

**МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
протокол засідання кафедри
«27» серпня 2021 року № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Освітньо-професійна програма «05 Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 052 Політологія

факультет Історичний

2021 – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» для студентів ОПП «05 Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія.

Розробник:

Рябінін Є.В., к. політ. н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин МДУ

© Рябінін Є.В., 2021

© Маріупольський державний університет, 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>052 Політологія</u>	Обов'язкова з циклу дисциплін професійної підготовки	
Семестрових модулів – 3	ОПП «05 Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність <u>052 Політологія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		III-й	III-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		Семестр	
Загальна кількість годин: – 120\120 год.		V-й	V-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		32год.	16
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8
		Самостійна робота	
		70 год.	95
Індивідуальні завдання:			
2 год.		1	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48 / 72 год.,

для заочної форми навчання – 24 / 96 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» є вивчення основних теорій міжнародних відносин, які розвивалися протягом періоду, починаючи з початку початку ХХ століття до теперішнього часу, а також основні поняття стосовно міжнародних відносин.

Завдання – вивчення:

1. теоретичних істоків та концептуальних основ міжнародних відносин;
2. систем міжнародних відносин;
3. учасників міжнародних відносин;
4. конфліктних ситуацій у відносинах між учасниками міжнародних відносин;
5. типів світового порядку;
6. сучасних трендів теорії міжнародних відносин.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі – обов'язкова з циклу дисциплін професійної підготовки.

Передумови для вивчення дисципліни – опанування знаннями та навичками з дисциплін «Історія політичних вчень», «Політологія».

Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність виявляти чинники, що визначають стабільний і ефективний розвиток політичної системи України.</p> <p>СК12. Здатність володіти методами структурно-функціонального аналізу політичних і економічних інститутів різних країн і регіонів світу з врахуванням їхньої історико-культурної специфіки.</p>
Результати навчання	РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

	<p>PH03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>PH05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>PH07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>PH08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>PH09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>PH10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>PH11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>
--	---

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

- ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ ТА ПРЕДМЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ
- ТЕМА 2. МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ
- ТЕМА 3. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ РЕАЛІЗМУ.
- ТЕМА 4. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЛІБЕРАЛІЗМУ.
- ТЕМА 5. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ НЕОРЕАЛІЗМУ.
- ТЕМА 6. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ НЕОЛІБЕРАЛІЗМУ.
- ТЕМА 7. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ (МІЖНАРОДНІ ІНСТИТУТИ, ТЕОРІЯ РЕЖИМІВ).
- ТЕМА 8. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ФУНКЦІОНАЛІЗМУ ТА НЕОФУНКЦІОНАЛІЗМУ, ТЕОРІЯ ГЕГЕМОНІСТСЬКОЇ СТАБІЛЬНОСТІ.
- ТЕМА 9. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНСТРУКТИВІЗМУ. ПРОБЛЕМА ІДЕНТИЧНОСТІ (ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ РОБОТИ С.ГАНТІНГТОНА «ЗІТКНЕННЯ ЦИВІЛІЗАЦІЙ»). КОНЦЕПЦІЯ М'ЯКОЇ СИЛИ.
- ТЕМА 10. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ МАРКСИЗМУ ТА НЕОМАРКСИЗМУ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

УЧАСНИКИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

5. Перелік тем та зміст практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми та стислий зміст роботи	Мета роботи	Кількість годин	Результат навчання (РН) за ОП
1.	Об'єкт та предмет міжнародних відносин. Проблема метода в міжнародних відносинах	Дослідити об'єкт та предмет міжнародних відносин та проаналізувати методи, що використовуються для аналізу міжнародних відносин		РН01, РН03, РН05, РН07, РН08, РН10, РН12, РН15
2.	Основні положення реалізму/неореалізму/лібералізму/неолібералізму.	Визначити основні положення реалізму/неореалізму/лібералізму/неолібералізму та різницю між цими напрямками.		РН01, РН03, РН07, РН08, РН09, РН11, РН12,
3.	Учасники міжнародних відносин. Мета та завдання учасників міжнародних відносин	Проаналізувати класифікацію учасників міжнародних відносин та їх завдання в сфері міжнародних відносин.		РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН15
4.	Основні положення інструменталізму. Основні положення функціоналізму та неофункціоналізму. Основні положення конструктивізму. Основні положення марксизму та неомарксизму	Дослідити основні положення інструменталізму, функціоналізму, неофункціоналізму, конструктивізму, марксизму та неомарксизму		РН01, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН15
5.	Конфлікти учасників міжнародних відносин	Проаналізувати основні причини конфліктів між учасниками міжнародних відносин		РН01, РН03, РН05, РН07, РН10, РН11, РН12, РН15
6.	Аналіз світового порядку через історичну призму.	Дослідити типи світового порядку, що існували, починаючи з 1648 року.		РН07, РН08, РН09,

