

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра грецької філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання кафедри

31 серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ НДПП1.2.7а Теорія основної іноземної мови (теоретична граматики) _____

освітньо-професійна програма _____ Філологія. Мова та література (новогрецька) _____

спеціальність _____ 035 Філологія _____

спеціалізація _____ 035.08 Класичні мови і літератури (переклад включно) _____

факультет _____ грецької філології та перекладу _____

Робоча програма з курсу «Теорія основної іноземної мови (теоретична граматики новогрецької мови)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньою програмою «Філологія. Мова та література (новогрецька)»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.081 Новогрецька мова та література (переклад включно)

Розробники: Лабєцька Ю.Б., доцент кафедри грецької філології та перекладу

© МДУ, 2021

© Юлія Лабєцька, 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>035 «Філологія. Мова і література (новогрецька)»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Реферат / мультимедійна презентація</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		7-й, 8-й	7-й, 8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,8 самостійної роботи студента – 4,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	18+18 год.	10+8 год.
		Практичні, семінарські	
		18+18 год.	10+8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		53+53 год	71+71 год.
Індивідуальні заняття: 1+1 год.			
Вид контролю: 7-й семестр – залік, 8-й семестр - екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40:60

для заочної форми навчання – 20:80

2. Мета: формування у студентів системи теоретичних знань про факти граматичної будови сучасної грецької мови в синхронно-описовому плані і у зв'язку з особливостями історичного розвитку грецької мови;

Завдання: формування у студентів умінь та навичок переробляти фундаментальну наукову інформацію з дисципліни, самостійно робити узагальнення та висновки з даних, що приводяться у спеціальній літературі а також із власних спостережень над мовним матеріалом; навчити студентів користуватися набутими теоретичними положеннями при аналізі мовного матеріалу; прищепити студентам навички самостійного граматичного аналізу грецького мовного матеріалу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- особливості відносин між теоретичною і практичною граматиками новогрецької мови;
- місце граматики у теорії мовних рівнів;
- види морфем і морфемний склад новогрецького слова;
- частини мови і їхні граматичні категорії;
- види словосполучень, типи і структуру грецьких речень, члени речення;

вміти:

- демонструвати отримані знання в галузі теоретичної граматики новогрецької мови для вирішення конкретних науково–практичних, інформаційно–пошукових, методичних та ін. завдань;
- зіставляти граматичні явища новогрецької і рідної мови, враховувати різницю у граматичній будові мов у процесі викладання;
- оперувати відповідною термінологією з дисципліни;
- узагальнювати засвоєний теоретичний матеріал, робити конкретні висновки;
- демонструвати розуміння загальної структури дисципліни і зв'язок між її розділами.

Компетентності та результати навчання

У результаті проходження практики здобувачі мають набути такі загальні компетентності:

- Здатність бути критичним і самокритичним. (КЗ-2).
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (КЗ-3)
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (КЗ-7)
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (КЗ-8)
- Здатність проведення досліджень на належному рівні. (КЗ-11)
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (КЗ-12)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. (КП-1)
- Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. (КП-3)
- Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. (КП-4)
- Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. (КП-6)
- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. (КП-7)
- Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. (КП-8)

Програмні результати навчання

- Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. (РН 1)
- Упевнено володіти державною та іноземними (новогрецька, англійська) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. (РН 2)
- Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. (РН 3)
- Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. (РН 5)

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I ГРАМАТИКА ЯК НАУКА. МОРФЕМНИЙ СКЛАД СЛОВА.

Тема 1. Теоретичні та методологічні основи вивчення дисципліни.

- 1.1. Граматична структура новогрецької мови.
- 1.2. Місце граматики в системі лінгвістичних дисциплін.
- 1.3. Граматика як граматична будова мови і як теорія граматичної будови.
- 1.4. Морфологія і синтаксис – дві складові частини граматики.

Тема 2. Морфемний склад слова.

