

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра грецької філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання кафедри

«31» серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПШ 1.2.12 ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(НОВОГРЕЦЬКОЇ)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Філологія. Мова та література (новогрецька)
(назва спеціалізації)

Спеціальність 035 Філологія
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація 035.081 Новогрецька мова і література (переклад включно)

факультет грецької філології та перекладу
(назва факультету)

2021 – 2022 рік

Робоча програма
з дисципліни «Лінгвокраїнознавство»
для здобувачів вищої освіти ОП «Філологія. Мова та література (новогрецька)»

Спеціальність 035.Філологія.

Розробники: Кіор Ю.А., доцент кафедри грецької філології та перекладу

© МДУ, 2021 рік

© Кіор Ю.А., 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 035.081 Новогрецька мови та література (переклад включно)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання «Хронологічна таблиця» (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: Бакалавр	16 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	72 год.
	Індивідуальні завдання: Індивідуальне науково-дослідне завдання «Хронологічна таблиця»		
	Вид контролю: залік		

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % : 60 %

для заочної форми навчання – 20 % :80 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в тому, щоб сприяти формуванню правильної системи світоглядних поглядів, поглибленню розуміння сутності суспільних явищ у країні досліджуваної мови.

Завдання:

- визначити місце Греції в європейському та світовому історичному і культурному контексті;
- надати основні віхи політичного, економічного і соціокультурного розвитку Греції;
- дати студентам правильну ідеологічну спрямованість в оцінці фактів дійсності країни досліджуваної мови;
- озброїти студентів знанням фактів;

- сприяти формуванню ідейної свідомості, високої моральності, почуття патріотизму й інтернаціоналізму.

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні фахівці набувають таких фахових компетентностей:

КП 3 - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

КП 5 - Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку грекомовної та англослов'янської літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

КП 7 - Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу грекомовних та англійських текстів українською мовою та українських новогрецькою та англійською.

Програмні результати навчання

РН-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- цілі та завдання лінгвокраїнознавства;
- основні відомості про географічний, політичний, адміністративний устрій Греції;
- основні періоди історичного розвитку Греції, характерні культурні набуток кожного періоду;
- найяскравіших митців та діячів країни.

вміти:

- правильно орієнтуватися в безлічі фактів, що зустрічаються в літературі, публіцистиці і газетних матеріалах іноземною мовою;
- давати правильну оцінку явищам, подіям, фактам дійсності країни досліджуваної мови;

відбирати в навчальних цілях і правильно інтерпретувати матеріал про країну досліджуваної мови.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію

Тема 1. Географічне положення Греції.

Тема 2. Політичний та адміністративний устрій Греції.

Тема 3. Освіта в Греції.

Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя

Тема 1. Доісторичні етапи розвитку Греції

Тема 2. Давньогрецький період

Тема 3. Доба середньовіччя

Змістовий модуль 3. Новітня історія Греції

Тема 1. Грецький народ після падіння Константинополя.

Тема 2. Національно-визвольна боротьба грецького народу.

Тема 3. Греція у 19 ст.

Тема 4. Греція у 20-21 ст.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основні відомості про Грецію												
Тема 1. Географічне положення Греції	3	1				2	5	1				4
Тема 2. Політичний та адміністративний устрій Греції	4	1				3	4					4
Тема 3. Освіта в Греції	5	1				4	5	1				4
Разом за змістовим модулем 1	12	3				9	14	2				12
Змістовий модуль 2. Греція до падіння Константинополя												
Тема 1. Доісторичні етапи розвитку Греції	11	2	2			7	11	1				10
Тема 2. Давньогрецький період	12	2	4			6	10	1	1			8
Тема 3. Доба середньовіччя	11	2	2			7	11	2	1			8
Разом за змістовим модулем 2	34	6	8			20	32	4	2			26
Змістовий модуль 3. Новітня історія Греції												
Тема 1. Грецький народ після падіння Константинополя.	8	1	2			5	10	1	1			8
Тема 2. Національно-визвольна боротьба грецького народу.	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 3. Греція у 19 ст.	12	2	4			6	11	1	2			8
Тема 4. Греція у 20-21 ст.	14	2	4			8	13	1	2			10
Разом за змістовим модулем 3	44	7	12			25	44	4	6			34
Усього годин	90	20	20			54	90	10	8			72
Модуль 2												

