню студентів до обговорення процесів навчання/ вивчення.

5. Сприяння позитивній динаміці у групі, застосування групової, партнерської роботи та роботи у невеличких групах; подолання мовного та психологічного бар'єрів.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: дисципліна «Англійська мова» належить до переліку обов'язкових дисциплін професійної підготовки.

Передумови для вивчення дисципліни: є набуті під час навчання у загальноосвітньому шкільному закладі знання, вміння та навички з англійської мови.

У здобувачів вищої освіти формуються такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Результати навчання	РН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 540 години / 18 кредитів ECTS.

3. Програма

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Знайомство.

Тема 1. Знайомство. Про себе. Іменник. Число, рід та присвійний відмінок.

Тема 2. Родина. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Тема 3. Домівка. Займенники (особові, присвійні).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Погода.

Тема 4. Пори року. Займенники (кількісні).

Тема 5. Прогноз погоди. Займенники (невизначені).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Навчання та дозвілля.

Тема 6. Розпорядок дня. Сова чи жайворонок. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Тема 7. Вихідний день. Дозвілля. Числівник.

Тема 8. Свята. Дієслово. Прості часи (Present, Past, Future Simple).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Міста.

Тема 9. Міста України. Тривалі часи (Present, Past, Future Progressive).

Тема 10. Міста Великої Британії. (Present, Past, Future Progressive).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Місто навколо мене.

Тема 11. Місто та дорожній рух. Теперішній доконаний час (Present Perfect).

Тема 12. Шопінг. Теперішній доконаний час (Present Perfect).

Тема 13. Їжа та ресторани. Минулий доконаний час (Past Perfect).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Професійна кар'єра.

Тема 14. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).

Тема 15. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Влаштування на роботу.

Тема 16. Підготовка до співбесіди. Теперішній тривалий доконаний час (Present Perfect Continuous).

Тема 17. Заповнення форм. Минулий тривалий доконаний час (Past Perfect Continuous).

Тема 18. Написання заяви про прийняття на роботу. Майбутній тривалий доконаний час (Future Perfect Continuous).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Професійна кар'єра.

Тема 19. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).

Тема 20. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Комп'ютерні системи.

Тема 21. Комп'ютерні мережі. Непряма мова. Порядок слів.

Тема 22. Безпека комп'ютерних систем. Узгодження часів.

Тема 23. Безпека комп'ютерних мереж. Узгодження часів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Комплексні системи захисту інформації.

Тема 24. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.

Тема 25. Безпека баз даних. Типи пасивних конструкцій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. Системи технічного захисту інформації.

Тема 26. Фізичні основи захисту інформації. Модальні дієслова.

Тема 27. Управління інформаційною безпекою. Прислівник. Типи прислівникових конструкцій.

Тема 28. Апаратні засоби захисту в мережах. Герундій. Типи герундіальних конструкцій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. Інфраструктура кіберпростору.

Тема 29. Безпека банківських технологій. Інфінітив. Різні типи інфінітиву

Тема 30. Боротьба зі злочинами в кіберпросторі. Конструкції з інфінітивом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 Знайомство												
Тема 1. Знайомство. Про себе. Іменник. Число, рід та присвійний відмінок.	16		6			10	17		3			14
Тема 2. Родина. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	16		6			10	17		3			14
Тема 3. Домівка. Займенники (особові, присвійні).	16		6			10	17		3			14
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	48		18			30	51		9			42
Змістовий модуль 2 Погода												
Тема 4. Пори року. Займенники (кількісні).	16		6			10	17		3			14
Тема 5. Прогноз погоди. Займенники (невизначені).	16		6			10	17		3			14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	32		12			20	34		6			28
Змістовий модуль 3 Навчання та дозвілля												
Тема 6. Розпорядок дня. Сова чи жайворонок. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	16		6			10	17		3			14
Тема 7. Вихідний день. Дозвілля. Числівник.	16		6			10	17		3			14

