



## 15. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методологія та організація наукових досліджень
<b>Освітня програма</b>	Філологія. Переклад (італійська)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кафедра, яка здійснює викладання</b>	кафедра італійської філології
<b>Викладач ПБ, посада</b>	Мараховська Наталя Владиславівна, доцент
<b>Електронна адреса викладача</b>	n. marakhovska@mdu.in.ua
<b>Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)</b>	Щосереди, 15:30, ауд. 203 ФІМ он-лайн консультування на платформі ZOOM
<b>Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ</b>	<a href="http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=8381">http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=8381</a>
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p>ЗК 1 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 3 – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4 – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 7 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ФК 3 – здатність проведення досліджень на належному рівні;</p> <p>ФК 4 – здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>ФК 5 – здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>РН 2 – упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;</p> <p>РН 9 – здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу,</p>

	<p>інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;</p> <p>РН 12 – дотримуватися правил академічної доброчесності;</p> <p>РН 13 – доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються;</p> <p>РН 14 – обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу;</p> <p>РН 16 – використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>РН 17 – планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
--	--

Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/ кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	практ/сем/лаб		
1	90/3	16	14	1 ІНДЗ – упорядкування портфоліо магістранта	залік

**В.о. завідувача кафедри  
італійської філології**



**Аліна ГРАЧОВА**

**Гарант ОП**



**Ганна ТРИФОНОВА**