

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра німецької та французької філології**

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (німецької)**

Для освітньо-професійної програми «Філологія. Мова і література (англійська)» та  
«Середня освіта. Мова і література (англійська)»

Спеціальності 035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська  
014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (англійська)

Автори:

старший викладач кафедри німецької та  
французької філології Даниленко О.С.,  
старший викладач кафедри німецької та  
французької філології Ганжело С.М.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 2 від «17» вересня 2019 р.

## ЗМІСТ

Навчальна програма дисципліни	3
Робоча програма навчальної дисципліни	8
Навчальний контент	17
Методичні рекомендації до проведення практичних занять	22
Дидактичне забезпечення самостійної роботи	23
Засоби діагностики навчальних досягнень студентів	39
Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни	52

# МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра німецької та французької філології



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.10 Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (німецької)  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Філологія. Мова і література (англійська) та  
«Середня освіта. Мова і література (англійська)»  
(назва)

спеціальність 035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська  
014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (англійська)  
(код та найменування спеціальності)

факультет іноземних мов  
(назва факультету)

2019 – 2020 рік

Робоча програма з вступу до мовної комунікації другої іноземної мови (німецької)  
(назва навчальної дисципліни)  
для студентів 1 курсу денної форми навчання  
ОПП Філологія. Мова і література (англійська) та  
«Середня освіта. Мова і література (англійська)»


спеціальністю 035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська  
014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (англійська)

Розробники:

старший викладач кафедри німецької та французької філології Даниленко О.С. та  
старший викладач кафедри німецької та французької філології Ганжело С.М.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри німецької та французької філології

Протокол від “17” вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри  (підпис) ( Кажан Ю.М. ) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>10</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки / 01 Освіта (шифр і назва)	<b>Нормативна</b> (за вибором)	
	ОПП Філологія. Мова і література (англійська)» та«Середня освіта. Мова і література (англійська) » (шифр і назва)		
Модулів – <b>3</b>	Спеціальність (професійне спрямування):  035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <b>8</b>		<b>1-й</b>	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання  (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин <b>300</b>	014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (англійська)	<b>1-й, 2-й</b>	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4</b> самостійної роботи студента – <b>6</b>	Освітній рівень: <b>Бакалавр</b>	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год. <b>120</b>	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год. <b>150</b>	год.
Індивідуальні завдання: год. <b>30</b>			
Вид контролю: <b>залік (1 семестр)</b> <b>іспит (2 семестр),</b>			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – аудиторні заняття складають 40 %

самостійна і індивідуальна роботи складають 60 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета

Головна практична мета цього курсу полягає у формуванні мовної, мовленнєвої, професійно-спрямованої, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентності студентів, які дозволяють вільно розмовляти на підставі володіння словниковим запасом та граматикою на рівні А 1 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.. Для цього студенти вчаться читати, перекладати з німецької мови на рідну та з рідної на німецьку, писати, розуміти мову. Студенти отримують навички для подальшого вдосконалення своїх знань у галузі німецької мови.

Матеріал подається на комунікативній основі, яка спрямована на розвиток мовленнєвої діяльності студентів. Засвоєнні знання розширюються, поглиблюються та систематизуються на подальших курсах. Важливим є не тільки формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетентностей, але також знайомство з історією, культурою, соціальним життям Німеччини

### 2.2. Завдання курсу:

- 1) Формування, розвиток та закріплення навичок усного та писемного мовлення.
- 2) Розвиток навичок та вмінь аудіювання з подальшою репродукцією як рідною так і іноземною мовами.
- 3) Формування вмінь монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої теми, а також у процесі усного непередбаченого мовлення.
- 4) Оволодіння країнознавчими та знаннями про соціокультурну специфіку німецькомовного культурного простору у межах виучуваних комунікативних сфер, тем та ситуацій. Вміти визначати та інтерпретувати означену специфіку, тобто розвивати соціокультурну чуттєвість, щоб здійснювати спілкування між власною та іноземною культурою.

### 2.3. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна з «Вступу до мовної комунікації другої іноземної мови (німецької)» належить до дисциплін професійної підготовки

### 2.4. Передумови для вивчення дисципліни -

### 2.5. Результати навчання:

Навчання з дисципліни «Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (німецької)» спрямоване на формування мовної, мовленнєвої, професійно-спрямованої, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентності студентів. По закінченню вивчення цієї дисципліни студенти повинні мати наступні знання та уміння:

#### ***Мовленнєва компетентність:***

Усне мовлення – правильно вимовляти звуки і правильно інтонувати підготовлене повідомлення; переказувати прочитаний чи прослуханий текст; вести діалог в межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; робити самостійне повідомлення за вивченою темою; відповідати на проблемні запитання; аргументувати.

Читання – читати вголос з правильною вимовою та інтонацією; читати про себе і розуміти нові тексти, які містять до 5% нових слів; знаходити ключові слова та вирази; визначати головну ідею тексту, ставити проблемні запитання за змістом тексту і відповідати на поставлені запитання для перевірки розуміння прочитаного.

Аудіювання – розуміти інструкції, короткі розповіді; розрізняти схожі слова; визначати паузи, визначати зміст незнайомих лексичних одиниць, відрізняти головне від другорядного.

Писемне мовлення – писати диктанти із знайомими та новими словами, які відповідають вивченим правилам орфографії; писати листи, короткі біографії, твори; перекладати письмово з рідної мови на німецьку речення, складені на основі вивченого лексичного і граматичного матеріалу.

На першому курсі необхідно отримати, крім того, також основні відомості із галузей лексикології і словотвору, вивчити визначення корневих й афіксальних морфем, багатозначності слова, поняття про лексичні синоніми, антоніми й омоніми, засвоїти особливості вимови й написання іншомовних слів, яка належить до обов'язкового для вивчення мінімуму; вільні й стійкі словосполучення; стилістичне забарвлення слів і фразеологічних одиниць, відмінності у лексичних засобах рідної й іноземної мов, основні способи словотвору: афіксація і словоскладання, розподіл способів словоскладання за частинами мови.

#### ***Мовна компетентність:***

##### ***Фонологічна компетентність***

Оволодіння фонетичною та орфоепічною нормами німецької мови. При аудіюванні вміти розпізнавати фоностилістичні аспекти усного мовлення з урахуванням відмінностей у діалектах; при говорінні володіти наявними орфоепічними нормами та вміти варіювати інтонацію та акцентувати наголосом логічно значущі аспекти висловлювання, використовувати сегментальні та супrasegmentальні елементи різних фоностильових варіантів відповідно до комунікативної ситуації.

##### ***Граматична компетентність***

Знати граматичну будову мови, оволодіти наявними граматичними нормами, будувати висловлювання (усне письмове), самостійно обираючи граматичні конструкції відповідно до комунікативної ситуації. При аудіюванні та читанні розпізнавати та розуміти граматичні конструкції, які побутують у розмовному мовленні, однак є порушенням літературної норми.

##### ***Лексична компетентність***

Об'єм лексичного запасу, який підлягає до засвоєння становить 1000 лексичних одиниць (слів і фразеологізмів) та належать до стилістично нейтральної лексики, яка використовується у літературному і літературно-розмовному стилях спілкування. У цей обсяг включаються як лексика, засвоєна згідно із шкільною програмою так і мінімум фонетичних, граматичних і лексикологічних термінів, а також основні географічні назви плюс основні національності, лексичні мінімуми ( перелік тем див. нижче). Студент має продуктивно та рецептивно використовувати лексичні одиниці у комунікації (усно, письмово). Спираючись на засвоєний вокабуляр вміти чітко формулювати думки, підкреслювати смислоснагуче з урахуванням функціонально-стильового аспекту лексичних одиниць.

##### ***Лінгвосоціокультурна компетентність***

Знати особливості суспільства і культури спільноти країни, мова якої вивчається. Вміти пояснити та адекватно інтерпретувати отриману країнознавчу та соціокультурну інформацію, здійснювати міжкультурну комунікацію шляхом диференціації власного світогляду, самопізнання та самореалізації від світогляду, самопізнання та самореалізації «іншого».

##### ***Професійно-спрямована компетентність***

Володіти професійно орієнтованими мовленнєвими стратегіями, необхідними для комунікації у процесі викладання іноземної мови, а саме:

- для реалізації комунікативної функції: вміти повідомляти, пояснювати, описувати, розповідати, інформувати, доводити до відома, опитувати, запитувати, доповнювати, уточнювати та інше;
- для реалізації інтерактивної функції: вміти давати поради, рекомендації, пропозиції, вміти вимагати, погоджуватися, застерігати, підбадьорювати, хвалити, визнавати, критикувати, переконувати, забороняти, пробачати тощо;
- для реалізації рецептивної функції: вміти цікавитися, дивуватися, висловлювати захват, розчарування, сумнів, уподобання, співчуття, вміти дорікати та інше.

### ***Навчально-стратегічна компетентність***

Володіти різними навчальними та комунікативними стратегіями та вміннями використовувати у процесі вивчення іноземної мови (німецької) і в ситуаціях реального міжкультурного спілкування. Ця компетентність складається із двох компетентностей: навчальної та стратегічної. Навчальна – здатність студента користуватися раціональними прийомами розумової праці, стратегіями оволодіння мовленнєвими, лінгвосоціокультурною і мовними компетентностями; самостійно удосконалюватися в міжкультурному спілкуванні. Навчальна компетентність передбачає також вміння студентів здійснювати пошук додаткових матеріалів за темою, використовуючи різноманітні джерела інформації. Важливим питанням є, безперечно, оволодіння учнями прийомами активної мовленнєвої взаємодії, індивідуальної, парної і групової роботи, технологією навчання у співробітництві. Стратегічна компетентність – здатність компенсувати у процесі спілкування недостатній рівень володіння ІМ, а також мовленнєвого і соціального досвіду спілкування іноземною мовою; здатність користуватися стратегіями міжкультурного спілкування.

Програма побудована за вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та узгоджена з примірною структурою змісту навчального курсу, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Доброго дня!**

**Тема 1.** Знайомство.

**Тема 2.** Мови та хобі.

ЗМ 1 передбачає вивчення таких **граматичних тем**:

- Алфавіт та правила читання. Наголос та інтонація.
- Особові займенники та дієслово «sein».
- Види речень та порядок слів у простому реченні.
- Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі.
- Означений артикль.
- Числівник.
- Присвійні займенники.

### **Змістовий модуль 2. Перші контакти на робочому місці.**

**Тема 1.** Організація робочого місця.

**Тема 2.** Розмова про вільний час.

ЗМ 2 передбачає також вивчення **граматичних тем**:

- Іменник та артикль. Визначення роду іменників.
- Присвійні займенники.
- Модальне дієслово *können*.
- Заперечення у простому реченні.
- Прийменники місця *aus, in, bei, nach*.

### **Змістовий модуль 3. По дорозі в Мюнхен.**

**Тема 1.** Бронювання готелю.

**Тема 2.** Орієнтація у чужому місті.



**ЗМ 3 передбачає також вивчення граматичних тем:**

- Іменник у знахідному відмінку.
- Перехідні дієслова.
- Модальне дієслово *möchten*.
- Прийменники часу та місця.

**Змістовий модуль 4. Їжа та напої.**

**Тема 1.** Сніданок.

**Тема 2.** Покупка продуктів.

**ЗМ 4 передбачає також вивчення граматичних тем:**

- Утворення множини іменників.
- Модальне дієслово *mögen*.
- Претеритум дієслів *sein* і *haben*.
- Особові займенники у знахідному відмінку.

**Змістовий модуль 5. Повсякденне життя.**

**Тема 1.** Розпорядок дня.

**Тема 2.** Розмова про минуле.

**ЗМ 5 передбачає також вивчення граматичних тем:**

- Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.
- Утворення та використання в простому реченні минулого часу Perfekt.
- Модальні дієслова *sollen* і *müssen*.

**Змістовий модуль 6. Подорож.**

**Тема 1.** Погода.

**Тема 2.** Збираємося до подорожі (квитки та одяг).

**ЗМ 6 передбачає також вивчення граматичних тем:**

- Складносурядні речення.
- Модальне дієслово *wollen*.
- Наказовий спосіб дієслів.
- Дієслова з давальним відмінком.
- Особові займенники у давальному відмінку.

**Змістовий модуль 7. Моє житло.**

**Тема 1.** Предмети інтер'єру.

**Тема 2.** Мій шлях додому.

**ЗМ 7 передбачає також вивчення граматичних тем:**

- Додаток у давальному відмінку.
- Використання прийменників подвійного керування (з Akkusativ та Dativ).
- Модальне дієслово *dürfen*.
- Ступені порівняння прикметників.

