

**МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра романо-германської філології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол засідання кафедри  
від 28 серпня 2023 р. № 1

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

**«ЛАТИНСЬКА МОВА»**

Спеціальність 035 Філологія (германські та романські мови та літератури  
(переклад включно))

Освітньо-професійна програма «Перекладознавчі студії: італійська мова та  
культура, англійська мова» (денна форма)

Освітньо-професійна програма «Прикладна філологія» (денна, заочна форми)

Освітньо-професійна програма «Новогрецька мова та література, англійська мова,  
переклад» (денна форма)

**Факультет іноземних мов**

Київ, 2023

Робоча програма з дисципліни «Латинська мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 Філологія (германські та романські мови та літератури (переклад включно))

Розробник: ст. викладач кафедри романо-германської філології Віктор НІКОЛАЄНКО

Робочу програму погоджено та схвалено на засіданні кафедри романо-германської філології від «28» серпня 2023 року (протокол № 1)

Т.в.о. завідувача кафедри романо-германської філології Таїсія ПОКЛАД

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© МДУ, 2023 рік

© Ніколаєнко, 2023 рік

1.

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<b>Галузь знань</b> 03 Гуманітарні науки	Дисципліна самостійного вибору закладу вищої освіти (поглиблена фахова підготовка)	
	<b>Спеціальність</b> 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)		
Модулів – 3	Освітньо-професійна програма: «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, друга - німецька)»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 6		1	
Загальна кількість годин - 90		<b>Семестр</b>	
Мова навчання – українська, латинська		1	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні</b>	
		36 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		54 год.	
		<b>Усього 90: год.</b>	
		Вид контролю: екзамен	

*Примітка.* Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 40% / 60%

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни «Латинська мова» є засвоєння граматичного ладу латинської мови та засвоєння необхідного лексичного мінімуму, що містить найбільш уживані слова латини, які є особливо продуктивними в утворенні інтернаціональної наукової (насамперед, філологічної) термінології, для вироблення вмінь та навичок перекладу латиномовних літературних джерел: міфів, байок тощо.

Завдання вивчення дисципліни «Латинська мова»: розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності з урахуванням специфіки неживої мови: мовленням ( усним та письмовим), читанням; розширення загальнолінгвального кругозору майбутніх філологів; формування навичок перекладу з латинської мови; засвоєння словотворчих елементів латини, які є продуктивними у сучасних мовах; формування теоретичного базису та практичного досвіду у свідомому розумінні семантики лінгвістичної, літературознавчої термінології; формування професійної ерудиції та тезаурусу майбутніх філологів як основи підвищення свого освітньо-кваліфікаційного рівня і наукового зростання.

	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях іноземною мовою.</p>	<p><b>ПР 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПР 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p>	<p><b>ПР 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>

	<b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	
--	--	--

2.

## Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1. Загальні відомості про латинську мову.

**Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Фонетика.** Поняття „латинська мова”. Вплив латинської мови на сучасні мови. Латинські запозичення у нових мовах і слова з латинськими основами. Латинські основи міжнародної наукової термінології. Коротка характеристика латинської мови як складової частини індоєвропейської мовної сім'ї. Специфіка методів вивчення латинської мови як неживої мови джерел. Латинський алфавіт і його походження. Великі букви у назвах народів, у прикметниках і прислівниках, похідних від цих назв. Умовність сучасної вимови латинських літер в європейських країнах та в Україні, зокрема. Дифтонги *au, eu, ae, oe*. Диграфи. Вимова „i” перед голосними на початку слова і між голосними в середині. Вимова „s” в інтервокальній позиції. Вимова буквосполучень *ch, ph, rh, th, ti, qu, gu, su*. Довгота і короткість складів за природою і за положенням. Правила наголосу.

**Тема 2. Declinatio I. Verbum esse.** Загальні відомості. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Genus: *masculinum, femininum, neutrum*. Numerus: *singularis, pluralis*. Casus: *nominativus, genetivus, dativus, accisativus, ablativus, vocativus*. Declinatio: *prima*. Дієслово *esse*. Особливості його вживання та перекладу.

**Тема 3. Praesens ind.act. Imperativus.** Загальні відомості про граматичні категорії дієслів: час, спосіб, стан, особа, число, дієвідміна. Tempus: *praesens*. Modus: *indicativus, conjunctivus, imperativus*. Заперечні конструкції наказового способу. Система інфекта. Часові форми. Закономірності утворення та вживання теперішнього часу дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб.

