

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання кафедри
«31» серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 1.1.5 Академічне письмо: основи наукових досліджень

Освітньо-професійна програма	Переклад (італійська, англійська мови)
спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.052 романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська
Факультет	іноземних мов

2021-2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
Академічне письмо: основи наукових досліджень
для здобувачів вищої освіти ОП
Переклад (італійська, англійська мови)
Спеціальність
035 Філологія

Розробник:

Мараховська Н. В., доцент кафедри італійської філології, кандидат педагогічних наук, доцент

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.052 романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Загальна кількість годин – 60		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь: бакалавр	10 год.	-
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		38 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		1 год.-	
		Вид контролю:	
		Залік – 1 год.	

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67%

для денної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – опанування студентами системою знань з теоретичних та методологічних питань організації наукових досліджень та формування практичних умінь та навичок проведення самостійного наукового дослідження.

Завдання:

- засвоїти термінологію наукового дослідження;
- розуміти особливості наукової діяльності та процесу організації наукового дослідження: види й етапи наукових досліджень, структурні елементи наукового дослідження та алгоритм його проведення;
- розрізняти теоретичну та емпіричну типологію методів наукового дослідження;
- опанувати способи оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження в практику;
- знати вимоги до написання та захисту курсових робіт, підготовки наукової доповіді (виступу), критерії оцінювання та визначення якості доповідей та електронних презентацій.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. ОКЗП 1.1.5 Академічне письмо: основи наукових досліджень є обов'язковим компонентом ОПП «Переклад (італійська, англійська мови)».

Відповідно до ОПП вивчення НД сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей:**

загальних:

- ЗК 3 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 6 – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 10 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- №К 13 – здатність проведення досліджень на належному рівні;

фахових:

ФК 7 – здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації);

ФК 8 – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

Вивчення НД повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких **результатів навчання:**

РН 2 – ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.;

РН 7 – розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

РН 19 – мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень.

Тема 1. Сутність та функції науки. Становлення і розвиток науки.

Тема 2. Особливості наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.

Тема 3. Структура дослідження. Науковий апарат дослідження.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності. Види наукових джерел.

Змістовий модуль 2. Методичні основи наукових досліджень.

Тема 1. Типологія методів дослідження: теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.

Тема 2. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, курсові роботи.

Тема 3. Функціонально-стилістичні особливості наукового мовлення. Жанри наукового стилю.

Тема 4. Поняття академічної доброчесності та способи боротьби із академічним плагіатом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень												
Тема 1. Сутність та функції науки. Становлення і розвиток науки.		2				5						
Тема 2. Особливості наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.		2				5						
Тема 3. Структура дослідження. Науковий апарат дослідження.		2				5						
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності. Види наукових джерел.		2				5						
Разом за змістовим модулем 1		8				20						
Змістовий модуль 2. Методичні основи наукових досліджень												
Тема 1. Типологія методів дослідження: теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.		2	2			5						
Тема 2. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, курсові роботи.			4			5						
Тема 3. Функціонально-стилістичні особливості			2		2	4						

наукового мовлення. Жанри наукового стилю.													
Тема 4. Поняття академічної доброчесності та способи боротьби із академічним плагіатом.			2			4							
Разом за змістовим модулем 2		2	10		2								
Разом		10	10		2	38							

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Типологія методів дослідження: теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	2
2	Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, курсові роботи	4
3	Функціонально-стилістичні особливості наукового мовлення. Жанри наукового стилю	2
4	Поняття академічної доброчесності та способи боротьби із академічним плагіатом	2
	Разом	10

6. Самостійна робота

Організація самостійної роботи студентів передбачає:

- роботу з текстом лекцій (доповнення, підготовка відповідей на поставлені запитання);
- вивчення рекомендованої літератури (конспектування, анотації);
- підготовку до семінарських занять (підготовка мультимедійних презентацій, доповідей з метою розкриття питань для обговорення).

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність та функції науки. Становлення і розвиток науки	5
2	Особливості наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень	5
3	Структура дослідження. Науковий апарат дослідження	5
4	Інформаційне забезпечення наукової діяльності. Види наукових джерел	5
5	Типологія методів дослідження: теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	5
6	Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, курсові роботи	5
7	Функціонально-стилістичні особливості наукового мовлення.	4

	Жанри наукового стилю	
8	Поняття академічної доброчесності та способи боротьби із академічним плагіатом	4
	Разом	38

7. Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання

ІНДЗ з НД передбачає упорядкування портфоліо, що містить результати самостійної роботи здобувачів.