**Змістовий модуль 8. Зустрічі та події.**

**Тема 1.** Запрошення.

**Тема 2.** Моє самопочуття.

ЗМ 8 передбачає також вивчення **граматичних тем:**

- Дієслово *werden*.
- Модальні дієслова у Претерітум.
- Граматичні форми минулого часу.
- Прийменники *zu, von, mit, für*.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1+ Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Доброго дня!</b>													
Тема 1. Знайомство.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 2. Мови та хобі.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 1	35	-	15	-	-	25	-	-	-	-	-	-	
<b>Змістовий модуль 2. Перші контакти на робочому місці.</b>													
Тема 1. Організація робочого місця.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 2. Розмова про вільний час.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 2	35	-	15	-	-	25	-	-	-	-	-	-	
<b>Змістовий модуль 3. По дорозі в Мюнхен.</b>													
Тема 1. Бронювання готелю.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 2. Орієнтація у чужому місті.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 3	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Змістовий модуль 4. Їжа та напої.</b>													
Тема 1. Сніданок.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 2. Покупка продуктів.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 4	45	-	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	
<b>Змістовий модуль 5. Повсякденне життя.</b>													
Тема 1. Розпорядок дня.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Тема 2. Розмова про минуле.		-	8	-			-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	35	-	15	-		20	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 6. Подорож.</b>													
Тема 1. Погода.		-	7	-			-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Збираємося до подорожі (квитки та одяг).		-	8	-			-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 6	15	-	15	-			-	-	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 7. Моє житло.</b>													
Тема 1. Предмети інтер'єру.		-	7	-			-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Мій шлях додому.		-	8	-			-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7	35	-	15	-		20	-	-	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 8. Зустрічі та події.</b>													
Тема 1. Запрошення.		-	7	-			-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Моє самопочуття.		-	8	-			-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	45	-	15	-		30	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>		-	120	-		150	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 3</b>													
ІНДЗ		-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	300	-	120	-	30	150	-	-	-	-	-	-	-

## 5. Теми семінарських занять -

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. (Алфавіт та правила читання. Наголос та інтонація. Особові займенники та дієслово «sein». Види речень та порядок слів у простому реченні.)	7
2	Мови та хобі. (Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Означений артикль. Числівник. Присвійні займенники.)	8
3	Організація робочого місця. (Іменник та артикль. Визначення роду іменників. Присвійні займенники.)	7
4	Розмова про вільний час.(Модальне дієслово <i>können</i> . Заперечення у простому реченні. Прийменники місця <i>aus, in, bei, nach</i> .)	8
5	Бронювання готелю. (Іменник у знахідному відмінку. Перехідні дієслова.)	7
6	Орієнтація у чужому місті. (Модальне дієслово <i>möchten</i> . Прийменники часу та місця.)	8
7	Сніданок. (Утворення множини іменників. Модальне дієслово <i>mögen</i> .)	7
8	Покупка продуктів. (Претеритум дієслів <i>sein</i> і <i>haben</i> . Особові займенники у знахідному відмінку.)	8
9	Розпорядок дня. (Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.)	7
10	Розмова про минуле. (Утворення та використання в простому реченні минулого часу Perfekt. Модальні дієслова <i>sollen</i> і <i>müssen</i> .)	8
11	Погода. (Складносурядні речення. Модальне дієслово <i>wollen</i> .)	7
12	Збираємося до подорожі (квитки та одяг). (Наказовий спосіб дієслів. Дієслова з давальним відмінком. Особові займенники у давальному відмінку.)	8
13	Предмети інтер'єру. (Додаток у давальному відмінку. Використання прийменників подвійного керування (з Akkusativ та Dativ).)	7
14	Мій шлях додому. (Модальне дієслово <i>dürfen</i> . Ступені порівняння прикметників.)	8
15	Запрошення. (Дієслово <i>werden</i> . Модальні дієслова у Претеритум.)	7
16	Моє самопочуття. (Граматичні форми минулого часу. Прийменники <i>zu, von, mit, für</i> .)	8
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

## 7. Теми лабораторних занять -

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
ЗМ 1	Доброго дня! (Вживання артиклю)	25
ЗМ 2	Перші контакти на робочому місці. (Рід іменників)	25
ЗМ 4	Їжа та напої. ( Утворення множини іменників)	30
ЗМ 5	Повсякденне життя.	20
ЗМ 7	Моє житло.	20
ЗМ 8	Зустрічі та події.	30
	<b>Разом</b>	<b>150</b>

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**ЗМ 1с** Самостійно опрацюйте тему „ Вживання артиклю ” та виконайте практичні завдання. Складіть конспект у вигляді таблиці:

Вживання неозначеного артикля		Вживання означеного артикля		Відсутність артиклю	
1.	<i>приклад</i>				

Література: Д.Євгененко. Практична граматики німецької мови.- Нова Книга,2002р.  
Вправа 16 с.15

**ЗМ 2 с** Самостійно опрацюйте тему „ Рід іменників ” та виконайте практичні завдання. Зафіксуйте правила, за якими можна визначити рід іменників.

Література: Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах).-К.; ООО”ИП Логос”, 2003  
с. 399-402; упр.7-10 с.410-411

**ЗМ 4с** Самостійно опрацюйте тему „ Утворення множини іменників ” та виконайте практичні завдання. Складіть конспект у вигляді таблиці:

№	Тип утворення множини	Приклад
1.		

Література: Д.Євгененко. Практична граматики німецької мови.- Нова Книга,2002р.  
Вправи 22-24,27 с.34-35

**ЗМ 5с** Зробить картотеку із словосполучень в які входять слова „Morgen, Abend, Nacht, Tag”. Кожне словосполучення напишіть з перекладом на окремі картки та розмістите їх у чотири конверта, залежно від того яке слово входить в це словосполучення .

Література: О. Tschobotar . Deutsch als 2. Fremdsprache.- Donezk, 2003.  
с. 60-66

**ЗМ 7с** Скласти словник-мінімум до теми „Будинок. Квартира.” (150 слів)

Література:

- О. Tschobotar . Deutsch als 2. Fremdsprache.- Donezk, 2003
- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах).-К.; ООО”ИП Логос”, 2003
- Sowieso 2 (Kursbuch und Arbeitsbuch), - Langenscheidt, 1995.
- Themen neu Kurs/Arbeitsbuch 1, 2 , 3, Max Huber Verlag, 1993

**ЗМ 8с** Опрацюйте додатково тему „Модальні дієслова”. Випишіть слова з прикладами, які мають модальне значення. Перекладіть їх та напишіть свої приклади.

Література: Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, - Verlag für Deutsch, 1996. с.75-77

### 9. Індивідуальні завдання

Читання художніх творів німецькою мовою, що сприяє розвитку майбутнього філолога іноземної мови високої культури читання, покращення навичок читання, розуміння та інтерпретації оригінального тексту.

Студент 1 курсу повинен скласти словник та оволодіти активним словником (100 слів та виразів по кожній книзі), підготувати переказ прочитаного: Hueber Verlag "Lese Novelas"

### 10. Методи навчання

Граматико-перекладний метод, аудіолінгвальний і аудіовізуальний та комунікативно-орієнтований підходи у навчанні німецької мови.

### 11. Критерії оцінювання

Оцінка	Рейтингові бали	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінок
зараховано	90 - 100	A	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
	82 - 89	B	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	74 - 81	C	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, деякі практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
	64 - 73	D	Практичний зміст курсу засвоєно частково, але пробіли не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
	60 - 63	E	Практичний зміст курсу засвоєно частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

не зараховано з можливістю повторного складання	35 -59	FX	Практичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань.
не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34	F	Практичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.

## 12. Засоби оцінювання

поточне тестування; оцінка за ІНДЗ та СРС; модульні контрольні роботи.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

*для заліку*

Контрольні роботи, монологічне виказування та лексика				МКР	ІНДЗ + СРС	Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	Змістовий модуль №4			
15	15	15	15	20	20	100

*для екзамену*

Контрольні роботи, монологічне виказування та лексика				МКР	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №5	Змістовий модуль №6	Змістовий модуль №7	Змістовий модуль №8			
15	15	15	15	20	20	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення**

Навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни, підручники, словники, схеми, таблиці, електронні носії інформації, персональні комп'ютери, Інтернет, контрольні та тестові завдання.

### **14. Рекомендовані джерела інформації**

#### **Базова література**

Anne Buscha, Szilvia Szita . Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau A1 SCHUBERT –Verlag Leipzig, 2009

#### **Допоміжна література**

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (том 2). – К: ООО «ИП Логос», 2003.
2. Євгененко Д.А. , Білоус О.М. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи та завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2002р. – 334с.
3. Dreyer-Schmitt Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik.-Verlag für Deutsch, 1996.
4. Themen neu Kurs/Arbeitsbuch 2,3 Max Huber Verlag, 1993.
5. O. Tschobotar . Deutsch als 2. Fremdsprache.- Donezk, 2003.
6. Optimal B1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.
7. Grammatik Intensivtrainer A2-B1 von Christiane Lemcke und Lutz Kohrmann. Langenscheidt, 2006

#### **Інформаційні ресурси**

[www.schubert-verlag.de](http://www.schubert-verlag.de)

[www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)

[www.vitamine.de](http://www.vitamine.de)

[www.passwort-deutsch.de](http://www.passwort-deutsch.de)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

[www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)



## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

№ з/п	Підтема заняття	Зміст аудиторної та позааудиторної роботи	Кількість годин
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовний модуль 1 Доброго дня!</b>			
1	Вводний фонетичний курс.	Вивчення алфавіту та правил читання. Знайомство з особливостями інтонації, ритму та наголосу.	2
2	Знайомство.	Вивчення граматичного матеріалу: Види речень та порядок слів у простому реченні. Особові займенники та дієслово «sein». Ввод лексичного матеріалу. Виконання фонетичних та лексико-граматичних вправ.	2
3	Мови та країни.	Відпрацювання коректного читання та розуміння прочитаного. Розширення лексичного запасу за темою. Вивчення граматичного матеріалу: Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі.	2
4	Інформація про людину.	Розширення лексичного запасу за темою. Виконання комунікативних завдань для тренування граматичного та лексичного матеріалу.	2
5	Інформація про людину.	Ознайомлення з новим матеріалом: Числівник. Присвійні займенники. Виконання лексичних вправ з метою вдосконалення навичок читання та мовлення з метою формування навичок діалогічного мовлення.	2
6	Хобі.	Виконання вправ з метою закріплення вивченого граматичного та лексичного матеріалу за темами: "Особові займенники та дієслово «sein»", "Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі" та "Порядок слів у простому реченні".	2
7	Країни, де говорять німецькою.	Читання автентичних текстів, розуміння їх змісту, якщо значення незнайомих слів розкривається на основі лінгвістичної здогадки. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до задачі розмовної теми "Wir machen uns bekannt".	2
8	"Доброго дня!"	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №1	2
<b>Змістовний модуль 2 Перші контакти на робочому місці.</b>			
9	Організація робочого місця.	Ввод лексичного матеріалу за темою "В бюро". Виконання лексико-фонетичних вправ. Робота з аудіотекстами.	2
10	В бюро.	Вивчення граматичного матеріалу: Іменник та артикль.. Заперечення у простому реченні. Виконання лексичних вправ з метою вдосконалення навичок читання та мовлення з метою формування навичок діалогічного мовлення.	2
11	В університеті.	Розширення лексичного запасу за темою.	2

		Ознайомлення з новим матеріалом: модальне дієслово "können". Виконання вправ для автоматизації дій студентів з новою граматичною структурою.	
12	Вільний час.	Розширення лексичного запасу за темою "Вільний час", "Дні тижня" Опрацювання граматичного матеріалу: дієвідмінювання сильних дієслів.	2
13	Вільний час.	Вивчення прийменників місця <i>aus, in, bei, nach</i> . Виконання комунікативних завдань, з цілю формування навичок і вмінь діалогічного мовлення.	2
14	Перші контакти на робочому місці чи в університеті.	Виконання вправ з метою закріплення вивченого граматичного та лексичного матеріалу за темами: "Іменник" "Присвійні займенники" " Модальне дієслово та сильні дієслова"	2
15	Колекціонування.	Робота з ілюстраціями та графіком, як опорою для навчання монологічного мовлення. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до задачі розмовної теми "Meine Freizeit"	2
16	"Перші контакти .... "	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №2	2
<b>Змістовний модуль 3 По дорозі в Мюнхен.</b>			
17	У готелі.	Ввод лексичного матеріалу за темою "В бюро". Виконання лексико-фонетичних вправ. Робота з аудіотекстами. Виконання завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
18	Пошук готелю.	Вивчення граматичного матеріалу: Іменник у знахідному відмінку. Дієслова "haben", "möchten". Робота з автентичними текстами. Знаходження спеціальну або необхідну інформацію в текстах.	2
19	Кімната у готелі.	Розширення лексичного запасу за темою "У готелі" Знайомство з перехідними дієсловами. Виконання вправ для автоматизації дій студентів з новим граматичним матеріалом.	2
20	План міста.	Розширення лексичного запасу за темою "Місто" Навчання монологу - розповіді за темою "Моє рідне місто"	2
21	В Мюнхені.	Опрацювання автентичних текстів, з метою розуміння основного змісту та знаходження необхідної інформації. Вивчення нової граматичної теми: "Прийменники часу та місця"	2
22	Лист з Мюнхена.	Виконання вправ з метою закріплення вивченого граматичного та лексичного матеріалу. Написання E-Mail листа.	2
23	Міста Німеччини.	Робота з графіком, як опорою для навчання монологічного мовлення. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до задачі розмовної теми "Meine Heimatstadt"	2
24	"По дорозі в	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля	2

