

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра математичних методів та системного аналізу



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки _____

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та для інших спеціальностей

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет економіко-правовий

(назва факультету)

2020-2021 рік

Робоча програма Сучасні інформаційно комунікаційні технології в освіті для студентів
(назва навчальної дисципліни)

ОП 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та для інших спеціальностей

«27» серпня 2020 року

Розробники:

Тимофєєва Ірина Борисівна, доцент кафедри математичних методів та системного аналізу,

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри математичних методів та системного аналізу

Протокол №1 від «27» серпня 2020 року

Завідувач кафедри математичних методів та системного аналізу



(Шабельник Т.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«27»серпня 2020 року

©Тимофєєва І.Б., 2020 рік

© МДУ, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньокваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 12 Інформаційні технології та інші галузі (шифр і назва)	Вибіркова	
	Напрямок підготовки 124 Системний аналіз 125 Кібербезпека та інші спеціальності (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Мова і література (новогрецька)</u> , <u>Слов'янські мови та література (переклад включно) Дошкільна освіта, Середня освіта Мова і літ. (російська), Середня освіта - Мова і літ. (англ.); Середня освіта - Мова та літ.(нім.); Середня освіта – Українська мова та література, Українська мова та література</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науководослідне завдання <u>проект «Розробка методичного забезпечення для проведення занять», використовуючи роботу з спеціальними програмами</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 0,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	76 год.
		Індивідуальні завдання:	
2 год.	2 год.		
Вид контролю: залік			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 35,5% : 64,5%
для заочної форми навчання – 15,5% : 85,5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з теоретичною базою знань у сфері сучасних інформаційних технологій, підготувати до практичного застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (СІКТ) в освіті та при розв'язанні практичних задач у навчанні, майбутній професійній діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в аспекті основних завдань курсу.

Завдання: 1) підготувати до вирішення питань науково-дослідного характеру до застосування СІКТ;
2) поглиблення загальнотеоретичних і методичних знань з використання СІКТ на предметах освітньої галузі “Педагогічна освіта”;
3) для виконання управлінських і педагогічних функцій спеціалістів за допомогою інформаційних технологій, розвивати, та формувати навички практичного застосування мультимедійних навчальних засобів, користування комп'ютерною технікою та мультимедійними освітніми ресурсами, раціонального їх застосування в майбутній професійній діяльності;
4) удосконалювати вміння активно працювати в інформаційнокомунікаційному педагогічному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- ✓ поняття інформатизації суспільства та інформаційних технологій (ІТ).
- ✓ структуру та класифікацію сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та їх роль в освітньому процесі;
- ✓ види та можливості прикладних інформаційних технологій в дошкільній освіті; ✓ принципи функціонування та нові можливості застосування текстових редакторів; ✓ призначення та класифікація комп'ютерних мереж.
- ✓ глобальну мережу Internet.
- ✓ основні принципи побудови та функціонування WWW, протоколи TSP/IP.
- ✓ основи веб - програмування для використання в педагогічній практиці.

вміти:

- ✓ використовувати ПЕОМ в розв'язанні задач, пов'язаних з підготовки, пошуку, систематизації, обробки, використання, захисту та розповсюдження інформації.
- ✓ працювати з інформаційними системами (Пакет MS Office: текстовим редактором Microsoft Word, табличним процесором MS Excel, програмою створення презентацій MS PowerPoint, видавничою системою MS Publisher).
- ✓ використовувати різні прийоми для створення електронної презентації; оформлювати слайди, з метою посилення візуального ефекту презентації, використовувати анімацію, авто фігури, звук та відео фрагменти.
- ✓ роботи у глобальній мережі Інтернет (браузер Internet Explorer, пошукові сервери, послуги Internet (електронна пошта, WWW, Usenet), можливості мережі в пошуку,

передачі і обміні інформацією, логіка та стратегія пошуку, алгоритм інформаційного пошуку.

- ✓ основні принципи побудови та функціонування WWW, протоколи TSP/IP.
- ✓ використовувати основні конструкції мови HTML (введення та форматування тексту, використання графіки, списків, таблиць).
- ✓ за допомогою візуального веб - конструктора моделювати різні види електронних посібників для дошкільнят, оформлюючи їх інтерактивними компонентами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I Сучасні інформаційно-комунікаційні технології (СІКТ) в освіті та інформаційні можливості Microsoft Office System Тема №1. Поняття сучасних інформаційних технологій

Поняття про інформаційні технології. Еволюція інформаційних технологій. Етапи розвитку інформаційних технологій. Архітектура сучасного ПК.