Тема 8. Свята. Дієслово. Прості часи (Present, Past, Future Simple).	16		6			10	17		3			14
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	48		18			30	51		9			42
Змістовий модуль 4 Міста												
Тема 9. Міста України. Тривалі часи (Present, Past, Future Progressive).	16		6			10	17		3			14
Тема 10. Міста Великої Британії. (Present, Past, Future Progressive).	16		6			10	17		3			14
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	32		12			20	34		6			28
Змістовий модуль 5 Місто навколо мене												
Тема 11. Місто та дорожній рух. Теперішній доконаний час (Present Perfect).	16		6			10	17		3			14
Тема 12. Шопінг. Теперішній доконаний час (Present Perfect).	16		6			10	17		3			14
Тема 13. Їжа та ресторани. Минулий доконаний час (Past Perfect).	16		6			10	16		2			14
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	48		18			30	50		8			42
Змістовий модуль 6 Професійна кар'єра												
Тема 14. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).	16		6			10	16		2			14
Тема 15. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.	16		6			10	16		2			14
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	32		12			20	32		4			28
Змістовий модуль 7 Влаштування на роботу												
Тема 16. Підготовка до співбесіди. Теперішній тривалий доконаний час (Present Perfect Continuous).	16		6			10	16		2			14
Тема 17. Заповнення форм. Минулий тривалий	16		6			10	16		2			14

доконаний час (Past Perfect Continuous).										
Тема 18. Написання заяви про прийняття на роботу. Майбутній тривалий доконаний час (Future Perfect Continuous).	16	6			10	16	2			14
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	48	18			30	48	6			42
Змістовий модуль 8 Професійна кар'єра										
Тема 19. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).	16	6			10	16	2			14
Тема 20. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.	16	6			10	16	2			14
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	32	12			20	32	4			28
Змістовий модуль 9 Комп'ютерні системи										
Тема 21. Комп'ютерні мережі. Непряма мова. Порядок слів.	16	6			10	16	2			14
Тема 22. Безпека комп'ютерних систем. Узгодження часів.	16	6			10	16	2			14
Тема 23. Безпека комп'ютерних мереж. Узгодження часів.	16	6			10	16	2			14
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	48	18			30	48	6			42
Змістовий модуль 10 Комплексні системи захисту інформації										
Тема 24. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	16	6			10	16	2			14
Тема 25. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	16	6			10	16	2			14
<i>Разом за змістовим модулем 10</i>	32	12			20	32	4			28
Змістовий модуль 11 Системи технічного захисту інформації										
Тема 26. Фізичні основи захисту інформації.	16	6			10	16	2			14

Модальні дієслова.											
Тема 27. Управління інформаційною безпекою. Прислівник. Типи прислівникових конструкцій.	18		6			12	14		2		12
Тема 28. Апаратні засоби захисту в мережах. Герундій. Типи герундіальних конструкцій.	16		6			10	14		2		12
<i>Разом за змістовим модулем 11</i>	50		6			32	44		6		38
Змістовий модуль 12 Інфраструктура кіберпростору											
Тема 29. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	18		6			12	14		2		12
Тема 30. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	18		6			12	16		2		14
<i>Разом за змістовим модулем 12</i>	36		12			24	30		4		26
Усього годин	486		180			306	486		72		416
Модуль 2											
<i>ІНДЗ</i>	54		-	-	54	-	54		-	54	-
Усього годин	540		180		54	306	540		72		414

5. Перелік тем і зміст практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1	<i>Тема 1. Знайомство. Про себе. Іменник. Число, рід та присвійний відмінок.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
2	<i>Тема 2. Родина. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми.	6	РН 3

		Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.		
3	<i>Тема 3. Домівка. Займенники (особові, присвійні).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
4	<i>Тема 4. Пори року. Займенники (кількісні).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
5	<i>Тема 5. Прогноз погоди. Займенники (невизначені).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
6	<i>Тема 6. Розпорядок дня. Сова чи жайворонок. Прислівник. Ступені порівняння прислівників</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
7	<i>Тема 7. Вихідний день. Дозвілля. Числівник.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3