				PH10, PH11, PH12, PH15

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до семінарських занять.	20/45
2.	Виконання індивідуальних завдань (есе, аналітичні записки)	20/20
3.	Підготовка до екзамену	30/30
	Разом:	53/95

7. Індивідуальні заняття

Тема	Завдання
Міжнародні відносини як особливий рід суспільних відносин.	Завдання 1.1. Скласти конспект за темою, що розглядається
	Індивідуальне аналітичне завдання
Зовнішньополітичні концепції Стародавнього Світу і Античності.	Завдання 2.1. Проаналізувати зовнішньополітичні концепції Давньої Греції, Риму, Індії, Китаю.
	Індивідуальне аналітичне завдання
Основні положення та представники класичної парадигми. Реалізм і неореалізм.	Завдання 3.1. Проаналізувати основні положення реалізму та неореалізму та їх відмінності.
	Індивідуальне аналітичне завдання
Особливості та представники ліберально-ідеалістичної парадигми.	Завдання 4.1. Проаналізувати основні положення ідеалізму та неоідеалізму.
	Індивідуальне аналітичне завдання
Основні положення функціоналізму, інституціоналізму, конструктивізму: їх відмінність від класичних парадигм.	Завдання 5.1. Проаналізувати основні положення функціоналізму, інституціоналізму, конструктивізму
	Індивідуальне аналітичне завдання
Модерністські концепції міжнародних відносин. Постмодернізм.	Завдання 6.1. Проаналізувати основні положення постмодерністських парадигм
Еволюція системи сучасних міжнародних відносин.	Завдання 7.1. Проаналізувати еволюцію системи сучасних міжнародних відносин

Основні тенденції міжнародних відносин у перерозподілі ролей і взаємодія міжнародних акторів.	Завдання 8.1. Проаналізувати основні тенденції у перерозподілі ролей на сучасному етапі
Глобалізація як основна тенденція розвитку світового політичного процесу: основні підходи.	Завдання 9.1. Проаналізувати вплив процесів глобалізації на сучасні міжнародні відносини
	Індивідуальне аналітичне завдання
Проблема цивілізацій у праці С.Гантінгтона «Зіткнення цивілізацій»	Завдання 10.1. Проаналізувати роботу С.Гантінгтона «Зіткнення цивілізацій».

8. Методи навчання

В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів.

Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, аналітичні записки).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

Питання до екзамену

1. Об'єкт і предмет міжнародних відносин
2. Основні методи, які використовуються у вивченні міжнародних відносинах
3. Закономірності міжнародних відносин
4. Міжнародна система
5. Основні положення і погляди представників неореалізму.
6. Основні положення і погляди представників неолібералізму.
7. Основні положення і погляди представників неомарксизму.
8. Поняття "світовий порядок" і основні підходи до його вивчення
9. Дайте розгорнуту характеристику Вестфальського світового порядку
10. Дайте розгорнуту характеристику Віденського світового порядку
11. Дайте розгорнуту характеристику Версальсько-вашингтонської системи.
12. Дайте розгорнуту характеристику Ялтинсько-Потсдамського світового порядку
13. Дайте розгорнуту характеристику Мальтійського-мадридського
14. Дайте розгорнуту характеристику світового порядку після розпаду СРСР
15. Дайте розгорнуту характеристику сучасного світового порядку
16. Сутність і роль держави як учасника МО.
17. Зміна інституту держави в сучасних міжнародних відносинах.
18. Роль держави у обмеженні свобод людини в епоху пандемії.

