

Маріупольський державний університет

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри культурології
та інформаційної діяльності

Ю. С. Сабадаш

«27» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВДЗП. ОСНОВИ БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВА
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність для всіх освітньо-професійних програм,
освітнього ступеня (перший рівень) бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

факультет, відділення Історичний, денне/заочне відділення
(назва інституту, факультету, відділення)

2020 – 2021 навчальний рік

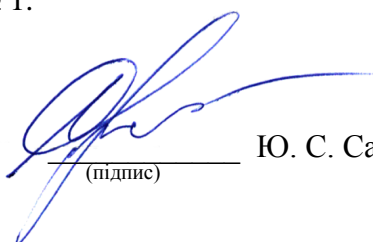
Робоча програма з вибіркової дисципліни «Основи бібліографознавства» для студентів всіх освітньо-професійної програми, освітнього ступеня (перший рівень) бакалавр.

Розробники: Манякіна О. С., кандидат історичних наук, доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри культурології та інформаційної діяльності

Протокол від «27» серпня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри культурології та інформаційної діяльності


(підпис) Ю. С. Сабадаш

© Манякіна О. С.,
© МДУ, 2020 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –3	Для всіх освітньо-професійна програма Освітнього ступеня – (перший рівень) бакалавр	варіативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Індивідуальні науково-дослідні завдання		перший	перший.
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		3-й	-
		Лекції	
		16 год.	-
		Семінарські/ практичні	
		14 год.	-
		Самостійна робота	
		59 год.	-
		Індивідуальні завдання: 1год / -.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 40/60%, для заочної форми навчання – 30/70%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Основи бібліографознавства» надати студентам знання щодо сутності бібліографії й її вихідних понять (бібліографічної інформації, бібліографічної діяльності, інфраструктури бібліографії), структури, змісту, форм існування, видів; характеристик основних етапів історичного розвитку бібліографії в Україні та світі; познайомити зі змістом бібліографічної діяльності.

Завдання курсу «Основи бібліографознавства» є: розкрити зміст поняття «бібліографознавство», ознайомити з теоретичними проблемами бібліографознавства, підготувати фахівців, які б мали цілісне уявлення про сутність і значення бібліографії, основні закономірності її розвитку та функціонування, а також оволоділи технікою складання бібліографічного опису різних видів документів, бібліографування та довідково-бібліографічного обслуговування.

Компетентності, якими повинен оволодіє здобувач вищої освіти у процесі вивчення навчального курсу:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології в бібліографічній діяльності;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо в професійній діяльності;
- здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку;
- вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми пов'язані з бібліографічним оформленням матеріалів в науковій, практичній та професійній діяльності;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства та галузевих стандартів;
- здатність працювати з документацією та описувати її згідно стандартів та бібліографічних вимог.

Програмні результати навчання згідно з вимогами освітньо-професійних програм здобувачі вищої освіти повинні:

знати: етапи розвитку зарубіжної та української бібліографії; сучасні концепції теорії бібліографії; основні наукові принципи та конкретні методи бібліографування документа; роль, значення та специфіку використання бібліографії для формування або аналізу основних книжкових, журнальних та газетних потоків в Україні; методику бібліографічного пошуку, систематизації, класифікації, опису, анотування, реферування; складання оглядів; основні напрями міжнародного співробітництва у сфері бібліографії.

вміти: використовувати бібліографознавчу термінологію в науково-практичній діяльності; характеризувати організаційно-функціональну структуру бібліографії; характеризувати видову класифікацію бібліографії як галузі діяльності за різними ознаками; визначати класифікаційні ознаки бібліографічної продукції як результату бібліографічної діяльності; аналізувати джерела національної бібліографії країн світу; аналізувати основні історичні етапи формування теорії бібліографії України; визначати об'єкт, предмет, завдання, методи бібліографознавства, його місце в системі суміжних дисциплін; складати бібліографічний опис; використовувати для бібліографічної роботи автоматизовані та комп'ютерні системи.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВА

Тема 1.1. Теоретичні засади курсу «Основи бібліографознавства». Основні поняття бібліографознавства як науки