		та спілкування.		
8	<i>Тема 8. Свята. Дієслово. Прості часи (Present, Past, Future Simple).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
9	<i>Тема 9. Міста України. Тривалі часи (Present, Past, Future Progressive).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
10	<i>Тема 10. Міста Великої Британії. (Present, Past, Future Progressive).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
11	<i>Тема 11. Місто та дорожній рух. Теперішній доконаний час (Present Perfect).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
12	<i>Тема 12. Шопінг. Теперішній доконаний час (Present Perfect).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
13	<i>Тема 13. Їжа та ресторани. Минулий доконаний час (Past Perfect).</i>	Вдосконалення загального	6	PH 3

		словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.		
14	<i>Тема 14. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
15	<i>Тема 15. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
16	<i>Тема 16. Підготовка до співбесіди. Теперішній тривалий доконаний час (Present Perfect Continuous).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
17	<i>Тема 17. Заповнення форм. Минулий тривалий доконаний час (Past Perfect Continuous).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
18	<i>Тема 18. Написання заяви про прийняття на роботу. Майбутній тривалий доконаний час (Future Perfect Continuous).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного	6	PH 3

		апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.		
19	<i>Тема 19. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
20	<i>Тема 20. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
21	<i>Тема 21. Комп'ютерні мережі. Непряма мова. Порядок слів.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
22	<i>Тема 22. Безпека комп'ютерних систем. Узгодження часів.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	PH 3
23	<i>Тема 23. Безпека комп'ютерних мереж. Узгодження часів.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток	6	PH 3

		навичок усного та писемного мовлення та спілкування.		
24	Тема 24. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
25	Тема 25. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
26	Тема 26. Фізичні основи захисту інформації. Модальні дієслова.	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
27	Тема 27. Управління інформаційною безпекою. Прислівник. Типи прислівникових конструкцій.	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
28	Тема 28. Апаратні засоби захисту в мережах. Герундій. Типи герундіальних конструкцій.	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3

29	<i>Тема 29. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
30	<i>Тема 30. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.</i>	Вдосконалення загального словникового запасу та формування термінологічного апарату в рамках виучуваної теми. Подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та спілкування.	6	РН 3
	<i>Разом</i>		180	

6. Самостійна робота

2-3 семестри

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	72
2	Підготовка до заліку	30
3	ІНДЗ (портфоліо)	18
	Разом	120

4-5 семестри

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	72
2	Підготовка до заліку	30
3	ІНДЗ (портфоліо)	18
	Разом	120

6-7 семестри

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	72
2	ІНДЗ (есея/тези)	18
3	Підготовка до іспиту	30
	Разом	120
	Усього	360

7. Індивідуальні завдання

Створення методичного портфоліо, що буде складати словниковий мінімум, виконані завдання для самотестування та самоперевірки задля відстеження накопичення досягнень, відслідковування прогресу, представлення діяльності і професійного розвитку за час вивчення

дисципліни протягом 2-3 та 4-5 семестрів. На завершальному, професійно-орієнтованому етапі вивчення дисципліни протягом 6-7 семестрів написання есею або тез на наукову конференцію англійською.

8. Методи навчання

Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання.

У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Teams / ZOOM / Google Meet.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Проведення поточних опитувань з галузевої термінології, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.

Форми підсумкового контролю: 3 і 5 семестри – залік, 7 семестр – атестаційний екзамен

10. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання семінарських занять мають вигляд переліку досягнень студентів, серед яких участь і активність в різних видах робіт з детальною шкалою балів, які впливають на оцінку якості виконання індивідуального завдання (ІНДЗ), самостійної роботи студентів (СРС) або модульної контрольної роботи (МКР).

Відмінно ставиться, якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; завжди виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки англійською мовою; активний, часто виступає і задає питання; активно / відмінно працює у команді.

Добре – якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; зазвичай виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою; іноді виступає і задає питання; добре працює у команді.

Задовільно – коли студент: виконав частково або всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; не дуже зацікавлений у вивченні мови; іноді на практичних заняттях розмовляє іноземною мовою; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює у команді.