#### Змістовий модуль 2. Граматика. Система інфекта.

**Тема 4. Declinatio II.** Загальні відомості. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Genus: *masculinum, femininum, neutrum*. Numerus: *singularis, pluralis*. Casus: *nominativus, genetivus, dativus, accisativus, ablativus, vocativus*. Declinatio *secunda*. Правило середнього роду.

**Тема 5. Pronomina.** Класифікація займенників: особові, зворотні, присвійні, вказівні, означальні, відносні, питальні, неозначені, заперечні. Pronomina *personalia, pronomen reflexivum, pronomina possessiva, pronomina demonstrativa, pronomina determinativa, pronomen relativum, pronomina indefinita, pronomina negativa*. Парадигми відмінювання займенників. Відмінювання особових займенників. Відмінювання зворотного та присвійних займенників. Вживання прийменника *cum* із зворотним та відносним займенниками. Особливості заперечних конструкцій із займенниками *nemo, nihil*. Вживання займенників у ролі підмета.

**Тема 6. Praesens ind. pass.** Genus passivum. Пасивний стан часів системи інфекта. Утворення пасивного стану. Praesens indicativi passivi. Синтаксис відмінків пасивної конструкції.

## Модуль 2

### Змістовий модуль 3. Граматика. Іменник. Прикметник.

**Тема 7. Imperfectum ind.act. et pass.** Tempus imperfectum. Modus indicativus. Genus: activum et passivum. Persona: prima, secunda, tertia. Numerus: singularis, pluralis. Conjugatio: prima, secunda, tertia, quarta. Утворення та вживання минулого часу недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Синтаксис відмінків пасивної конструкції.

**Тема 8. Futurum I ind.act. et pass.** Утворення та вживання майбутнього часу дійсного способу активного і пасивного стану. Особливості кон'югацій. Синтаксис відмінків пасивної конструкції.

**Тема 9. Declinatio III.** Третя відміна. Третя приголосна відміна. Сигматичний номінатив. Номінатив з нульовим закінченням (асигматичний). Третя голосна відміна. Третя змішана відміна.

**Тема 10. Nomen adiectivum.** Класифікація прикметників за відмінами. Прикметники I та II відміни. Прикметники III відміни. Кількість родових закінчень та їхні морфологічні ознаки. Прикметники трьох закінчень ( -er, -is, -e). Прикметники двох закінчень ( -is, -e). Прикметники одного закінчення. ( -x, -s, -r). Узгодження прикметників з іменниками. Вживання прикметників у функції прислівників. Ступені порівняння прикметників: звичайний, вищий, найвищий. Gradus positivus, gradus comparativus, gradus superlativus. Суплетивні ступені порівняння. Описові ступені порівняння.

### Змістовий модуль 4. Граматика. Система перфекта. Парадигми відмін

**Тема 11. Perfectum ind.act.et pass.** Загальні відомості про систему перфекта. Значення латинського перфекта. Часові форми системи перфекта. Perfectum indicativi activi. Абсолютне та відносне значення часів системи перфекта. Узгодження часових форм. Часи системи перфекта пасивного стану. Аналітичний спосіб утворення форм пасивного стану. Perfectum indicativi passivi. Діеприкметник Participium perfecti passivi. Синтаксис відмінків пасивної конструкції.

**Тема 12. Declinationes IV et V.** Четверта відміна. П'ята відміна. Закономірності утворення відмінкових форм. Парадигми відмін.

**Тема 13. Plusquamperfectum, Futurum II ind.act. et pass.** Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Абсолютне та відносне значення часів системи перфекта. Узгодження часових форм. Аналітичний спосіб утворення форм пасивного стану Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi. Синтаксис відмінків пасивної конструкції.

## Модуль 3

### Змістовий модуль 5. Числівник. Римський календар

**Тема 14. Numeralia. Calendarium.** Розряди числівників у латинській мові. Кількісні, порядкові, розділові, прислівникові. Numeralia cardinalia, ordinalia, distributiva, adverbia. Класифікація кількісних числівників: основні (від 1 до 10; 20; 100; 1000) , похідні ( назви десятків та сотень), складні похідні (назви десятків та сотень з десятками та одиницями). Утворення числівників: від 11 до 17; від 30 до 90; від 200 до 900; 18, 19; 28, 29 і т.п.; додавання до десятків або сотень одиниць від 1 до 7. Порівняльна характеристика кількісних числівників від 1 до 10 у нових європейських мовах. Прислівникові

числівники. Їхнє значення та утворення. Порядкові числівники. Відмінювання числівників. Історія римського календаря.