8. Методи навчання

Наочний (відеопрезентації, ілюстрації), словесний (лекції, пояснення, бесіди), конспектування, читання.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення НД (змістових модулів) з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів, коригування методів навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять (лекцій, семінарських), а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи.

Види та форми поточного контролю

Вид навчальних занять	Форми поточного контролю	Кількість балів
лекції	присутність на лекції, складання конспекту змісту лекції	1
семінарські	усні відповіді	1-6
самостійна робота	робота з текстом лекцій (доповнення, підготовка відповідей на поставлені запитання)	5
	вивчення рекомендованої літератури (конспектування, анотації)	10
	підготовка до семінарських занять (підготовка мультимедійних презентацій, доповідей з метою розкриття питань для обговорення)	15
заліковий тест		30

Формою підсумкового контролю з НД згідно навчального плану є залік.

Перелік питань, що виносяться на залік

1. Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи.
2. Поняття, зміст, мета і функції науки.
3. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження.
4. Класифікація наукових досліджень.
5. Логіка та методологія наукового дослідження.
6. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні.
7. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження.

8. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження.
9. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.
10. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки.
11. Визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження.
12. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження.
13. Вибір методології, опорних теоретичних положень дослідження.
14. Визначення ходу та передбачуваних результатів дослідження.
15. Складання робочого плану дослідження.
16. Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків.
17. Функції наукових публікацій.
18. Вимоги до написання тез наукової доповіді.
19. Вимоги до написання курсової роботи.
20. Особливості усної передачі інформації про наукові результати.

Заліковий тест складається з 15 питань множинного вибору з метою перевірки якості засвоєння матеріалу на рівні репродуктивної діяльності, на основі якої здобувач здатний самостійно відтворювати засвоєні знання та навички, й використовувати їх у типових ситуаціях.

Зразок залікового тесту

Оберіть правильну відповідь:

1. Монографія як форма наукової продукції – це:

- а) видання, яке зосереджене на вивченні окремої проблеми чи питання;
- б) видання, яке відповідає розділам програми навчальної дисципліни;
- в) видання, яке висвітлює результати багаторічного дослідження групи науковців.
- г) видання, що містить матеріали наукових конференцій.

Структура наукового дослідження складається з:

- а) титульного аркуша, змісту, вступу, розділів основної частини роботи, висновків, списку використаних джерел, додатків
- б) титульного аркуша, змісту, основної частини, списку використаних джерел
- в) титульного аркуша, плану, вступу, основної частини, висновків і пропозицій, додатків
- г) титульного аркуша, вступу, першої і другої частини, висновків, списку використаних джерел, додатків

3. Результати досліджень з висвітленням нового, що вноситься в розробку проблеми, викладають у:

- а) першому розділі;
- б) другому розділі;
- в) висновках.
- г) додатках.

10. Критерії оцінювання

Максимальна кількість балів – 100 (залік).

З них:

- 1) присутність та робота на лекційних заняттях – 5 балів (по 1 за кожне);
- 2) участь у семінарських заняттях – 30 балів (6 балів за кожне);
- 3) самостійна робота – 35 балів;
- 4) заліковий тест – 30 балів (2 бали за кожен правильну відповідь).

**Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
на семінарському занятті**

Бали за усні відповіді на семінарських заняттях	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0 балів	відсутність на занятті з поважної чи неповажної причини; відмова від відповіді на запитання за змістом теми
1-2 бали	фрагментарне відтворення незначної частини навчального матеріалу; відтворення менше половини навчального матеріалу; відсутність правильної відповіді на додаткові запитання або відмова від відповіді на них
3-4 бали	демонстрація знань і розуміння основних положень навчального матеріалу з теми, правильна, але недостатньо обґрунтована відповідь; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак містить неточності
5-6 балів	демонстрація глибоких, міцних знань; аргументоване використання набутих знань у нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення навчального матеріалу; повна та логічна відповідь на додаткові запитання за змістом теми; окремі незначні помилки виправляє самостійно

**Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
під час самостійної роботи**

Бали за виконання завдань для самостійної роботи	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0 балів	не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань
1-2 бал	відтворює частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень; допускає істотні неточності та помилки; не володіє науковою термінологією
3-4 бали	відтворює значну частину навчального матеріалу, проте не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає неточності та помилки; на середньому рівні розкриває зміст теоретичних запитань та не виконує творчі завдання щодо дотримання чистоти та правильності виконання, недостатньо використовує наукову термінологію
5-6 бали	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, повно розкриває зміст теоретичних запитань, на високому рівні виконує творчі завдання з дотриманням чистоти та правильності виконання, використовує наукову термінологію