Незадовільно ставиться в тому випадку, коли студент: не виконав ІНДЗ, СРС, МКР і не набрав відповідну кількість балів; незацікавлений у вивченні мови; практично не розмовляє англійською мовою на практичних заняттях; ніколи не виступає і не задає питання; не працює у команді.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2-3-й семестр)

Вид роботи	Кількість годин лекційних та практичних разом	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовний модуль 1			
Тема 1. Знайомство. Про себе. Іменник. Число, рід та присвійний відмінок.	6	0,4	6

Тема 2. Родина. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	6	0,4	6
Тема 3. Домівка. Займенники (особові, присвійні).	6	0,4	6
Змістовний модуль 2			
Тема 4. Пори року. Займенники (кількісні).	6	0,4	6
Тема 5. Прогноз погоди. Займенники (невизначені).	6	0,4	6
Змістовний модуль 3			
Тема 6. Розпорядок дня. Со́ва чи жайворонок. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	6	0,4	6
Тема 7. Вихідний день. Дозвілля. Числівник.	6	0,4	6
Тема 8. Свята. Дієслово. Прості часи (Present, Past, Future Simple).	6	0,4	6
Змістовний модуль 4			
Тема 9. Міста України. Тривалі часи (Present, Past, Future Progressive).	6	0,4	6
Тема 10. Міста Великої Британії. (Present, Past, Future Progressive).	6	0,4	6
Виконання ІНДЗ		0,6	25
Підготовка і складання заліку		1,4	15
Підсумок	60	6	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (4-5-й семестр)

Вид роботи	Кількість годин лекційних та практичних разом	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовний модуль 5			
Тема 11. Місто та дорожній рух. Теперішній доконаний час (Present Perfect).	6	0,4	6
Тема 12. Шопінг. Теперішній доконаний час (Present Perfect).	6	0,4	6
Тема 13. Їжа та	6	0,4	6

ресторани. Минулий доконаний час (Past Perfect).			
Змістовний модуль 6			
Тема 14. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).	6	0,4	6
Тема 15. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.	6	0,4	6
Змістовний модуль 7			
Тема 16. Підготовка до співбесіди. Теперішній тривалий доконаний час (Present Perfect Continuous).	6	0,4	6
Тема 17. Заповнення форм. Минулий тривалий доконаний час (Past Perfect Continuous).	6	0,4	6
Тема 18. Написання заяви про прийняття на роботу. Майбутній тривалий доконаний час (Future Perfect Continuous).	6	0,4	6
Змістовний модуль 8			
Тема 19. Мотиваційний лист. Майбутній доконаний час (Future Perfect).	6	0,4	6
Тема 20. Складання резюме. Засоби вираження майбутнього в англійській мові.	6	0,4	6
Виконання ІНДЗ		0,6	25
Підготовка і складання заліку		1,4	15
Підсумок	60	6	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (6-7-й семестр)

Вид роботи	Кількість годин лекційних та практичних разом	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовний модуль 9			
Тема 21. Комп'ютерні мережі. Непряма мова. Порядок слів.	6	0,4	2,5
Тема 22. Безпека комп'ютерних систем. Узгодження часів.	6	0,4	2,5
Тема 23. Безпека комп'ютерних мереж. Узгодження часів.	6	0,4	2,5
Змістовний модуль 10			
Тема 24. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	6	0,4	2,5
Тема 25. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	6	0,4	2,5
Змістовний модуль 11			
Тема 26. Фізичні основи захисту інформації. Модальні дієслова.	6	0,4	2,5
Тема 27. Управління інформаційною безпекою. Прислівник. Типи прислівникових конструкцій.	6	0,4	2,5
Тема 28. Апаратні засоби захисту в мережах. Герундій. Типи герундіальних конструкцій.	6	0,4	2,5
Змістовний модуль 12			
Тема 29. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	6	0,4	2,5
Тема 30. Безпека операційних систем. Пасивний стан дієслів.	6	0,4	2,5
Виконання ІНДЗ		0,6	25
Підготовка і складання атестаційного екзамену		2,5	50
Підсумок	60	6	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Підручники. Планшети/ ПК. Перекладацькі програми Google, Microsoft, тощо. І-нет сайти (<https://learn-english.net.ua/> тощо). Методичні вказівки з практики усного та писемного мовлення.

13. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. New Total English. Elementary Level. Students' Book. Pearson. Longman. 159 p.
2. New Total English. Intermediate Level. Students' Book. Pearson. Longman. 168 p.
3. New Total English. Upper Intermediate. Student's book. Araminta Crace. 2011, 162 p.
4. New Total English. Advanced. Student's book. JJ Wilson, Antonis Clare. 2012, 176 p.
5. Англо-український словник термінів з інформаційних технологій та кібербезпеки / ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Я. Гладун, О. О. Пучков, І. Ю. Субач, К. О. Хала. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,36 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 380 с.
6. Мансі Є.О. Фонетика, граматика, тексти, двалоги, розмовні теми: Підручник. Для немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2004. 368 с.
7. Пефтієва О.Ф. Англійська мова професійного спрямування (академічне письмо). Методичні рекомендації, завдання та вправи до практичних занять і самостійної роботи студентів. Маріупольський державний університет, 2016. 18 с.
8. Career opportunities : навчальний посібник / К.С. Дацер, Я.Є. Панова, В.Є.Хоровець. Маріуполь: МДУ, 2016. 136 с.
9. Elahi A. Computer Systems. Digital Design, Fundamentals of Computer Architecture and Assembly Language. Cham : Springer, 2018. 261 p.
10. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефармацевтичних спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с
11. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 3d edition, 2017
12. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.
13. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge :

Cambridge University Press, 2012. 128 p.

14. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.

15. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.

16. Morgunova O.O. Business English: English language workshop for students of the fields of knowledge "Social and Behavioural Sciences" and "Management and Administration" of the educational degree "Master". Mariupol: DonDUU, 2017. 134 c.

17. Morgunova O.O. Collection of test tasks in English for preparation for the entrance exam to the magistracy. Mariupol: MSU, 2020. 30 c.

18. Morgunova O.O. Pavlenko O.G. English for Specific Purposes. Study guide - workshop. Mariupol: MSU, 2020. 154 c.

19. On Point B1 Pre-Intermediate English, student`s book: підручник. Delta Publishing. 2021

20. Professional English in use: Math, physics and computer science : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів фізико-математичного напрямку (математика, фізика, комп'ютерні науки) / Укладачі : А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2023. 304 с.

21. The English Language. Media Literacy. Англійська мова. Навчання медіаграмотності. Збірник практичних занять [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика, 125 «Кібербезпека», 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ю.Чугай. Електронні текстові дані (1 файл: 4,19 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 99 с.

Додаткова література

Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. Англійська мова за професійним спрямуванням. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист. Частина 1 / Навчальний посібник для студентів 2 курсу, спеціальність «Кібербезпека». 2018 р. 85 с.

Пєфтєєва О.Ф. Mass Media Critical Reading and Translation : Навчально-методичний електронний посібник. Маріуполь: МДУ, 2016. 97 с.

Хоровець В.Є. Career opportunities : навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2016. 136 с.

Хоровець В.Є, Канна В.Ю. Англійська як друга іноземна: Навчально-методичний посібник для студентів ОС «Бакалавр». Київ: МДУ, 2023. 161 с. Morgunova O. Semantic aspects of causative possessive verbs in English / Transcarpathian Philological Studies. 2019. № 8. С. 92-96

Oxenden, Ch. Latham-Koenig. New English file. Intermediate student's book. Oxford University Press, 2010. 159 p.

Oxenden, Ch. Latham-Koenig. New English file. Intermediate workbook. Oxford University Press, 2010. 75 p.

You have not made a submission yet. Morgunova O., Shkurko T., Pavlenko O. English vers libre prosody (Auditory analysis results). Advanced Education. Kyiv 2019. Issue 13. P.11-17.

14. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unichesk, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> .

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.



Більш детально тут

Анкетування з академічної доброчесності: <https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtV1-dsENos1SCDRHfUpGia1YklgQK8j0/edit>

2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін.

Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни /змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті МДУ.

Рекомендовані курси

Prometheus: [Англійська для початківців. Elementary level \(A1-A2\)](#), [Англійська для кар'єрного зростання](#), [Англійська для STEM \(наука, техніка, інженерія та математика\)](#), [Англійська для бізнесу та підприємництва](#), [Бізнес-англійська](#)