	Мюнхен"	№3	
<b>Змістовний модуль 4 Їжа та напої.</b>			
25	Сніданок.	Ввод лексичного матеріалу за темою "Продукти ". Виконання лексико-фонетичних вправ. Вивчення граматичної теми: " Особові займенники у знахідному відмінку." Робота з аудіотекстами.	2
26	Сніданок у готелі.	Розширення лексичного запасу за темою. Виконання завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
27	Посуд та столові прибори.	Вивчення граматичної теми: "Утворення множини іменників" Виконання лексико - граматичних вправ.	2
28	Покупка продуктів.	Розширення лексичного запасу на базі роботи з автентичним матеріалом. Ознайомлення з модальним дієсловом " <i>mögen</i> " Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
29	Культура харчування в Німеччині.	Опрацювання автентичних текстів, з метою розуміння основного змісту та знаходження необхідної інформації. Навчання монологу - розповіді за темою "Культура харчування в Україні"	2
30	У ресторані	Розширення лексичного запасу. Вивчення стійких словосполучень за темою. Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
31	Рецепти.	Опрацювання автентичних текстів, з метою розуміння основного змісту та знаходження необхідної інформації. Вивчення нової граматичної теми: "Претеритум дієслів <i>sein i haben</i> "	2
32	Культура харчування в Україні	Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до здачі розмовної теми "Esskultur in der Ukraine"	2
33	"Їжа та напої "	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №4	2
34	Різдво та Новий рік.	Знайомство з традиціями святкування Різдва та Нового року у Німеччині.	2
35	Різдво та Новий рік.	Традиції святкування Різдва та Нового року в Україні.	2
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовний модуль 5 Повсякденне життя.</b>			
1	Розпорядок дня.	Ввод лексичного матеріалу за темою "Розпорядок дня". Виконання лексико-фонетичних вправ. Вивчення граматичної теми: "Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами."	2
2	Час та тривалість.	Вивчення лексики за темою" Котра година?" Виконання вправ для автоматизації дій студентів з новим лексичним матеріалом.	2
3	Стрес у офісі.	Розширення лексичного запасу.	2

		Вивчення модальних дієслів: <i>sollen i müssen</i> . Виконання лексико - граматичних вправ націлених на засвоєння нової лексики та граматичної структури.	
4	Розмова про минуле.	Вивчення нової граматичної теми " Perfekt." Автоматизація дій студентів з новою граматичною структурою.	2
5	Розмова про минуле.	Удосконалення навичок студентів вживання в простому реченні минулого часу " Perfekt."	2
6	Розмова по телефону.	Розширення лексичного запасу за темою "Розмова по телефону " та "Дата" Вивчення порядкових числівників. Робота з автентичними текстами(об'яви) та виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
7	Телевізор у нашому житті.	Опрацювання автентичних текстів, з метою розуміння основного змісту та знаходження необхідної інформації. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до здачі розмовної теми "Mein Arbeitstag"	2
8	"Повсякденне життя"	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №5	2
<b>Змістовний модуль 6 Подорож.</b>			
9	Пори року.	Ввод лексичного матеріалу за темою " Пори року та погода." Виконання лексико-фонетичних вправ. Ознайомлення з складносурядним реченням.	2
10	Погода.	Розширення лексичного запасу. Вивчення модального дієслова <i>wollen</i> . Виконання вправ для автоматизації дій студентів з новим лексичним та граматичним матеріалом.	2
11	Ціль подорожі.	Розширення лексичного запасу за темою " Ціль подорожі." Вивчення прийменників, що вимагають давального та знахідного відмінків. Робота з автентичними текстами(реклама) та виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок монологічного мовлення.	2
12	Збираємося до подорожі.	Вивчення нової лексики за темою "Особисті речі" Вивчення нової граматичної теми : "Наказовий спосіб" та "Особові займенники у давальному відмінку" Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
13	Транспорт.	Розширення словарного запасу за темою "Транспорт. На вокзалі" Робота з аудіо текстами. Виконання лексико-граматичних вправ для автоматизації дій студентів з лексичними одиницями активного мінімуму та давального відмінку.	2
14	Моя подорож.	Написання особистого листа, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в Німеччині, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, описуючи плани на майбутнє та запитуючи аналогічну інформацію.	2

15	Німці та відпустка	Читання текстів, які збагачують країнознавчими знаннями про культуру подорожі Німеччини. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до задачі розмовної теми "Mein Arbeitstag"	2
16	"Подорож"	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №6	2
<b>Змістовний модуль 7 Моє житло.</b>			
17	Квартира у місті.	Введення нового лексичного матеріалу за темою. Виконання комунікативних вправ націлених на формування навичок монологічного мовлення.	2
18	Пошук квартири.	Розширення словникового запасу, на базі роботи з автентичним матеріалом. Вивчення граматичної теми: "Ступені порівняння прикметників." Виконання комунікативних вправ націлених на формування навичок монологічного мовлення.	2
19	Предмети інтер'єру.	Розширення лексичного запасу. та вивчення прийменників подвійного керування (з Akkusativ та Dativ). Використання ілюстрацій для виконання вправ.	2
20	Моя квартира.	Написання особистого листа, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в Німеччині.	2
21	Порядок у домі.	Розширення лексичного запасу. Вивчення модального дієслова <i>dürfen</i> . Виконання вправ для автоматизації дій студентів з новим лексичним та граматичним матеріалом.	2
22	Як живуть німці?	Читання текстів, які збагачують країнознавчими знаннями про історію та культуру Німеччини. Повторення відмінювання іменників.	2
23	Житло в Україні	Виконання завдань на узагальнення вивченого. Повторення граматичних тем: "Ступені порівняння прикметників." та "Модальні дієслова" Підготовка до задачі розмовної теми "Mein Arbeitstag"	2
24	"Моє житло"	Контрольна робота по матеріалу змістовного модуля №6	2
<b>Змістовний модуль 8 Зустрічі та події.</b>			
25	Запрошення.	Введення лексичного матеріалу. Вивчення дієслова <i>werden</i> . та дієслів з двійним керуванням. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
26	Подарунок.	Розширення лексичного запасу. Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного та монологічного мовлення.	2
27	Самопочуття.	Знайомство з новою лексикою за темою "Частини тіла" Виконання комунікативних вправ для автоматизації дій студентів з новим лексичним. матеріалом.	2
28	Похід до лікаря	Вивчення нової лексики та стійких виразів. Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок діалогічного мовлення.	2
29	Вибачення	Виконання комунікативних завдань націлених на формування навичок монологічного мовлення. Написання короткого листа - вибачення. Запис вибачення на автовідповідач.	2

30	Короткі новини.	Читання текстів, які збагачують країнознавчими знаннями про історію та культуру Німеччини. Повторення граматичного матеріалу за темами: "Präteritum" та "Perfekt"	2
31	Святкові дні.	Робота з графіком, як опорою для навчання монологічного мовлення. Виконання завдань на узагальнення вивченого. Підготовка до задачі розмовної теми "Mein Lieblingsfest"	2
32	Повторення	Повторення лексичного і граматичного матеріалу для складання тесту на рівень А 1 володіння німецькою мовою.	2
33			2
34	Тест	Складання тесту на рівень А 1 володіння німецькою мовою.	2
35			2

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

### Перелік тем семінарсько-практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. (Алфавіт та правила читання. Наголос та інтонація. Особові займенники та дієслово «sein». Види речень та порядок слів у простому реченні.)	7
2	Мови та хобі. (Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Означений артикль. Числівник. Присвійні займенники.)	8
3	Організація робочого місця. (Іменник та артикль. Визначення роду іменників. Присвійні займенники.)	7
4	Розмова про вільний час. (Модальне дієслово <i>können</i> . Заперечення у простому реченні. Прийменники місця <i>aus, in, bei, nach</i> .)	8
5	Бронювання готелю. (Іменник у знахідному відмінку. Перехідні дієслова.)	7
6	Орієнтація у чужому місті. (Модальне дієслово <i>möchten</i> . Прийменники часу та місця.)	8
7	Сніданок. (Утворення множини іменників. Модальне дієслово <i>mögen</i> .)	7
8	Покупка продуктів. (Претеритум дієслів <i>sein</i> і <i>haben</i> . Особові займенники у знахідному відмінку.)	8
9	Розпорядок дня. (Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.)	7
10	Розмова про минуле. (Утворення та використання в простому реченні минулого часу Perfekt. Модальні дієслова <i>sollen</i> і <i>müssen</i> .)	8
11	Погода. (Складносурядні речення. Модальне дієслово <i>wollen</i> .)	7
12	Збираємося до подорожі (квитки та одяг). (Наказовий спосіб дієслів. Дієслова з давальним відмінком. Особові займенники у давальному відмінку.)	8
13	Предмети інтер'єру. (Додаток у давальному відмінку. Використання прийменників подвійного керування (з Akkusativ та Dativ).)	7
14	Мій шлях додому. (Модальне дієслово <i>dürfen</i> . Ступені порівняння прикметників.)	8
15	Запрошення. (Дієслово <i>werden</i> . Модальні дієслова у Претеритум.)	7
16	Моє самопочуття. (Грамматичні форми минулого часу. Прийменники <i>zu, von, mit, für</i> .)	8
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

Правильно організовані практичні заняття мають важливе виховне та практичне значення (реалізують дидактичний принцип зв'язку теорії з практикою) і орієнтовані на вирішення наступних завдань:

- отримання, поглиблення, закріплення і конкретизацію знань, отриманих на семінарсько-практичних заняттях і в процесі самостійної роботи;
- формування практичних умінь і навичок, необхідних в майбутній професійній діяльності;
- розвитку умінь спостерігати та пояснювати явища, що вивчаються;
- розвитку самостійності тощо.

Методика підготовки і проведення семінарсько-практичних занять охоплює декілька етапів:

Попередня підготовка до занять полягає у вивченні студентами теоретичного матеріалу у відведений для самостійної роботи час.

Консультації студентів викладачем з метою надання вичерпної інформації, необхідної для самостійного виконання запропонованих завдань.

Самостійне виконання студентами завдань відповідно до окресленої навчальною програмою тематики.

Контроль і оцінювання викладачем результатів роботи студентів.

#### Література

1. Anne Buscha, Szilvia Szita . Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau A1 SCHUBERT –Verlag Leipzig, 2009
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (том 1,2). – К: ООО «ИП Логос», 2003.
3. Grammatik Intensivtrainer A1-A2 von Christiane Lemcke und Lutz Kohrmann. Langenscheidt, 2006

## ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Aktiver Wortschatz

#### A

ab Ab morgen muss ich arbeiten.

aber Ich bin oft im Büro, aber nur für wenige Stunden.

abfahren Wir fahren um zwölf Uhr ab.

die Abfahrt Vor der Abfahrt rufe ich an.

abgeben Ich muss meine Schlüssel abgeben.

abholen Wann kann ich den Schrank bei dir abholen? Wir müssen noch meinen Bruder abholen.

der Absender Da ist ein Brief für dich ohne Absender.

Achtung Achtung! Das dürfen Sie nicht tun.

die Adresse,-en Können Sie mir seine Adresse sagen?

all- Alles Gute! Das ist alles. Sind alle da? Alle Freunde kommen. Hast du alles?

allein Er kommt allein.

also Also, es ist so: ... Er hat Zeit, also muss er uns helfen.

alt Wie alt sind Sie? Sie sehen aber nicht so alt aus. Mein Auto ist schon sehr alt. Wir wohnen in einem sehr alten Haus. Köln ist eine alte Stadt.

das Alter Alter: 26 Jahre.

an Fahren Sie an der nächsten Straße nach rechts. Wir treffen uns am Bahnhof. Am nächsten Montag geht es leider nicht.  
anbieten Was darf ich dir anbieten?  
das Angebot, -e Heute sind Sportschuhe im Angebot.  
ander- Willst du diese Jacke? – Nein, ich möchte die andere.  
anfangen Hier fängt die Bahnhofstraße an. Der Unterricht fängt gleich an.  
der Anfang Sie wohnt am Anfang der Straße. Wir machen Anfang Juli Urlaub.  
anklicken Da musst du dieses Wort anklicken.  
ankommen Wann kommt dieser Zug in Hamburg an?  
die Ankunft Auf diesem Plan steht nur die Ankunft(-szeit) der Züge.  
ankreuzen Auf dem Formular müssen Sie an mehreren Stellen etwas ankreuzen.  
anmachen Mach bitte das Licht an!  
(sich) anmelden Wo kann ich mich anmelden?  
die Anmeldung Eine Anmeldung für diesen Kurs ist nicht mehr möglich.  
die Anrede Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Gruß.  
anrufen Kann man Sie anrufen? Peter ruft kurz seine Freundin an.  
der Anruf, -e Sie bekommt viele Anrufe auf ihrem Handy.  
der Anrufbeantworter - Wir sind im Moment nicht da. Sprechen Sie bitte auf den Anrufbeantworter.  
die Ansage, -n Hören Sie die Ansagen.  
der Anschluss In Mannheim haben Sie Anschluss nach Saarbrücken. Ist das die Anmeldung für einen Telefonanschluss?  
an sein Heute Nacht war das Licht an.  
antworten Er antwortet nicht.  
die Antwort, -en Er gibt leider keine Antwort.  
die Anzeige, -n Ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.  
(sich) anziehen Ich muss mich noch anziehen.  
das Apartment, -s Wir haben ein Apartment gemietet.  
der Apfel, -Ä Ein Pfund Äpfel bitte.  
der Appetit Guten Appetit!  
arbeiten Wo arbeiten Sie?  
die Arbeit, -en Mein Bruder sucht Arbeit.  
arbeitslos Es gibt bei uns viele Leute, die schon lange arbeitslos sind.  
der Arbeitsplatz, -ä, e An meinem Arbeitsplatz fehlt ein Drucker.  
der Arm, -e Mein Arm tut weh.  
der Arzt, -Ä, e Morgen habe ich einen Termin bei meiner Ärztin.  
auch Ich bin auch Spanier.  
auf Die Kinder spielen auf der Straße. Auf Wiedersehen. Wie heißt das auf Deutsch?  
die Aufgabe, -n Das ist eine schwere Aufgabe.  
aufhören Der Kurs hört in einer Woche auf. Hier hört die Bahnhofstraße auf.  
auf sein Du brauchst den Schlüssel nicht. Die Wohnung ist auf.  
aufstehen Ich muss immer um vier Uhr aufstehen. Soll ich aufstehen?  
der Aufzug, -ü, e In diesem Haus gibt es keinen Aufzug.  
das Auge, -n Er hat blaue Augen.  
aus Er kommt aus Brasilien.  
der Ausflug Morgen machen wir einen Ausflug nach Heidelberg.  
ausfüllen Füllen Sie bitte dieses Formular aus.  
der Ausgang Wo ist der Ausgang?  
die Auskunft, -ü, e Können Sie mir eine Auskunft geben?  
das Ausland Fahren Sie ins Ausland?  
der Ausländer, - Sind Sie Ausländerin?  
ausländisch Leider habe ich nur ausländisches Geld.  
ausmachen Mach bitte das Licht aus!  
die Aussage, -n Ist die Aussage richtig oder falsch?



aussehen Das sieht schön aus.  
aus sein Das Licht ist aus. Die Schule ist aus.  
aussteigen Wo muss ich aussteigen?  
der Ausweis Hier ist mein Ausweis.  
(sich) ausziehen Zieh die Schuhe aus, bitte!  
das Auto, -s Er kommt mit dem Auto.  
die Autobahn, -en Wo geht's hier bitte zur Autobahn?  
der Automat Die Fahrkarten gibt es nur am Automaten.  
automatisch Du musst nichts machen. Das geht automatisch.