19. Недержавні учасники МО - МПО
20. Недержавні учасники МО - НВО
21. Недержавні учасники МО - ТНК
22. Недержавні учасники МО - діаспори
23. Цілі і засоби учасників міжнародних відносин
24. Конфлікти і співробітництво в міжнародних відносинах
25. Характеристика типів цивілізацій згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій»
26. Проблема західної і не-західних цивілізацій згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій»
27. Поняття стрижневої держави згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій»
28. Сценарій розвитку відносин між Україною та Росією згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій»
29. Проблема стрижневої держави на Близькому Сході згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій»
30. Питання проблеми ісламу згідно С.Гантингтона в його роботі «Зіткнення цивілізацій».
31. Теорія циклів Дж.Моделскі.
32. Теорія гегемоністської стабільності Р.Гілпіна.
33. Суверенітет держави у поглядах реалістів та ідеалістів.
34. Рост впливу країн третього світу на міжнародні відносини.
35. Теорія демократичного світу.
36. Неофункціоналістські погляди Е.Хааса.
37. Основні положення неофункціоналізму.
38. Основні положення функціоналізму.
39. Основні положення інституціоналізму
40. Основні положення конструктивізму.
41. Глобалізація: основні положення філософії та процесів.
42. Основні положення постмодернізму.

Післятестацийний моніторинг проводиться у вигляді ректорської контрольної роботи, що передбачає виконання тестових завдань на навчальному порталі МДУ.

10. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів вищої освіти

Бали за окремий вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

	Правильно розв'язав усі завдання.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно розв'язав більшість завдань.
3	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно розв'язав половину завдань.
2	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно розв'язав меншість завдань.
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно розв'язав окремі завдання.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті

Бали за окремий вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання
0	відсутність на занятті з поважної чи неповажної причини; - відмова від відповіді на запитання за змістом теми
1	фрагментарне відтворення незначної частини навчального матеріалу; - відтворення менше половини навчального матеріалу; - відсутність правильної відповіді на додаткові запитання або відмова від відповіді на них.
2	демонстрація знань і розуміння основних положень навчального матеріалу з теми, правильна, але недостатньо обгрунтована відповідь; - відповідь повна, логічна, обгрунтована, однак містить неточності.
3	демонстрація глибоких, міцних знань; - аргументоване використання набутих знань у нестандартних ситуаціях; - самостійний аналіз, оцінка, узагальнення навчального матеріалу; - повна та логічна відповідь на додаткові запитання за змістом теми.

Критерії оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
45-50	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання підсумкового

	контролю. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.
35-44	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань підсумкового контролю.
25-34	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань підсумкового контролю.
15-24	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість завдань підсумкового контролю
1-14	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання підсумкового контролю.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Вид роботи	Кількість годин	Обсяг кредитів	Кількість балів
Змістовний модуль 1			
Об'єкт та предмет міжнародних відносин. Проблема метода в міжнародних відносинах	10		20
Семінарське заняття			18
Індивідуальні завдання			2
Основні положення реалізму/неореалізму/лібералізму/неолібералізму.	20		20
Семінарське заняття			18
Індивідуальні завдання			2
Основні положення інструменталізму. Основні положення функціоналізму та неофункціоналізму. Основні положення конструктивізму. Основні положення марксизму та неомарксизму	20		10
Семінарське заняття			8
Індивідуальні завдання			2
Змістовний модуль 2			
Учасники міжнародних відносин. Мета та	10		10

завдання учасників міжнародних відносин			
Семінарське заняття			8
Індивідуальне завдання			2
Конфлікти учасників міжнародних відносин	10		5
Семінарське заняття			5
Аналіз світового порядку через історичну призму.			10
Семінарське заняття	20		10
Підготовка та складання екзамену	30		25
Підсумок	120		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet.

13. Рекомендовані джерела інформації Обов'язкова література

1. Аджемоглу Д., Робинсон Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М.Издательство АТС, 2016
2. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века. М., 1996.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века: новые направления и исследования / Под ред. С. И. Григорьева и Ж. Кознен-Хуттера. М., 1998.

