

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра культурології та інформаційної діяльності



Ю.С. Сабадаш

30 березня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.2.6. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦИКЛУ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(назва)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Документознавство та інформаційна діяльність

(назва спеціалізації)

факультет Історичний факультет

(факультету)

2019 – 2020 рік

Робоча програма «Методика викладання дисциплін інформаційного циклу»

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОС «Магістр», денної та заочної форм навчання.

Розробники: Сивак О.А., к.п.н., доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри культурології та інформаційної діяльності

Протокол від "30" серпня 2019 року № 2

Завідувач кафедри  
культурології та інформаційної діяльності



(підпис)

(Сабадаш Ю.С.)

(прізвище та ініціали)

© Сивак О.А., 2019 рік

© МДУ, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	За вибором	
Модулів – 2	Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 98	Освітній рівень: Другий (магістерський)	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Лабораторні	
		8 год.	6 год.
		Семінарські	
		14 год.	8 год.
		Практичні	
		14 год.	10 год.
		Самостійна робота	
98 год.	118 год.		
Індивідуальні завдання: 2 год.			
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 33%, 67%

для заочної форми навчання - 20%, 80%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** є надати студентам загальні питання теорії і методики навчання інформатики; розкрити цілі, принципи відбору змісту і методів навчання предмета; надати конкретні рекомендації щодо організації його базового курсу дисциплін інформаційного циклу.

**Завдання:** ознайомлення з дисциплінами інформаційного циклу, принципами і методами навчання інформатики, засобами і формами навчання інформатики та методикою формування понять.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** термінологію дисциплін інформаційного циклу, цілі навчання інформатики, становлення, особливості та перспективи її розвитку; принципи, методи та засоби навчання

**вміти:** складати конспект лекцій з курсу дисциплін інформаційного циклу; розробляти практичні, семінарські та лабораторні заняття з дисциплін інформаційного циклу.

**володіти:** методикою понять та програмним забезпеченням з дисциплін інформаційного циклу

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Методика навчання інформатики

**Тема 1.** Інформатика як навчальний предмет

Методика навчання інформатики як наука і як навчальний предмет у вищому педагогічному навчальному закладі. Методична система навчання інформатики. Цілі навчання інформатики. Становлення, особливості та перспективи розвитку інформатики.

**Тема 2.** Принципи і методи навчання інформатики. Засоби і форми навчання інформатики.

Принципи навчання інформатики. Методи навчання. Дистанційне навчання. Засоби навчання. Аналіз підручників та посібників з курсу інформатики. Функціональне призначення та обладнання кабінету інформатики. Форми організації навчальної діяльності тих хто навчається.

**Тема 3.** Психолого-дидактичні основи навчання інформатики

Основні концепції організації й управління навчально-пізнавальною діяльністю тих хто навчається. Використання діяльнісної теорії навчання та теорії поетапного формування розумових дій при навчанні інформатики. Роль загальних розумових дій і прийомів розумової діяльності у навчанні інформатики.

**Змістовий модуль 2.** Методика формування понять

**Тема 4.** Методика формування поняття інформації

Інформація. Інформація і повідомлення. Поняття про шум. Способи подання інформації. Носії повідомлень. Вимірювання інформації. Види інформації. Сигнали неперервні і дискретні. Властивості інформації. Інформаційні процеси. Кодування інформації. Опрацювання інформації

**Тема 5.** Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем

Початкове ознайомлення з комп'ютером. Апаратна складова інформаційної системи. Принципи функціонування комп'ютера. Комп'ютерні мережі. Поняття файлу. Поняття операційної системи. Операційна система Windows. Навчання учнів пошуку інформації при вивченні операційної системи.

**Тема 6.** Прикладне програмне забезпечення загального призначення

Навчання нових інформаційно-комунікаційних технологій. Графічний редактор. Текстовий редактор. Електронні таблиці і табличний процесор. Бази даних та системи управління базами даних.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	лаб	пр	сем	інд	с.р.		л	лаб	пр	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Модуль 1</b>														
<b>Змістовий модуль 1. Методика навчання інформатики</b>														
Тема 1. Інформатика як навчальний предмет	20	2			2		16	20	2			2		16
Тема 2. Принципи і методи навчання інформатики. Засоби і форми навчання інформатики	20	4	2	2	6		6	20	2		2	2		14
Тема 3. Психолого-дидактичні основи навчання інформатики	20	2			2		16	20	2			2		16
Разом за змістовим модулем 3	60	8	2	2	10		38	60	6		2	6		46
<b>Змістовий модуль 2. Методика формування понять</b>														
Тема 4. Методика формування поняття інформації	30	2	2	4	1		21	30		2	4	2		22
Тема 5. Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем	30	2	2	4	1		21	30		2	2			26
Тема 6. Прикладне програмне забезпечення загального призначення	28	2	2	4	2		18	28		2	2			24
Разом за змістовим модулем 4	88	6	6	12	4		60	88		6	8	2		72
Усього за модулем 1	148	14	8	14	14		98	148	6	6	10	8		118
<b>Модуль 2</b>														
ІНДЗ	2					2		2					2	
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>118</b>