Об'єкт, предмет, мета, завдання курсу «Основи бібліографознавства». Структура і зміст курсу. Співвідношення бібліографічної науки та практики. Взаємозв'язок бібліографознавства з іншими галузями знань. Основні бібліографічні поняття і категорії: «бібліографія», «бібліографознавство», «бібліографічна практика», «бібліографічна діяльність», «бібліографічна інформація», «бібліографічна продукція» та інші. Бібліографічна інформація як вихідне поняття загальної теорії бібліографії. Сутність бібліографічної інформації, її роль у системі документальних комунікацій. Система «документ - споживач» як джерело виникнення бібліографічної інформації. Поняття «бібліографічного бар'єру». Структура бібліографічної інформації, її функції.

Тема 1.2. Історія виникнення та розвитку бібліографії

Еволюція уявлень про бібліографію. Походження, історія, сучасне трактування терміна «бібліографія»: витоки бібліографії у Стародавньому Сході; бібліографія як книгописання (Стародавня Греція); бібліографія як наука про книгу (Європа XVII ст.); бібліографія як інформаційна діяльність (60-ті рр. XX ст.); бібліографія як інформаційне управління (друга половина XX - початок XXI ст.). Розвиток української бібліографії. Стандартизація термінології.

Тема 1.3. Форми існування бібліографічної інформації

Усні і письмові, стандартні і нестандартні форми бібліографічної інформації. Форми існування бібліографічної інформації з точки зору зовнішньої структури: бібліографічне повідомлення, бібліографічний запис (монографічний, зведений, аналітичний, бібліографічне посилання), бібліографічний посібник, авторитетні/нормативні бібліографічні дані (національні, міжнародні). Вимірювання бібліографічної інформації.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 2.1. Бібліографічний опис: види та особливості складання

Бібліографічний опис документів. Значення стандартного бібліографічного опису видань. Функції бібліографічного опису: ідентифікації, пошуку, вибору, інформаційна, сигнальна, обліково-реєстраційна, організаційна. Основні види: за структурою опису; за повнотою. Загальні правила складання бібліографічних описів. Області й елементи бібліографічного опису, їхнє заповнення згідно з системою стандартів з бібліотечної справи. Розділові знаки. Процес складання бібліографічного опису. Бібліографічний опис різних видів документів. Аналітичний опис - опис складової частини. Бібліографічне посилання як специфічний різновид бібліографічного опису.

Тема 2.2. Класифікація бібліографічних посібників

Поняття бібліографічного посібника. Загальні поняття та завдання класифікування бібліографічних посібників. Жанри бібліографічних посібників. Види бібліографічних посібників за структурою (бібліографічний список, бібліографічний покажчик, бібліографічний огляд); за суспільним призначенням (державні, спеціальні, видавничі, книготоргові); за особливостями об'єкта обліку (документів, що відображені); за змістом

(універсальні, багатогалузеві, персональні, країнознавчі, краєзнавчі); за хронологією (ретроспективні, поточні, перспективні); за особливостями методів бібліографування.

Зовнішні форми бібліографічних посібників. Співвідношення понять «бібліографічне видання» та «бібліографічна публікація». Види бібліографічних публікацій.

Тема 2.3. Інформаційні ресурси: склад і властивості. Універсальні інформаційні ресурси

Інформаційні бібліографічні ресурси як продукт інтелектуальної діяльності суспільства. Книжкова палата України як центр створення бібліографічної інформації. Основні функції Книжкової палати. Бібліографічна продукція Книжкової палати України: спеціальні бібліографічні покажчики, інші бібліографічні покажчики, довідники, каталоги, журнали, законодавчі та нормативні документи. Електронні бібліографічні бази даних Книжкової палати України.

Тема 2.4. Довідково-бібліографічне обслуговування як вид бібліографічної діяльності

Довідково-бібліографічний апарат. Структура, функції та властивості довідково-бібліографічного апарату. Загальні вимоги до ДБА. Система каталогів бібліотеки. Види традиційних каталогів. Електронні каталоги та бази даних. Бібліографічні картотеки. Довідково-бібліографічний фонд: офіційні документи, навчальні видання, електронні довідкові видання, бібліографічна продукція. Фонд/архів виконаних довідок.