Інформаційні технології в розвитку навчання: сутність та особливості впровадження. Національна доктрина розвитку освіти та інформаційних технологій. Інформатизація суспільства.

Дидактичні принципи в умовах традиційного і комп'ютерного навчання. Навчальний потік інформації. Урахування індивідуальних та вікових особливостей дітей дошкільного віку навчання для комп'ютерного навчання.

Принципи побудови та експлуатації електронних підручників. Поняття про електронні підручники. Організація діалогу людина-комп'ютер. Перспективи розвитку інформаційних технологій в освіті та науці.

Виникнення та етапи становлення інформаційних технологій. Суспільство та інформація. Сутність створення інформаційного суспільства. Поняття інформації, її види. Кількісні та якісні характеристики інформації. Точки зору на поняття інформації. Види ієрархії інформації.

Інформаційні процеси та системи. Поняття про інформаційні процеси та системи. Одержання та зберігання (накопичення) інформації. Форми та засоби передавання інформації. Побудова систем з використанням інформаційних технологій.

Методологія використання інформаційної технології. Централізована обробка інформації.

Комп'ютерні технології навчання: сутність та особливості впровадження. Національна доктрина розвитку освіти та інформаційні технології.

Базові інформаційні технології. Мультимедіа технології. Основні характерні особливості. Багатокомпонентне мультимедіа-середовище. Геоінформаційні технології. Призначення цих технологій. Характеристика сучасних вітчизняних та закордонних ГІС. Технологія захисту інформації. Види інформаційних погроз. Спеціальні засоби захисту інформації. Три рівня захисту від комп'ютерних вірусів.

Телекомунікаційні технології. Різновиди архітектури комп'ютерних мереж. Моделі архітектури «клієнт - сервер». Особливості даної моделі. Архітектура «клієнт - сервер», яка оснований на Web-технології. Основні компоненти Інтернету.

Інструментальна база інформаційних технологій. Програмні засоби інформаційних технологій. Технічні засоби інформаційних технологій. Методичні засоби інформаційних технологій. Базові програмні засоби. Напрямки розвитку операційних систем. Розповсюджені апаратні засоби інформаційних технологій.

Тема №2. Інформаційні можливості текстового редактора Microsoft Word

Створення, збереження та редагування документів. Створення нового документу (пустого і за допомогою майстру). Відкриття існуючого документу (нещодавно

використаного файлу, файлів інших форматів). Збереження документу. Засоби для перегляду документу на екрані. Основні засоби редагування (виділення тексту: пересунення і Копіювання фрагменту документу, відміна результатів редагування). Вставка об'єктів за допомогою *Автотексту*.

Спеціальні засоби редагування. Використання пошуку і заміщення (пошук тексту, напрямок пошуку, формат). Робота з інструментом пошуку і заміщення. Перевірка орфографії (автоматична перевірка, Перевірка введеного тексту). Використання автозаміщення. Перевірка граматики. Перенесення слів (автоматичне перенесення слів, обов'язкове перенесення слів, вставка нерозривного дефісу, вставка символу м'якого перенесення і його відображення).

Форматування абзаців. Символ абзацу. Засоби форматування абзацу (команда *Абзац* з меню *Формат* чи контекстного меню, засоби панелі інструментів *Форматирование*). Вирівнювання абзаців. Табуляція. Встановлення відступу (використання вікна діалогу *Абзац*, використання горизонтальної лінійки). Інтервали (встановлення відстані між абзацом і після нього, встановлення міжрядкового інтервалу). Повторення і Копіювання формату. Забарвлення і оформлення (засобами вікна діалогу, панелі інструментів, кнопки *Заливка*).

Використання стилів для форматування документів. Встановлення стилю. Створення стилю. Перевизначення стилю. Видалення стилю. Автоформатування.

Форматування сторінок. Розподіл документу на розділи. Визначення розміру і орієнтації листа. Встановлення розмірів поля. Колонтитули (форматування і розміщення, видалення). Нумерація сторінок (вставка, виділення, форматування сторінок).

Створення структури документу. Створення маркованих списків. Підвищення і зниження рівня заголовка. Пересунення окремих фрагментів. Шаблони (створення, зміна і використання).

