


МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри культурології
та інформаційної діяльності
_____ Ю.С. Сабадаш
«19» січня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВДЗП 2.1 «Гендерні ідентичності в сучасному соціумі»

Освітньо-професійні програми:

«Середня освіта, українська мова і література»,
ОПП «Філологія. Мова та література (французька)», «Історія», «Менеджмент»,

Спеціальності:

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література, 032 Історія та археологія,
035 Філологія, 073 Менеджмент

Спеціалізація:

035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Факультети:

Факультет філології та масових комунікацій,
Історичний факультет,
Економіко-правовий факультет

Робоча програма з навчальної дисципліни «Гендерні ідентичності в сучасному соціумі» для студентів ОПП «Середня освіта, українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література, ОПП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія, ОПП «Філологія. Мова та література (французька)» спеціальності 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент.

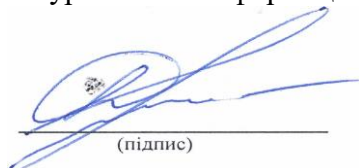
Розробники:

Янковський С. В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності Маріупольського державного університету

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ

Протокол від «16» січня 2021 року, № 5

Завідувач кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ



(підпис)

(Ю. С. Сабадаш)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) Форма здобуття вищої освіти	заочна Форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка 03 Гуманітарні науки 07 Управління та адміністрування	За вибором	
Модулів – 4	ОПП «Середня освіта, українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література, ОПП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія, ОПП «Філологія. Мова та література (французька)» спеціальності 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й	0-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання розробити агенду «Моральні норми і забезпечення безпеки підприємства»		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	0-й
Тижневих годин для денної Форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -1.8	Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції	
		16 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	0 год.
		Індивідуальні завдання	
		17 год.	
Вид контролю			
Залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Гендерні ідентичності в сучасному світі» здобути відповідні освітньому ступеню знання про розмаїття проявів гендеру в сучасному соціумі.

Завдання: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або в процесі навчання із застосуванням елементів теорії гендеру і додержанням принципів гендерної рівності, а також застосовувати здобуті

знання та вміння в обставинах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі: навчальна дисципліна «Гендерні ідентичності в сучасному соціумі» належить до вибіркової компоненти загальної підготовки студентів за ОПП «Середня освіта, українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література, ОПП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія, ОПП «Філологія. Мова та література (французька)» спеціальності 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Гендерні ідентичності в сучасному соціумі» є засвоєння освітніх компонентів освітньої програми:

ОПП «Середня освіта, українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література: НДЗП 1.1.1 «Історія України», НДЗП 1.1.8 «Філософія», НДЗП 1.1.9 «Основи психології», НДПП 1.2.12 «Усна народна творчість», НДПП 1.2.8 «Іноземна мова», НДПП 1.2.9 «Сучасна українська мова».

ОПП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія: 1.1 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 1.2 «Історія української культури», 1.4 «Іноземна мова».

ОПП «Філологія. Мова та література (французька)» спеціальності 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька: НДЗП 1.1.1 «Історія України», НДЗП 1.1.3 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», НДЗП 1.1.8 «Філософія», НДЗП 1.1.9 «Основи психології».

ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент: НДЗП 1.1.1 «Історія України», НДЗП 1.1.3 «Історія української культури», НДЗП 1.1.4 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», НДЗП 1.1.6 «Іноземна мова», НДЗП 1.1.12 «Безпека життєдіяльності», НДЗП 1.1.5 «Філософія», НДЗП 1.1.8 «Основи психології»

Компетентності:

здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів

вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку;

здатність поважати і цінувати переваги соціального розмаїття;

здатність ефективно формувати комунікативну стратегію, працювати в команді та автономно дотримуючись етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства;

спілкуватися рідною та іноземною мовою усно та письмово;

здатність збирати, обробляти, зберігати, продукувати інформацію з різних джерел;

здатність розробляти власну траєкторію саморозвитку.