Організація і технологія довідково-бібліографічного обслуговування. Призначення, зміст довідково-бібліографічного обслуговування. Класифікація довідок. Технологія виконання бібліографічних довідок: тематичних, уточнюючих, адресних, фактографічних. Основні етапи виконання довідок. Використання сучасних джерел одержання інформації. Віртуальна довідка. Облік та аналіз виконаних довідок.

Тема 2.5. Бібліографічне інформування в бібліотеках

Організація та технологія бібліографічного інформування споживачів інформації. Функції, особливості. Види бібліографічного інформування. Масове бібліографічне інформування. Основні форми, організація і методика. Списки та виставки нових надходжень; усні бібліографічні огляди. Технологія диференційованого інформування. Групове бібліографічне інформування. Індивідуальне інформування: ВРІ (вибіркове розповсюдження інформації), ДЗК (диференційоване забезпечення керівників науково-технічною інформацією).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	інд	с.р.		л	с	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бібліографії														
Тема 1. Теоретичні засади курсу «Основи бібліографознавства». Основні поняття бібліографознавства як науки	10	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Історія виникнення та розвитку бібліографії	10	2	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Форми існування бібліографічної інформації	10	2	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Організація і методика бібліографічної діяльності														
Тема 1. Бібліографічний опис: види та особливості складання	10	4	4	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Класифікація бібліографічних посібників	10	4	2	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Інформаційні ресурси: склад і властивості. Універсальні інформаційні ресурси	10	1	-	-	-		6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Довідково-бібліографічне обслуговування як вид бібліографічної діяльності	10	1	2	-	-		6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бібліографічне інформування в бібліотеках	10	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
ІНДЗ.	10	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом годин	90	16	14	-	-	1	59	-	-	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні етапи розвитку української бібліографії	2	-
2	Бібліографічний запис і бібліографічний посібник як основні форми існування бібліографічної інформації	4	-
3	Поточна державна бібліографія України: розвиток та сучасний стан	2	-
4	Довідково-бібліографічний апарат бібліотек	2	-
5	Правила бібліографічного опису документів	4	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	-----	-	-

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	-----	-	-

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні поняття бібліографознавства як науки	6	
2	Історія виникнення та розвитку бібліографії	8	
3	Форми існування бібліографічної інформації	8	
4	Бібліографічний опис: види та особливості складання	10	
5	Бібліографія як галузь діяльності. Основні компоненти	9	
6	Інформаційні ресурси: склад і властивості. Універсальні інформаційні ресурси	6	
7	Довідково-бібліографічне обслуговування як вид бібліографічної діяльності	6	
8	Бібліографічне інформування в бібліотеках	6	

Мета самостійної роботи – опрацювати додаткову інформацію з теоретичних питань, розглянутих на лекціях, що дозволяє одержати додаткові знання у поєднанні з аудиторним навчанням.

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є невід’ємною формою набуття нових знань та навичок з курсу «Основ бібліографознавства». Вони є вагомою частиною самостійної роботи здобувачів вищої освіти над матеріалами курсу.

Контроль за виконанням завдань ІНДЗ здійснюється на індивідуальному занятті у зазначеній у завданні формі.

Виконання студентом ІНДЗ є обов’язковою умовою оцінювання його успішності з освоєння курсу.

Завдання на тему: «Реферативне дослідження з теорії бібліографознавства».

Опрацювати за предметно-тематичним, алфавітним, систематичним та електронним каталогами бібліотек (МДУ, Центральної міської бібліотеки м. Маріуполя

ім. В. Г. Короленка, електронних та ін.) джерельну базу курсу «Основи бібліографознавства».

Згідно з діючими бібліографічними вимогами, складається перелік використаних джерел та літератури з теми реферативного дослідження (розміщується в якості останньої рубрики реферату). Результат роботи надати у письмовій формі (роздрукований та сфальцьований реферат) та в електронному варіанті (на лазерному носії).