Тема № 3. Інформаційні можливості табличного процесора Microsoft Excel

Основні поняття електронних таблиць (робоча книга, лист, осередок, блок осередків; робоча область, друкарська сторінка; формати листа і осередків). Шаблони і стилі документів. Призначений для користувача інтерфейс електронних таблиць *MS Excel*.

Введення і редагування даних. Режим введення (формат подання, символи форматних кодів). Введення чисел і тексту. Введення дати і часу. Введення послідовностей даних. Форматування заголовків таблиць (введення тексту заголовку, форматування тексту, вибір рамок).

Робота з функціями і формулами. Поняття формули і функції. Правила синтаксису під час запису функції. Майстер функцій. Введення і редагування формул (вставка функції у формулу, внесення змін, значення помилок у формулах). Пересунення, копіювання і розповсюдження формул. Формули перетворення тексту. Функції дати і часу, Логічні функції. Статистичний аналіз даних.

Діаграми і графіки. Побудування і редагування діаграм і графіків. Вбудовані формати діаграм (лінійчаті, з областями, типів круг і коло). Комбіновані типи діаграм. Користувацькі формати діаграм.

Тема № 4. Інформаційні можливості програми для створення презентації Microsoft PowerPoint

Презентації як засіб представлення ідей. Призначення програми MS PowerPoint. Основні елементи інтерфейсу.

Етапи розробки презентації: планування, підготовка структури, робота з майстром автозмісту, визначення вигляду і стилю презентації.

Вставка об'єктів (текст, таблиці, діаграми, ілюстрації, анімації, звуків, відео). Спільна робота над документом. Можливості управління відображення презентації. Презентація на екрані та в Інтернеті. Робота с тригером.

Особливості друку. Друкування сторінок та матеріалів до видачі.

Змістовий модуль II Мережеві технології другого покоління в професійній діяльності майбутнього педагога Тема № 1. Інформаційні можливості всесвітньої комп'ютерної мережі Internet

Локальні і глобальні мережі: протоколи, TCP/IP, клієнти і сервери, структура заголовка пакету, маршрутизація.

Основи сервісу Internet. Всесвітня павутина WWW. Поняття Word Wide Web, сервери, провайдери, URL-адреси, пошукові системи. Гіпертекст та гіперпосилання.

Розгляд URL як стандарту, прийнятого в Internet для визначення місцезнаходження будь-якого ресурсу, будь то документ або служба. Поняття схеми, хосту, шляху.

Браузер Microsoft Internet Explorer: основи інтерфейсу, панель інструментів, робота з головним меню, активний стіл, робота з каналами; електронна пошта і новини, мультимедіа в Internet.

Програми пошуку і доступу до інформаційних ресурсів (браузери, інформаційнопошукові системи).

Тема № 2. Соціальні мережі, сервіси, вебінари в навчальному процесі

Використання блогів в навчальному процесі. Різновиди блогів. Особливості використання сервісу Twitter Реєстрація та початок роботи в Twitter Деякі клієнти та сервіси для роботи з Twitter та їх використання в навчальному процесі

Вебінари в навчальному процесі. Визначення вебінару Мережева платформа WizIQ Принципи роботи в WizIQ Wiki. . Udutu – сервіс для розробки електронних курсів Навчальні сервіси Збереження посилань на інформаційні джерела. Закладки. Карти знань (інтелект-карти)

Графічні Web-інструменти. Diagram.ly Pixlr Popplet.com

Змістовий модуль III Розвиток дистанційної освіти. Основи веб – програмування Тема №1. Програма Microsoft FrontPage та навчальні платформи Moodle, OLAT, ATutor та Pias

Створення і збереження веб-узла. Створення нового веб-сайту (пустого і за допомогою майстру). Відкриття існуючого веб-сайту (нешодавно використаного файлу). Збереження документу (збереження без перейменування, збереження декількох документів, автоматичне збереження, створення резервної копії, швидке збереження).

Редагування веб-узла. Засоби для показу документу на екрані. Засоби для створення web-узла. Основні засоби редагування (виділення тексту: Пересунення і Копіювання фрагменту документу, відміна результатів редагування).

Форматування тексту. Діалогові вікна Шрифт и Абзац. Шрифти. Відображення і друк шрифтів. Встановлення основних параметрів шрифтів. Підкреслення тексту. Змінення кольору тексту і фону. Встановлення інтервалу і зміщення тексту. Відміна форматування.

