

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра італійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання кафедри
«27 » серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 1.1.1. ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма	<u>Політологія. Політична аналітика та експертиза</u>
Спеціальність	<u>052 Політологія</u>
Факультет	<u>Історичний</u>

2021-2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова для здобувачів вищої освіти ОП «Політологія. Політична аналітика та експертиза» спеціальності 052 Політологія.

Розробник:

Мараховська Н. В., доцент кафедри італійської філології, кандидат педагогічних наук,
доцент

©Мараховська Н. В., 2021 рік
©МДУ, 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 10	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова	
Семестрових модулів – 2			
Змістових модулів: 2	ОП <u>Політологія. Політична аналітика та експертиза</u> Спеціальність <u>052 Політологія</u> Рівень вищої освіти <u>Магістр</u>	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: навчально-дослідницький проєкт		1-й	
Загальна кількість годин: 300		Семестр	
		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 5		Практичні, семінарські	
		30	70
		Самостійна робота	
		59	138
		Індивідуальні завдання: год.	
		1	2
	Вид контролю		
	залік	екзамен	

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 33 % / 67% для денної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Цілями навчальної дисципліни (НД) «Іноземна мова (англійська)» є наступні: 1) практична: формувати в здобувачів вищої освіти комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності; 2) когнітивна: формувати когнітивну компетентність у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей; 3) емоційно-розвиваюча: формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; 4) освітня: розвивати здатність до самооцінювання власних навчальних досягнень та самовдосконалення; 5) виховна: розвивати почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному, так і в професійному середовищі.

Завданнями НД є удосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з

англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності, а саме: 1) аудіювання – розвиток навичок сприйняття і розуміння інформації в межах професійної тематики на рівні 85-90% при темпі пред'явлення 80-100 слів на хвилину; 2) говоріння – розвиток навичок природно-мотивованого монологічного і діалогічного мовлення на професійні теми при темпі висловлювань 100-120 слів на хвилину; 3) читання – подальший розвиток навичок ознайомлювального, вибіркового й вивчаючого читання на матеріалах оригінальних текстів зі спеціальності; 4) письмо – удосконалення навичок писемного мовлення при виконанні письмових лексичних і граматичних вправ, складанні планів чи конспектів до прочитаних текстів, викладі змісту прослуханого чи прочитаного тексту у формі анотацій і рефератів, написання доповідей і повідомлень, листів тощо.

Передумови для вивчення дисципліни. Вивчення НД «Іноземна мова (англійська)» здійснюється відповідно до Концепції розвитку англійської мови у Маріупольському державному університеті, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти й передбачає дотримання послідовності у викладанні – кожен наступний ступінь навчання англійської мови базується на досягненні цільового рівня попереднього ступеня, зокрема набутого при вивченні НД «Професійна іноземна мова» на ОС «Бакалавр».

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі. НДПП 1.1.1 «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом ОПП «Політологія. Політична аналітика та експертиза», дисципліною загальної підготовки.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності	ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
Результати навчання	ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПР08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Political Science

Тема 1. Careers in Political Science

Тема 2. Job Application Process

Тема 3. Continuous Professional Development

Тема 4. Grammar Revision

Тема 5. Word Formation

Змістовий модуль 2. Hot Topics in Political Science

Тема 1. Information Warfare

Тема 2. Extremism Movements, Prejudice and Discrimination

Тема 3. Multiculturalism, Cultural Awareness

Тема 4. Grammar Revision

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Political Science						
Тема 1. Careers in Political Science	15	-	6	-	-	9
Тема 2. Job Application Process	15	-	6	-	-	9
Тема 3. Continuous Professional Development	15	-	6	-	-	9
Тема 4. Grammar Revision	15	-	6	-	-	9
Тема 5. Word Formation	15	-	6	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	75	-	30	-	-	45
Змістовий модуль 2. Hot Topics in Political Science						
Тема 1. Information Warfare	25	-	12	-	-	13
Тема 2. Extremism Movements, Prejudice and Discrimination	25	-	12	-	-	13
Тема 3. Multiculturalism, Cultural Awareness	30	-	16	-	-	14
Тема 4. Grammar Revision	42	-	30	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	122	-	70	-	-	52
ІНДЗ	103	-	-	-	3	100
Разом	300	-	100	-	3	197

5. Перелік тем і зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1.	Careers in Political Science	6	ПР03, ПР08
2.	Job Application Process	6	ПР03, ПР08
3.	Continuous Professional Development	6	ПР03, ПР08
4.	Grammar Revision: Noun and Adjective Phrases, Passive Voice	6	ПР03, ПР08
5.	Word Formation (Word Composition, Shortenings and Abbreviations)	6	ПР03, ПР08
6.	Information Warfare	12	ПР03, ПР08
7.	Extremism Movements, Prejudice and Discrimination	12	ПР03, ПР08
8.	Multiculturalism, Cultural Awareness	16	ПР03, ПР08
9.	Grammar Revision: Non-Finite Verb Forms	30	ПР03, ПР08

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до семінарських занять	18
2.	Підготовка до написання індивідуальних завдань	27
3.	Виконання тестових завдань	26
4.	Підготовка та виконання залікового тестового завдання	26
	Разом	97

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає роботу за навчально-дослідницьким проектом за наступними етапами:

1. Уточнення теми проекту, його типу.
2. Визначення цілей проекту, його обсягу та змісту.
3. Складання плану дій, вибір методів дослідження.
4. Пошукова робота над дослідницьким завданням згідно з планом з різноманітними джерелами інформації.
5. Узагальнення результатів дослідження.
6. Захист проекту.