Реферат подається студентом на кафедрі протягом 2 днів після останнього лабораторного заняття для перевірки викладачем до написання МКР.

Форма подання – комп'ютерний набір, надрукований на аркушах формату А4, кегль 14, шрифт – Times New Roman, інтервал – 1,5, мова – українська (джерела та література подаються мовою оригіналу). Поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм. Обсяг реферату (без врахування додатків) – 0,4-0,6 д.а. (мінімум 10 сторінок). Текст реферату подається у 3-ій особі від імені автора. Максимальна оцінка проекту становить 15 балів. Критерії оцінки:

- змістовність реферату,
- логічність викладення матеріалу,
- самостійність висновків,
- дотримання вимог до оформлення тексту.

Текст складається з таких частин: вступу, основної частини (аналіз опрацьованих джерел з обраної теоретичної проблеми), висновків та списку опрацьованих джерел і літератури в алфавітному порядку (не менше 10 позицій).

Фактичну частину реферату становить аналіз результатів роботи з публікаціями з досліджуваної теми, тобто студент повинен структурувати отриманні знання з конкретного питання теорії книгознавства. Наприклад, застосовуючи творчий підхід, студент опрацьовує, порівнює та групує концептуальні підходи різних авторів стосовно вивчення теми (навести відомості про основних авторів та зміст публікацій, монографій, навчальних посібників, підручників, збірників праць науково-практичних конференцій тощо).

Обов'язковою умовою виконання завдання є дотримання діючих вимог до оформлення бібліографічних посилань (ДСТУ 7.1:2006 або ДСТУ 8302: 2015).

Тематика реферативних досліджень:

1. Сучасні концепції бібліографознавства.
2. IFLA як профідний осередок міжнародного бібліотечного співробітництва.
3. Міжнародне бібліотечне співробітництво.
4. Концепція теорії бібліографії О.П. Коршунова.
5. Видова характеристика національної бібліографії.
6. Принципи національної бібліографії.
7. Книжкова палата України ім. І. Федорова як національне бібліографічне агентство України.
8. Система видань національної бібліографії України.
9. Характеристика основних етапів розвитку української бібліографії.
10. Сучасний стан та перспективи розвитку зарубіжної бібліографії.
11. Розвиток галузевої бібліографії у провідних країнах світу.
12. Український реферативний журнал: історичний аспект.
13. Нормативні документи що регулюють складання бібліографічних описів та їх зміст.
14. Організація бібліографічної роботи бібліотекаря.
15. Перспективи комп'ютеризації бібліографічної діяльності
16. Бібліографія бібліографії: особливості, основні завдання.
17. Бібліографічні довідки: їх вид та функціональне призначення.
18. День інформації: процес підготовки та проведення.
19. День бібліографії: процес підготовки та проведення.

20. Методологія бібліографознавства.

10. Методи навчання

Навчальні лекції, семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання студентами індивідуальних завдань-проектів і самостійної роботи.

11. Критерії оцінювання

Усні відповіді на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійної роботи шляхом співбесіди, оцінка за виконання ІНДЗ, складання заліку.

Загальна максимальна сума балів за навчальну дисципліну становить 100 балів, яка складається з роботи на семінарських заняттях – 50 балів, виконання та презентацію результатів практичної та самостійної роботи – 15 балів, підготовку та захист індивідуально-дослідницького завдання – 15 балів, підсумковий тест – 20 балів.

12. Засоби оцінювання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Основ бібліографознавства» застосовується поточний контроль за результатами якого студенти отримують загальну суму балів до заліку (максимальна кількість балів за роботу на семінарських, лабораторних заняттях та виконання індивідуального дослідження, самостійної роботи ті підсумкового тесту – 100, мінімальна кількість балів – 35 (що дозволяє допустити студента до заліку). Поточний контроль відбувається в формі систематичної роботи студентів під час всього семестру оволодіння дисципліни.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування, самостійна робота, контроль						Сума
Вид д-ті	ЗМ1.	ЗМ 2	ІНЗД	СРС	Підсумковий тест	
Бали	20	30	15	15	20	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Виконання лабораторних занять передбачається в комп'ютерній лабораторії, в якій наявний доступ до мережі Інтернет, програмне забезпечення пакету Microsoft Office, мультимедійний проектор, екран, дошка настінна маркерна, програмне забезпечення Zoom, навчальний портал Moodle тощо.

15. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Вовченко І. О. Державна (національна) бібліографія України і міжнародні вимоги // Бібліотечний вісн. – 1994. – № 1. – С. 13-17.
2. Вовченко І.О. Іноземна бібліографія : навч. посіб. / І.О. Вовченко. - Харків, 1992. – 84 с.
3. Гречихин А.А. Общая библиография : учеб. для вузов / А.А. Гречихин. - Москва: МГУП, 2000. - 424 с.
4. Диомидова Г.Н. Библиографоведение: учебник / Г.Н. Диомидова. - Санкт-Петербург : Профессия. - 2002. - 288 с.
5. Корнейчик І.І. Історія української бібліографії: Дожовт. період : (нариси) /
6. Корнейчик. - Харків : Ред.-вид. від. Кн. палати УРСР, 1971. - 374 с.
7. Коршунов О.П. Библиографоведение. Основы теории и методологии : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 071201 - Библиографическая деятельность / О.П. Коршунов, Т.Ф. Лиховид, Т.А. Новоженова ; под ред. О.П. Коршунова. - Москва : ФАИР, 2009. - 336 с.
8. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебное пособие/ О.П. Коршунов, Н.К. Лелекова, Т.Ф. Лиховид. – СПб: Профессия, 2014. – 288 с.
9. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / И.Г. Моргенштерн ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств ; науч. ред. проф. Г.В. Михеева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 208 с.
10. Прокопенко Л.С. Стан національних бібліографій світу на межі тисячоліть (за матеріалами дослідження Бібліографічної секції ІФЛА) / Л.С. Прокопенко // Вісн. Книжк. палати. - 2003. - №9. - С. 16-21.
11. Симон К.Р. История иностранной библиографии / К.Р. Симон. - 2-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2010. - 736 с.
12. Українська радянська бібліографія: навч. посіб для студ. ін-тів культури / за ред. Ф.К. Сарани і Д.Д. Тараманова. - Київ : Вища школа, 1980. - 263 с.
13. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства : навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 «Книгозн., бібліотекознавство і бібліогр.» / Г.М. Швецова-Водка. - 3-тє вид., випр. та допов. - Рівне, 2011. - 231 с..

Допоміжна

1. Геращенко М. Проблеми періодизації історії української бібліографії / М. Геращенко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. - Київ, 2005.
2. Вип. 14. - С. 547-552.
3. Гуменюк М.П. Українські бібліографи ХІХ - початку ХХ століття. Нариси про життя та діяльність / М.П. Гуменюк. - Харків : Ред.-вид. від. Книжк. Палати УРСР, 1969. - 181 с.
4. Корнейчик І.І. Історія української бібліографії: Дожовт. період : (нариси) / Корнейчик. - Харків : Ред.-вид. від. Кн. палати УРСР, 1971. - 374 с.
5. Королевич Н.Ф. Українські бібліографи ХХ ст. : навч. посіб. для ін-тів культури України / Н.Ф. Королевич. - Київ, 1998. - 328 с., іл.
6. Кошик Н. Внесок М.П. Гуменюка у дослідження історії української бібліографії /