**Тема 15. Revisio.** Систематизація та повторення пройденого матеріалу.

### Змістовий модуль 6. Студентський гімн. Крилаті вирази.

**Тема 16. Gaudeamus.** Історія створення студентського гімну Gaudeamus. Головна ідея пісні (прославлення життя, радість, молодість, кохання, прагнення до знань та науку). Жанр Гаудеамусу. Жан Окенгейм – автор офіційної мелодії міжнародного студентського гімну. К.В. Кіндерлебен – автор сучасного тексту Gaudeamus. Українські та російські переклади студентського гімну.

**Тема 17. Афоризми Стародавнього Риму.** Стійкі вирази стародавніх римлян як складова скарбниці світової культури. Тематика латинських афоризмів. Вплив латинських крилатих висловів на усну народну творчість та на світогляд українських та зарубіжних культурних діячів.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про латинську мову.</b>												
Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Фонетика.	3	-	2			1	3		1			2
Тема 2. Declinatio I. Verbum esse.	5	-	2			3	5		1			4
Тема 3. Praesens ind.act. Imperativus.	7		2			5	7		2			5
Разом за змістовим модулем 1	15	-	6			9	15		4			11
<b>Змістовий модуль 2. Граматика. Система інфекта.</b>												
Тема 4. Declinatio II.	5	-	2			3	5	-	2			3
Тема 5. Pronomina	5	-	2			3	5					5
Тема 6. Praesens ind. pass.	5	-	2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 2	15	-	6			9	15	-	2			13
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>6</b>			<b>24</b>
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Граматика. Іменник. Прикметник.</b>												
Тема 7. Imperfectum ind.act.	4	-	2			2	4	-	2			2

et pass.												
Тема 8. Futurum I ind.act. et pass.	4	-	2			2	4	-	2			2
Тема 9. Declinatio III.	4	-	2			2	4	-	-			4
Тема 10. Nomen adiectivum	3	-	2			1	3		-			3
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	15	-	8			7	15		4			11
<b>Змістовий модуль 4. Граматика. Система перфекта. Парадигми відмін</b>												
Тема 11. Perfectum ind.act.et pass.	5	-	4			1	5	-	-			5
Тема 12. Declinationes IV et V.	4	-	2			2	4	-	-			4
Тема 13. Plusquamperfectum Futurum II ind.act. et pass.	6	-	4			2	6	-	-			6
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	15	-	10			5	15	-	-			15
<b><i>Усього годин за модуль 2</i></b>	<b>30</b>		<b>18</b>			<b>12</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 5. Числівник. Римський календар.</b>												
Тема 14. Numeralia. Calendarium.	7	-	4			3	15		-			7
Тема 15.Revisio	8	-	2			6			-			8
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	15	-	6			9	15		-			15
<b>Змістовий модуль 6. Студентський гімн. Крилаті вирази.</b>												
Тема 16. Gaudeamus	8	-	-		8	8	8					8
Тема 17. Афоризми Стародавнього Риму.	7	-	-		7	7	7					7



<i>Разом за змістовим модулем б.</i>	15	-	-		15	15	15					15
<i>Усього годин за модуль 3</i>	<b>30</b>	-	<b>4</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	-	<b>36</b>	-	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>80</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Латинський алфавіт. Фонетика.	2
2	Declinatio I. Verbum <i>esse</i> .	2
3	Praesens ind.act.Imperativus.	2
4	Declinatio II.	2
5	Pronomina	2
6.	Praesens ind. pass.	2
7	Imperfectum ind.act. et pass.	2
8	Futurum I ind.act. et pass.	2
9	Declinatio III.	2
10	Nomen adiectivum	2
11	Perfectum ind.act.et pass.	4
12	Declinationes IV et V.	2
13	Plusquamperfectum Futurum II ind.act. et pass.	4
14	Numeralia. Calendarium.	4
15	Revisio	2
	<b>Разом</b>	<b>36</b>

#### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Вступ. Латинський алфавіт. Фонетика.	1
	Declinatio I. Verbum <i>esse</i> .	3
	Praesens ind.act.Imperativus.	5
	Declinatio II.	3
	Pronomina	3
	Praesens ind. pass.	3
	Imperfectum ind.act. et pass.	2
	Futurum I ind.act. et pass.	2
	Declinatio III.	2
	Nomen adiectivum	1
	Perfectum ind.act.et pass.	1
	Declinationes IV et V.	2
	Plusquamperfectum Futurum II ind.act. et pass.	2
	Numeralia. Calendarium.	3