- 2.1. Морфемний склад слова. Визначення морфеми.
- 2.2. Класифікація морфем.
- 2.3. Синтагматичні відносини між морфемами: слово. Граматичне слово. Лексема.
- 2.4. Механізми словотворення. Основні поняття словотворення.
- 2.5. Префіксація. Фонологічні зміни при префіксації.
- 2.6. Суфіксація. Найпродуктивніші суфікси новогрецької мови.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ТЕОРІЯ ЧАСТИН МОВИ. МОРФОЛОГІЯ ІМЕНІ. ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ІМЕНІ.

Тема 3. Морфологія імені.

- 3.1. Проблема частин мови.
- 3.2. Опозиція ім'я vs дієслово у новогрецькій мові за А. Mirambel.
- 3.3. Основні моделі іменної відміни.
- 3.4. Вплив кафаребуси на морфологію імені в новогрецькій мові.
- 3.5. Іменне словотворення. Утворення імен жіночого роду від іменників чоловічого роду.
- 3.6. Поняття артикля. Подібності і розбіжності у вживанні артикля між новогрецькою та англійською мовами.

Тема 4. Граматичні категорії імені.

- 4.1. Категорія роду. Рід і стать, типи їх кореляцій в новогрецькій.
- 4.2. Особливості розподілу іменників за родами. Узгодження за родом.
- 4.3. Категорія відмінка. Родовий відмінок як семантичний відмінок в зіставленні з синтаксичним відмінком - називним і знахідним.
- 4.4. Родовий відмінок після дієслова, іменника, займенника, прикметника, прислівника, в окличних реченнях і в ідіоматичному вживанні.
- 4.5. Категорії особи і числа іменників. Їхні кореляції в новогрецькій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III МОРФОЛОГІЯ ДІЄСЛОВА. ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ДІЄСЛОВА.

Тема 5. Морфологія дієслова.

- 5.1. Загальна характеристика новогрецького дієвідмінювання, його історичне коріння.
- 5.2. Основи: імперфективна, активна перфективна, пасивна перфективна.
- 5.3. Дієприкметник минулого часу пасивного стану.
- 5.4. Аугмент і його види.
- 5.5. Безособові форми дієслова: дієприкметники і віддієслівні прикметники.

Тема 6. Граматичні категорії дієслова.

- 6.1. Категорія стану і перехідність.
- 6.2. Категорія виду. Доконаний і недоконаний вид.

6.3. Категорія виду і комунікативна ситуація. Вид у наказовому способі.

6.4. Модальність в новогрецькій мові. Модальність та спосіб.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV СИНТАКСИС. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ. РЕЧЕННЯ.

Тема 7. Словосполучення (фраза).

7.1. Поняття і види словосполучення.

7.2. Іменне словосполучення.

7.3. Дієслівне словосполучення.

Тема 8. Речення. Період. Текст.

8.1. Види речень за структурою.

8.2. Види складнопідрядних речень і сполучники, що їх вводять.

8.3. Синтактико-стилістичні особливості. Період. Деякі проблеми структури новогрецького тексту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7					
Модуль 1											
Змістовий модуль 1. Граматика як наука. Морфемний склад слова.											
Тема 1. Теоретичні та методологічні основи вивчення дисципліни.	6	2	1			3					
Тема 2. Морфемний склад слова.	6	2	1			3					
Разом за змістовим модулем 1	12	4	2			6					
Змістовий модуль 2. Теорія частин мови. Морфологія імені. Граматичні категорії імені.											
Тема 1. Морфологія імені.	6	1	1			4					
Тема 2. Граматичні категорії імені.	7	2	1			4					
Разом за змістовим модулем 2	13	3	2			8					
Змістовий модуль 3. Морфологія дієслова. Граматичні категорії дієслова в новогрецькій мові.											
Тема 1. Морфологія дієслова.	6	2	1			3					
Тема 2. Граматичні категорії дієслова.	9	3	1			5					
Разом за змістовим модулем 3	15	5	2			8					
Змістовий модуль 4. Синтаксис. Словосполучення. Речення.											