- Н. Кошик // Зап. Львів. наук. б-ки ім. В. Стефаника. - Львів, 2002. - Вип. 9/10. - С. 57-63.
7. Ковальчук Г.І. Книгознавець, бібліограф і бібліотекар Сергій Іванович Маслов (1880-1957): біобібліогр. нарис / Г. І. Ковальчук, Н.Ф. Королевич; Національна парламентська бібліотека України. - К. : [б.в.], 1995. - 44 с.
 8. Ленский Б.В. Книговедение. Книжная культура. Книгоиздание : история и современность / Б.В. Ленский, В.И. Васильев ; Рос. акад. наук и др. – М. : Наука, 2009. – 41 с.
 9. Лиханова І. Історія розвитку української бібліографії до 1798 року (до нової української літератури) / І. Лиханова // Вісн. КНУКіМ. Сер. : Історія, теорія культури. - Київ, 2001. - Вип. 3. - С. 44-55.
 10. Лутовинова В.І. Теоретико-методологічні засади та історія розвитку української рекомендаційної бібліографії (ХІ-ХХ ст.) / В.І. Лутовинова. - Київ : Книжк. палата України, 2002. - 147 с.
 11. Малиновська Н. Український бібліографічний репертуар: історія та сучасний стан // Вісн. Кн. палати. – 1999. – № 5. – С. 10-11.
 12. Огляд науково-дослідної роботи наукових бібліотек та інститутів культури України у галузі бібліотекознавства, бібліографознавства і основ книгознавства за 1991-1995 рр. / Національна парламентська бібліотека України ; складачі Л. М. Любаренко, О.О. Мастипан ; відп.ред. А.П. Корнієнко. - К. : [б.в.], 1998. - 135 с.
 13. Омельчук В.Ю. Національна бібліографія України: тенденції розвитку, проблеми розробки / В.Ю. Омельчук // Бібл. вісн. - 1995. - №1. - С. 1-13.
 14. Патока В. Система рекомендаційних бібліографічних посібників : сучасні проблеми та їх вирішення // Вісн. Кн. палати. – 1999. – № 3. – С. 3-4.
 15. Прокопенко Л.С. Стан національних бібліографій світу на межі тисячоліть (за матеріалами дослідження Бібліографічної секції ІФЛА) / Л.С. Прокопенко // Вісн. Книжк. палати. - 2003. - №9. - С. 16-21.
 16. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 592 с.
 17. Тодорова Є.М. Історія української бібліографії як наукова та навчальна дисципліна / Є.М. Тодорова // Вісн. ХДАК. - 2010. - Вип. 30. - С. 112-121.
 18. Тодорова Є.М. Харківська бібліографознавча школа: внесок у розвиток українського бібліографознавства / Є.М. Тодорова // Вісн. ХДАК. - 2011. - Вип. 34. - С. 123-130.
 19. Швецова-Водка Г.Н. Некоторые дискуссионные вопросы типологической классификации документов / Г.Н. Швецова-Водка // Книга: Исслед. и материалы. – 2002. – Сб. 80. – С. 186-202.
 20. Швецова-Водка Г.Н. Технология виртуального справочно-библиографического обслуживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nbuv.gov.ua/Articles/KultNarknpl00/pdf/100t2/knpl00t2_27-36.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія [Електронний ресурс] : наук. журн. / Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистецтв. – Київ: Вид-во НАКККіМ, 2004. – Виходить щоквартально. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=bdi
2. Бібліотечний вісник : наук.-теорет. та практ. журн. / Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 1993. – Виходить раз на два місяці. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

3. Вісник Львівського університету. Серія «Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології» [Електронний ресурс]: онлайн портал. – Режим доступу: http://library.lnu.edu.ua/bibl/index.php?option=com_content&view=article&id=84:2008-10-14-12-18-56&catid=54:2008-10-14-12-09-48&Itemid=133
4. Книжкова палата України імені Івана Федорова [Електронний ресурс]: електронний портал державної наукової установи. – Режим доступу: <http://www.ukrbook.net/>
5. IFLA (Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ ІФЛА). – Режим доступу: <https://www.ifla.org/>
6. Українська бібліотечна асоціація (УБА). – Режим доступу: <http://www.ula.org.ua>
7. «Віртуальна бібліографічна довідка» - Служба комплексного інформаційно-бібліографічного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського НАН України. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>

Додаток до Робочої програми навчальної дисципліни щодо внесення змін

Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри

протокол № ___ від

«___» _____ 20__р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)
(підпис) (Ім'я Прізвище)

Аркуш обліку змін

№ п/п	№ та зміст пункту, до якого внесено зміни	ПІБ викладача	Підпис викладача