Створення структури документу за допомогою Навігатора. Перетворення даного тексту в список, обов'язково включення теми. "Клавіші форматування" Створення маркованих списків. Підвищення і зниження рівня заголовка. Пересунення окремих фрагментів. Готові шаблони нумерації для нумерованого списку.

Вставка малюнків у веб-узел. Використання графічних об'єктів у веб-сайті. Вставка графічних зображень двох форматів – GIF и JPEG. Вставка малюнків різними способами: Вставка/Малюнок/ колекція Microsoft Office Вставка/Малюнок/З файлу та графічним редактором ACDSec. Робота з малюнком (виділення, зміна розміру, корегування).

Вставка компоненту Web-вузла в документ. Елемент Диспетчер об'яв. Створення і редагування таблиць. Відображення і маскування ліній мережі. Редагування мережі. Створення, налагодження таблиць, зміна властивостей таблиці. Форматування таблиць.

Тема № 2. Базові елементи мови HTML та електронні навчальні видання

Електронні навчальні видання. Класифікація електронних видань в Україні. Класифікація електронних видань. Загальні рекомендації до створення електронних навчальних видань. Формати навчальних електронних видань.

Властивості мови HTML. Протокол передавання даних HTTP. Поняття контейнер. Дескриптори <TAG></TAG>, , <HR>, <BODY></BODY>, <BASE>, <META> та ін. Атрибути дескрипторів. Однакова загальна структура HTML документів.

Форматування тексту мовою HTML. Створення заголовків, абзаців, вирівнювання тексту, вибір стилів шрифту, зміна розміру шрифту. Дескриптори стилю. Використання гіперпосилання. Основні типи та їх синтаксис. Створення набору гіпертекстових сторінок.

Web-графіка. Різні способи розміщення графіки. Вбудовані зображення. Дескриптор , атрибут SRC, ALIGN, HEIGHT, WIDTH. Плаваючі зображення. Зміна коліра фону сторінки. Атрибут BGCOLOR. Задання основних кольорів. Створення графічного фону. Зображення – гіперпосилання.

Використання фреймів. Задання фреймової структури. Дескриптор <FRAMESET> з двома головними атрибутами: ROWS, COLS. Присвоєння пропорційних значень. Атрибути дескриптора <FRAME>. Дозволені імена фреймів.

Введення даних за допомогою форм. Три типи дескрипторів для створення форм: <TEXTAREA>, <SELECT>, <INPUT> та їх атрибути.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології (СІКТ) в дошкільній освіті та інформаційні можливості Microsoft Office System												
Тема №1.1 Поняття СІКТ	8	2				6	4					4
Тема № 2. Інформаційні можливості MS Word	8	2				6	4					4
Тема № 3. Інформаційні можливості MS Excel	8		2			6	6		2			4
Тема №4. Інформаційні можливості програми Microsoft PowerPoint	6					6	2					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Разом за змістовим модулем 1	30	4	2			24	18		2			16
Змістовий модуль 2. Мережеві технології другого покоління в професійній діяльності майбутнього вихователя												
Тема № 1. Інформаційні можливості мережі Internet.	14	2	2			10	24	2	2			20
Тема № 2. Соціальні мережі, сервіси, вебінари в навчальному процесі	16	2	4			10	10					10
Разом за змістовим модулем 2	30	4	2			20	34	2	2			30
Змістовий модуль 3. Розвиток дистанційної освіти. Основи веб – програмування												
Тема № 1. Програма Microsoft FrontPage та навчальні платформи Moodle, OLAT, ATutor та Pias	16	4	4			8	24	2	2			20
Тема № 2. Базові елементи мови HTML та електронні навчальні видання	12	2	4			6	12		2			10
Разом за змістовим модулем 3	28	6	4			14	36	2	4			30
Усього годин	88	14	16			58	88	4	8			76
Модуль 2												
ІНДЗ	2		-	-	2	-			-	-	2	
Усього годин	90	14	16		2	58	30	4	8		2	76