## **B**

das Baby, -s Mein Kind ist noch ein Baby.  
die Bäckerei Ich geh mal schnell zur Bäckerei.  
das Bad Wir haben kein großes Bad.  
baden Ich bade nicht so gern, ich dusche lieber.  
die Bahn Wir fahren lieber mit der Bahn. Ich nehme die nächste Bahn.  
der Bahnhof Komme ich hier zum Bahnhof?  
der Bahnsteig Auf welchem Bahnsteig fährt der Zug?  
bald Ich komme bald.  
der Balkon Die Wohnung hat auch einen kleinen Balkon.  
die Banane, -n Drei Bananen, bitte!  
die Bank Die Bank schließt schon um vier Uhr. Er sitzt im Park auf einer Bank und liest.  
bar Muss ich bar zahlen oder geht's auch mit Karte?  
der Bauch Seit gestern tut mir der Bauch weh.  
der Baum, -ä, e Vorsicht, fahr nicht an den Baum!  
der Beamte, -n Fragen Sie die Beamtin an Schalter acht!  
bedeuten Was bedeutet das Wort?  
beginnen Das Spiel beginnt um 15.30 Uhr.  
bei Offenbach liegt bei Frankfurt. Ich wohne bei meinen Eltern. Bei uns regnet es heute. Er arbeitet bei der Polizei. beide Beide Eltern arbeiten. Wir kommen beide.  
das Bein, -e Mein rechtes Bein tut weh.  
das Beispiel, -e Kannst du mir ein Beispiel sagen?  
zum Beispiel/z. B. Viele meiner Verwandten, z. B. meine beiden Brüder, arbeiten auch hier.  
bekannt Picasso ist sehr bekannt.  
der/die Bekannte, -n Ein Bekannter von mir heißt Klaus.  
bekommen Haben Sie meinen Brief bekommen? Was bekommen Sie? Dieses Medikament bekommen Sie in der Apotheke.  
benutzen Die Aufzüge bitte nicht benutzen!  
der Beruf, -e Was sind Sie von Beruf? Was ist Ihr Beruf?  
besetzt Die Nummer ist immer besetzt. Der Platz ist besetzt.  
besichtigen Ich möchte gern den Dom besichtigen.  
besser Es geht mir schon besser. best- Am besten treffen wir uns morgen.  
bestellen Wir möchten bestellen, bitte. Dieses Buch haben wir nicht – sollen wir es für Sie bestellen?  
besuchen Darf ich dich besuchen?  
das Bett, -en Wir brauchen noch ein Kinderbett.  
bezahlen Wo muss ich bezahlen?  
das Bier Noch ein Bier bitte.  
das Bild, -er Hast du ein Bild von deinem Sohn?  
billig Die Jacke kostet nur 10 Euro! Die ist aber billig!  
die Birne, -n Ein Kilo Birnen, bitte!  
bis Ich fahre nur bis Stuttgart. Ich warte bis morgen.  
bisschen Ich spreche Englisch, Französisch und ein bisschen Deutsch.  
bitte Eine Tasse Kaffee, bitte! Sprechen Sie bitte leise!  
die Bitte, -n Ich habe noch eine Bitte.

bitten Darf ich Sie um etwas bitten?  
 bitter Der Kaffee schmeckt bitter.  
 bleiben Ich bleibe heute zu Hause. Wir bleiben nur bis morgen.  
 der Bleistift, -e Hast du einen Bleistift?  
 der Blick Von diesem Hotel hat man einen guten Blick auf den Rhein.  
 die Blume, -n Gefallen dir die Blumen?  
 der Bogen Schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den Antwortbogen.  
 böse Sie ist böse auf mich.  
 brauchen Brauchst du die Zeitung noch?  
 breit Wie breit ist der Schrank?  
 der Brief, -e Haben Sie einen Brief für mich?  
 die Briefmarke, -n Kaufst du bitte Briefmarken bei der Post.  
 bringen Bringen Sie mir bitte noch einen Kaffee! Wir müssen ihn zum Arzt bringen.  
 das Brot, -e Haben Sie auch Weißbrot? Nimm noch ein paar Brote für die Fahrt mit.  
 das Brötchen, – Möchtest du Brötchen zum Frühstück?  
 der Bruder, -ü Sein Bruder arbeitet auch hier.  
 das Buch, -ü, er Gute Bücher sind oft sehr teuer. In diesem Wörterbuch finden Sie mehr als 20.000 Wörter.  
 der Buchstabe, -n Diesen Buchstaben gibt es in meiner Sprache nicht.  
 buchstabieren Bitte buchstabieren Sie Ihren Namen.  
 der Bus, -se Wann kommt der nächste Bus?  
 die Butter Für mich bitte ein Brötchen mit Butter und Käse.

## C

das Café, -s Sollen wir uns im Café treffen?  
 die CD, -s Bring bitte deine Lieblings-CD mit.  
 der Chef Wir haben eine neue Chefin.  
 circa/ca. Von Mainz nach Frankfurt sind es circa fünfzig Kilometer.  
 der Computer, – Wann bekommst du deinen neuen Computer?

## D

da Da hinten ist er ja. Wir sprechen gerade über Paul. Da kommt er ja gerade. Ich nehme das da. Ist Herr Klein schon da?  
 die Dame, -n Damen (an der Toilette) Sehr geehrte Damen und Herren!  
 daneben Du kennst doch die Post. Daneben ist die Bank.  
 danken Ich danke Ihnen für die Einladung.  
 der Dank Vielen Dank! Herzlichen Dank!  
 danke Soll ich Ihnen helfen? - Nein, danke!  
 dann Ich muss noch schnell zur Post, dann komme ich.  
 das Datum Bitte schreiben Sie noch das Datum auf das Formular.  
 dauern Wie lange dauert der Film?  
 dein- Ist das dein Auto? Ist das deins?  
 denn Ich kann nicht kommen, denn ich bin krank.  
 der, die, das Ich nehme das da. Hier ist der Brief, den du suchst. Die Fahrkarte bekommst du am Bahnhof.  
 dich Die Blumen sind für dich.  
 dies- Ich nehme lieber diesen Kuchen.  
 dir Gefallen dir die Blumen?  
 die Disco Heute abend gehen wir in die Disco tanzen.  
 der Doktor Meine Tochter ist krank. Wir gehen zum Doktor.  
 das Doppelzimmer Wollen Sie ein Doppelzimmer oder ein Einzelzimmer?  
 das Dorf, -ö, er Meine Familie lebt in einem Dorf.  
 dort, -her, -hin Deine Tasche kannst du dorthin stellen. Dort ist unser Haus.  
 draußen Wollen wir draußen sitzen?  
 drucken Bitte drucke das Formular für mich.  
 der Drucker, – Mein Drucker ist kaputt.

drücken Drück hier, dann geht der Computer an.  
durch Am besten gehen Sie durch die Breite Straße.  
die Durchsage, -n Ich habe die Durchsage nicht verstanden.  
dürfen Sie dürfen hier nicht rauchen. Darf ich Sie zu einem Kaffee einladen? Es darf nicht mehr als 15 Euro kosten.  
der Durst Hast du etwas zu trinken? Ich habe großen Durst.  
(sich) duschen Ich bade nicht so gern, ich dusche lieber.  
die Dusche Unsere Wohnung hat nur eine Dusche

## **E**

die Ecke, -n An der nächsten Ecke links.  
die Ehefrau, -en/  
der Ehemann, ä, er Das ist mein (Ehe-) Mann/meine (Ehe-) Frau.  
das Ei, -er Möchtest du ein Ei zum Frühstück?  
eilig Hast du es eilig?  
ein- Ich nehme ein Bier. Willst du auch eins? Ist hier einer, der das kann?  
einfach Die Prüfung ist ganz einfach. Hin und zurück? – Nein, bitte nur einfach. Ich brauche nur ein einfaches Zimmer. der Eingang Der Eingang ist um die Ecke.  
einkaufen Ich muss noch für morgen einkaufen.  
einladen Darf ich Sie zu einem Kaffee einladen?  
die Einladung Danke für die Einladung!  
einmal Diese Prüfung mache ich nicht noch einmal.  
einsteigen Schnell, steig ein, der Zug fährt gleich.  
der Eintritt Der Preis für den Eintritt ist 5 Euro.  
das Einzelzimmer Haben Sie noch ein Einzelzimmer?  
die Eltern (pl.) Meine Eltern leben in Spanien.  
die E-Mail, -s Ich habe Ihre E-Mail nicht bekommen.  
der Empfänger, – Auf dem Brief steht dein Name, also bist du der Empfänger.  
empfehlen Welchen Wein können Sie mir empfehlen?  
enden Die Straße endet hier.  
das Ende Sie wohnt am Ende der Straße. Er bekommt sein Geld am Ende des Monats.  
entschuldigen Entschuldigen Sie bitte!  
die Entschuldigung Entschuldigung! – Bitte.  
er Er heißt Ali.  
das Ergebnis, -se Das Ergebnis des Tests bekommen Sie in zwei Wochen.  
erklären Kannst du mir das erklären?  
erlauben Rauchen ist hier nicht erlaubt.  
der Erwachsene, -n Dieser Film ist nur für Erwachsene.  
erzählen Wir müssen euch etwas erzählen!  
es Es regnet.  
essen Was gibt es zu essen?  
das Essen Das Essen ist heute sehr gut.  
euer Euer Kurs beginnt heute.

## **F**

fahren Ich fahre mit dem Auto zur Arbeit.  
der Fahrer Bitte nicht mit dem Fahrer sprechen!  
die Fahrkarte, -n Hast du schon eine Fahrkarte?  
das Fahrrad, -ä, er Fährst du mit dem Fahrrad oder mit dem Auto?  
falsch Das ist falsch.  
die Familie, -n Meine Familie lebt in Spanien. der Familienname Meine Familiennamen sind García González.  
der Familienstand Bei „Familienstand“ musst du „ledig“ ankreuzen.  
die Farbe, -n Die Farbe gefällt mir gut.

das Fax, -e Schicken Sie uns einfach ein Fax!  
 Feier- z. B. Feierabend, Feiertag Am Montag ist Feiertag.  
 feiern Wir feiern heute meinen Geburtstag.  
 fehlen Herr Müller ist nicht da, er fehlt schon seit drei Tagen. Was fehlt Ihnen?  
 der Fehler, – Diesen Fehler mache ich immer.  
 fernsehen Wollen wir heute Abend mal fernsehen?  
 fertig Bist du fertig? Ist mein Auto schon fertig?  
 das Feuer Haben Sie Feuer?  
 das Fieber Mein Mann hat noch immer Fieber.  
 der Film, -e Ich möchte gern diesen Film sehen.  
 finden Wir müssen den Schlüssel finden.  
 die Firma Er arbeitet jetzt bei einer anderen Firma.  
 der Fisch, -e Ich esse gern Fisch. Fleisch mag ich nicht.  
 die Flasche, -n Eine Flasche Bier, bitte.  
 das Fleisch Fleisch mag ich nicht.  
 fliegen Ich fliege nicht gern. Deshalb fahre ich mit dem Zug.  
 abfliegen Wann fliegst du ab?  
 der Abflug Der Abflug ist um 11.20 Uhr.  
 der Flughafen Kannst du mich zum Flughafen bringen?  
 das Flugzeug Das Flugzeug aus Berlin kommt heute später an.  
 das Formular, -e Sie müssen dieses Formular ausfüllen.  
 das Foto, -s Darf ich ein Foto machen?  
 fragen Er möchte Sie etwas fragen. Wann kommen Sie?  
 die Frage, -n Ich habe eine Frage.  
 die Frau, -en Das ist Frau Becker. Guten Tag, Frau Schmitt! Hier arbeiten mehr Frauen als Männer.  
 frei Ist der Platz noch frei?  
 die Freizeit In meiner Freizeit spiele ich oft Fußball.  
 fremd Das weiß ich nicht; ich bin fremd hier.  
 (sich) freuen Ich freue mich auf den Urlaub.  
 der Freund, -e Das ist ein Freund von mir. Das ist meine Freundin.  
 früher Früher waren wir oft zusammen im Kino.  
 frühstücken Am Sonntag frühstücke ich gern im Bett.  
 das Frühstück Möchtest du ein Ei zum Frühstück? die Führung Die Führung durch das Haus beginnt in 3 Minuten.  
 für Das ist für Sie. Das ist der Schlüssel für die Haustür. Das ist das Brot für morgen.  
 der Fuß, -ü, e Der linke Fuß tut mir weh.  
 der Fußball Spielt ihr gerne Fußball?