Тема 1. Словосполучення в новогрецькій мові.	7	1	2			4		0	0			
Тема 2. Речення. Період. Текст.	7	1	2			4						
Разом за змістовим модулем 4.	14	2	4			8						
Усього годин	54	20	20			30						
Модуль 2. Самостійна робота студентів.												
ІНДЗ	6					6						
Усього годин	60	14	10			6	30					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Граматика як наука. Об'єкт граматики. Морфологія та синтаксис. Історія граматики.	2
2	Морфологія імені. Морфологічна типологія імені в новогрецькій мові. Морфологічні категорії імені в новогрецькій мові. Рід.	2
3	Морфологія імені. Морфологічні категорії імені в новогрецькій мові. Відмінок. Число.	2
4	Артикль як частина мови. Презентації ІНДЗ.	2
5	Морфологія дієслова. Граматичні категорії дієслова в новогрецькій мові. Час, вид, спосіб.	2
6	Морфологія дієслова. Граматичні категорії дієслова в новогрецькій мові. Стан, перехідність, особа, число.	2
7	Віддієслівні похідні в новогрецькій мові: дієприкметники та дієприслівники	2
8	Новогрецький синтаксис. Словосполучення.	2
9	Новогрецький синтаксис. Речення.	2
10	Презентації ІНДЗ	2

7. Самостійна робота

Анотація додаткової літератури з курсу, виписування інформації з різних джерел, створення таблиць, повідомлення з теми, рекомендованої викладачем.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні та методологічні основи вивчення дисципліни.	4
2	Морфемний склад новогрецького слова.	3
3	Морфологія імені.	3
4	Граматичні категорії імені в новогрецькій мові.	4
5	Морфологія новогрецького дієслова.	4
6	Граматичні категорії дієслова в новогрецькій мові.	5
7	Словосполучення в новогрецькій мові.	3
8	Словосполучення. Період. Речення.	4'
	Разом	30

8. Індивідуальні завдання

Реферат / Мультимедійна презентація

Орієнтовна структура реферату / мультимедійної презентації:

вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Загальний обсяг виконаної роботи – від 10 до 15 сторінок (або 10-12 слайдів), включаючи титульний аркуш, зміст та бібліографію.

Обов'язковим компонентом виконання ІНДЗ є публічний захист результатів виконаного дослідження, який може відбуватися під час аудиторної роботи та на різних науково-дослідних заходах (наукових конференціях, круглих столах, наукових товариств, дослідницьких гуртків, тощо).

9. Методи навчання

Лекція, бесіда, ілюстрація, мультимедійна презентація, робота з підручником (у тому числі з електронними), виписування, складання схем, тренувальні вправи.

10. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування за питаннями, винесеними на обговорення на семінарсько-практичних заняттях, поточного тестування, захисту реферату, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі виконання письмового тесту.

Перелік тем та питань, що виносяться на залік (7-й семестр):

1. Το αντικείμενο και ο σκοπός της εκμάθησης της γραμματικής. Η θέση της γραμματικής στο σύστημα των γλωσσικών επιστημών.
2. Τα είδη γραμματικών. Τα δύο μέρη της γραμματικής.
3. Οι Νεοελληνικές γραμματικές.
4. Μορφήματα και λέξεις. Συνταγματικές σχέσεις μεταξύ των μορφημάτων.
5. Είδη μορφημάτων.
6. Σύνθεση και παραγωγή ως βασικοί μηχανισμοί σχηματισμού λέξεων της ΝΕΓ.
7. Επιθηματοποίηση: τα πιο συνηθισμένα επιθήματα.
8. Προθηματοποίηση. Τα πιο συνηθισμένα προθήματα της ΝΕ.
9. Διάκριση ανάμεσα στο ονοματικό και στο ρηματικό σύστημα της ΝΕΓ.
10. Οι τύποι της κλίσης στη ΝΕΓ. Τύπος της κλίσης με τέσσερις όρους, με τρεις όρους και με δύο όρους.
11. Διάκριση των ονομάτων σε δικατάληκτα και τρικατάληκτα.
12. Η έννοια της γενικής. Η γενική με ρήματα.
13. Η γενική εξαρτημένη από το ουσιαστικό.
14. Το γραμματικό και το φυσικό γένος. Κανονικότητες στην απονομή του γραμματικού γένους στα Νέα Ελληνικά.
15. Γένος των ξένων ονομάτων. Συμφωνία γένους.
16. Η έννοια του άρθρου. Ομοιότητες και διαφορές στη χρήση του άρθρου ανάμεσα στα Νεοελληνικά και στα Αγγλικά. Απουσία άρθρου.