Програмні результати навчання:

розуміти причинно-наслідкові зв'язки сталого розвитку суспільства;

вміння використовувати інтернет-ресурси і джерела для самостійної пошукової роботи;

вміти вибудовувати стратегію професійної поведінки на основі правил і норм ділової поведінки;

вміти організувати професійну діяльність відповідно до норм особистої безпеки і колективу;

здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм;

здатність розвивати допитливість, пізнавальну мотивацію, мнемонічні процеси незалежно від стереотипного і некритичного сприймання світу, суспільства, іншого.

здатність збирати інформацію, яка відображає гендерного розмаїття та формулювати висновки щодо переваг гендерної рівності в сучасному соціумі;

здатність раціонально аргументувати і грамотно висловлювати особисту точку зору українською та іноземними мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія гендеру.

Тема 1. Загальні поняття соціальних стереотипів і кліше.

Соціальні табу. Національні соціальні стереотипи. Мода та усередньований тип. Маскулінність. Фемінність. Унісекс. Ідеологічні та релігійні впливи на розуміння рівності.

Тема 2. Соціальна та інші види рівності в сучасних суспільствах.

Політична, правова рівність. Соціальна рівність і однаковість. Філософські трактування рівності. Аналітична модель гендерної рівності. Гендерні паритети.

Змістовий модуль 2. Гендерні відмінності та дискримінація.

Тема 1. Упередження та переваги

Стійкість упереджень. Історичний характер упереджень. Упередження і статистика. Види когнітивних упереджень. Позитивне та негативне трактування переваг. Гендерний аспект упереджень та штучність переваг.

Тема 2. Шкала дискримінації Олпорта.

Види антилокуції. Уникнення і булінг. Гендерний аспект дискримінаційних практик. Фізичне насильство та злочини ненависті. Фізичний напад.

Змістовий модуль 3. Шляхи творення гендерної рівності в сучасному світі.

Тема 1. Боротьба за гендерну рівність.

Основні етапи боротьби жінок за рівноправ'я. Рівність у шлюбі. Боротьба із релігійним сепаратизмом і фанатизмом. Теорія «фобій» і її ідеологічна сутність.

Тема 2. Боротьба проти упереджень.

Системні упередження: етноцентризм, расизм, забобони. Позитивна дискримінація. Деколонізація. Боротьба жінок за право розпоряджатись своїм тілом. Розмежування відмінностей.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	очна (денна) форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теорія гендеру												
Тема 1. Загальні поняття соціальних стереотипів і кліше	15	2	4	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Тема 2. Соціальна та інші види рівності в сучасних суспільствах	10	2	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Разом за змістовим модулем 1	25	4	6	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Змістовий модуль 2. Гендерні відмінності та дискримінація												
Тема 1. Упередження та переваги	10	2	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Тема 2. Шкала дискримінації Олпорта	15	2	3	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Разом за змістовим	25	4	5	0	0	16	0	0	0	0	0	0

модулем 2												
Змістовий модуль 3. Шляхи творення гендерної рівності в сучасному світі.												
Тема 1 Боротьба за гендерну рівність.	10	4	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Тема 2 Боротьба проти упереджень	10	4	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Разом за змістовим модулем 3	20	8	3	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Усього годин	70	16	14	0	0	40	0	0	0	0	0	0
Модуль 2												
ІНДЗ	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Усього годин	90	16	14	0	20	0	0	0	0	0	0	0

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання з навчальної дисципліни «Гендерні ідентичності в сучасному соціумі» виконується у формі есею.

Есей містить особисту відповідь студента щодо наступного питання: «В чому полягає сутність переваг гендерного розмаїття в сучасному соціумі?».

Виконавець завдання є автором тексту, в якому він обміркує переваги своєї власної позиції, враховуючи протилежну точку зору.

Повідомлення про дотримання принципів академічної доброчесності: письмові роботи:

Рівень унікальності	Відсоток унікальності	Оцінка самостійності	Покращення результату
Високий	100 %-85 %	Робота є самостійною	Покращення результату не є обов'язковим
Достатній	84 %-75 %	В цілому робота є самостійною	
Посередній	74 %-60 %	Робота є відносно самостійною	Покращення результату за потреби

Низький	59 %-0 %	Рівень самостійності слід підвищити	Покращення результату необхідно
---------	----------	-------------------------------------	---------------------------------

Рівень унікальності відповідає рівню самостійного опрацювання теми:

Для перевірки унікальності роботи виконується подвійний контроль:

Студент самостійно визначає рівень унікальності своєї роботи за допомогою одного з рекомендованих безкоштовного ресурсу:

Онлайн версія софту Advego Plagiatus <https://advego.com/antiplagiat/> [УВАГА, якщо посилання не відкривається, то скопіюйте його і вставте в адресну або пошукову строку Вашого браузера!]