## G

der Garten Wir haben leider keinen Garten.  
 der Gast, -ä, e Am Wochenende haben wir mehrere Gäste.  
 geben Kannst du mir bitte deinen Kugelschreiber geben? Es gibt keine Karten mehr.  
 geboren Ich bin in Zagreb geboren.  
 das Geburtsjahr Das Geburtsjahr Ihres Sohnes, bitte?  
 der Geburtsort Bitte schreiben Sie Ihren Geburtsort auf das Formular.  
 der Geburtstag Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!  
 gefallen Das gefällt mir.  
 gegen Fahr nicht gegen den Baum! Ich bin gegen diese Lösung. Wer spielt gegen wen?  
 gehen Ich weiß nicht, wie das geht. Wie geht's? Jetzt muss ich (aber) leider gehen. Ich muss zum Arzt gehen. Das geht nicht!  
 gehören Wem gehört das?  
 das Geld Hast du noch Geld?

das Gemüse Gemüse brauchen wir auch noch  
 das Gepäck Wollen Sie Ihr Gepäck mitnehmen?  
 gerade Da kommt er ja gerade.  
 geradeaus Gehen Sie immer geradeaus!  
 gern(e) Ich gehe gerne einkaufen.  
 das Geschäft, -e Die Geschäfte schließen um 18.30 Uhr.  
 das Geschenk, -e Danke für das schöne Geschenk.  
 die Geschwister (pl.) Ich habe leider keine Geschwister.  
 das Gespräch, -e Das Gespräch mit Frau Kunz ist um 14 Uhr.  
 gestern Gestern war ich krank.  
 gestorben Meine Frau ist gestern gestorben.  
 das Getränk, -e Mein Lieblingsgetränk ist Tomatensaft.  
 das Gewicht Bei „Gewicht“ schreibst du: 62 Kilo.  
 gewinnen Wer gewinnt das Spiel?  
 das Glas, -ä, er Bitte noch ein Glas Wein! Wir brauchen noch drei Gläser.  
 glauben Sie können mir glauben, es ist so. Ich glaube, er kommt gleich.  
 gleich Das ist mir gleich. Das ist der gleiche Preis. Ich komme gleich.  
 das Gleis, -e Der ICE nach Berlin hält heute an Gleis 12.  
 das Glück Viel Glück!  
 glücklich Meine Kinder sind glücklich verheiratet.  
 der Glückwunsch Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag.  
 Grad (Celsius) Heute haben wir dreißig Grad.  
 gratulieren Ich gratuliere dir!  
 grillen Heute grillen wir im Garten.  
 groß Mein Bruder und ich sind gleich groß. Frankfurt ist eine große Stadt.  
 die Größe Haben Sie das auch in Größe 40?  
 die Großeltern (pl.) Meine Großeltern leben in Japan.  
 die Großmutter Meine Großmutter heißt Eva.  
 der Großvater Mein Großvater ist schon 80.  
 die Gruppe, -n Die erste Gruppe beginnt um 16 Uhr.  
 der Gruß, -ü, e Viele Grüße an Ihre Frau. Mit freundlichen Grüßen  
 gültig Der Pass ist nicht mehr gültig.  
 günstig Dort gibt es günstige Angebote.  
 gut Das finde ich gut. Ich komme um 13 Uhr. – Gut! Guten Morgen! Ein gutes neues Jahr!  
 Guten Appetit!

## H

das Haar, -e Sie hat lange Haare.  
 haben Ich habe ein neues Auto.  
 das Hähnchen, - Ein Hähnchen mit Pommes bitte!  
 die Halbpension Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?  
 die Halle Wir treffen uns in Halle B  
 hallo Hallo Inge! Wie geht's?  
 halten Dieser Zug hält nicht in Rüdesheim.  
 die Haltestelle An der nächsten Haltestelle müssen Sie aussteigen.  
 die Hand, -ä, e Er gibt mir die Hand.  
 das Handy, -s In der Schule bitte die Handys ausmachen!  
 das Haus, -ä, er In welchem Haus wohnst du? Ich gehe jetzt nach Hause. Paul ist nicht zu Hause.  
 die Hausaufgabe,-n Kannst du mir bei den Hausaufgaben helfen?  
 die Hausfrau, -en/  
 der Hausmann Die Hausfrau/der Hausmann wäscht, kocht und kauft ein.  
 die Heimat Ich komme aus der Schweiz. Das ist meine Heimat.  
 heiraten Meine Schwester heiratet einen Japaner.

heißen Ich heiße Charlotte Meier. Wie heißt das auf Deutsch?  
helfen Können Sie mir helfen, bitte?  
hell Im Sommer ist es bis 21 Uhr hell.  
der Herd In der neuen Küche fehlt noch der Herd.  
der Herr, -en Guten Tag, Herr Sommer!  
herzlich Herzlichen Glückwunsch!  
heute Heute ist ein schöner Tag.  
hier Hier ist 06131-553221, Pamela Linke. Hier wohne ich.  
die Hilfe Hilfe! Bitte helfen Sie mir! Brauchen Sie meine Hilfe?  
hinten Die Tür zum Aussteigen ist hinten.  
das Hobby, -s Meine Hobbys sind Wandern und Schwimmen.  
hoch Der Mount Everest ist 8.880 Meter hoch.  
die Hochzeit Zur dieser Hochzeit kommen mehr als fünfzig Gäste.  
holen Ich hole zwei Flaschen Wasser aus der Küche.  
hören Hör mal! Was ist das? Ich habe das Lied schon mal gehört.  
das Hotel, -s Im Urlaub sind wir in einem Hotel am Meer.  
der Hund, -e Der Hund ist noch jung.  
der Hunger Ich habe Hunger! Wann ist das Essen fertig?

## **I**

ich Ich heiße Veronika.  
ihr/ihm/ihn Gib ihr/ihm bitte das Buch. Ruf ihn bitte an.  
immer Frau Bast kommt immer zu spät.  
in Ich wohne in Wiesbaden. Der Zug kommt in fünf Minuten. Frau Rausch arbeitet in einem Geschäft. Komm, wir gehen ins Kino.  
die Information, -en Wenn Sie Fragen haben, gehen Sie zur Information. Wir haben hier wichtige Informationen für Sie.  
international Unser Deutschkurs ist international: Silvana kommt aus Italien, Conchi aus Spanien, Yin aus China ...  
das Internet Das findest du im Internet.

## **J**

ja Sind Sie Herr Watanabe? – Ja.  
die Jacke, -n Zieh dir eine Jacke an. Es ist kalt.  
jed- Blumen kannst du in jedem Bahnhof kaufen.  
jetzt Jetzt machen wir eine Pause.  
der Job, -s Jenny hat einen neuen Job bei der Post.  
der Jugendliche, -n Viele Jugendliche kaufen gern ein.  
jung Claudia ist 21. – Was? Noch so jung?  
der Junge, -n Ich habe zwei Kinder. Einen Jungen und ein Mädchen.

## **K**

der Kaffee Zum Frühstück trinke ich immer Kaffee.  
kaputt Das Glas war teuer. Es geht sehr leicht kaputt.  
die Karte, -n Ich schreibe meinen Bekannten eine Karte aus dem Urlaub. Wollen wir Karten spielen? Ich möchte auch etwas essen. Bringen Sie mir die Karte, bitte.  
(Kredit)-Karte, -n Kann ich auch mit Karte (be-) zahlen?  
die Kartoffel, -n Für Pommes frites braucht man Kartoffeln.  
die Kasse Zahlen Sie bitte an der Kasse.  
kaufen Tim kauft sich ein neues Auto.  
kein Es gibt keine Eintrittskarten mehr.  
kennen Kennen Sie diese Frau? – Nein, leider nicht.  
kennenlernen Wir sind neu hier. Wir möchten Sie kennenlernen.  
das Kind, -er Wie viele Kinder haben Sie?  
der Kindergarten Die kleine Laura geht schon in den Kindergarten.

das Kino, -s Wir sehen heute Abend im Kino einen schönen Film.  
der Kiosk Am Kiosk bekommen Sie Getränke, Zigaretten und Zeitungen.  
klar Kommst du mit? – Klar!  
die Klasse In unserer Klasse sind fünfundzwanzig Schüler. Im Zug fahre ich immer 2. Klasse.  
die Kleidung Wo finde ich Kleidung? – Jacken im ersten, Jeans im zweiten Stock.  
klein Eltville ist eine kleine Stadt am Rhein.  
kochen Herr Georgi kann gut kochen.  
der Koffer, – Ist das Ihr Koffer?  
der Kollege, -n Wie heißt die neue Kollegin?  
kommen Woher kommen Sie? – Aus Frankreich. Kommst du mit ins Schwimmbad?  
können Ich kann Deutsch und Russisch. Können Sie mir helfen?  
das Konto Das Geld überweisen wir am ersten März auf Ihr Konto.  
der Kopf Mein Kopf tut weh!  
kosten Wie viel kostet das? – 10 Euro.  
krank Ich kann heute nicht zur Arbeit kommen, ich bin krank und liege im Bett.  
kriegen Ich kriege 15 Euro in der Stunde für meine Arbeit.  
die Küche Der neue Herd kommt in die Küche.  
der Kuchen Ich nehme ein Stück Kuchen.  
der Kugelschreiber Hast du einen Kugelschreiber für mich?  
der Kühlschrank Haben wir noch Milch? – Ja, im Kühlschrank.  
kulturell Ich bin kulturell interessiert. Ich gehe oft ins Museum.  
sich kümmern Jede Mutter kümmert sich um ihre kleinen Kinder.  
der Kunde, -n Einen Moment, bitte. Ich habe eine Kundin.  
der Kurs, -e Der Deutschkurs geht bis zum Sommer.  
kurz Ricardo hat kurzes Haar.

## L

lachen Die Kinder lachen viel.  
der Laden, -ä Im Buchladen können Sie Bücher kaufen.  
das Land, -ä, er Italien ist ein schönes Land.  
lang Die Jeans ist zu lang.  
lange Wie lange fährt der Zug von Hamburg nach Berlin?  
langsam Könnten Sie bitte etwas langsamer sprechen?  
laufen Ich möchte nicht Auto fahren, ich möchte laufen.  
laut Nicht so laut! Das Baby schläft.  
leben Sie lebt bei ihrer Schwester. Ihre Eltern leben nicht mehr.  
das Leben Das Leben in diesem Land ist teuer.  
die Lebens- mittel (pl.) Lebensmittel bekommen Sie im Supermarkt.  
ledig Sind Sie verheiratet? – Nein. Ledig.  
legen Legen Sie das Buch auf den Tisch.  
der Lehrer, – Unsere Deutschlehrerin heißt Frau Müller.  
leicht Der Koffer ist leicht. Deutsch ist nicht leicht.  
leider Leider kann ich nicht kommen. Ich muss zum Arzt.  
leise Seid leise. Die anderen schlafen schon.  
lernen Wie lange lernen Sie schon Deutsch?  
lesen Ich lese ein Buch von García Márquez.  
letzt- Morgen ist der letzte Kurstag.  
die Leute (pl.) In der Disko sind viele Leute.  
das Licht Wo macht man hier das Licht an?  
lieb- Liebe Susanne, lieber Hans, lieben Ich liebe dich! lieber Sie fährt lieber mit der Bahn.  
Lieblings- Mein Lieblingsfilm ist „Schwarze Augen“.  
das Lied, -er Welches ist dein Lieblingslied?  
liegen Um neun Uhr liegt Judith noch im Bett. Frankfurt liegt am Main.

links Gehen Sie die nächste Straße links.  
der Lkw, -s Dieser Lastkraftwagen ist sehr groß.  
das Lokal In unserer Straße gibt es ein neues Lokal.  
die Lösung, -en Die Lösung ist ganz einfach.  
lustig Frau Mertens ist lustig. Sie lacht immer.