	Revisio	6
	Gaudeamus	8
	Афоризми Стародавнього Риму.	7
	<b>Разом</b>	<b>54</b>

## 6. Індивідуальні завдання

### 7. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні).
2. Самостійна робота з книгою.
3. Ділові ігри.
4. Навчальні диспути.
5. Методи контролю.
6. Використання комп'ютерних засобів тестування.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування і самостійна робота																	Екз аме н	Сума
ЗМ 1			ЗМ2			ЗМ3				ЗМ4			ЗМ5		ЗМ6			
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T1 0	T1 1	T1 2	T1 3	T1 4	T1 5	T1 6	T1 7	50	100
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

## 11. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Плани практичних занять.
2. Методичні рекомендації до кожної теми.
3. Комп'ютерні презентації.

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Яковенко Н.М., Миронова В.М. Латинська мова: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 541 с.
2. Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова : Підручник.- К.: Вища школа, 1993. – 360 с.
3. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 456 с.
4. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. П'ятсот крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: Індоевропа, 1993. – 320 с.
5. Сердюк А.М. Латинська мова. Збірник контрольно-тренувальних вправ, тестових завдань та контрольних робіт: Навчальний посібник. – Донецьк: ТОВ „Юго-Восток, Лтд”, 2008. – 140 с.
6. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. PORTA ANTIQUA: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв та гімназій / К.: СІНТО, 1994, - 272 с.

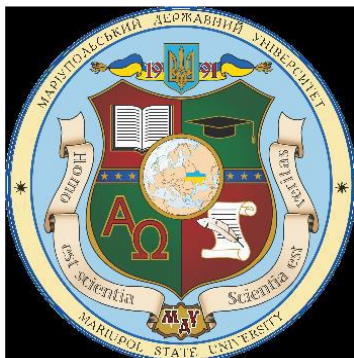
#### Допоміжна

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. – М.: Высш.шк., 1976. – 1096 с.
2. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник.– К.: Наука, 1998. – 712 с.
3. Подосинов А.В., Белов А.М. LINGUA LATINA. Русско-латинский словарь. – М.: Флинта, 2002. – 376с.
4. Робер Ж.-Н. Рим. – М.: Вече, 2006. – 384 с.
5. Словник античної міфології / За ред.А.О.Білецького. – К.: Наук.думка, 1989.– 240 с.
6. Словник іншомовних слів /За ред.О.С.Мельничука. – К.: Головна редакція УРЕ, 1974. – 776 с.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. Режим доступу: <http://bdpu.org/library.html>.
2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) 2-ге вид., виправлене і доповнене. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 415 с. Режим доступу : <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/84/>.
3. Уроки: Латинська – українська. Режим доступу : <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.
4. Латинська мова в Україні (історичний екскурс). Режим доступу: [http://b-ko.com/book\\_21\\_glava\\_65\\_%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82\\_2.html](http://b-ko.com/book_21_glava_65_%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82_2.html)
5. Українська латиномовна література. Режим доступу: <http://medievist.org.ua/>.
6. <http://ephemeris.alcuinus.net/>.

## 15. Загальна інформація про навчальну дисципліну



### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Латинська мова
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Перекладознавчі студії: італійська мова та культура, англійська мова», «Прикладна філологія», «Новогрецька мова та література, англійська мова, переклад»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Кафедра, яка здійснює викладання</b>	Кафедра романо-германської філології
<b>Викладач ПІБ, посада</b>	Ніколаєнко В.В., старший викладач кафедри романо-германської філології
<b>Електронна адреса викладача</b>	v.nikolayenko@mdu.in.ua
<b>Консультації (дата, час, можливості онлайн консультування)</b>	Щосуботи, 15:30, онлайн консультування на платформі Google Meet
<b>Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ</b>	<a href="http://moodle.mdu.in.ua/enrol/index.php?id=8340">http://moodle.mdu.in.ua/enrol/index.php?id=8340</a>
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p>ЗК 4 – здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію;</p> <p>ЗК 6 – здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя ;</p> <p>ЗК 7 – здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту ;</p> <p>ЗК 10 – здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 11 – вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми;</p> <p>РН-11 – Мати базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.</p>

Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/ кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	практ/сем/лаб		
1	90/3		36	1 ІНДЗ - навчально- дослідницький проект	екзамен

**Т.в.о. завідувача кафедри  
романо-германської філології**

**Таїсія ПОКЛАД**

**Гарант ОП**