5. Гоббс Т. Левиафан. М., 1979.
6. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1994.
7. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці, 2019.
8. Кант И. К вечному миру. / Сочинения. Т. 1. М., 1994.
9. Клаузевиц К. О войне. М., 1994.
10. Кузьмин Э. Загадка Жана Бодена. Трактат о суверенитете. М.: Международные отношения, 2018.
11. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Кобза, 2003. 528 с.
12. Международные отношения как объект изучения. М., 1993.
13. Макиавелли Н. Государь. СПб, 1997.
14. Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
15. Най Джон С. (мл.) Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика // Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 12.
16. Наїм М. Занепад влади. Київ, Bookchef, 2018.
17. Розенау Д. Мировая политика в движении. Теория изменений и преемственности. М., 1992.
18. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1963.
19. Фукуяма Ф. Конец истории. М., 2003.
20. Фукидид. История. М., 1999.
21. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2004.
22. Цыганков П. А. Мировая политика: проблемы теории и практики. М., 1995.
23. Шепелев М.А.. Теорія міжнародних відносин. К.: 2004.

Додаткова література

1. Allison G. T. Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis. Harper Collins Publishers, 1971.
2. Dark K. The waves of time: Long-term change in international relations. London, New York, 1998.
3. Doyle M. Ways of war and peace: Realism, liberalism and socialism. New York, London, 1997.
4. Knutsen T. A history of international relations theory. Manchester, New York, 1997.
5. Hasenclever A. Theories in international regimes. Cambridge, 1997.
6. Keohane R. O., Nye J. S. Globalization: What's New? What's Not? (And So What?) // Foreign Policy, Spring 2000.
7. Keohane R. O., Nye J. S. Power and Interdependence in the Information Age // Foreign Affairs, 1998, N 5.
8. Nicholson M. Causes and consequences in the international relations: A conceptual study. London, New York, 1996.
9. Nye J. S. Redefining the National Interest // Foreign Affairs, 1999, N 4.
10. Naming a New Era // Foreign Policy, Summer 2000.
11. Theorising in international relations: Contemporary theories and their critics. Lewiston, New York, 1997.

14. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МДУ виступає за дотримання принципів академічної доброчесності, тому обов'язково використовується сервіс з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck, а також доступний безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт – EduBirdie <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>.

Порушенням академічної доброчесності, згідно із Законом України «Про освіту» (ст. 42 п. 4) вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та / або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);

- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;

- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;

- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;

- відрахування з МДУ;

- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів

МДУ.



Більш детально тут

Анкетування з академічної доброчесності:
<https://docs.google.com/forms/d/1VHzYkdFEGivtVI-dsENos1SCDRHfUpGialYkIlgQK8j0/edit>

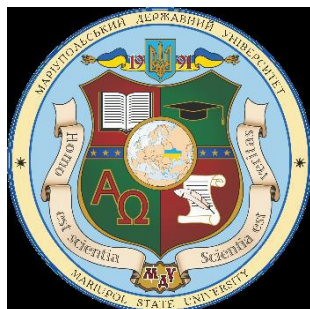
2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.

3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивчених навчальних дисциплін.

Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати вашу думку стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.

4. Неформальна освіта. Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни /змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті МДУ.

15. Загальна інформація про навчальну дисципліну



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни	Політологія міжнародних відносин
Освітня програма	Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Кафедра, яка здійснює викладання	Політології та міжнародних відносин
Викладач ПІБ, посада	Рябінін Євген Вадимович, доцент кафедри політології та міжнародних відносин
Електронна адреса викладача	e.raibinin@mdu.in.ua
Консультації (дата, час, можливості он-лайн консультування)	вівторок кожного тижня, 13.30, каб. 205 (Історичний факультет) або онлайн (платформи Google Meet, Viber)
Посилання на сторінку навчальної дисципліни на Навчальному порталі МДУ	http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=7436
Компетентності та програмні результати навчання	ЗК1., ЗК2., ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК 1, СК2, СК 3, СК4, СК5, СК 6, СК7, СК 11. СК 12 РН01, РН03, РН05, РН07, РН08, РН09, РН10,РН11,РН12,РН15

Семестр(и) вивчення	Обсяг (години/ кредити)	Кількість аудиторних годин		Кількість, види індивідуальних завдань	Форма контролю
		лекції	семінар.		
V-й	120/4	32/16	16/8	Есе, аналітичні записки	Залік

Завідувач кафедри

Олена ГІЛЬЧЕНКО

Гарант ОП

Максим БУЛИК