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
-------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

Змістовий модуль 1			
Тема 1			
лекційні	2	0,07	1
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	-	-	-
самостійна робота	5	0,17	4
Тема 2			
лекційні	2	0,07	1
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	-	-	-
самостійна робота	5	0,17	4
Тема 3			
лекційні	2	0,07	1
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	-	-	-
самостійна робота	5	0,17	4
Тема 4			
лекційні	2	0,07	1
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	-	-	-
самостійна робота	5	0,17	4
Змістовий модуль 2			
Тема 1			
лекційні	2	0,07	1
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	2	0,07	6
самостійна робота	5	0,17	4
Тема 2			
лекційні	-	-	-
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	4	0,13	12
самостійна робота	5	0,17	4
Тема 3			

лекційні	-	-	-
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	2	0,07	6
самостійна робота	4	0,13	4
Тема 4			
лекційні	-	-	-
практичні/семінарські/ лабораторні заняття	2	0,07	6
самостійна робота	4	0,13	4
індивідуальне заняття	1	0,03	3
залік	1	0,03	30
Підсумок			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Для викладання НД «використовуються технічні засоби навчання для демонстрування презентацій у PowerPoint (ноутбук, проектор). Матеріали до семінарських занять, самостійної роботи (завдання, тести) розміщено на Навчальному порталі МДУ (<http://moodle.mdu.in.ua/>).

13. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права»: редакція від 04.11.2018 р. № 3792-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
2. Закон України «Про інформацію»: редакція від 01.01.2017 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: редакція від 07.03.2018 р. № 848-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»: редакція від 16.01.2016 р. № 2623-III / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Слово, 2009. 240 с.
6. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови: практикум. Кривий Ріг: КДПУ, 2017. 114 с.
7. Палеха Ю. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. К: Ліра-К, 2016. 336 с.
8. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 228 с.
9. Основи наукового мовлення / уклад.: О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.

Додаткова література

1. Гончаренко С. У., Олійник П. М., Федорченко В. К. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 323 с.
2. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: НТУ «ХП», 2009. 142 с.
3. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
4. Єрмоленко С. Я. Науковий стиль // Українська мова: Енциклопедія. 3-тє вид, змін. і допов. К.: [б. в.], 2007. С. 421, 422.
5. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення: навч. посіб. Вінниця: [б. в.], 2003. 472 с.
6. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / [О. П. Кириленко, В. В. Письменний, Н. М. Ткачук та ін.] ; за ред. О. П. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2012. 196 с.
7. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. збірн. К.: ДП «Інформаційно-видавничий центр Держстату України», 2012. 305 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / За ред. А. Є. Конверського. К.: ЦУЛ. 2010. 352 с.
9. Пілюшенко В. Л. Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2004. 344 с.
10. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие. 2-е изд., стереотип. Х: ИНЖЭК, 2008. 280 с.
11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підруч. К.: Знання, 2007. 317 с.
12. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.

13. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. Сучасне українське наукове мовлення: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 с.

14. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Слово, 2003. 240 с.

15. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підруч. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

2. Taylor and Francis Search. URL: <https://www.tandfonline.com/>

3. ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net/>

14. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);

- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;

- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;

- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;

- відрахування з МДУ;

- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін.

Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни/змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни	Академічне письмо: основи наукових досліджень
Освітня програма	Переклад (італійська, англійська)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Кафедра, яка здійснює викладання	кафедра італійської філології
Викладач ПБ, посада	Мараховська Наталя Владиславівна, доцент
Електронна адреса викладача	n. marakhovska@mdu.in.ua
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	Щосереди, 15:30, ауд. 203 ФІМ он-лайн консультування на платформі ZOOM
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=8731
Компетентності та програмні результати навчання	<p>ЗК 3 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 6 – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 7 – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 10 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>№К 13 – здатність проведення досліджень на належному рівні;</p> <p>ФК 7 – здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації);</p> <p>ФК 8 – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань;</p> <p>РН 2 – ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.;</p> <p>РН 7 – розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням</p>

	доцільних методів та інноваційних підходів; РН 19 – мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--

Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/ кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	практик/сем/лаб		
2	60/2			1 ІНДЗ – упорядкування портфоліо	залік
		10	10		

**В.о. завідувача кафедри
італійської філології**



Аліна ГРАЧОВА

Гарант ОП



Лілія ЦИПОРЕНКО