Онлайн перевірка тексту на унікальність за допомогою сервісів TEXT.RU <https://www.etxt.ru/antiplagiat/> [УВАГА, якщо посилання не відкривається, то скопіюйте його і вставте в адресну або пошукову строку Вашого браузера!]

Онлайн перевірка за допомогою ресурсу PlagiarismDetector.net <https://plagiarismdetector.net/ru> [УВАГА, якщо посилання не відкривається, то скопіюйте його і вставте в адресну або пошукову строку Вашого браузера!]

Онлайн перевірка вашого тексту на унікальність PlagScan by Ouriginal <https://www.plagscan.com/en/> [УВАГА, якщо посилання не відкривається, то скопіюйте його і вставте в адресну або пошукову строку Вашого браузера!]

Результати перевірки свого тексту на унікальність із зазначенням обраного ним ресурсу з числа рекомендованих студент доводить до відома викладача в електронному повідомленні на електронну адресу s.jankowski@mdu.in.ua

В темі електронного повідомлення обов'язково зазначити такий текст: етика бізнесу перевірка на унікальність.

Викладач зобов'язується перевірити роботи студентів на унікальність.

Викладач зобов'язується повідомити про результати перевірки не пізніше, ніж 24 години після отримання електронного повідомлення студента із текстом виконаної роботи.

Бібліографія і посилання

Достовірність фактів, прикладів, ілюстрацій, на які спирається автор підтверджуються бібліографічним описом.

Використані автором ідеї, факти, визначення, коментарі, оцінки, рішення, приклади, ілюстрації тощо мають бути представлені у вигляді належним чином оформлених посилань.

Посилання складаються на основі бібліографічного опису використаних джерел.

Бібліографічний опис використаних джерел оформлюється за допомогою полегшеної процедури за посиланням <https://vak.in.ua/> [УВАГА, якщо посилання не відкривається, то скопіюйте його і вставте в адресну або пошукову строку Вашого браузера!]

Посилання оформлюються додаванням виноски на кінець сторінки (Alt+Ctrl+F), де подається бібліографічне описання джерела із обов'язковим для друкованих видань та їх повнотекстових аналогів зазначенням сторінки.

Бібліографія може включати літературу українською, англійською мовами 2015-2020 років.

До бібліографії не можуть входити підручники та будь-які інші навчальні, навчально-методичні тексти підручників, курсових робіт, рефератів тощо.

Самоцитування виключається і вважається одним із видів плагіату.

Текст есею

Текст есею включає позначення прізвища, ім'я, по батькові автора, відомостей про курс, спеціальність, форму навчання, оригінальну назву есею, ключові слова, які відображають його зміст основного тексту.

Кількість ключових слів: 4-7.

Ключові слова мають розкривати раціональну структуру Ваших міркувань.

Слова, які використовуються в назві не є ключовими словами.

Обсяг основного тексту есею складається із 500 слів.

Робота надсилається окремим файлом.

В назві файлу обов'язково зазначається прізвище автора та вид виконаної роботи – есей.

10. Методи навчання

Усний виклад навчального матеріалу, проблемні лекції, обговорення матеріалу, семінари-дискусії, тестування, демонстрація індивідуальні роботи.

11. Критерії оцінювання

Для допущення до підсумкової форми контролю студент має набрати за час навчання мінімальну кількість 35 балів і максимальну 75 балів.

Рівні навчальних Досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
I. Незадовільний	0-8	Студент розрізняє об'єкти вивчення.
	9-16	Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	17-24	Студент відтворює лише частину навчального матеріалу; виконує елементарні завдання.
II. Середній	25-37	Студент здатний до відтворення основного навчального матеріалу, може повторити за зразком певну операцію, дію.
	38-40	Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правила, визначення, поняття.
	41-49	Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
III. Достатній	50-57	Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії .
	58-66	Знання студента є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	67-75	Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
IV. Високий	76-84	Студент має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.
	85-92	Студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	93-100	Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати

рішення.