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

Денна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інформаційні можливості Microsoft Office System	2
2.	Пошук інформації в Internet. Робота в соціальних сервісах, вебінарах та телеконференціях.	2
3.	Використання Google-сервісів у професійній діяльності Збір статистичних даних на основі сервісу Google-форм.	2
4.	Розробка наочного представлення результатів у майбутній професійній діяльності засобами хмарних платформ	2
5.	Організація та обробка електронних повідомлень засобами SMART Notebook	2
6.	Створення електронних посібників (приклад створення односторінкового сайту).	2
7.	Створення електронних навчальних видань на основі мови HTML.	2
8.	МКР	2
	Разом	16

Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інформаційні можливості Microsoft Office System	2
2.	Використання Google-сервісів у професійній діяльності Збір статистичних даних на основі сервісу Google-форм.	2
3.	Організація та обробка електронних повідомлень засобами SMART Notebook	2
4.	Створення електронних навчальних видань на основі мови HTML.	2
	Разом	8

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

Денна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Автоматизація інформаційного пошуку. Інформаційно-пошукові системи.	4

2.	Інтранет – переваги, проблеми та зв'язок з Інтернет.	2
3.	Огляд сучасних українських (іноземних) систем пошуку інформації в Інтернет.	4
4.	Технологія та засоби інтерактивного спілкування в Інтернет.	4
5.	Принципи побудови та експлуатації електронних підручників.	4
6.	Поняття про електронні підручники	4
7.	Програмні засоби інформаційних технологій.	4
8.	Технічні засоби інформаційних технологій.	4
9.	Використання доповненої реальності у освіті.	4
10.	Apple and Education основи роботи та механізм роботи	4
11.	Проекти ЮНЕСКО для освіти щодо комп'ютерної грамоти	4
12.	Навчальні платформи	4
13.	Використання Google-сервісів у професійній діяльності	4
14.	Збір статистичних даних на основі сервісу Google-форм.	4
15.	Засоби SMART Notebook	4
	Разом	58

Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інтранет – переваги, проблеми та зв'язок з Інтернет. Технологія та засоби інтерактивного спілкування в Інтернет.	2
2.	Огляд сучасних українських (іноземних) систем пошуку інформації в Інтернет.	2
3.	Нові інформаційні технології в освіті. Психолого-педагогічні основи застосування засобів навчання.	4
4.	Телекомунікаційні технології: визначення, суть, засоби реалізації, перспективи розвитку.	4
5.	Автоматизовані навчальні системи TAMAS, AOCMICRO, COSTOC та інші.	4
6.	Динаміка формування інформаційної культури особистості педагога.	4
7.	Застосування комп'ютерних технологій в формуванні ІК компетентності педагога	4
8.	Педагогічна технологія формування особистості дитини дошкільного віку в умовах єдиного інформаційно-комунікаційного середовища.	4
9.	Технологія та засоби інтерактивного спілкування в Інтернет.	4
10.	Принципи побудови та експлуатації електронних підручників.	4
11.	Поняття про електронні підручники	4
12.	Програмні засоби інформаційних технологій.	4

13.	Технічні засоби інформаційних технологій.	4
14.	Використання доповненої реальності у освіті.	4
15.	Apple and Education основи роботи та механізм роботи	4
16.	Проекти ЮНЕСКО для освіти щодо комп'ютерної грамоти	4
17.	Навчальні платформи	4
18.	Використання Google-сервісів у професійній діяльності	4
19.	Збір статистичних даних на основі сервісу Google-форм.	4
20.	Засоби SMART Notebook	4
		76

9. Індивідуальні завдання

- Виконати творче завдання «Розробка методичного забезпечення для проведення занять з дітьми», використовуючи роботу з інформаційним пакетом Microsoft Office System. Комплект має складатися з двох частин:
 - текстового документу, створеного засобами MS Word (робота з таблицями, малюнками та автофігурами)
 - презентації, підготовленої засобами MS Power Point (продемонструвати роботу з дизайном слайду, автоматичним переглядом та вставкою звука).
 - створення тесту за допомогою MS Excel. (робота з формулами та функціями, форматування тексту).
- Виконати творче завдання «Створення Web-сайту за індивідуальним завданням або за власним бажанням», використовуючи програму MS FrontPage та мову HTML. Проілюструвати роботу з фоном, темою сторінки, вставкою інтерактивних елементів, форматуванням тексту, вставки рисунків та гіперпосилань різних типів. Оформити веб-сторінки різними видами форм, таблиць та фреймів.

