

МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____ англійської філології _____



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ НДЗП 1.1.4 Іноземна мова (англійська) _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма _____ 10 Природничі науки _____

спеціальність _____ 101 Екологія _____
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

факультет _____ економіко-правовий _____
(назва факультету)

20 20 – 20 21 рік

Робоча програма Іноземна мова (англійська)
(назва навчальної дисципліни)

для студентів освітньо-професійної програми 10 Природничі науки

за спеціальністю 101 Екологія

Розробники:

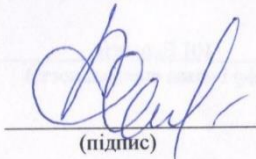
Яблоков С.В., к. пед. н., доцент
(автор, посада, наукова ступень
та вчене звання)

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри англійської філології

Протокол від « ____ » _____ 20 20 року, № ____

Завідувач кафедри англійської філології



(підпис)

(Федорова Ю.Г.)
(прізвище та ініціали)

©Яблоков С.В., 20 20 рік
©Яблоков С.В., 20 21 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> (шифр і назва)	Нормативна (загальної підготовки)	
Модулів – 3	Спеціальність: <u>101 Екологія</u> (код і найменування спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання: <u>розробка та презентація проекту «Моя компанія»</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		I-й, II-й	I-й, II-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,7 самостійної роботи студента – 3,3	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	24 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		120 год.	156 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33%/67%;

для заочної форми навчання – 13%/87%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу полягають у тому, щоб досягти удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗВО у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

Очікувані результати навчання (перелік компетентностей)

Загальні компетентності:

- КЗ-2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- КЗ-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- КЗ-9. Здатність працювати в команді.
- КЗ-10. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- КП-10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
- КП-11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих під час засвоєння дисциплін «Іноземна мова» у закладах середньої освіти.

Результати навчання. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

- РН-8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- РН-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- РН-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *вміти*:

- на підставі збільшення словникового запасу, правильно вживати терміни та правильно будувати речення, і в результаті – вільно володіти англійською, говорити англійською на загальні теми зрозуміло та розумно;
- вільно і фонетично правильно читати тексти соціально-громадянської тематики, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;
- розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- вести бесіду англійською мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;
- переказувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- робити повідомлення за загальними темами;
- працювати з літературою, реферувати, готувати анотації, повідомлення, тощо;

- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати письмове мовлення;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Educational sphere

Тема 1. Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom

Тема 2. My university

Тема 3. Foreign languages in people's life

Змістовий модуль 2. Personal sphere

Тема 1. My likes and dislikes in life

Тема 2. My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)

Тема 3. My priorities and plans as for my future profession

Змістовий модуль 3. Public sphere

Тема 1. The Ukrainians, the Americans and the British people

Тема 2. Life of the youth in modern world

Тема 3. My specialty

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Educational sphere												
Тема 1. Topic: Higher education and universities of Ukraine, the USA and the United Kingdom. Grammar: Word order of sentences. The structure "there is / are".	18	-	6	-	-	12	18		2			16
Тема 2. Topic: My university. Grammar: Types of questions.	20	-	6	-	-	14	18		2			16
Тема 3. Topic: Foreign languages in people's life. Grammar: The	18	-	6	-	-	12	22		2			20

noun (plural forms, case).												
Разом за змістовим модулем 1	56	-	18	-	-	38	58		6			52
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Personal sphere												
Тема 1. Topic: My likes and dislikes in life. Grammar: Pronouns.	18	-	6	-	-	12	20		2			18
Тема 2. Topic: My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.). Grammar: Prepositions.	18	-	6	-	-	12	18		2			16
Тема 3. Topic: My priorities and plans as for my future profession. Grammar: Articles.	24	-	8	-	-	16	18		2			16
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	-	40	56		5			50
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Public sphere												
Тема 1. Topic: The Ukrainians, the Americans and the British people. Grammar: The Present Simple and the Present Progressive Tenses.	20	-	6	-	-	14	22		4			18
Тема 2. Topic: Life of the youth in modern world. Grammar: The Future Simple Tense.	18	-	6	-	-	12	18		2			16