12. Засоби оцінювання

Тестування, письмові та усні відповіді на поставлені запитання. Написання підсумкового тестового завдання.

Поточний контроль – теоретичні співбесіди, рішення практичних та тестових завдань, аналіз проблемних ситуацій, написання та захист реферативних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Під час контролю систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюється: розуміння та запам'ятовування програмного матеріалу; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; уміння самостійно опрацювати навчальну та наукову літературу; уміння усно чи письмово подавати певний матеріал за темою семінарського заняття; результати експрес-контролю.

Під час контролю виконання завдань для самостійного опрацювання оцінюють: самостійне опрацювання тем у цілому та окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів з курсу.

Отримати максимальну кількість балів за кожний блок студент має можливість під час захисту кожного блоку. Якщо студент без поважної причини захищає блок самостійних робіт пізніше зазначеного терміну – максимальна кількість балів знижується (в залежності від затримки) на 1-3 бали.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна сума балів, яку здобуває студент за час навчання становить 100 балів, з яких успішність за підсумками аудиторної роботи складає 20 балів, за ІНДЗ – 15 балів, за СРС – 30 балів, а також отримані під час проведення підсумкової форми контролю не більше 45 балів.

Розподіл балів за змістом навчальної діяльності							Підсумок
Форми роботи		ЗМ 1	ЗМ 2	Усього за змістовними модулями	ІНДЗ	Залік	
Навчальна діяльність студента	аудиторна робота	10	10	20	15	25	100
	СРС	20	20	40			

Виявлення успішності студента здійснюється відповідно до бально-рейтингової шкали оцінювання, національної абсолютної шкали оцінювання успішності, оцінювання навчальної діяльності згідно із кредитно-трансферною системою. Релевантність відміток кожної з трьох шкал виявлення успішності визначається таблицею, яка наводиться нижче:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		

64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, джерела та література з історії регіону, ілюстративні матеріали щодо змісту модулів та окремих тем.

15. Рекомендовані джерела інформації

15.1. Основна література

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. – 1996.– № 30.– Ст. 141.
2. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року Загальна декларація прав людини: декларація Генеральної асамблеї ООН від 25.09.2015 р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>
3. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України, прийнятий Верховною Радою України № 2866-IV від 08.09.2005[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15/card2#Card>
4. Про забезпечення функціонування української мови як державної: Закон України від 25.04.2019 №5670-д [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
5. Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року: Програма Кабінету Міністрів України № 453 від 30.05.2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/453-2018-%D0%BF/card2#Card>
6. Про затвердження Переліку важких робіт та робіт із шкідливими і небезпечними умовами праці, на яких забороняється застосування праці жінок (ДНАОП 0.03-8.08-93) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0051-94#Text>
7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019/card2#Card>

15.1. Допоміжна наукова література

1. «Спільне» (журнал соціальної критики), номер 6 «Гендер і праця», доступ до більшості статей <http://commons.com.ua/zhurnal-spilne-6-gender-i-pratsya/> Варава Л.А. Аналіз проблеми категорії «переживання» і компоненти дослідження // Л.А. Варава // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: «Вид-во ЖДУ ім. І Франка», 2015. – Том VII. Екологічна психологія. – Випуск 39. – С. 48-56.
2. Гендерна рівність і розвиток: погляд у контексті європейської стратегії України: Видання Центру Разумкова. Видавництво «Заповіт», 2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://razumkov.org.ua/upload/Gender-FINAL-S.pdf>

15.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України
2. <http://www.un.org.ua/ua/> – Представництво ООН в Україні
3. <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2609-labour> – Постійне представництво України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві. Міжнародна організація праці (МОП)

Додаток до Робочої програми навчальної дисципліни щодо внесення змін

Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ протокол № ___ від «___» _____ 20__р.

Завідувач кафедри

культурології та інформаційної діяльності

_____ (Ю. С. Сабадаш)

Аркуш обліку змін

№ п/п	№ та зміст пункту, до якого внесено зміни	ПІБ викладача	Підпис викладача