

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теорії та практики перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання кафедри
«31» серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП1.2.3. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 1 (АНГЛІЙСЬКОЇ)

Освітньо-професійна програма «Філологія. Переклад (англійська)»
(назва)

спеціальність 035 Філологія

(код та найменування спеціальності)

спеціалізація Переклад (англійська)»

(назва спеціалізації)

факультет Грецької філології та перекладу

(назва факультету)

2021-2022 рік

Робоча програма

Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови (англійської)

для здобувачів вищої освіти ОП «Філологія. Переклад (англійська)»

Спеціальність 035 Філологія

Розробник: Пефтієва О.Ф., кандидат філологічних наук, доцент

©Пефтієва, 2021

©МДУ, 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова	
Семестрових модулів – 2	ОП «Філологія. Переклад (англійська)» Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ): <i>написання реферативного дослідження</i>		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		4-й	4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	18 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		53 год.	71 год.
		Індивідуальні завдання:	
		1 год.	
Вид контролю екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 1:1

для заочної форми навчання – 1:3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: набуття та систематизація студентами знань з історії та географії країни, її суспільно-політичного устрою, освіти і культури, важливих політичних подій Великої Британії та колишніх країн Співдружності.

Завдання:

Знати основні етапи історичного розвитку та висловлювати свою думку з приводу політичних, культурних та інших подій у Великій Британії та колишніх країнах Співдружності. Навчити студентів тлумачити та перекладати реалії, пов'язані з англійськими країнами. Сформувати у студентів вміння застосовувати набуті знання на практиці в ході підготовки власних наукових досліджень.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: обов'язкова

Передумови для вивчення дисципліни: *Лінгвокраїнознавству* передують дві теоретичні дисципліни *Вступ до філології*, *Вступ до перекладознавства*, та практичний курс англійської мови.

Загальні компетентності

- 1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- 2) Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 8) Здатність працювати в команді та автономно.
- 9) Здатність спілкуватися англійською мовою.
- 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Усвідомлення місця Лінгвокраїнознавства у структурі філологічної науки.
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію англomовних країн.
3. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англomовних країн та порівняння їх з історією України.
4. Здатність вільно оперувати термінологією із лінгвокраїнознавства.
5. Здатність до надання інформації з лінгвокраїнознавства з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
6. Здатність до організації ділової комунікації.
7. Здатність використовувати словники і технічні засоби, вміння користуватися комп'ютером; друкарські вміння.
8. Створити у студентів теоретичну базу щодо історії, географії країни, її державного устрою, освіти і культури Великої Британії, важливих політичних, культурних і спортивних подій.
9. Навчити студентів тлумачити та перекладати реалії, пов'язані з побутом Великої Британії.
10. Сформувати у студентів уміння застосовувати набуті знання на практиці в ході підготовки власних наукових досліджень.

Результати навчання

11. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
12. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
13. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

14. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих задач.
15. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
16. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
17. Знати й розуміти основні факти із історії Великої Британії та колишніх країн Співдружності.
18. Мати навички участі в науковій дискусії у галузі лінгвокраїнознавства.
19. географічне положення колишніх країн Співдружності, основні історичні етапи їх розвитку;
20. Державний устрій колишніх країн Співдружності, систему середньої та вищої освіти країни, помітні політичні та культурні події.
21. Висловлювати свою думку з приводу політичних та культурних подій у колишніх країнах Співдружності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Introduction. Basic facts. Symbols

The name of the country and its history. Symbols of the country. The Land (physical background). Composition of the country (England, Wales, Scotland, Northern Ireland). Population (demographic background). Languages and nationalities. Religion.

Тема 2. The Land (Physical background)

Location. Territory. Geography. The Seas. The English Channel. Channel Tunnel. Relief. Rivers. Lakes. Mineral Resources. Climate. Vegetation. Wildlife.

Тема 3. Ancient Britain. Conquests of Britain (basic facts). The establishment of the Kingdom of England

Ancient Britons. The Roman conquest (basic facts). The Anglo-Saxon conquest (basic facts). The establishment of the Kingdom of England. Danish invasion (basic facts). The Norman conquest (basic facts).

Змістовий модуль 2

Тема 1. Britain in Middle Ages (XI-IV centuries). The Plantagenets. Feudal Britain Feudal Britain. The Plantagenets. King Richard I the Lion Heart. King John and Magna Carta (Charta). The Hundred Years War.

Тема 2. Britain in XV-XVI Centuries. The War of Roses. Colonial Expansion. Church Reformation. The Renaissance

The War of Roses. The Rise of New Monarchy: the Tudors. Henry VIII. Reformation. Reformation of Church in Britain. The Catholic – Protestant Struggle. The Beginning of Parliament. The Great Council and Taxation. The Reign of Henry III. Edward's Parliament. Colonial Expansion. The War with Spain and its Consequences for England. The Renaissance in Britain. Language and Culture. Travelling and discoveries.