10. Методи навчання: лекції; практична робота на ПК; конспектування окремих питань, виконання індивідуальних завдань на ПК (аналіз роботи програм, вирішення задач, представлення інформації за допомогою комп'ютера, тощо).

11. Методи контролю: поточне тестування (захист кожної практичної; оцінка за проект; опит під час проведення практичних занять і захисту звітів робіт), контроль остаточних знань з дисципліни, підсумковий тест.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма

Поточне тестування та самостійна робота				МКР	Модуль 2 (проект)	БСР	Сума
Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III					
9	6	20		15	25	20	100
Пр1 -2	Пр3-4	Пр5-6	Пр7				
10	12	14	14				

Заочна форма

Поточне тестування та самостійна робота		Модуль 2 (проект)	Сума
ПР	БСР		
20	35	45	100

ПР –практичні роботи

СР – самостійна робота

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

опорні конспекти лекцій; методичні вказівки до практичних та самостійних робіт; базовий підручник; журнали з комп'ютерної техніки (кафедра математичних методів).

14. Рекомендована література

Базова

1. Таран І.Б. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті: навчальний посібник з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в дошкільній освіті» Бердянськ: Видавець Ткачук А.В., 2015 . – 168 с. : іл. 23, табл. 18, бібліогр. 46 назв. ISBN 978-617-7291-00-7
2. Артанов Web-мастеринг без посторонней помощи. Учебное пособие. М.: 100 книг, 2006. -336 с.
3. Кершан Б., Новембер А., Стоун Дж. Основы компьютерной грамотности. — М.: Мир – 2009- 123с:ил.
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера - 2008 – 312с.
5. Корнеев И.К. и др. Информационные технологии.- Издательство: ТК Велби, Проспект, 2008- 224с.
6. Путеводитель по Internet и Windows/ Пер. с англ. – М.: Издательский отдел и «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.», 2006. – 216с.:ил.

7. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Интеллектуальные информационные технологии: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. – 304 с. – (Информатика в техническом университете).
8. Новиков Ф.А., Яценко А.Д. Microsoft Office 2003 в целом. – СПб.: БХВ – СанктПетербург, 2005 – 728 с.:ил.
9. Орлова А.А. Самое главное о...Электронная почта. – СПб.: Питер, 2005. – 128 с.: ил.
10. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 2004.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И., Казуто А.Ю. Информатика для юристов и экономистов. – СПб.: Питер, 2003. – 686с.:ил.
- 12. Использование HTML 4.0, 4-е издание: Пер. с англ./М.Браун, Дж. Хоникатт и др. – К.: Издат.дом «Вильямс», 2000 – 784с. **Допоміжна****
1. Абдулгалимов Г.Л. Информационные технологии для учителя предметника. – М.: Редакционно-издательский центр - 2008- 245с.: ил.
2. Политика в области образования и новые информационные технологии // Информатика и образование 2006.-№ 5.
3. Web-програмування на MS FrontPage//Chip.- 2000.-№4.- 48с.
4. Владимир Дронов HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов - Издательство: БХВ-Петербург, 2011. – 414с. : ил.
5. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.:БХВ-Петербург, 2003. – 160 с.:ил.
6. Голенищев Э.П. Информационное обеспечение систем управления. – Ростовн/Д «Феникс», 2003.-352с.
7. Журнали: «Информационное общество», «Информатика и образование», «Университетское управление»

15. Інформаційні ресурси

1. Закон України „Про вищу освіту” від 17 січня 2002 р. [Електронний ресурс] /Закон України „Про вищу освіту”. - Режим доступу: <http://ww.rada.kiev.ua/cgi-bin/putfile.cgi>
2. Електронні освітні ресурси. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – [Електронний ресурс] // Режим доступу: www.ict.edu.ru;
3. Дем’яненко В.М. Методичні рекомендації з оцінювання якості електронних засобів та ресурсів у навчально-виховному процесі / В.М.Дем’яненко, М.П.Шишкіна // Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс]. - 2011. №6 (26). - Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/589/462>
4. Нові інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ittechnolog.com/statti/novi-informatsiyi-tehnologiyi-v-osviti/>
5. Янковська Л.А. Інтерактивна освіта в питаннях та відповідях / Л.А. Янковська // Інформатика в школі. – 2010. - №5. – С.2-3
6. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании": <http://www.aec.neva.ru/journal>.
7. Журнал "Виртуальные технологии в образовании": <http://prometey.ankey.ru>