Тема 3. Topic: My specialty. Grammar: The Past Simple and the Present Perfect Tenses.	24	-	8	-	-	16	24		4			20
Разом за змістовим модулем 3	62	-	20	-	-	42	64		10			54
Language Use (модульна контрольна робота)	2	-	2	-	-	-			2			
Усього годин	180		60			120	180		24			156

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Higher education and universities of Ukraine, the USA and the UK	6	2
2	My university	6	2
3	Foreign languages in people's life	6	2
4	My likes and dislikes in life	6	2
5	My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)	6	2
6	My priorities and plans as for my future profession	8	2
7	The Ukrainians, the Americans and the British people	6	4
8	Life of the youth in modern world	6	2
9	My specialty	8	4
	Language Use (модульна контрольна робота)	2	2
Разом		60	24

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість	Кількість
---	------------	-----------	-----------

з/п		годин денна	годин заочна
1	Higher education and universities of Ukraine, the USA and the UK	12	16
2	My university	14	16
3	Foreign languages in people's life	12	20
4	My likes and dislikes in life	12	18
5	My personal surroundings (family, friends, everyday life, etc.)	12	16
6	My priorities and plans as for my future profession	16	16
7	The Ukrainians, the Americans and the British people	14	18
8	Life of the youth in modern world	12	16
9	My specialty	16	20
Разом		120	156

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» спрямовано на виконання студентами додаткового індивідуального навчально-дослідницького завдання з метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом курсу та передбачає розробку та презентацію проекту «Моя компанія».

10. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, інтерактивний, індивідуальна робота.

11. Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою для кожної форми семестрового контролю:

– осінній семестр (залік): 75 балів на аудиторних заняттях впродовж семестру + 25 балів (модульна контрольна робота).

– весняний семестр (екзамен): 45 балів на аудиторних заняттях впродовж семестру + 5 балів за ІНДЗ (підготовка та презентація проекту) + 50 балів на екзамені (тестова форма екзамену на платформі Moodle).

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності здобувачів впродовж семестру:

Змістові модулі – виконання вправ, відповіді на заняттях тощо:

– осінній семестр: 75 балів: 15 балів за кожне завдання (5 завдань) за змістовим модулем.

– весняний семестр: 45 балів: 9 балів за кожне завдання (5 завдань) за змістовим модулем.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

12. Засоби оцінювання результатів навчання, форми поточного та підсумкового контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою:

- усна перевірка знань;
- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання та презентація індивідуального навчально–дослідницького завдання (проект);
- виконання та презентація творчого завдання (підготовка доповіді);
- модульна контрольна робота;
- комплексна контрольна робота;
- залік;
- екзамен.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Загальна
Змістові модулі № 1, № 2, № 3						
Завдання1	Завдання2	Завдання3	Завдання4	Завдання5	25	100
15	15	15	15	15		

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					ІНДЗ	Підсумк. тест	Загальна
Змістові модулі № 1, № 2, № 3							
Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3	Завдання 4	Завдання 5	5	50	100
9	9	9	9	9			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим	не зараховано з

		повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	-----------------------------------	---

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Навчальна аудиторія, комп'ютерні робочі місця (комп'ютерний клас із доступом до Інтернету) для виконання робіт з тестами (документами), мультимедійне обладнання для проведення презентацій, підручник: Яблоков С.В. 100 уроків англійської (для курсів з вивчення англійської мови). Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2018. – 468 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Маріупольського державного університету (Протокол від 26.12.2018 р., № 5) в електронному вигляді.

15. Рекомендовані джерела інформації

Методичне забезпечення

1. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский: Учеб. пособие. – М.: Новина, 1995. – 424 с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2003. – 416 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
4. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. В двух книгах / М.И. Дубровин. – М.: Начала - Пресс, 1992. – 435 с.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика английского языка / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – Москва : Университет, 2000. – 448с.
6. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка : Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – Москва : ЧеРо, Юрайт, 2000. – 292 с.
7. Murphy R. English Grammar in use for elementary students. - Cambridge University Press, 1994.
8. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012.
- 9.. Murphy R. English Grammar in Use With Answers: Reference and Practice for Intermediate Students (Grammar in Use). Cambridge University Press, 1994.