8. Методи навчання

- словесні: розповідь, бесіда.
- наочні: демонстрація, ілюстрація.
- практичні: обговорення ситуацій, дискусії, вправи: рецептивно-репродуктивні та рецептивно-продуктивні; мовні.
- (лексичні і граматичні), умовно-комунікативні (трансформаційні, на підстановку, доповнення, скорочення й розширення висловлювання, розкриття змісту тексту, знаходження в тексті окремих місць (абзаців, речень), які ілюструють певні положення і є відповіддю на попередньо поставлене питання або відповідають попередньо складеному плану, питально-відповідні тощо) та комунікативні (проблемно-пошукові); усні та письмові.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувача вищої освіти на практичних заняттях, результати самостійної роботи, а також якість виконання ІНДЗ. Заліковий тест складається з питань відкритої форми (без зазначеної відповіді) з метою перевірки якості засвоєння матеріалу на рівні продуктивної діяльності. Екзаменаційні завдання складаються із лексико-граматичного тесту, що містить питання закритої форми із вибором однієї правильної відповіді для перевірки якості засвоєння матеріалу на рівні репродуктивної діяльності та усної теми - завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) для перевірки рівня сформованості продуктивних умінь.

Зразок залікового тесту (2 бали, якщо відповідь вірна й повністю обґрунтована)

1. Is politics a popular topic in your country?
2. Where are political decisions made?

3. How can you become a politician?
4. What role do political campaigns play?
5. How can you describe politician's duties?
6. What is the relationship between politics and business?
7. Do you think that demonstrations can solve political problems? How?/ Why not?
8. Do you think it is a good idea to involve children in a political demonstration? Why/Why not?
9. Do you believe what the image of a politician conveys? Why/why not?
10. What can you do if you are not satisfied with the government/an MP/a local politician in your country?

Зразок екзаменаційних завдань

1. Do the vocabulary and grammar test (2 бали, якщо відповідь вірна):

Choose the correct variant for the word in bold.

1. Unfortunately I couldn't **persuade** her to stay here.

A force **B** convince **C** let **D** ask

2. Don't worry. She'll finish the job, because she is very **diligent**.

A logical **B** lazy **C** hardworking **D** clever

3. I **recommend** you put that money in the bank.

A want **B** ask **C** demand **D** suggest

4. You should **praise** him for the hard work that he's done.

A reward **B** punish **C** congratulate **D** compliment

5. Jim was **irate** when he discovered that someone had stolen his car.

A annoyed **B** upset **C** surprised **D** lost

Choose the correct variant:

6. Julia ... for her exam so she didn't pass it.

A hasn't revised **B** hadn't revised **C** haven't revised **D** didn't revise

7. A tattoo is a design ... stays on your skin all your life.

A who **B** which **C** where **D** how

8. Brian ... never ... a website.

A have designed **B** did design **C** has designed **D** was designed

9. The party was ... good, I suppose, but not brilliant.

A definitely **B** extremely **C** absolutely **D** pretty

10. Young people ... be obsessive about food.

A should **B** have to **C** shouldn't **D** can't

11. The plane ... arrive by 9:30, but it was delayed because of bad weather.

A supposed to **B** is supposed to **C** was supposed to **D** will be supposed to

12. If you ... a wallet in the street, what would you do with it?

A will find **B** find **C** found **D** have found

13. I think Tony ... until Friday evening.

A isn't arriving **B** arrive **C** are arriving **D** will arrive

14. Tom and Peter are good friends. They...each other for a long time.

A know **B** have known **C** knew **D** have been knowing

15. They ... the road by the end of next summer.

A will repair **B** will have repaired **C** will be repaired **D** are repairing

2. Speak on the topic suggested (20 балів: змістове наповнення – 5 балів; структура тексту та зв'язність – 5 балів; використання відповідної лексики – 5 балів; використання відповідних граматичних структур, синтактична нормативність – 5 балів).