Перелік тем та питань, що виносяться на іспит (8-й семестр):

1. Το αντικείμενο και ο σκοπός της εκμάθησης της γραμματικής. Η θέση της γραμματικής στο σύστημα των γλωσσικών επιστημών.
2. Τα είδη γραμματικών. Τα δύο μέρη της γραμματικής.
3. Οι Νεοελληνικές γραμματικές.
4. Μορφήματα και λέξεις. Συνταγματικές σχέσεις μεταξύ των μορφημάτων.
5. Είδη μορφημάτων.
6. Σύνθεση και παραγωγή ως βασικοί μηχανισμοί σχηματισμού λέξεων της ΝΕΓ.
7. Επιθηματοποίηση: τα πιο συνηθισμένα επιθήματα.
8. Προθηματοποίηση. Τα πιο συνηθισμένα προθήματα της ΝΕ.
9. Διάκριση ανάμεσα στο ονοματικό και στο ρηματικό σύστημα της ΝΕΓ.

10. Οι τύποι της κλίσης στη ΝΕΓ. Τύπος της κλίσης με τέσσερις όρους, με τρεις όρους και με δύο όρους.
11. Διάκριση των ονομάτων σε δικατάληκτα και τρικατάληκτα.
12. Η έννοια της γενικής. Η γενική με ρήματα.
13. Η γενική εξαρτημένη από το ουσιαστικό.
14. Το γραμματικό και το φυσικό γένος. Κανονικότητες στην απονομή του γραμματικού γένους στα Νέα Ελληνικά.
15. Γένος των ξένων ονομάτων. Συμφωνία γένους.
16. Η έννοια του άρθρου. Ομοιότητες και διαφορές στη χρήση του άρθρου ανάμεσα στα Νεοελληνικά και στα Αγγλικά. Απουσία άρθρου.
17. Στοιχεία σχηματισμού των ρημάτων. Τα ρηματικά θέματα.
18. Ανωμαλίες στο σχηματισμό των ρηματικών θεμάτων.
19. Η αύξηση ως στοιχείο σχηματισμού ρημάτων.
20. Η κατηγορία του ποιού ενεργείας. Διακριτικά ανάμεσα στο συνοπτικό και στο εξακολουθητικό ποιόν ενεργείας.
21. Το ποιόν ενεργείας στην προστακτική.
22. Η έννοια της τροπικότητας. Είδη τροπικότητας.
23. Τροπικότητα και έγκλιση.
24. Διάκριση της φωνής και της διάθεσης.
25. Οι μετοχές στα ΝΕ: έννοια, είδη, σχηματισμός και χρήση.
26. Η μεταβατικότητα στα ρήματα. Κάποιες κανονικότητες και αποκλίσεις.
27. Τα δίπτωτα ρήματα. Δίπτωτα με διπλή αιτιατική. Δίπτωτα με ένα άμεσο αντικείμενο. Φαινομενικά δίπτωτα.
28. Τα εγκλιτικά. Κλιτικός διπλασιασμός.
29. Η ονοματική φράση στα Νέα Ελληνικά.
30. Η ρηματική φράση στα Νέα Ελληνικά.
31. Η πράταση και η περίοδος στα Νέα Ελληνικά.
32. Είδη προτάσεων στα Νέα Ελληνικά. Κριτήρια ταξινόμησης.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

7-й семестр

Ποτoчне тестування та самостійна робота				Πідсумковий тест	Сума
Зм. модуль 1		Зм. модуль 2			
T1	T2	T3	T4	50	100
10	10	10	10		

8-й семестр

Ποτoчне тестування та самостійна робота				Πідсумковий тест	Сума
Зм. модуль 1		Зм. модуль 2			
T5	T6	T7	T8	50	100
10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

опорні конспекти лекцій;

- Курс лекцій з теоретичної граматики новогрецької мови / укл. Ю.Б. Кутна. – Маріуполь, 2009

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- мультимедійні презентації з лекційних тем
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю.