Рекомендована базова література

1. Алмазова Л.А. A bridge to spoken English (Как научиться говорить по-английски) / Л.А. Алмазова. - Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980. – 112 с.
2. Гасина А. Spoken English for Beginners / А. Гасина. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 288 с.
3. Гивенталь И., Задорожная А. Английский язык с нуля / И. Гивенталь, А. Задорожная. – С.П.: Питер-пресс, 2012. – 352 с.
4. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
5. Камянова Т. Английский язык / Т. Камянова. – М.: Дом славянской книги, 2005. – 384 с.
6. Лебединская Б.Я. Приктикум по английскому языку: английское произношение. – 2-е изд. исправ. и доп. – М.: Изд-во Астрель, 2000. – 176 с.

7. Учебное пособие по английскому языку: Интенсивный курс/ Под ред. Г.А. Китайгородской. – М., 2007. – 128 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 288 с.
9. Яблоков С.В. 100 уроків англійської (для курсів з вивчення англійської мови). Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2018. – 468 с.
10. Clive Oxenden, Paul Seligson. New English File Elementary Student's Book (англійський для починаючих) / Clive Oxenden, Paul Seligson. - UK: OUP, 2004. – 162 p.
11. Davis P. Ways of Doing : Students explore their everyday and classroom processes / P. Davis, B. Garside, M. Rinvoluceri. – UK : Cambridge University Press, 1998. – 171 p.
12. Frances Eales. Speak Out Elementary Student's book / Frances Eales. – UK: Pearson Longman, 2011. – 100 p.
13. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 2000.
14. Hutchinson Tom. English for Life Elementary (язык с нуля) / Hutchinson Tom. - UK: Oxford University Press, 2007. – 124 p.
15. Longman Dictionary of Phrasal Verbs, 1986. – 734 p.
16. Longman Guide to English Usage, 1990. – 786 p.
17. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
18. Swan M. Practical English Usage. Third edition. International student's edition / Swan M. – UK: Oxford University press, 2005. – 688 p.
19. Swan M., Walter C "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. – 110 p.
20. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. – 233 p.

Рекомендована допоміжна література

1. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. – Київ : Атіка, 2000. – 368 с.
2. Тесты по грамматике английского языка – М.: Рольф, 1999.
3. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К., 2001.
4. Axtell R. Dos and Taboos of Using English Around the World. – N.Y.: John Wiley and Sons, 1995.
5. Clyne M. Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. – Cambridge University Press, 1994.
6. Jordan, R.R. Academic Writing Course. London: Longman, 1999.
7. Leki I. Academic Writing: Exploring Processes and Strategies. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
8. Murphy R. English Grammar in use for elementary students. - Cambridge University Press, 1994.
9. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012
10. Murphy R. English Grammar in Use With Answers: Reference and Practice for Intermediate Students (Grammar in Use). Cambridge University Press, 1994.
11. The Heinemann ELT English WORDBUILDER/by Guy Wellman. – Macmillan Heinemann, 2003. – 266 p.
12. The Heinemann ELT English Wordbuilder: With Answer Key : Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students, 1989. – 272 p.

Інформаційні ресурси

1. Каленюк И. Ориентиры реформ в образовании и науке [Электронный ресурс] / И. Каленюк // Gazeta.zn.ua. – Опубл. 16.10.2015. – Режим доступа: <http://gazeta.zn.ua/science/orientiry-reform-v-obrazovanii-i-nauke-.html>.
2. Ориентиры реформ в образовании и науке: Реформаторские усилия нужно направлять не на разрушение [Электронный ресурс] // Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта». – Опубл. 17.10.2015. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=4360>.

**Рівні володіння іноземною мовою
за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти**

<p>Елементарний користувач A (A1 – початковий, A2 – середній)</p>	<p>A1 Розуміння і використання побутової загальнозживаної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.</p>
<p>Незалежний користувач B (B1 – рубіжний, B2 – просунутий)</p>	<p>A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.</p> <p>B1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальнозживану тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.</p> <p>B2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.</p>
<p>Досвідчений користувач C (C1 – автоматичний, C2 – компетентний)</p>	<p>C1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективно і гнучко користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітке, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.</p> <p>C2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях</p>