10. Критерії оцінювання

При вивченні кожного модулю програми НД «Іноземна мова» оцінюється виконання здобувачем завдань змістовного практичного модулю. Для забезпечення ефективних вимірників якості навчальних досягнень та їх об'єктивного оцінювання 100-бальну шкалу

зведено до 10-бальної. Пропонується наступна шкала критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Шкала критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка	Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
А – «відмінно»	високий	9-10	Здобувач повністю відтворює вивчений матеріал, дає визначення понять й формулювання правил, виявляє розуміння матеріалу; може обґрунтувати власні судження, застосувати знання на практиці, привести необхідні приклади. Одиначні помилки виправляє самостійно. При підготовці до занять застосовує додатковий матеріал.
В, С – «добре»	достатній	7,5-8,5	Здобувач у цілому опанував навчальний матеріал, уміє обґрунтувати власні судження і навести приклади, припускаючись декількох помилок, які виправляє після зауважень викладача.
Д, Е – «задовільно»	середній	6-7	Здобувач частково відтворює знання й демонструє розуміння основних положень певної теми
Ф – «незадовільно»	низький	до 6	Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину навчального матеріалу

В академічний журнал після вивчення кожного модулю ставиться оцінка (середнє арифметичне), яку одержав здобувач. Підсумкова оцінка за опанування програмового змісту курсу складається з оцінок за кожний модуль.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
1 семестр. Змістовний модуль 1			
Практичне заняття 1.	12	0,4	10
Практичне заняття 2.	12	0,4	10
Практичне заняття 3.	12	0,4	10
Практичне	12	0,4	10

заняття 4.			
Практичне заняття 5.	12	0,4	10
Виконання ІЗ	20	0,6	30
Заліковий тест	10	0,4	20
Підсумок	90	3	100
2 семестр. Змістовний модуль 2			
Практичне заняття 1.	24	0,7	10
Практичне заняття 2.	24	0,7	10
Практичне заняття 3.	32	1	10
Практичне заняття 4.	60	2	10
Виконання ІЗ	40	1,6	10
Підготовка і складання екзамену	30	1	50
Підсумок	210	7	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Для викладання НД «Іноземна мова» використовуються технічні засоби навчання для демонстрування аудіо- та відео-матеріалів, презентацій у PowerPoint (ноутбук, проектор). Матеріали до практичних занять, самостійної роботи (завдання, тести) розміщено на Навчальному порталі МДУ (<http://moodle.mdu.in.ua/>).

13. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. Bohke, D. & Richards, J. C. (2018). *Four Corners 2nd Edition*. UK: Cambridge University Press.
2. Bruhl, E. (2010). *Speak More Clearly: British Business English: Speak English with Confidence*. Oxford University Press.
3. Cotton, D. (2008). *Language Leader Advanced*. UK: Pearson Education Limited.
4. Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English: A Course Book and Reference Guide*. UK: Cambridge University Press.
5. Eales, F. (2011). *SpeakOut Upper-Intermediate*. UK: Person Longman.
6. Falla, T. (2009). *Solutions Advanced: Student's Book*. UK: Oxford University Press.
7. Heliwell, M. (2014). *Business Plus*. UK: Cambridge University Press.
8. Mascull, B. (2017). *Business Vocabulary in Use*. UK: Cambridge University Press.
9. Richards, J. C., Hull, J. & Proctor, S. (2017). *Interchange 5th Edition*. UK: Cambridge University Press.

Додаткова література

1. Murphy, R. & Smalzer, W. R. (2018). *English Grammar in Use. Intermediate 4th Edition*. UK: Cambridge University Press.
2. Мараховська Н. В. Збірник дидактичних матеріалів до навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів ОКР «Бакалавр» гуманітарної та соціально-економічної підготовки. 2-ге вид., оновл. Маріуполь: МДУ, 2013. 82 с.

Інформаційні ресурси

1. Better English Lessons: Business English Online. URL: <http://www.better-english.com/>
2. Business English : EnglishClub. URL: <http://www.englishclub.com>
3. Business English Vocabulary and Grammar Exercises for ESL Students. URL: <http://www.businessenglishsite.com>
4. English Grammar: Business Writing. URL: <http://www.englishgrammar.org>
5. Learn English with Ello. URL: <http://www.ello.org/>
6. Merriam Webster Dictionary. URL: <http://www.merriam-webster.com/>
7. Oxford Dictionaries: Language Matters. URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>
8. Quoteland.com : Quotation Resource. URL: <http://www.quote land.com>
9. Socializing. Business English Pod: Learn Business English Online. URL: <http://www.businessenglishpod.com>

14. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за НД «Іноземна мова» і отримання задовільної оцінки з поточного

та підсумкового контролю. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, зокрема при виконанні навчально-дослідницького проекту, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

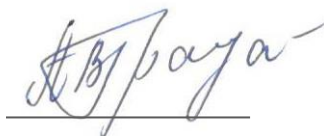
- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

15. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Освітня програма	Політологія. Політична аналітика та експертиза

Рівень вищої освіти		Магістр			
Кафедра, яка здійснює викладання		Кафедра італійської філології			
Викладач ПБ, посада		Мараховська Н. В., доцент кафедри італійської філології			
Електронна адреса викладача		n. marakhovska@mdu.in.ua			
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)		Щосереди, 15:30, ауд. 203 ФІМ он-лайн консультування на платформі ZOOM			
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ		http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=7817			
Компетентності та програмні результати навчання		ЗК05, ЗК08 СК01, СК06 ПР03, ПР08			
Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	практ/сем/лаб		
1,2	300/10	-	100	2 ІНДЗ - навчально-дослідницькі проекти	залік, іспит

В.о. завідувача кафедри італійської філології



Аліна ГРАЧОВА

Гарант ОП



Олена ГІЛЬЧЕНКО