## M

machen Was machst du heute Abend? Ich muss jetzt das Essen machen. Das macht 5 Euro 95.  
Das macht nichts.  
das Mädchen, – Familie Kurz bekommt ein Baby. – Junge oder Mädchen?  
man Hier darf man nicht rauchen.  
der Mann, -ä, er Mein Mann arbeitet bei der Polizei.  
männlich Kreuzen Sie bitte an: „weiblich“ oder „männlich“.  
die Maschine, -n Die Waschmaschine ist günstig.  
das Meer Wir machen Urlaub am Meer.  
mehr Dieses Auto kostet 1.000 Euro mehr als das andere.  
mein Mein Vater ist Arzt.  
meist- Die meisten Norddeutschen sind sehr groß.  
der Mensch, -en Die Menschen sind hier anders als bei uns.  
mieten Ich möchte ein Auto mieten.  
die Miete Die Miete für diese Wohnung ist 600 Euro.  
die Milch Die Milch steht im Kühlschrank.  
mit Trinken Sie den Kaffee mit Milch?  
mitbringen Ich gehe einkaufen. Soll ich dir was mitbringen?  
mitkommen Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?  
mitmachen Warum macht ihr nicht mit?  
mitnehmen Nehmen wir meine Schwester ins Kino mit?  
die Mitte Der Lehrer steht in der Mitte des Klassenzimmers.  
die Möbel (pl.) Sind die Möbel neu?  
möchten Was möchten Sie trinken?  
mögen Magst du Kaffee oder Tee?  
möglich Mit dieser Fahrkarte ist die Fahrt ab 9 Uhr möglich.  
der Moment Moment mal bitte! Einen Moment bitte.  
morgen Morgen beginnt die Schule um 10 Uhr.  
müde Ich bin müde. Ich gehe schlafen.  
der Mund Öffnen Sie den Mund.  
müssen Ich muss jeden Tag von 8 Uhr bis 18 Uhr arbeite  
die Mutter, -ü Frau Berghäuser ist die Mutter von Michaela.

## N

nach Ich gehe jetzt nach Hause. Ich fliege nach München. Es ist schon 5 nach 12.  
nächst- Sehen wir uns nächste Woche?  
der Name, -n Mein Name ist Thomas Schmidt. Mein Vorname ist Thomas; Schmidt ist der  
Familiename.  
nehmen Heute gibt es Hähnchen. Das nehme ich. Ich nehme den Bus.  
nein Fährst du auch nach München? – Nein, ich habe keine Zeit.  
neu Ich bin der neue Kollege. Wir haben eine neue Wohnung.  
nicht Das stimmt nicht. Das ist doch schön, nicht?  
nichts Das macht nichts. Hier kaufe ich nichts. Der Laden gefällt mir nicht.  
nie Er kommt nie pünktlich.  
noch Vielleicht kommt er noch. Wir warten noch fünf Minuten. Ich habe noch 20 Euro.  
normal 75 kg. Sein Gewicht ist normal.  
die Nummer, -n Sie haben Zimmer Nummer zwölf. Welche Hausnummer haben Sie? Können  
Sie mir Ihre Nummer geben?



nur Ich möchte nur ein Glas Wasser.

## **O**

oben Ich wohne oben.

das Obst Im Sommer ist das Obst billig.

oder Wann können Sie kommen – heute oder morgen?

öffnen Ich öffne die Tür.

geöffnet Der Laden ist samstags bis 16.00 Uhr geöffnet.

oft Petra treffe ich oft.

ohne Ohne Geld kann er nichts kaufen.

das Öl Den Salat machen wir ohne Öl.

die Oma, -s Meine Oma ist schon tot.

der Opa, -s Mein Opa heißt Hans.

die Ordnung Das ist in Ordnung.

der Ort, -e Der Ort liegt am Meer.

## **P**

das Papier Hier sind Papier und Bleistift.

die Papiere (pl.) Haben Sie Ihre Papiere dabei?

der Partner, -/ die Partnerin, -nen Sie ist meine Partnerin.

die Party Heute Abend machen wir eine Party.

der Pass, -ä, e Im Hotel brauchst du deinen Pass.

die Pause, -n Von 12.00 bis 12.30 Uhr haben wir Mittagspause.

der Plan, -ä, e Ich kaufe mir einen Stadtplan.

der Platz, -ä, e Tut mir leid, der Platz ist besetzt. Bitte nehmen Sie Platz! Ich wohne Messeplatz

5.

die Polizei Holen Sie die Polizei!

die Pommes frites (pl.) Die Kinder essen Hähnchen mit Pommes frites.

die Post Wo ist die Post, bitte? Ist Post da?

die Postleitzahl Wie ist Ihre Postleitzahl?

das Praktikum Ich mache ein Praktikum bei Siemens.

die Praxis Die Praxis ist ab acht Uhr geöffnet.

der Preis, -e Die Preise sind hoch.

das Problem, -e Mein Problem ist die Sprache.

der Prospekt, -e Bitte schicken Sie mir einen Prospekt von Ihrem Hotel.

die Prüfung Die Prüfung ist am Montag um 8.00 Uhr.

pünktlich Der Bus fährt pünktlich um acht Uhr. Herr Müller ist immer pünktlich

## **R**

Rad fahren Das Kind kann schon Rad fahren.

rauchen Ich rauche nicht.

der Raum, -ä, e Der Unterricht ist in Raum 332.

die Rechnung, -en Die Rechnung, bitte.

rechts Die Schillerstraße ist hier rechts.

regnen Heute regnet es.

der Regen Bei diesem Regen gehe ich nicht raus.

der Reis Ich esse gern Reis.

reisen Ich reise gern.

die Reise Wir machen eine Reise nach Österreich.

das Reisebüro, -s Mein Mann arbeitet im Reisebüro.

der Reiseführer Ich kaufe mir einen Reiseführer von Berlin. Unser Reiseführer heißt Peter.

reparieren Er hat das Fahrrad repariert.

die Reparatur Die Reparatur ist sehr teuer.

das Restaurant, -s Wir essen heute in einem Restaurant.

die Rezeption Fragen Sie bitte im Hotel an der Rezeption.

richtig Habe ich das richtig verstanden? Das ist richtig.  
 riechen Dieser Wein riecht gut.  
 ruhig Ich möchte ein ruhiges Zimmer.  
**S**  
 der Saft Möchtest du einen Apfelsaft?  
 sagen Sag mal, wie geht es dir denn?  
 der Salat Wie schmeckt dir der Salat?  
 das Salz Herr Ober, kann ich bitte Salz haben?  
 Satz, -ä, e Dieser Satz ist sehr einfach.  
 die S-Bahn Ich nehme lieber die S-Bahn.  
 der Schalter Gehen Sie bitte zum Schalter drei!  
 scheinen Die Sonne scheint.  
 schicken Bitte schicken Sie mir eine E-Mail.  
 das Schild, -er Haben Sie nicht das Schild gesehen?  
 der Schinken, – Ich möchte gern ein Schinkenbrot.  
 schlafen Ich schlafe meistens acht Stunden.  
 schlecht Mir ist schlecht! Sie sehen schlecht aus. Wir haben schlechtes Wetter.  
 schließen Bitte, schließen Sie die Tür.  
 geschlossen Die Bank hat am Samstag geschlossen.  
 der Schluss Ich muss jetzt Schluss machen. Zum Schluss gibt er uns allen die Hand.  
 der Schlüssel, – Ich gebe Ihnen noch den Zimmerschlüssel.  
 schmecken Schmeckt das gut?  
 schnell Er fährt schnell.  
 schon Ist das Essen schon fertig?  
 schön Schönen Urlaub! Das ist sehr schön.  
 der Schrank, -ä, e Die Gläser stehen im Schrank.  
 schreiben Er schreibt jeden Tag fünfzig E-Mails  
 der Schuh, -e Zieh die Schuhe aus!  
 die Schule Meine Tochter geht schon in die Schule. Die Schule ist gleich hier um die Ecke.  
 der Schüler, – In meinem Kurs sind acht Schülerinnen und fünf Schüler.  
 schwer Ist Ihr Gepäck sehr schwer? Das ist eine schwere Arbeit.  
 die Schwester, -n Meine Schwester kommt am Dienstag.  
 schwimmen Ich schwimme jeden Tag einen Kilometer.  
 das Schwimmbad Kommst du mit ins Schwimmbad?  
 der See Komm, wir fahren zum Starnberger See.  
 sehen Ich kann dich nicht sehen. Ich habe diesen Jungen schon einmal gesehen.  
 die Sehenswürdigkeit, -en Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Frankfurt?  
 sehr Danke sehr! Das ist sehr schwer.  
 sein Herr Müller ist in seinem Zimmer. Mir ist kalt. Ich bin dreiundzwanzig.  
 an sein Das Licht ist noch an.  
 auf sein Das Fenster ist noch auf.  
 weg sein Herr Meier ist schon weg.  
 zu sein Die Tür ist zu.  
 seit Ich wohne seit drei Jahren in Köln.  
 selbstständig Er ist selbstständig.  
 sich Sie müssen sich erst anmelden.  
 sie Wie heißt sie?  
 Sie Wie heißen Sie, bitte?  
 sitzen Wo sitzen Sie?  
 so Sie müssen das so machen! Fahren Sie bitte nicht so schnell! Meine Frau ist so groß wie ich.  
 So, das war's/wär's! das Sofa Das Sofa ist neu.  
 sofort Bitte antworten Sie sofort.

der Sohn, -ö, e Das ist Hans, mein Sohn.  
sollen Soll ich kommen? Was soll ich mitbringen?  
die Sonne Die Sonne scheint.  
spät Es ist schon spät, ich muss gehen.  
später Das können wir später machen.  
die Speisekarte Bringen Sie mir die Speisekarte, bitte.  
spielen Die Kinder spielen draußen. Spielen Sie Karten?  
der Sport Ich mache viel Sport.  
die Sprache, -n Welche Sprachen sprichst du?  
sprechen Kann ich (mit) Herrn Klein sprechen?  
die Stadt, -ä, e Heidelberg ist eine alte Stadt.  
stehen Ich glaube es nicht, aber es steht in der Zeitung. Der Bus steht schon an der Haltestelle.  
die Stelle, -n Ich habe eine neue Stelle.  
stellen Stell die Tasche rechts in die Ecke!  
der Stock Unsere Wohnung liegt im ersten Stock.  
die Straße, -n In welcher Straße wohnen Sie?  
die Straßenbahn Wo fährt die Straßenbahn ab?  
studieren Ich studiere in Mainz.  
das Studium Das Studium beginnt im Oktober.  
der Student, -en Ich bin Studentin.  
die Stunde, -n Ich bin in einer Stunde zurück.  
suchen Suchst du etwas?

## **T**

tanzen Tanzen Sie gern?  
die Tasche, -n Ich habe die Schlüssel in der Tasche.  
das Taxi, -s Es gibt heute keinen Bus mehr. Er fährt mit dem Taxi.  
der Tee Ich trinke morgens immer Tee.  
der Teil, -e Lies bitte auch den zweiten Teil.  
telefonieren Darf ich mal telefonieren?  
das Telefon Haben Sie Telefon?  
der Termin, -e Am besten machen wir sofort einen Termin.  
der Test Der Test war einfach.  
teuer Das ist mir zu teuer.  
der Text, -e Lesen Sie bitte diesen Text.  
das Thema Wir sprechen heute über das Thema „Essen und Trinken“.  
das Ticket, -s Wie viel kostet das Ticket?  
der Tisch, -e Die Fotos liegen auf dem Tisch.  
die Tochter, -ö Das ist meine Tochter Katharina.  
die Toilette, -en Wo ist die Toilette, bitte?  
die Tomate, -n Die Tomate ist noch grün.  
tot Sein Vater ist schon lange tot.  
(sich) treffen Ich treffe in der Stadt einen Kollegen. Wir treffen uns immer freitags.  
die Treppe, -n Die Toilette? Die Treppe hoch und dann links.  
trinken Möchtest du etwas trinken?  
tschüss Junge Leute sagen meistens „tschüss!“ und nicht „auf Wiedersehen“.  
tun Ich habe noch etwas zu tun. Was tut Ihr Mann?

## **U**

über Gehen Sie hier über die Straße. Er wohnt im zweiten Stock über Familie Meier. Sind Sie über 18?  
übernachten Du kannst bei mir übernachten.  
überweisen Sie können das Geld auch überweisen.  
die Uhr Es ist vier Uhr.

um Er kommt um sieben Uhr. Da kommt er gerade um die Ecke.  
umziehen Nächsten Monat ziehen wir um.  
und Peter und Helmut sind meine Söhne.  
unser- Das ist unsere Lehrerin.  
unten Er wohnt ganz unten im Haus.  
unter Unter uns wohnt eine Familie mit drei Kindern.  
der Unterricht Wir haben Unterricht von 8.00 bis 12.00 Uhr.  
unterschreiben Wo muss ich unterschreiben?  
die Unterschrift Hier fehlt noch Ihre Unterschrift.  
der Urlaub Ich nehme im September Urlaub.

## V

der Vater, -ä Mein Vater ist Arbeiter.  
verboten Hier ist Rauchen verboten.  
verdienen Ich verdiene 1.500 Euro im Monat.  
der Verein Es gibt einen neuen Sportverein in der Stadt.  
verheiratet Ich bin verheiratet und habe drei Kinder.  
verkaufen Er verkauft sein altes Auto.  
der Verkäufer, – Meine Mutter ist Verkäuferin im Kaufhaus.  
vermieten Die Wohnung ist schon vermietet.  
der Vermieter Unser Vermieter heißt Huber. Er wohnt auch hier.  
verstehen Können Sie mich verstehen?  
der Verwandte, -n Peter besucht seine Verwandten in Polen.  
viel Hier regnet es viel.  
vielleicht Ich komme vielleicht mit dem Bus.  
von Das Auto von Felix ist kaputt. Er kommt gerade von Köln/von zu Hause.  
vor Der Termin war vor einer Stunde. Das Auto steht vor der Tür.  
der Vorname, -n Ich heiße Müller, mein Vorname ist Eva.  
die Vorsicht Vorsicht! Da kommt ein Auto.  
(sich) vorstellen Wir wollen uns kennenlernen. Können Sie sich bitte vorstellen?  
die Vorwahl Wie ist die Vorwahl von München?