ІНДЗ					+						+	
Усього годин	90	20	16		1	54	90	10	8		+	72

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Давньогрецький період	2
2	Доба середньовіччя	2
3	Падіння Константинополя та життя на поневоленних територіях	2
4	Грецький народ після падіння Константинополя.	2
5	Національно-визвольна боротьба грецького народу.	2
6	Греція у 19 ст.	2
7-8	Греція у 20-21 ст.	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Το κράτος της Αθήνας (Αρχαϊκά χρόνια, Κλασικά χρόνια).	6
2	Το κράτος της Σπάρτης (Αρχαϊκά χρόνια).	6
3	Η Αρχαία Ολυμπία και οι Ολυμπιακοί αγώνες.	6
4	Η ακμή του κράτους του Μεγαλέξανδρου.	6
5	Τα ταραγμένα χρόνια.	6
6	Η ελληνική Επανάσταση του 1821.	6
7	Ιστορία της σύγχρονης Ελλάδας	6
8	Κύπρος (αρχαία και σύγχρονη ιστορία και πολιτισμός)	6
9	Підготувати реферат на одну із запропонованих тем	6
	Разом	54

7. Індивідуальні завдання (1 год.)

Скласти хронологічну схему за періодами історичного та культурного розвитку Греції

8. Методи навчання

Лекція, мультимедійна презентація, робота з підручником, бесіда, опитування.

9. Методи контролю

Робота на семінарсько-практичних заняттях, поточне тестування, оцінка за ІНДЗ, підсумковий залік

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				25	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Лінгвокраїнознавство новогрецької мови».
3. Відеодиск «Парламент Греції»
4. Мультимедійні презентації та науково-популярні фільми та передачі до тем

12. Рекомендована література

Базова

1. Γκούμας – Κωτσιόπουλος. Έγχρωμη Εγκυκλοπαίδεια ΥΔΡΟΓΕΙΟΣ. Γενική Ελληνική και παγκόσμιος. Τόμοι 1-10. Εκδόσεις «Δομική». Αθήνα.
2. Επεξεργασία στη γεωγραφία της Ελλάδας. Για την Β' τάξη του γυμνασίου. Νικοδήμος, 1993.
3. Καματερού-Γλύστη Γ. Αρχαία Ελλάδα. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1983
4. Στα αρχαία χρόνια. Ιστορία Δ' δημοτικού. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1996.
5. Τσακτίρα Λ., Τιβερίου Μ. Ιστορία των αρχαίων χρόνων ως το 30 π.Χ. για την Α' τάξη γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992.
6. Τσακτίρα Λ., Τιβερίου Μ., Θεοχάρη Μ. Ιστορία Ρωμαϊκή και Βυζαντινή, Β' γυμνασίου. Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων. Αθήνα, 1992

Допоміжна

1. Gisella Richter. Αρχαία ελληνική τέχνη. Κεραμική και αγγειογραφία. Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 1986.
2. Martin R., Metzger H. Η θρησκεία των Αρχαίων Ελλήνων. Ινστιτούτο του βιβλίου. Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1992.
3. Κοκκόρου-Αλεύρα Γ. Η τέχνη της αρχαίας Ελλάδας. Σύντομη ιστορία (1050-50 π.Χ.). Ινστιτούτο του βιβλίου. Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1995.
4. Μαστραπός Α. Ελληνική αρχιτεκτονική. Από τους πρώιμους ιστορικούς χρόνους μέχρι τη Ρωμαϊοκρατία. Ινστιτούτο του βιβλίου. Μ.Καρδαμίτσα. Αθήνα, 1994.

13. Інформаційні ресурси

1. www.komvos.edu.gr
2. <http://www.snhell.gr>
3. <http://elearning.greek-language.gr>
4. <http://www.ekebi.gr>

5. <http://www.elia.org.gr>
6. <http://www.potheg.gr/intro.aspx>
7. <http://www.ert-archives.gr>
8. <http://www.shortfromthepast.gr>
9. <http://www.e-history.gr>
10. <http://www.mmca.org.gr>

16. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Лінгвокраїнознавство
Освітня програма	Філологія. Мова та література (новогрецька)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Кафедра, яка здійснює викладання	Грецької філології та перекладу
Викладач ПІБ, посада	Кіор Юлія Анатоліївна, доцент
Електронна адреса викладача	y.kior@mdu.com.ua
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	
Компетентності та програмні результати навчання	<p><u>Компетентності:</u> КП 3 КП 5 КП 7</p> <p><u>Програмні результати навчання</u> РН-1 РН-2. РН-3. РН-17</p>

В. о. завідувача кафедри



Юлія ЛАБЕЦЬКА

Гарант ОП



Юлія ЛАБЕЦЬКА