Тема 3. Britain in XVII century. The Stuarts. Crown and Parliament

Britain in XVII century: general conditions for economic and political development, industry and trade. The Stuart House. Crown and Parliament. Religion disagreements. Puritans. The Civil War (1642-1646). Levellers and Diggers. The English Republic (1649-1660). Oliver Cromwell. Parliaments dissolution (1653). The restoration of monarchy. The Glorious Revolution (1688). The Bill of Rights (1689).

Тема 4. Victorian Britain. Industrial Revolution. Chartist Movement. Britain in XX Century. World Wars I and II. Collapse of the British Empire

Victorian Britain. The rise of the royal house of Hanovers. War with France. The Formation of the British Colonial Empire (Egypt, Sudan, West Africa). The Industrial revolution. Britain in the Period of the French Revolution and Napoleonic Wars. Chartist Movement (Chartism). Britain in the World War I. Consequences of the war. The Years of Depression. Britain in the World War II. The Collapse of the British Empire. The British Commonwealth of Nations.

Змістовий модуль 3

Тема 1. The State System of English speaking countries

The Government. Constitution. Political Parties. Electoral system.

Тема 2. Collapse of the British Empire

World Wars I and II. Collapse of the British Empire. British State System.

Тема 3. Today's English speaking countries

The economy. Industry and trade. Finance and investment. Welfare. Social security and services. The National Health Service. Transport. Economy. Industry and trade. Finance and investment. Welfare. Social security and services. The National Health Service. Mass Media.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Introduction. Basic facts. Symbols	2	2		-			6	1				5
Тема 2. The Land (Physical background)	3	1	2	-			6	1				5
Тема 3. Ancient Britain. Conquests of Britain (basic facts). The establishment of the Kingdom of England	4	2	2	-			7	2	2			3
Разом за змістовим модулем 1	9	5	4	-			19	4	2			13
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Britain in Middle Ages (XI-IV centuries). The Plantagenets. Feudal Britain	4	2	2	-			6	1				5
Тема 2. Britain in XV-XVI Centuries. The War of Roses. Colonial Expansion. Church Reformation. The Renaissance	4	2	2	-			6	1				5
Тема 3. The Renaissance in Britain. Language and Culture.	5					5	6					6
Тема 4. Travelling and discoveries	5					5	6					6

Тема 5. Britain in XVII century. The Stuarts. Crown and Parliament	4	2	2	-			7	1	1			5
Тема 6. Victorian Britain. Industrial Revolution. Chartist Movement. Britain in XX Century. World Wars I and II. Collapse of the British Empire	13	2	4	-		7	7	1	1			5
Разом за змістовим модулем 2	35	8	10	-		10	38	4	2			32
Змістовий модуль 3.												
Тема 1. The British State System.	5	2				3	2	2				
Тема 2. Britain in XX Century.	3	1	2				8		2			6
Тема 3. Present Britain	4	2	2				2		2			
Тема 4. Finance and investment. Social security and services.	8					8	5					5
Тема 5. British Mass Media.	8					8	5					5
Тема 6. British music and arts	8					8	5					5
Тема 7. British theatre and cinema	8					8	5					5
Разом за змістовим модулем 3	44	5	4			35	32	2	4			26
Усього годин	88	18	18			45	89	10	8			71
Модуль 2												
ІНДЗ	2			-	2		1	-	-	-	1	
Усього годин	90	18	18	-	2	52	90	10	8		1	71

5. Перелік тем і зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1	Prehistoric Britain	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою	2	РН 11, 12, 18

2	Conquests of Britain	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	2	PH 11, 12, 18
3	British Literature	Знати й розуміти основні факти із історії Великої Британії та колишніх країн Співдружності	4	PH 17, 18
4	British Empire	Мати навички участі в науковій дискусії у галузі лінквокраїнознавства	4	PH 17, 18
5	Commonwealth of Nations	Мати навички участі в науковій дискусії у галузі лінквокраїнознавства	6	PH 17, 18, 20, 21

6. Самостійна робота

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до лекційних занять	0
2	Підготовка до семінарських занять	20
3	Підготовка до екзамену	13
4	Виконання індивідуальних завдань (зазначаються види завдань)	20
	Разом	53

7. Індивідуальні завдання

Написання реферативного дослідження за пропонованими темами:

1. Велика Британія: географічне положення, клімат, рельєф, корисні копалини, рослинний та тваринний світ.
2. Кельти та кельтська “спадщина”.
3. Римська Британія.
4. Англосаксонське завоювання.
5. Датське завоювання.
6. Норманське завоювання.
7. Британське середньовіччя; головні історичні події та головні династії; формування централізованої держави.
8. Британська імперія XVIII-XIX століть.
9. Британія у I та II світових війнах.
10. Британія другої половини XX сторіччя.
11. Історія розвитку англійської мови і культури та вплив іноземних вторгнень на формування англійської мови.
12. Вплив іноземних вторгнень на формування англійської культури та мови.
13. Національний характер. Національні та релігійні свята і традиції.
14. Британська наука та система освіти.
15. Ірландія: загальні відомості, головні історичні події, культурологічний аспект.
16. Ірландська Республіка: основні відомості, історичний, національний та культурологічний аспекти.
17. Країни Британської Співдружності: історичний та культурологічний аспекти.
18. Канада. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.
19. Австралія. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.
20. Нова Зеландія. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.
- США. Загальні відомості, історичний та культурологічний аспекти.

8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод (лекції),

Метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, педагог ставить проблему, формулює завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку),

Репродуктивний метод (семінари),

Дослідницький метод (конспектування та реферування інформаційних джерел),

Евристичний метод (дискусія під час захисту реферативних робіт. Процес мислення набуває продуктивного характеру. Евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання).

9. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамен, модульна контрольна робота, ІНДЗ: реферативна робота, захист реферативної роботи, СРС: компіляція термінологічного апарату дисципліни.

10. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання семінарських занять мають вигляд переліку досягнень студентів, серед яких участь і активність в різних видах робіт з детальною шкалою балів, які впливають на оцінку якості виконання індивідуального завдання (ІНДЗ), самостійної роботи студентів (СРС) або модульної контрольної роботи (МКР).

Відмінно ставиться, якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; завжди виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки англійською мовою; активний, часто виступає і задає питання; активно / відмінно працює у команді.

Добре – якщо студент: виконав всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; зазвичай виражає бажання і зацікавленість у вивченні мови; на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою; іноді виступає і задає питання; добре працює у команді.

Задовільно – коли студент: виконав частково або всі завдання серед яких ІНДЗ, СРС, МКР і набрав відповідну кількість балів; не дуже зацікавлений у вивченні мови; іноді на практичних заняттях розмовляє іноземною мовою; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює у команді.

Незадовільно ставиться в тому випадку, коли студент: не виконав ІНДЗ, СРС, МКР і не набрав відповідну кількість балів; незацікавлений у вивченні мови; практично не розмовляє англійською мовою на практичних заняттях; ніколи не виступає і не задає питання; не працює у команді.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тема 1			
Самостійна робота студента			5
Тема 2			
Виконання ІНДЗ	30	1	20
Змістовий модуль 2			
Тема 1			
Модульна контрольна робота	30	1	25
Підготовка і складання екзамену	30	1	50
Підсумок	90	3	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. Оцінка добре (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (Е) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Комп'ютер, проектор, Wi-Fi, ілюстративний матеріал

14. Рекомендовані джерела інформації

Обов'язкова література

1. Пефтієва О.Ф. Lectures on the History of Britain / Лекції з лінгвокраїнознавства. Маріупольський державний університет, 2018. – 255с.

Додаткова література

2. А.Б.Гапонів, М.О.Возна. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
3. Bell J.J. The History of England / J.J.Bell. – СПб.: Питер, 1995. – 219р.
4. O'Driscoll J. Britain. The Country and Its People / James O'Driscoll. – Oxford University Press, 1995. – 224р.

Інформаційні ресурси

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.cnn.com>

<http://www.news.google.co.uk>

<http://www.news.yahoo.com>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://www.encyclopedia.com>

<http://www.cultureonline.gov.uk./projects/icons/asp/>.

15. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unichesk, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;

- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.



Більш детально тут

Анкетування з академ доброчесності: <https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVl-dsENos1SCDRHfUpGia1YklgQK8j0/edit>

2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін. Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни /змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни	<i>Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови</i>
Освітня програма	<i>«Філологія. Переклад (англійська)»</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Кафедра, яка здійснює викладання	<i>Теорії та практики перекладу</i>
Викладач ШБ, посада	<i>Пєфтїєва О.Ф., доцент</i>
Електронна адреса викладача	<u><i>o.peftieva@mdu.in.ua</i></u>
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	<i>Середа онлайн о 18.00</i>
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	<u><i>http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=7973</i></u>
Компетентності та програмні результати навчання	<i>відповідно матриці ОП</i>

Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	практ/сем/лаб		
4	3 / 90	18	18	Реферативне дослідження	Екзамен

Завідувач кафедри

Олена ПЕФТІЄВА

Гарант ОП

Олена ПЕФТІЄВА