14. Рекомендована література

Базова

1. Курс лекцій з теоретичної граматики новогрецької мови / укл. Ю.Б. Кутна. – Маріуполь, 2009.
2. Νεοελληνική γραμματική της δημοτικής. Ανατύπωση της εκδόσης του ΟΕΣΒ με διορθώσεις. – Θεσσαλονίκη, 1996.
3. Holton D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton E. Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας. – Αθήνα, 1999.
4. Συντακτικό της Νέας Ελληνικής. Α΄, Β΄ και Γ΄ γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεως διδακτικών βιβλίων. – Αθήνα, 1995.
5. Mackridge Peter. Η Νεοελληνική γλώσσα / μετάφραση: Κ.Ν. Πετρόπουλος. – Αθήνα, 2000.
6. Mirambel A. Η Νέα Ελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση. – Θεσσαλονίκη, 1988.
7. Γιαννοκόπουλου Π. Συντακτικό της Νεοελληνικής Γλώσσας. – Αθήνα, 1998.
8. Χατζησαββίδης Σ. Νεοελληνική γραμματική: Θεωρητικές βάσεις και περιγραφή: Φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, λεξιλόγιο, πραγματολογία. Αθήνα, 2012.

Допоміжна

1. Ιορδανίδου Α. Νεοελληνική γλώσσα 1. Στοιχεία γραμματικής περιγραφής και ανάλυσης. – Πάτρα, 1999.
 2. Λυπουρλής Δ. Γλωσσικές παρατηρήσεις. – Αθήνα, 1996.
 3. Μότσιου Β. Στοιχεία λεξικολογίας. Εισαγωγή στη νεοελληνική λεξικολογία. – Αθήνα, 1994.
 4. Οδηγός της Νεοελληνικής Γλώσσας / επιστημονική επιμέλεια Α. Ιορδανίδου. – Αθήνα, 1999.
 5. Παυλίδου Θ. Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. – Θεσσαλονίκη, 2005.
 6. Σμυρνιωτάκης Γ. Γραμματική της Νεοελληνικής. – Αθήνα, 1995.
 7. Τσοπανάκης Α. Νεοελληνική γραμματική. – Θεσσαλονίκη, 1994.
1. http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/modern_greek/grammatiki.triantafyllidi.pdf
 2. <http://taxeiola.blogspot.com/2011/08/grammatiki-neas-greek-language-gymnasio.html>
 3. http://www.projethomere.com/travaux/bibliotheque_homere/grammaire_babiniotis.htm
 4. <http://www.homeenglish.ru/Textblokh.htm>
 5. <http://www.homeenglish.ru/Textivanova.htm>
 6. http://www.classes.ru/grammar/42.Teoreticheskaya_grammatika_sovremennogo_angliyskogo_yazyka/

15. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Теорія ОІМ» заснована на політиці Маріупольського державного університету. Внутрішня атмосфера університету будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості. Вивчення навчальної дисципліни «Теорія ОІМ» потребує: підготовки до практичних занять; виконання індивідуально-дослідного завдання згідно з навчальним планом; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Результатом підготовки до заняття має бути здобуття вмінь та навичок вільного спілкування новогрецькою мовою в професійному середовищі. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.

16. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Теорія основної іноземної мови (теоретична граматики новогрецької мови)
Освітня програма	Філологія. Мова та література (новогрецька)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Кафедра, яка здійснює викладання	Грецької філології та перекладу
Викладач ПІБ, посада	Лабетська Юлія Богданівна, доцент
Електронна адреса викладача	y.labetska@mdu.com.ua
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	
Компетентності та програмні результати навчання	<u>Компетентності:</u> КЗ-2, КЗ-3, КЗ-7, КЗ-8, КЗ-11, КЗ-12 КП-1, КП-3, КП-4, КП-6, КП-7, КП-8 <u>Програмні результати навчання</u> РН-1 РН-2. РН-3. РН-5

В. о. завідувача кафедри

Юлія ЛАБЕЦЬКА

Гарант ОП

Юлія ЖАРІКОВА