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Інформатика як навчальний предмет	2	2
2.	Принципи і методи навчання інформатики	2	2
3.	Засоби і форми навчання інформатики	4	
4.	Психолого-дидактичні основи навчання інформатики	2	2
5.	Методика формування поняття інформації. Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем	2	2
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	2	

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Принципи і методи навчання інформатики. Засоби і форми навчання інформатики	2	2
2.	Методика формування поняття інформації.	4	4
3.	Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем	4	2
4.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	4	2

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Принципи і методи навчання інформатики. Засоби і форми навчання інформатики	2	
2.	Методика формування поняття інформації. Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем.	4	4
3.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	2	2

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Інформатика як навчальний предмет	16	16
2.	Принципи і методи навчання інформатики	2	8
3.	Засоби і форми навчання інформатики	4	6
4.	Психолого-дидактичні основи навчання інформатики	16	16
5.	Методика формування поняття інформації	21	22
6.	Методика вивчення поняття інформаційної та операційної систем	21	24
7.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	18	7

## 9. Індивідуальні завдання

Студент повинен підготувати повідомлення за однією з самостійно обраних тем з актуальних проблем методики викладання дисциплін інформаційного циклу та презентувати його як тези на науковому заході. Вимоги до оформлення тез відповідають тим, що рекомендуються організаторами наукового заходу, який самостійно обрав студент. Тези редагуються викладачем.

## 10. Методи навчання

лекції; семінарські та практична робота за допомогою ПК; конспектування окремих питань, виконання індивідуальних завдань за допомогою ПК.

## 11. Методи контролю

поточне тестування (відповіді на семінарських заняттях, захист лабораторних робіт); оцінка за проект; підсумковий тест.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Разом
Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
5	5	10	10	10	10		

T1-T8 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 14. Методичне забезпечення

Опорні конспекти лекцій.

## 15. Рекомендована література

### Базова

1. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : методичний посібник для вчителів загально освітніх навчальних закладів. Частина 1 / Н.В. Морзе. – К. : ТОВ «Навчальний друк», 2003. – 130 с.

2. Морзе Н.В. Методика навчання інформаційних технологій. Частина 1 / Н.В. Морзе. – К. : ТОВ «Навчальний друк», 2003. – 287 с.

#### Допоміжна

1. Байдак В.А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина: монография / В.А. Байдак. – ФЛИНТА, 2011. – 264 с.
2. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие: под ред. Ж.В. Ганиева. – ФЛИНТА, 2014. – 352 с.
3. Железнякова О.М. Организация процесса усвоения базовых понятий учебной дисциплины средствами опережающего обучения : монография / О.М. Железнякова, Н.В. Зорькина. – ФЛИНТА, 2014 – 160 с.
4. Лякішева А. В. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ : навч.-метод. посіб. / А. В. Лякішева, Л. К. Грицюк. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 504 с.
5. Ляпина А.В. Методика преподавания литературы : учебно-методическое пособие / А.В. Ляпина. – Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 204 с.
6. Махмурян К.С. BRITAIN : Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие / К.С. Махмурян, О.А. Колыхалова. – МПГУ 2012 г. – 78 с.
7. Никитенко З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования : учебное пособие / З.Н. Никитенко. Прометей, 2013. – 288 с.
8. Спеваков В.Н. Основы психологии лекции : учебное пособие/ В.Н. Спеваков. – Логос, 2014. – 100 с.
9. Черная А.В. Организация самостоятельной работы студентов по психолого-педагогическим дисциплинам: учебное пособие / А.В. Черная, Е.А. Чекунова, Е.И. Погорелова. – Ростов-на-Дону, 2011- 200 с.
10. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие для студентов специальности 032700.00. – Юриспруденция / Г.Д. Шкарлупина. - М.: - Берлин: Директ- Медиа, 2014. – 359 с.