## W

wandern Wir wandern um den Chiemsee.  
wann Wann bist du fertig? Wann kann ich Sie anrufen? Wann sind Sie geboren?  
warten Können Sie ein paar Minuten warten? Auf wen warten Sie?  
warum Warum kommt er nicht?  
was Was ist das? Was möchten Sie?  
was für ein Was für eine Farbe möchten Sie?  
(sich) waschen Wo kann ich mir die Hände waschen? Ich muss morgen waschen.  
das Wasser Ein Glas Wasser, bitte.  
weh tun Ich muss zum Arzt. Mein Bein tut weh.  
weiblich Kreuzen Sie bitte an: „weiblich“ oder „männlich“.  
der Wein Nein danke, ich möchte keinen Wein.  
weit Zum Bahnhof ist es nicht weit.  
weiter Der Bus fährt nicht weiter.  
welch- Welches Buch möchtest du?  
die Welt Es gibt viele Probleme auf der Welt.  
wenig Ich habe leider nur wenig verstanden. Er verdient wenig.  
wer Wer ist das?  
werden Mein Sohn will Arzt werden.  
das Wetter Wir hatten schlechtes Wetter.  
wichtig Dieses Formular ist sehr wichtig.

wie Wie heißt du? Er schreibt wie ein Kind. Meine Frau ist so groß wie ich. Wie soll ich das machen? Wie groß ist die Wohnung? Wie bitte? Wie lange bist du schon hier?  
 wiederholen Können Sie das bitte wiederholen?  
 das Wiederhören Wir müssen jetzt Schluss machen. Also auf Wiederhören!  
 das Wiedersehen Auf Wiedersehen!  
 wie viel Wie viel Milch nehmen Sie?  
 willkommen Herzlich willkommen!  
 der Wind Der Wind kommt aus Osten.  
 wir Wir lernen Deutsch.  
 wissen Weißt du, wie er heißt?  
 wo Wo waren Sie im Urlaub? Wo ist die Post? Wo sind Sie geboren?  
 woher Woher kommen Sie?  
 wohin Wohin fährt dieser Bus? Wohin wollen Sie am Wochenende?  
 wohnen Ich wohne in München.  
 die Wohnung, -en Seit wann haben Sie diese Wohnung?  
 wollen Wollen Sie einen Kaffee trinken?  
 das Wort, -ö, er/-e Ich kenne das Wort nicht.  
 wunderbar Das Essen schmeckt wunderbar.

## Z

zahlen Zahlen, bitte!  
 die Zeit Ich habe heute keine Zeit.  
 zurzeit Zurzeit habe ich sehr viel zu tun.  
 die Zeitung, -en Ich lese gern Zeitung.  
 die Zigarette, -n Wie teuer sind die Zigaretten?  
 das Zimmer, – Das Zimmer ist groß. Öffne im Schlafzimmer das Fenster, bitte! Die Wohnung hat drei Zimmer. Ich habe ein Zimmer bestellt.  
 der Zoll Wir müssen noch durch den Zoll.  
 zu Der Bus fährt zum Bahnhof. Ich gehe zu Fuß. Ich bin zu Hause.  
 zufrieden Ich bin mit der Wohnung zufrieden.  
 der Zug, -ü, e Ich fahre gern mit dem Zug.  
 zurück Einmal Frankfurt und zurück. Wann kommst du zurück?  
 zusammen Sollen wir zusammen essen gehen? Das macht zusammen 2 Euro 80.  
 zwischen Heidelberg liegt zwischen Frankfurt und Stuttgart. Zwischen 8 und 10 Uhr bin ich zu Hause.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №1

**Тема:** "Вживання артикля"

**Вид роботи:** Складіть конспект у вигляді таблиці:

Вживання неозначеного артикля		Вживання означеного артикля		Відсутність артикля	
1.	<i>приклад</i>				

**Література:** Д.Євгененко. Практична граматики німецької мови.- Нова Книга,2002р.  
Вправа 16 с.15

### Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №2

**Тема:** "Рід іменників"

**Вид роботи:** Зафіксуйте правила, за якими можна визначити рід іменників.  
**Література:** Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах).-К.; ООО"ИП Логос", 2003  
с. 399-402; упр.7-10 с.410-411

**Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №4**

**Тема:** "Утворення множини іменників"

**Вид роботи:** виконайте практичні завдання. Складіть конспект у вигляді таблиці:

№	Тип утворення множини	Приклад
1.		

**Література:** Д.Євгененко. Практична граматики німецької мови.- Нова Книга,2002р.  
Вправи 22-24,27 с.34-35

**Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №5**

**Тема:** "Час "

**Вид роботи:** Зробить картотеку із словосполучень в які входять слова „Morgen, Abend, Nacht, Tag”. Кожне словосполучення напишіть з перекладом на окремі картки та розмістите їх у чотири конверта, залежно від того яке слово входить в це словосполучення

**Література :** О. Tschobotar . Deutsch als 2. Fremdsprache.- Donezk, 2003.  
с. 60-66

**Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №7**

**Тема:** "Будинок/Квартира"

**Вид роботи:** Скласти словник-мінімум до теми „Будинок. Квартира.” (150 слів)

**Література:**

- О. Tschobotar . Deutsch als 2. Fremdsprache.- Donezk, 2003
- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах).-К.; ООО"ИП Логос", 2003
- Sowieso 2 (Kursbuch und Arbeitsbuch), - Langenscheidt, 1995.
- Themen neu Kurs/Arbeitsbuch 1, 2 , 3, Max Huber Verlag, 1993

**Завдання для самостійної роботи за змістовним модулем №8**

**Тема:** "Модальні дієслова"

**Вид роботи:** Випишіть модальні дієслова та слова з прикладами, які мають модальне значення. Перекладіть їх та напишіть свої приклади.

**Література:** Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, - Verlag für Deutsch, 1996.  
с.75-77

# ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

## Контрольна робота за змістовним модулем № 1

### 1. Bilden Sie die Sätze!

1. in Berlin - wohnen - ich
2. aus Spanien - Miguel - kommen?
3. Kerstin - Französisch und Englisch - sprechen
4. Deutsch - ich - lernen - jetzt
5. du - kommen - woher?
6. von Beruf - was - Sie sein?
7. arbeiten - Giovanni - als Journalist
8. Fußball - spielen - du - gern?
9. hören - Marie - gern - Musik
10. ihr - hören - auch gern - Musik?
11. Peter - Briefmarken - sammeln
12. er - nicht gern - lesen - Liebesromane
13. Liebesromane - du - gern - lesen?
14. Tischtennis - spielen - ihr - gern?
15. studieren - in München - wir - Medizin

### 2. Ergänzen Sie die Possessivartikel!

1. Sie/ Wie ist ... Name?
2. du/ Wie ist ... E-Mail-Adresse?
3. ich/ ... Nachbarin spricht Ungarisch.
4. er/ Was ist ... Heimatstadt?
5. sie (Sg.)/ Was sind ... Hobbys?

### 3. Schreiben Sie die Zahlen in Worten!

1. 8
2. 10
3. 13
4. 27
5. 14

### 4. Schreiben Sie einen kurzen Text!

Petra Sommer \* Frankfurt \* Lehrerin \* verheiratet \* Deutsch \* Englisch \* Spanisch \* italienisch  
lernen \* Gedichte schreiben

## Контрольна робота за змістовним модулем № 2

### 1. Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel!

schön, interessant, neu, modern, klein, alt, hell, teuer, hässlich, groß, bequem

Büro *Das ist ein modernes Büro.*

1. Telefon
2. Lampe
3. Buch
4. Schreibtisch
5. Uhr
6. Regal
7. Bleistift
8. Problem
9. Bibliothek
10. Bild

### 2. Ergänzen Sie die Possessivartikel!

1. er/ Ist das ... Buch?
2. Sie/ Ist das ... Telefon?
3. wir/ Das ist ... Freundin Maria.
4. ich/ .... Drucker geht nicht.
5. ihr/ ... Sohn spielt sehr gut Violine.
6. du/ ... Bruder ist Arzt.
7. sie/ Das ist ... Freundin Maria.

### 3. Ergänzen Sie die Verben!

1. ... Ihre Frau Gitarre spielen? (können)
2. ... du am Mittwoch nach Köln? (fahren)
3. ... ihr am Sonntag kommen? (können)
4. Wir ... am Wochenende. (wandern)
5. Er ... auch Astronomie. (studieren)
6. Ihr ... nach Köln. (fahren)
7. ... du gern Walzer? (tanzen)
8. Du ... am Mittwoch. (arbeiten)
9. Ich ... Briefmarken. (sammeln)
10. ... er oft Krimis? (lesen)

### 4. Ergänzen Sie *nicht* oder *kein/keine*!

1. Hier kann man ... lesen.
2. Paul kann ... tanzen.
3. Hier ist ... Computer.
4. Wir rauchen ....
5. Hier ist ... Kaffeemaschine.



## Контрольна робота за змістовним модулем № 3

### 1. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel und das Adjektiv im Akkusativ!

Wörterbuch, neu    Möchtest du *ein neues Wörterbuch*?

1. Wecker, klein
2. Computer, modern
3. Zeitung, alt
4. Büro. groß
5. Bücherregal, leer

### 2. Ergänzen Sie die Endungen, wenn nötig!

1. Kennt ihr d... neu... Roman von Patrick Süskind?
2. Trinken Sie auch ein... Kaffee?
3. Gibt es hier ein... bequem... Stuhl?
4. Dagmar möchte schon wieder ein... neu... Telefon.
5. Liest du auch d... Süddeutsch... Zeitung?

### 3. Finden Sie das passende Verb!

sehen \* machen \* besuchen \* studieren \* finden \* parken \* lesen \* möchten

1. Wann ... du das Ägyptische Museum?
2. ... dein Freund in München Medizin?
3. Ich... meine Brille nicht.
4. Wo kann ich mein Auto ... ?
5. .... ihr einen Kaffee?
6. .... du die Frau dort?
7. Ich ... meine Hausaufgaben.
8. ... du schon wieder ein Kochbuch?

### 4. Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. Der Park schließt ... neun Uhr abends.
2. Arbeiten Sie auch ... siebzehn Uhr?
3. Fahrt ihr auch ... München?
4. Das Museum hat .... Montag nicht geöffnet.
5. Das Museum ist nur wenige Minuten .... Stadtzentrum entfernt.
6. Der Drucker steht ... Büro.
7. .... Wochenende ist niemand im Büro.
8. Unser Hotelzimmer kostet 80 Euro ... Frühstück.
9. Fahren Sie morgen ... Berlin?
10. Das Museum schließt .... 19.00 Uhr.

## Контрольна робота за змістовним модулем № 4

### 1. Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form!

ausgezeichnet \* gut \* gekocht \* frisch \* roh (2x)

Andreas: Die Auswahl ist schwer. Hier gibt es sehr ... Fisch.

Beate: Ich möchte heute ... Gemüse.

Letztes Jahr waren wir in Rom! Dort gibt es ein ... Fisch-Restaurant.

Andreas: Wir waren letztes Jahr in Japan. In Japan isst man .... Fisch!

Beate: Ich esse lieber ... Fisch.

Andreas: Aber .. Fisch schmeckt gut und ist gesund.

### 2. Ergänzen Sie die Pluralformen!

1. das Weinglas/ Wo sind die .... ?
2. die Zwiebel/ Wie viele .... brauchen wir?
3. das Küchenmesser / Ich nehme zum Kochen immer zwei ....
4. der Apfel/ die Banane/ die Orange/ Für einen guten Obstsalat brauchen Sie zwei ..., zwei ... und zwei.
5. die Tasse / Er trinkt jeden Tag drei ... Kaffee.

### 3. Mögen - essen - trinken

**Ergänzen Sie die richtige Form!**

1. trinken/ ... du gern Bier?
2. essen/ ... du gern Spaghetti?
3. mögen/ ... Klaus Schokolade?
4. essen/ .... ihr gern Gemüse?
5. trinken/ .... dein Sohn gern Apfelsaft?

### 4. Ergänzen Sie !

**Verwenden Sie das Präteritum von *haben* und *sein* in der richtigen Form.**

1. Wir ... im Sommer in Japan.
2. ... Joseph früher einen Hund?
3. Ich ... großes Glück!
4. Wir ... noch nie eine Espressomaschine.
5. Wo... du gestern?

### 5. Ergänzen Sie das Nomen durch ein Pronomen im Akkusativ!

1. Wie findest du den Käse? - Ich finde ... köstlich.
2. Wie findest du die Weintrauben? - ich finde ... sauer.
3. Wie findest du das Bier? - Ich finde ... zu warm.
4. Wie findest du den Fisch? - ich finde ... zu salzig.
5. Wie findest du die Ananas? - ich finde ... sehr lecker.

## Контрольна робота за змістовним модулем № 5

### 1. Trennbar oder nicht trennbar?

#### Antworten Sie!

*Möchten Sie mitfahren? - Ja, ich fahre mit.*

1. Möchten Sie anfangen?
2. Möchten Sie bezahlen?
3. Möchten Sie jetzt einkaufen?
4. Möchten Sie die Firma anrufen?
5. Möchten Sie beginnen?

### 2. Sollen, müssen, mögen, können und möchten.

#### Ergänzen Sie die richtige Form!

1. Vor der Prüfung ... er noch viel lernen.
2. In dem Restaurant ... ich nicht essen.
3. Ich ... keine Kartoffeln.
4. Peter ... das Computerproblem sofort lösen.
5. ... ich dich vom Flughafen abholen?

### 2. Was ist gestern passiert? Schreiben Sie!

*wir - die Vokabeln - lernen    Wir haben die Vokabeln gelernt.*

1. ich - den ganzen Tag - hart arbeiten
2. Hans - das Computerproblem - lösen
3. der Chef - für seine Frau - Blumen - kaufen
4. Klara - drei Jahre - in Spanien - leben
5. Peter - schon - ein Bier - bestellen
6. Oma - den Fernseher - einschalten
7. Kurt - Fleisch und Gemüse - einkaufen
8. er - zum Frühstück nur Joghurt - essen
9. wir - im Hotel nur eine Nacht - bleiben
10. Wann - Paul - auf dem Flughafen - ankommen?

### 3. Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. Haben Sie ... Freitag Zeit?
2. Der Unterricht ist ... 18.30 ... 21.00 Uhr.
3. Marcus steht ... 8.00 Uhr auf.
4. Die Besprechung geht ... 15.00 Uhr.
5. Der Fernsehmonteur kommt ... 3.März ... 15.00 Uhr.

## Контрольна робота за змістовним модулем № 6

### 1. Ergänzen Sie *denn, oder, aber, und, sondern*.

1. Wir fahren diesen Sommer nach Spanien, ... wir bleiben zu Hause.
2. Wir bleiben diesen Sommer zu hause, ... wir haben kein Geld für eine Reise.
3. Ich fahre im Winter nicht in die Berge, ... ich kann nicht Ski fahren.
4. Paul arbeitet viel und hart, ... er hat keinen Erfolg.
5. Wir gehen gerne ins Restaurant "Goldfisch", ... das Essen ist dort ausgezeichnet.

### 2. Fordern Sie einen Freund/eine Freundin!

*nicht so viel rauchen - Rauch nicht so viel!*

1. nicht so laut sprechen
2. den Pass mitnehmen
3. mehr arbeiten
4. das Fenster öffnen
5. nicht so schnell fahren

### 3. *Mir oder mich/dir oder dich?* Ergänzen Sie!

1. Danke, ... geht es ausgezeichnet.
2. Rufst du ... morgen an?
3. Die Jacke ist zu groß, sie passt ... nicht.
4. Wann besuchst du ... endlich?
5. Gefällt ... mein neuer Mantel?

### 4. Ich reise mit...

**Ergänzen Sie den Artikel!**

1. Nein, wir kommen mit .... Auto.
2. Ist Marie mit ... Motorrad gefahren?
3. Fahrt ihr nach Irland wieder mit ... Fähre?
4. Reisen Sie mit... Bahn!
5. Heute kommt Oma. Sie kommt mit ... Bus.

### 5. Ergänzen Sie die Präpositionen!

Familie Breuer fährt *nach* Spanien

- 1 ... die Schweiz
- 2 ... Paris
- 3 ... die Vereinigten Staaten
- 4 ... Sabine und Klaus
- 5 ... eine schöne Insel

## Контрольна робота за змістовним модулем № 7

### 1. Wo oder wohin?

*Wo stehen die Gegenstände?*

1. die Vase - der Tisch: Die Vase steht auf dem Tisch.
2. der Stuhl - das Wohnzimmer
3. die Pflanze - der Fußboden
4. der Sessel - das Fenster
5. die Weinflasche - der Keller

*Wohin stellt sie Johann?*

1. die Vase - der Tisch: Er stellt sie auf den Tisch.
2. der Stuhl - das Wohnzimmer
3. die Pflanze - der Fußboden
4. der Sessel - das Fenster
5. die Weinflasche - der Keller

### 2. Ergänzen Sie den Komparativ!

1. In Italien ist es warm. - In Ägypten ist es noch ...
2. Die Wohnung in der Wiegandstraße ist groß. - Die Wohnung in der Schellingstraße ist noch ...
3. Sind die Stühle neu? Die sind aber hässlich. - Ich finde deine Stühle noch viel ...
4. Ich fahre gern ans Meer, aber noch ... fahre ich in die Berge.
5. Die Einkaufsmöglichkeiten waren im Stadtzentrum schon früher gut. - Heute sind sie noch ...

### 3. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

*wohnen \* liegen \* besuchen \* dauern \* geben \* gehen \* schreiben \* essen \* finden*

Liebe Hugo,

heute *schreibe* ich Dir einen Brief aus Berlin. Ich *besuche* hier einen Deutschkurs. Der Kurs ... acht Wochen und ich habe schon viel gelernt. Zum Beispiel kann ich schon einen kurzen Brief auf Deutsch ... ! Ich ... in einem großen Zimmer bei einer deutschen Familie. Die Wohnung ... im Stadtzentrum. Im Erdgeschoss ist ein italienisches Restaurant. Das ... ich natürlich toll, denn dort kann ich abends Pizza .... . Es ... hier im Zentrum sehr gute Einkaufsmöglichkeiten . Ich habe schon ein buch über Berlin gekauft. Morgen Abend ... ich mit einem Freund ins Kino.

Liebe Grüße

Vera

### 4. *Dürfen, möchten, können oder müssen?* Ergänzen Sie die richtige Form.

1. Frau Lorenz, ... Sie mich morgen um 10 Uhr anrufen?
2. Wir ... jetzt gehen. Unser Zug fährt in 30 Minuten.
3. Wie lange ... du heute im Büro bleiben?
4. Ich ... einen Termin für die Wohnung in der Hegelstraße vereinbaren.
5. Leider ... ich dich am Samstag nicht besuchen, denn ich habe keine Zeit.
6. Das ist eine Bibliothek. Hier ... man das Handy nicht benutzen.

## **Контрольна робота за змістовним модулем № 8**

### **1. Bilden Sie die Sätze!**

1. Franziska - sicher - eine berühmte Sängerin - werden
2. wann - ihr - mit der Arbeit - fertig - werden?
3. meine Tochter - bald - Ärztin - werden
4. diese Studenten - später - bestimmt - gute Ingenieure - werden
5. wer - der neue Abteilungsleiter - werden?

### **2. Schreiben Sie den Reisebericht von Marie im Perfekt!**

ich - in London - gestern - gut ankommen  
zuerst - ich - mit der Metro- ins Stadtzentrum - fahren  
das - ungefähr 45 Minuten - dauern  
dann - ich - das Hotel - suchen  
nach 20 Minuten- ich -es - finden  
gestern Abend - ich - mit Christian - Das Musical - sehen  
danach - wir - in einem indischen Restaurant - essen  
heute früh - wir - den "Tower" - besichtigen - und - eine Bootsfahrt - machen  
die Bootsfahrt - uns sehr gut - gefallen

### **3. Ergänzen Sie Präposition !**

1. Heute ist der 80. Geburtstag .... Oma.
2. Alles Gute ... Hochzeit!
3. Ich gratuliere dir .. Geburtstag.
4. Ich schenke Lisa einen Korb ... frischem Obst.
5. Ich habe diese schönen Blumen ... meinem Freund bekommen.
6. ich danke dir ... die Einladung.
7. Du bist krank. Du musst .... Arzt gehen.
8. Sie dürfen nicht ... Auto fahren.
9. Paul musste ... seine Frau essen kochen.
10. Ich kann leider nicht .... deiner Party kommen.
11. Nehmen Sie die Tabletten nicht .... Milch ein!
12. Wir finden eine Lösung ... das Problem.

## Modulkontrollarbeit

**1. Ergänzen Sie den Satz**

... gut Englisch und ein bisschen Finnisch.

**2. Ergänzen Sie das Verb**

... du Briefmarken? (sammeln)

**3. Wie heißt das Land? Wie heißt die Sprache?**

Deutschland ...

.... Spanisch

**4. Schreiben Sie das Zahlwort**

131= ...

**5. Schreiben Sie die Frage**

....

Nein, ich spiele lieber Tennis.

**6. Kein oder nicht?**

Der Bürostuhl ist ... billig, er ist teuer.

**7. Bilden Sie den Satz**

Sie - können - Klavier spielen?

**8. Ergänzen Sie den Possessivartikel**

... altes Auto ist schön.(ihr)

**9. Ergänzen Sie das passende Wort**

Das Buch ist nicht interessant, er ist ...

a. praktisch b) teuer c) langweilig

**10. Wo können Sie das tun? Ergänzen Sie das fehlende Wort mit Artikel**

Hier kann man studieren: ...

**11. Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form**

... du das alte Haus dort? (sehen)

**12. Was brauchen diese Leute? Achten Sie den Artikel**

Carla möchte einen Film sehen.

Sie braucht ...



**13. Schreiben Sie den Artikel und das Adjektiv in der richtigen Form**

Mein... alt... Uhr ist kaputt.

**14. Schreiben Sie das Gegenteil**

die Tür öffnen ≠ die Tür .....

**15. Wie heißt das? Schreiben Sie auch den Artikel und den Plural**



..... , .....

**16. Ergänzen Sie die Endungen**

Ich nehme ein... Scheibe Lachs und ein... Brötchen.

**17. Schreiben Sie das Gegenteil**

kaltes Wasser ≠ .... Wasser

**18. Im Geschäft. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form**

Guten Tag. ich ..... (möchten) 200 Gramm rohen Schinken. Was ... (kosten) die Salami hier?

**19. Welche Reaktion passt?**

Haben Sie das Geld passend?

a) Nein, ich zahle mit Kreditkarte   b) Ja, bitte   c) Ja, das kostet 20 Euro.

**20. Notieren Sie jeweils drei Wörter mit Artikel**

Das kann man trinken: ....



## ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАЛІК НАПРИКІНЦІ І СЕМЕСТРУ

#### ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

Алфавіт та правила читання. Наголос та інтонація.

Особові займенники та дієслово «sein».

Види речень та порядок слів у простому реченні.

Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі.

Означений артикль.

Числівник.

Присвійні займенники.

Іменник та артикль. Визначення роду іменників.

Присвійні займенники.

Модальне дієслово können.

Заперечення у простому реченні.

Прийменники місця aus, in, bei, nach.

Іменник у знахідному відмінку.

Перехідні дієслова.

Модальне дієслово möchten.

Прийменники часу та місця.

Утворення множини іменників.

Модальне дієслово mögen.

Претерітум дієслів sein і haben.

Особові займенники у знахідному відмінку.

#### ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

Знайомство.

Мови та хобі.

Організація робочого місця.

Розмова про вільний час.

Бронювання готелю.

Орієнтація у чужому місті.

Сніданок.

Покупка продуктів.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАЛІК НАПРИКІНЦІ II СЕМЕСТРУ

### ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.

Утворення та використання в простому реченні минулого часу Perfekt.

Модальні дієслова *sollen* і *müssen*.

Складносурядні речення.

Модальне дієслово *wollen*.

Наказовий спосіб дієслів.

Дієслова з давальним відмінком.

Особові займенники у давальному відмінку.

Додаток у давальному відмінку.

Використання прийменників подвійного керування (з Akkusativ та Dativ).

Модальне дієслово *dürfen*.

Ступені порівняння прикметників.

Дієслово *werden*.

Модальні дієслова у Претерітум.

Грамматичні форми минулого часу.

Прийменники *zu*, *von*, *mit*, *für*.

### ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

Розпорядок дня.

Розмова про минуле.

Погода.

Збираємося до подорожі (квитки та одяг).

Предмети інтер'єру.

Моє житло.

Запрошення.

Моє самопочуття.

### Система нарахування балів:

Наприкінці семестру максимальна загальна кількість балів визначається сумою балів за усну тему (від 0 до 5 балів), тематичну контрольну роботу (від 0 до 5 балів) і за оволодіння активним запасом слів (від 0 до 5 балів) по кожному з чотирьох змістовних модулів, модульну контрольну роботу (від 0 до 20 балів) та балів за ІНДЗ і СРС (від 0 до 20 балів) і становить 100 балів.

### Пояснення підсумкових балів освоєння відповідного курсу

Оцінка	Рейтингові бали	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінок
зараховано	90 - 100	A	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
	82 - 89	B	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	74 - 81	C	Практичний зміст курсу засвоєно цілком, без пробілів, деякі практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
	64 - 73	D	Практичний зміст курсу засвоєно частково, але пробіли не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
	60 - 63	E	Практичний зміст курсу засвоєно частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

не зараховано з можливістю повторного складання	35 -59	FX	Практичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань.
не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34	F	Практичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.

**Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни**

з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
1	2	3	4	5	6
1	Друга іноземна мова (німецька)	Завьялова В. М.	Практический курс немецкого языка.	М.: Международные отношения, 1973. - 304 с.	14
2.		Бориско Н.Ф.	Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах)	К.; ООО"ИП Логос", 2003. - 511с.	5
3.		Євгененко Д.А. Білоус О.М.	Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи та завдання.	2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2002р. – 334с.	7
4.		Christiane Lemcke und Lutz Kohrmann.	Grammatik Intensivtrainer A1-A2	Langenscheidt, 2006	1
5.		Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock	Themen neu Kurs/Arbeitsbuch 1	Max Hueber Verlag, 1993.	6
6.		O. Tschobotar ..-	Deutsch als 2. Fremdsprache	Donezk, 2003.	6